

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for helse- og sosialfag

til avdelingsstyret
fra Lars Nygård

Dato: 23.april 2007
A-møte: 3.mai 2007
A-sak: 20 /07
Dok.: 1

Saksbehandler: Vigdis Kristiansen

SAK: Revidert fagplan for sosionomutdanningen for bachelor i sosialt arbeid, med fordypning i interkulturelt og internasjonalt sosialt arbeid

Dokument 2: Revidert fagplan for sosionomutdanningen.

Dokument 3: Brev fra Kunnskapsdepartementet, datert 20.12.2006.

Dokument 4: Opptakskravene for kvotert opptak

Sak:

I 2001 ble det igangsatt et prøveprosjekt med fordypning i interkulturelt og internasjonalt sosialt arbeid for en mindre gruppe studenter. Erfaringene har vist at ved å innføre ny kunnskap og kompetanse, er eksisterende fagkunnskap blitt videreutviklet og forsterket. Den nye fagplanen fra 2007 har derfor integrert dette fordypningsstudiet og gjort det tilgjengelig for alle studentene. For øvrig bygger fagplanen på bestemmelser i "Rammeplan og forskrift for 3-årig sosionomutdanning" fastsatt av Kunnskapsdepartementet 1.desember 2005. Sosionomutdanningen forsterker gjennom denne fagplanen fokus mot sosialfaglige utfordringer i flerkulturelle kontekster nasjonalt og internasjonalt.

HiST søkte Kunnskapsdepartementet om kvotert opptak for 20 % av studieplassene ved utdanningen fra høsten 2007, og fikk aksept for dette (dok 3). Dette gjennomføres nå høsten 2007. Søknaden om kvotert opptak var på forhånd behandlet i avdelingsstyret ved AHS i sak 26/2006). Avdelingsstyret fattet følgende vedtak: *Avdelingsstyret støtter søknaden.*

Fagplanen:

Fagplanen er nå ferdigstilt. Endringene er i hovedsak knyttet til:

- Organisering av innholdet av planen i integrerte kurs. Totalt utgjør dette 18 kurs, der flere hovedemner er representert i hvert av kursene. En skjematisk oversikt over de enkelte kurs finnes i fagplanen på side 9.
- Det er foretatt tilpasninger og endringer i eksamen ved at det er innført flere eksamener til erstatning for tidligere fagplan med store årseksamener.
- Kursbegrepet er innført. Hvert kurs avsluttes med en skriftlig vurdering i form av eksamen, oppgave eller arbeidskrav.

- Obligatoriske arbeidskrav innføres, i tillegg til forprøver. Ferdighetstreningen er obligatoriske arbeidskrav, med differensierte konsekvenser ut fra oppmøtegraden der hvor studenter ikke har godt nok oppmøte.
- Det er ikke innført mappe som lærings- og vurderingsform, men en prosessorientert læringsform gjennom innleveringer fra studentene med påfølgende respons fra lærer.

Forslag til vedtak:

Avdelingsstyret ved AHS godkjenner Revidert fagplan for sosionomutdanningen for bachelor i sosialt arbeid, med fordypning i interkulturelt og internasjonalt sosialt arbeid