

til avdelingsstyret
fra dekan Lars Nygård

Dato: 29.05.07
A-møte: 07.06.07
A-sak: 27/07
Dok.: 1
Saksbehandler: KJJ

**SAK: GODKJENNING AV STUDIEPLAN FOR IKT- STØTTET UTDANNING I
MARGINALISERING OG SOSIAL INTEGRASJON; INTEGRASJON I
SKOLEN 12 STUDIEPOENG
ETABLERINGSTILLATELSE**

Studieplan om etablering av IKT- støttet modul innenfor studiet Marginalisering og sosial integrasjon; Integrasjon i skolen - 12 studiepoeng, ønskes godkjent av avdelingsstyret AHS. Studiet planlegges eksternfinansiert. Det vises for øvrig til A-sak 33/04 og 26/05.

Vedlegg:

- Studieplan for IKT- støttet utdanning i Marginalisering og sosial integrasjon; Integrasjon i skolen - 12 studiepoeng.

I Bakgrunn

Integrasjon av funksjonshemmede og andre marginaliserte grupper er en sentral politisk og faglig utfordring som vies stor oppmerksomhet, bl.a. er dette et viktig sosialpolitisk satsingsområde innen Europaunionen. Men også nasjonalt står integrasjonspolitikken overfor store utfordringer og engasjement.

Høsten 2004 ble det av avdelingsstyret vedtatt at det skulle utvikles en utdanning i "Marginalisering og sosial integrasjon" som skulle bestå av til sammen 5 moduler (hver på 6 studiepoeng). De modulene man tok sikte på å som å utvikle var:

- Marginalisering og sosial integrasjon – teoretiske og politiske perspektiver
- Marginalisering og sosial integrasjon - integrasjon i arbeidslivet
- Marginalisering og sosial integrasjon - integrasjon i frivillige organisasjoner
- Marginalisering og sosial integrasjon - integrasjon i boligmarkedet
- Marginalisering og sosial integrasjon - integrasjon i skolen

Videre var opplegget at modulene skulle kunne tas i den rekkefølge og det omfang den enkelte student fant relevant for seg og sin organisasjon.

Til denne tid er kun to av modulene blitt gjennomført (integrasjon i arbeidslivet og integrasjon i frivillige organisasjoner), men det har vært en rekke forespørsler om å få muligheter til å ta også de øvrige modulene, samt om at modulene må kunne innebære noe flere studiepoeng.

På bakgrunn av dette ber vi å få godkjent en modul på 12 studiepoeng. De øvrige modulene som er godkjent utviklet vil gis et tilsvarende omfang, og legges fram for avdelingsstyret. Til

sammen vil dette studietilbudet således kunne utgjøre et helt studieår, når godkjente studieplaner for hele tilbudet foreligger.

I denne omgang ber vi spesielt om å få godkjent studieplanen for modulen **Marginalisering og sosial integrasjon - integrasjon i skolen**. Denne er tenkt tilbydd fra høsten 2007. Innholdet i studie er skissert i punktene nedenfor.

II Kort om studieplanen og innholdet:

Målgruppe og organisering:

Studiet retter seg spesielt inn mot personell i grunnskole og videregående skole.

Studiet er et deltidsstudium over et semester. Gjennomføringen av studiet er i hovedsak basert på videosamlinger, studiesamlinger og individuell veiledning.

Mål for studiet:

1. Avklare og fremme forståelse for begrepet sosial integrasjon og tilgrensende begreper
2. Gi innblikk i skolens ulike integrasjonsbarrierer
3. Gi innblikk i ulike teori om kommunikasjonsprosesser som vil ha praktisk betydning for å kunne operasjonalisere begrepet sosial integrasjon
4. Utvikle og anskueliggjøre praktiske tilnæringsmåter for å inkludere marginaliserte og utsatte elevgrupper
5. Fremme forståelsen for praktisk aksjonsforskning og deltakende metoder.
6. Se sosial integrasjon som primæroppgave og mulighet i skolens hverdagsliv

Innhold i studiet:

1. Grunnlagstenkning – sentrale begreper
2. Skolens integrasjonsbarrierer
3. Skolen som arena for kommunikasjon
4. Sosial integrasjon – ei praktisk tilnærming
5. Aksjonslæring og deltakende metoder
6. Sosial integrasjon – en primæroppgave i skolen

Opptakskrav

Studentene tas opp på bakgrunn av generell studiekompetanse eller realkompetanse ut fra individuell vurdering. Det tas hensyn til praksis fra arbeid med barn og ungdom og eventuelt annen relevant praksis fra arbeid med mennesker med ulike bistandsbehov.

III Finansiering av studiet

Studietilbudet forutsettes eksterntfinansiert i sin helhet, og tilbys kun som oppdragsvirksomhet til ulike oppdragsgivere.

Forslag til vedtak:

- Avdelingsstyret godkjenner studieplan for utdanning i "Marginalisering og sosial integrasjon - integrasjon i skolen" 12 studiepoeng.
- Studiet vedtas opprettet under forutsetning av eksternt finansiering.
- Avdelingsstyret er innforstått med at studietilbudet må kunne tilpasses oppdragsgivers ønsker mht organisering og gjennomføring.