

Studieplan

Master of Public Administration, mastergradsstudium

120 studiepoeng

Innledning

Master of Public Administration (MPA) er et erfaringsbasert mastergradsstudium som gjennomføres i samarbeid mellom Copenhagen Business School (CBS), Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) og Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT).

Studiet er todelt. Den første delen på 90 studiepoeng gjennomføres i regi av HiST og HiNT. Den andre delen er en masteravhandling på 30 studiepoeng som gjennomføres i regi av CBS. Hele studiet gjennomføres i løpet av 2,5 år.

Den norske delen av studiet omfatter de tre kjernefagene Økonomi, Statsvitenskap, og Organisasjon og ledelse. Videre inngår fagene Samfunnsvitenskaplig metode, Strategisk ledelse og Europeisk integrasjon og offentlig styring.

For å kunne skrive masteravhandlingen, kreves det, i tillegg til de 90 første studiepoengene, deltakelse på et internasjonalt sommerseminar ("sommerskole") og to utenlandssamlinger. Skrivningen av masteravhandlingen gjennomføres i løpet av 8 mnd. Studentene som tas opp på studiet, har både forskjellige utdannings- og erfaringsbakgrunn. Det vil derfor forutsettes at alle studentene er på et visst basisnivå før undervisningen starter opp. Dette innebærer at de fleste må lese en del litteratur, som fremgår av fagbeskrivelsene, før studiestart. På den måten er det mulig å legge undervisningen opp på et høyt nok nivå. Samtidig er det viktig å presisere at dette er et videreutdanningstilbud med stor vekt på at kunnskapene skal integreres og være til nytte i den daglige arbeidssituasjonen. Innhold og faglig fokus kan derfor være noe forskjellig fra tradisjonelle høgskolestudier. Vi ser det også som viktig at studentene skal lære av hverandre.

Målgruppe

Nåværende og kommende ledere i offentlig sektor, i frivillige og faglige organisasjoner, samt i private virksomheter som arbeider sammen med stat og kommune.

Opptakskrav

Ett av følgende fullførte utdanningsløp:

- bachelorgrad
- cand.mag.-grad
- annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang
- utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.

I tillegg kreves 3 års relevant arbeidserfaring.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har omfattende og inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap innenfor ledelse i offentlig sektor med særlig vekt på fagområdene organisasjon og ledelse, statsvitenskap, økonomi og strategi, og evner å se disse fagområdene i sammenheng
- har inngående kunnskap om vitenskapsteori og ulike metoder for forsknings- og utviklingsarbeid
- har inngående kunnskap om og innsikt i den økonomiske og politiske integrasjonen i Europa

Ferdigheter

Kandidaten

- kan identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig sektor
- kan anvende tilgjengelige teorier, metoder og fortolkninger i selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning innenfor offentlig sektor
- kan, på en selvstendig måte, bruke relevante metoder for gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid

Generell kunnskap

Kandidaten

- kan anvende sine teoretiske og metodiske kunnskaper og ferdigheter innenfor nye områder, og på tvers av profesjoner
- kan kommunisere og samhandle om faglige problemstillinger, teorier og analyser innenfor de sentrale fagområdene både med spesialister og allmenheten
- kan bidra til nytenking, nyskaping og endringsarbeid i offentlig sektor

Innhold

De tre kjernefagene er:

- MPA12 Organisasjon og ledelse, 15 stp
- MPA22 Økonomi, 15 stp
- MPA32 Statsvitenskap, 15 stp

Andre fag:

- MPA62 Samfunnsvitenskapelig metode, 15 stp
- MPA751 Strategisk ledelse, 15 stp
- MPA752 Europeisk integrasjon og offentlig styring, 15 stp
- MPA800 Masteravhandling, 30 stp

Emnene fordelt på semester (utdanningsplan)

Emner	Stp	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår
MPA12 Organisasjon og ledelse	15					
MPA22 Økonomi	15					
MPA32 Statsvitenskap	15					
MPA62 Samfunnsvitenskapelig metode	15					
MPA751 Strategisk ledelse	15					
MPA752 Europeisk integrasjon og offentlig styring	15					
MPA800 Masteravhandling	30					
Sum studiepoeng	120					

Arbeids- og undervisningsformer

Første del av studiet vil strekke seg over til sammen 10 ukesamlinger.

Mellom samlingene skal studentene fordype seg i litteratur, skrive notater og gjennomføre prosjekter. Disse skal være forankret i problemstillinger fra egen arbeidssituasjon. Notatene og prosjektrapportene vil trekkes inn i undervisningen og vil bli evaluert fortløpende av de fagansvarlige. Studentene må være forberedt på å utarbeide et skriftlig notat mellom hver samling.

De studentene som består alle eksamener på den første delen av masterstudiet, kan starte på masteravhandlingen ved Copenhagen Business School. Dette består av internasjonal sommerskole og selve masteravhandlingen. Når det gjelder masteravhandlingen, vil veiledning normalt bli gitt av norske faglærere - dvs at det er ikke behov for et lengre opphold i København. Prosjektarbeidet i faget Samfunnsvitenskapelig metode vil dessuten organiseres slik at studentene kan forberede masteravhandlingen på et tidlig tidspunkt.

Andre forhold

Det vil være en studieavgift på 36 000 NOK pr. student. Avgiften betales med kr. 5 000,- samtidig som man takker ja til studieplassen, kr 15 000,- sommeren første studieår og kr. 16 000,- sommeren andre studieår. Studenter som velger å avbryte masterutdanningen før andre innbetaling, skal få tilbakebetalt kr. 10.000,-. Dette gjelder uansett årsak til at studentene velger å trekke seg. Tilbakebetaling forutsetter at studenten selv gir formell beskjed til CBS innen 15. juni i andre studieår.

Studenter som ikke består den ordinære eksamen ved HiST/HiNT, og som ønsker å kontinuere, kan søke CBS om endrede betalingsbetingelser. Studenter som ønsker å trekke seg etter den 15. juni andre studieår har ingen rett til å få tilbakebetalt studieavgift. De må i så fall søke CBS spesielt.

Lover og forskrifter:

Studentene skal forholde seg til Lov om universiteter og høyskoler, og Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Nord-Trøndelag.

Beskrivelse av de enkelte emnene

MPA12: Organisasjon og ledelse

Organisation and Leadership

15 studiepoeng

Forkunnskaper

Undervisningen bygger på at studentene har kunnskap tilsvarende innføringskurs i organisasjon og ledelse (tilsvarer f.eks. boken Busch, T., Vanebo, J.O., og Dehlin, E. (2010): Organisasjon og organisering . 6. utg. Oslo. Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-01628-3.)

Læringsmål

Emnet skal bidra til å utvikle en helhetlig forståelse for de organisasjonsmessige og ledelsesmessige problemstillinger ledere i den offentlige sektor står overfor. Det vil legges vekt på at studentene skal tilegne seg innsikt i faget organisasjon og ledelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om sentrale organisasjonsmessige og ledelsesmessige forhold
- skal kunne redegjøre for sentrale forhold ved de ulike organisasjonsmessige og ledelsesmessige teoriene/perspektivene
- har grunnleggende kunnskap om tenkningen som ligger til grunn for de ulike teoriene/perspektivene

Ferdigheter

Studenten:

- kan bruke kunnskapen innenfor organisasjons- og ledelsesteori til drøfte sentrale spørsmål innen offentlig sektor, både skriftlig og muntlig
- kan reflektere over og anvende fagets sentrale teorier og perspektiver

Generell kompetanse

Studenten:

- kan oppdatere sine kunnskaper innen emnet gjennom aktivt å søke kilder for dette
- kan arbeide selvstendig med definerte oppgaver som innsamling av fagstoff, bearbeiding av dette og utarbeidelse av en skriftlig eller muntlig framstilling
- kan søke opp, kritisk vurdere og bruke informasjon fra ulike kilder og faglitteratur til å belyse et saksforhold og drøfte aktuelle problemstillinger

Innhold

- Organisasjonen som et politisk system
- Strukturelle forhold i organisasjonen
- Kulturelle forhold i organisasjonen
- Individuer og grupper i organisasjonen
- Ny-institusjonell teori
- Ledelse
- Endringsledelse

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen vil være problemorientert og det vil legges stor vekt på å trekke inn konkrete eksempler. I tillegg til forelesninger vil det benyttes casediskusjoner og gruppearbeid. Studentene skal som del av undervisningen skrive små prosjektoppgaver og beskrive problemstillinger fra egen organisasjon.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til integrert hjemmeksamen i kjernefagene (MPA12, MPA22 og MPA32) må følgende være godkjent:

- Et notat i hvert av kjernefagene (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning
- Et notat som integrerer de tre kjernefagene, utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning

Eksamen:

- Individuell integrert hjemmeksamen i 3. semester. Tid: 1 uke.
Det utleveres et case en uke før eksamen som vil være utgangspunktet for eksamensoppgavene gitt i hvert enkelt kjernefag.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Hvert kjernefag vurderes med en separat karakter.

Pensum

Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal (2009): *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse : strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler*. 4. utg. Oslo : Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-39287-8

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-2, 4-5 og 7-10 ISBN 978-82-15-00999-5

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor : utfordringer, metoder og dilemmaer*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 3-8, 15-17 ISBN 978-82-15-01908-6

Busch, Tor (2012): *Verdibasert ledelse i offentlige profesjoner*. Bergen : Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-1351-1

Christensen, Søren og Poul-Erik Daugaard Jensen (2008): *Kontrol i det stille : om magt og deltagelse*. 3. udg. Frederiksberg : Samfundslitteratur ISBN 978-87-593-1383-1

Hatch, Mary Jo (2001): *Organisasjonsteori : moderne, symbolske og postmoderne perspektiver*. Oslo : Abstrakt forlag. Kap. 6, 7 og 8 ISBN 978-82-7935-018-7, ISBN 82-7935-018-7

Artikler (legges ut i Fronter):

Beck Jørgensen, Torben (2003): "Konturene af en offentlig identitet". I: *Beck Jørgensen, T. (red.): På sporet af en offentlig identitet : værdier i stat, amter og kommuner*, Århus : Aarhus Universitetsforlag, kap. 10 ISBN 87-7934-051-2

Brookes, Steven and Keith Grint (2010): "A new public leadership challenge?". *I: Brookes, Steven and Keith Grint (eds.): The new public leadership challenge*, Basingstoke, Hampshire : Palgrave, Macmillan, s. 1-16
ISBN 978-0230224179

Brunsson, Nils (2002): *The organization of hypocrisy : talk, decisions and actions in organizations*. 2nd ed. Oslo : Abstrakt forlag. Kap. 1
ISBN 82-7935-023-3

Busch, Tor og Grete Wennes (2009): "Identitet og identitetsledelse - nye utfordringer for offentlig sektor?". *I: Beta*, Vol. 23, nr. 2, s. 18-37

Davis, J.H., F.D. Schoorman og L. Donaldsson (1997): "Toward a stewardship theory of management". *I: Academy of management review*, Vol. 22, no 1, s. 20-47

Jensen, Hans Siggard (2012): "The changing role of knowledge in the knowledge economy : concepts of knowledge and knowledge management". *I: Foundations of the knowledge economy*, Cheltenham, UK : Edward Elgar, s. 15-33
ISBN 978-0-85793-771-1

Knudsen, Hanne (2004): "Licens til kritik : og andre måder at bruke verdier på i organisasjoner". *I: Pedersen, D.(red.): Offentlig ledelse i managementstaten*, København : Samfundslitteratur, s. 159-175
ISBN 87-593-1002-2

Larsen, Janne (2008): "Kulturskabelse som ledelsesstrategi". *I: Pedersen, D., C. Greve og H. Højlund (red.): Genopfindelsen af den offentlige sektor*, København : Børsens forlag, s. 131-149
ISBN 978-87-7664-290-7

Legge, Karen (2005): *Human resource management : rhetorics and realities*. Anniversary ed. Basingstoke : Macmillan. Kap. 3
ISBN 1-4039-3600-5

Pedersen, Dorthe (2004): "Ledelsesrummet i managementstaten". *I: Pedersen, D. (red.): Offentlig ledelse i managementstaten*, København : Samfundslitteratur, s. 104-136
ISBN 87-593-1002-2

Rennemo, Øystein (2006): "Den aksjonsbaserte helhetsmodellen". *I: Levér og lær : aksjonsbasert utvikling i resultatorienterte organisasjoner*, Oslo : Universitetsforlaget, s. 19-33
ISBN 978-82-15-01101-1

Røvik, Kjell Arne (1998): *Moderne organisasjoner : trender i organisasjonstenkingen ved tusenårsskiftet*. Bergen-Sandviken : Fagbokforlaget. Kap. 1 (s. 13-24) og 7 (s. 145-156)
ISBN 82-7674-315-3
<http://ask.bibsys.no/ask/action/show?kid=biblio&cmd=reload&pid=092402895>

Sehested, Karina (2007): "Role diversity in the management of local service institutions". *I: Gjelstrup, G. og E. Sørensen (red.): Public administration in transition : theory, practice, methodology*, København : DJØF, s. 215-231
ISBN 978-87-574-1358-8

Suchman, Mark C. (1995): "Managing legitimacy : strategic and institutional approaches". *I: Academy of management review*, Vol. 20, no 3, s. 571-610

Sørensen, Eva and Jacob Torfing (2009): "Making governance networks effective and democratic through metagovernance". I: *Public administration*, vol, 87, issue 2, s. 234-258
Åkerstrøm Andersen, Niels (2004): "Ledelse af personlighed - om medarbejderens pædagogisering". I: *Pedersen, Dorthe (red.): Offentlig ledelse i managementstaten*, København : Samfundslitteratur, s. 241-267
ISBN 87-593-1002-2

Anbefalt tillegglitteratur:

Beck Jørgensen, Torben og Preben Melander (red.) (1999): *Livet i offentlige organisationer : institutionsdrift i spændingsfeltet mellem stat, profession og marked*. 2 udg. [København] : Jurist- og Økonomforbundets Forlag
ISBN 87-574-6752-8

Beck Jørgensen, Torben (red.) (2003): *På sporet af en offentlig identitet : værdier i stat, amter og kommuner*. Århus : Aarhus Universitetsforlag
ISBN 87-7934-051-2

Brunsson, Nils (2002): *The organization of hypocrisy : talk, decisions and actions in organizations*. 2nd. ed. Oslo : Abstrakt forlag
ISBN 82-7935-023-3

Christensen, Tom ... [et al.] (2009): *Organisasjonsteori for offentlig sektor : instrument, kultur, myte*. 2. utg. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01454-8

Klaudi Klausen, Kurt (1996): *Offentlig organisation : strategi og ledelse*. Gylling : Odense Universitetsforlag
ISBN 87-7838-214-9

Klaudi Klausen, Kurt (2001): *Skulle det være noget særligt? : organisation og ledelse i det offentlige*. København : Børsen forlag
ISBN 87-7553-850-4

Pedersen, Dorthe (red.) (2004): *Offentlig ledelse i managementstaten*. København : Samfundslitteratur
ISBN 87-593-1002-2

Ramsdal, Helge og Egil J. Skorstad (2004): *Privatisering fra innsiden : om sammensmeltingen av offentlig og privat organisering*. Bergen : Fagbokforlaget
ISBN 82-7674-842-2

Ry Nielsen, J. C. (1993): *Anderledes tanker om livet i organisationer*. København : Nyt fra samfundsvidenskaberne
ISBN 87-7034-274-1

Røvik, Kjell Arne (1998): *Moderne organisasjoner : trender i organisasjonstenkningen ved tusenårsskiftet*. Bergen-Sandviken : Fagbokforlaget
ISBN 82-7674-315-3

Røvik, Kjell Arne (2007): *Trender og translasjoner : ideer som former det 21. århundrets organisasjon*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01116-5

Schein, Edgar H. (1987): *Organisasjonskultur og ledelse : er kulturendring mulig?*. Oslo : Mercuri media forlag
ISBN 82-402-0005-2

Scott, W. Richard (2008): *Institutions and organizations*. 3rd ed. Thousand Oaks, California : Sage Publications
ISBN 978-1-4129-5090-9

Scott, W. Richard, Gerald F. Davis (2007): *Organizations and organizing : rational, natural, and open system perspectives*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education
ISBN 0-13-195893-3, ISBN 0-13-232902-6

MPA22: Økonomi

Economics

15 studiepoeng

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

- har kunnskaper om sentrale begrep innenfor økonomi både på mikro og makronivå
- har innsikt i hvordan offentlig sektor styres
- kjennskap til sentrale økonomiske teorier oversikt over virkemidler og tiltak for å sikre god ressursanvendelse i offentlig sektor

Ferdigheter

Studenten:

- skal være i stand til å anvende økonomisk teori på konkrete beslutningssituasjoner
- ha evne til å gjennomføre samfunnsøkonomiske og bedriftsøkonomiske lønnsomhetsvurderinger
- vite hvordan man kan sikre god ressursutnyttelse i offentlig sektor

Generell kompetanse

Studenten:

- skal ha innsikt i nasjonal økonomi, offentlig sektors økonomi og teorien for økonomisk politikk og økonomisk styring

Innhold

- Introduksjon, markedøkonomi, markedssvikt og grunnlaget for økonomisk politikk
- Velferdsstaten og offentlig sektors økonomi
- Økonomistyring og privatisering
- Økonomistyring og resultatmåling
- Økonomisk lønnsomhet, økonomisk prioritering og nytte-kostnadsanalyse
- Makroøkonomi og økonomisk politikk

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, casediskusjoner, gruppearbeid og skriftlige arbeider.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til integrert hjemmeeksamen i kjernefagene (MPA12, MPA22 og MPA32) må følgende være godkjent:

- Et notat i hvert av kjernefagene (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning
- Et notat som integrerer de tre kjernefagene, utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning

Eksamen:

- Individuell integrert hjemmeeksamen i 3. semester. Tid: 1 uke.
Det utleveres et case en uke før eksamen som vil være utgangspunktet for eksamensoppgavene gitt i hvert enkelt kjernefag.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Hvert kjernefag vurderes med en separat karakter.

Pensum

Barr, Nicholas (2012): *The economics of the welfare state*. 5th ed. Oxford : Oxford University Press. Kap. 1-7
ISBN 9780199297818

Busch, Tor, Erik Johnsen og Jan Ole Vanebo (2009): *Økonomistyring i det offentlige*. 4. utg. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01538-5

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01908-6

Evaluering av konkurranseutsetting og omstilling i pleie- og omsorgssektoren : hovedrapport (2003). Sandvika : Asplan Analyse, Asplan Viak
ISBN 82-7261-050-7
Rapporten legges ut i Fronter

Finansdepartementet (2005): *Veileder i samfunnsøkonomiske analyser*. Oslo : Finansdepartementet
http://www.regjeringen.no/upload/kilde/fin/reg/2005/0029/ddd/pdfv/266324-veileder_i_samfunnsok_analyse_trykket.pdf

Finansdepartementet (2005): *Veileder til gjennomføring av evalueringer*. Oslo : Finansdepartementet
[http://www.regjeringen.no/upload/FIN/Vedlegg/okstyring/Veileder_til_gjennomføring_av_evalueringer.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/FIN/Vedlegg/okstyring/Veileder_til_gjennomforing_av_evalueringer.pdf)

Greve, Bent (2002): *Vouchers : nye styrings- og leveringsmåder i velferdsstaten*. København : Jurist- og Økonomforbundets Forlag. Kap. 1, 3-6, 9-11
ISBN 87-574-0845-9

Holmøy, Erling og Kim Massey Heide (2003): "Norges langsiktige behov for konkurranseutsatt næringsliv : prinsipper og anslag". I: *Økonomiske analyser*, nr. 2, s. 3-15
<http://www.ssb.no/emner/08/05/10/oa/200302/holmoy.pdf>

Johansen, Leif (1983): *Kriser og beslutningssystemer i samfunnsøkonomien*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 3, 4 og 8
ISBN 82-00-05922-7
<http://ask.bibsys.no/ask/action/show?kid=biblio&cmd=reload&pid=101536984>

Johnsen, Åge (2007): *Resultatstyring i offentlig sektor : konkurranse uten marked*. Bergen : Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-0395-6

Kleven, Terje (red.) (1998): *Planlegging og handling : kommunal planlegging som grunnlag for politisk styring*. 2. utg. Oslo : Kommuneforlaget. Del III og IV, s. 91-162
ISBN 82-446-0482-4
<http://ask.bibsys.no/ask/action/show?kid=biblio&cmd=reload&pid=094127557>

Kommunal- og regionaldepartementet (2003): *Retningslinjer for beregning av selvkost for kommunale betalings tjenester*. Oslo : Departementet (Retningslinjer / Kommunal- og regionaldepartementet ; H-2140)
<http://www.regjeringen.no/upload/kilde/krd/bro/2003/0001/ddd/pdfv/168723-h2140.pdf>

Meld.St. 1 (2012-2013) (2012): *Nasjonalbudsjettet 2013*. Oslo : Finansdepartementet
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/fin/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-1-20122013.html?id=703470>

Norske finansmarkeder : pengepolitikk og finansiell stabilitet (2004). Oslo : Norges Bank
(Norges banks skriftserie ; nr 34)
ISBN 82-7553-243-4
http://www.norges-bank.no/upload/import/publikasjoner/skriftserie/34/hele_heftet_34.pdf

NOU 2003:13: *Konkurranseevne, lønnsdannelse og kronekurs* . Oslo : Finansdepartementet
ISBN 82-583-0705-3
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/fin/dok/NOUer/2003/NOU-2003-13.html?id=118874>
Studenten må kjenne hovedpunktene i utredninga

Opstad, Leiv (2006): *Økonomistyring i offentlig sektor*. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-35860-7, ISBN 82-05-35860-5

Ringstad, Vidar (2011): *Samfunnsøkonomi og økonomisk politikk for turbulente tider*. 5. utg.
Oslo : Cappelen Damm Akademisk
ISBN 978-82-02-32069-0

Westeren, Knut Ingar (2000): *Samfunnsøkonomisk analyse av bru over Beitstadsundet*.
Steinkjer : Høgskolen i Nord-Trøndelag (Arbeidsnotat / Høgskolen i Nord-Trøndelag ; nr 110)
ISBN 82-7456-228-3
http://idtjeneste.nb.no/URN:NBN:no-bibsys_brage_9298

Østre, Stein (2005): *Kommunalt selvstyre for demokrati og individtilpasset velferd*. Oslo :
Kommuneforlaget
ISBN 82-446-1124-3

Artikler (legges ut i Fronter):

Greve, Carsten (1997/98): "Målstyring, kontaktstyring og udlicitering i den offentlige sektor". I: *Økonomistyring & informatik*, Årg. 13, nr. 2, s. 109-131

Melander, Preben (1999): "Økonomistyring og organisatorisk skizofreni - om fattige sprog, løse koblinger og onde cirkler". I: *Bentsen, Eva Zeuthen, Finn Borum, Gudbjörg Erlingsdottir, Kerstin Sahlin-Andersson: Når styringsambitioner møder praksis : den svære omstilling af sygehus- og sundhedsvæsenet i Danmark og Sverige*, [København] : Handelshøjskolens Forlag, s. 265-290
ISBN 87-16-13434-6

Norman, Victor D. og Karen Helene Ulltveit-Moe (2008): "Globalisering og omstilling : holder den norske modellen mål?". I: *Samfunnsøkonomen*, nr 6/7, s. 62-74

Sandmo, Agnar og Kåre P. Hagen (red.) (1992): *Offentlig politikk og private incitamenter*. Oslo : Tano. Kap. 3 og 7
ISBN 82-518-3036-2

Sandmo, Agnar (2001): "Offentlig tjenesteproduksjon : teori om effektivitet". I: *Økonomisk Forum*, Årg. 55, nr. 6, s. 30-37

Torsvik, Gaute (2003): "Incentiv på arbeidsplassen". I: *Økonomisk forum*, Årg. 57, nr. 6, s. 31-39
Det tas forbehold om mindre endringer.

Anbefalt tilleggslitteratur:

Barr, Nicholas (2012): *The economics of the welfare state*. 5th ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 9780199297818

Barth, Erling, Kalle Moene og Michael Wallerstein (2003): *Likhet under press : utfordringer for den skandinaviske fordelingsmodellen*. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 82-05-32379-8

Bjørnenak, Trond, Dag Morten Dalen, Nils-Henrik Mørch von der Fehr, Trond E. Olsen, Gaute Torsvik (2005): *På like vilkår? : en analyse av konkurranse mellom offentlige og private foretak*. Oslo : Konkurransetilsynet (Skrifter fra Konkurransetilsynet ; 1/2005)
http://www.konkurransetilsynet.no/iKnowBase/Content/387853/05_01_LIKEVILKAAR.PDF

Larsen, Erling Røed (2004): *Alt du vil vite om samfunnsøkonomi : men aldri har våget å spørre om*. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-32918-8

Melander, Preben (1996): *Økonomistyring i politisk styrede organisationer : konfrontationen mellem økonomisk rationalitet og andre værdisystemer*. København : Juristog Økonomforbundets Forlag
ISBN 87-574-5808-1

NOU 2003:6: *Hva koster det? : bedre budsjettering og regnskapsføring i staten*. Oslo : Finansdepartementet
ISBN 82-583-0690-1
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/fin/dok/nouer/2003/nou-2003-06.html?id=118580>

NOU 2003:34: *Mellom stat og marked*. Oslo : Fornyings- og administrasjonsdepartementet
ISBN 82-583-0752-5
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/fad/dok/nouer/2003/nou-2003-34.html?id=383216>

NOU 2012:16 (2012): *Samfunnsøkonomiske analyser*. Oslo : Finansdepartementet
ISBN 978-82-583-1153-6
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/fin/dok/nouer/2012/nou-2012-16.html?id=700821>

Norman, Victor D. (red.) (1996): *Næringspolitikk og økonomisk utvikling : Norge fra gjenreisning til gjenreisning*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 82-00-22736-7
http://www.nb.no/utlevering/contentview.jsf?urn=URN:NBN:nonb_digibok_2008033100018

Roland, Kjell, Victor D. Norman og Torger Reve (red.) (2001): *Rikdommens problem : oljeformue, eierskap og fremtidens pensjoner*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 82-15-00154-8

Sandmo, Agnar (2006): *Samfunnsøkonomi : en idehistorie*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-00851-6

Sloman, John (2012): *Economics*. 8th ed Harlow : Pearson. Kap. 20-22, 24
ISBN 978-0-273-76312-3
Eldre utgave kan også benyttes

St.meld.nr.13 (2006-2007) : *Et aktivt og langsiktig eierskap*. Oslo : Nærings- og handelsdepartementet
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/nhd/dok/regpubl/stmeld/2006-2007/Stmeld-nr-13-2006-2007-.html?id=441137>

St.meld.nr.8 (2004-2005): *Perspektivmeldingen 2004 : utfordringer og valgmuligheter for norsk økonomi*. Oslo : Finansdepartementet
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/fin/dok/regpubl/stmeld/20042005/stmeld-nr-8-2004-2005-.html?id=405711>

Stiglitz, Joseph E. (2000): *Economics of the public sector*. 3rd ed. New York : Norton
ISBN 0-393-96651-8

Sørensen, Rune J., Lars-Erik Borge og Terje P. Hagen (1999): *Effektivitet i offentlig tjenesteyting*. Bergen : Fagbokforlaget
ISBN 82-7674-333-1

Sørensen, Rune J. og Dag Morten Dalen (2001): *Eierskap og tilknytningsformer i offentlig sektor : en diskusjon av teori*. Sandvika : Handelshøyskolen BI, Institutt for styringsformer (Forskningsrapport / Handelshøyskolen BI ; 9/2001)
[http://web.bi.no/forskning/papers.nsf/b63c43a0385ff61dc1256e620043c6b0/8fb21931276a5cc8c1256e7600476dbd/\\$FILE/fr2001-09.pdf](http://web.bi.no/forskning/papers.nsf/b63c43a0385ff61dc1256e620043c6b0/8fb21931276a5cc8c1256e7600476dbd/$FILE/fr2001-09.pdf)

Torsvik, Gaute (2003): *Menneskenatur og samfunnsstruktur : ein kritisk introduksjon til økonomisk teori*. Oslo : Samlaget
ISBN 82-521-5794-7

MPA32: Statsvitenskap

Political Science

15 studiepoeng

Læringsmål

Statens utfordres av en serie utviklingstrekk som nye organiserings- og ledelsesformer, nye selskapsformer, privatisering og regionalisering, europeisering og globalisering. Dette gir tiltakende kompleksitet og styringsutfordringer, politisk og administrativt. Vi studerer hvordan disse trekkene kan forstås i et maktperspektiv, og hvordan utviklingen påvirker de som skal lede i offentlig sektor. Vi setter dagens statsoppbygging inn i en historisk ramme, ser på relasjonen mellom stat og kommune og hvordan demokratiet påvirkes. Det gis en innføring i sentrale begreper og analytiske metoder i statsvitenskap, herunder hvordan fagets teoretiske perspektiver anvendes for å belyse aktuelle fenomener.

Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha gjennomført emnet:

- beherske sentrale begreper i faget, som politikk, makt, demokrati, legitimitet, offentlig etos
- ha innsikt i statsteori, og forstå hvordan staten har utviklet seg historisk fram til dagens fragmenterte stat
- ha god oversikt over hvilke muligheter borgerne har i dag til å påvirke det samfunn de lever i
- forstå hvordan liberale økonomiske teorier påvirker offentlig sektor i vår tid, og hvorfor samstyring/ nettverkstyring er blitt sentralt
- ha innsikt i det som særmerker ledelse i offentlig sektor
- forstå samspillet mellom stat - kommune
- ha innsikt i vitenskapsteori som er særlig relevant for faget

Innhold

- Hva er statsvitenskap?
- Fremveksten av den moderne stat
- New Public Management og Governance
- Deltakelse i politiske prosesser
- Forholdet stat - kommune
- Ledelse i offentlig sektor
- Vitenskapsteori. Agent - struktur - diskusjonen

Arbeids- og undervisningsformer

Det blir tatt utgangspunkt i problembasert læring. Studentene skal trenes i å anvende ny kunnskap og innsikt til å løse oppgaver og utfordringer de møter i arbeidslivet. Det forutsettes at studentene arbeider med pensum før samlingene. Mye av undervisningen vil være i form av tradisjonelle forelesninger med plass for dialog. Disse holdes av de to fagansvarlige, supplert av gjesteforelesere. Forelesninger følges av strukturert gruppearbeid samt plenumsdiskusjoner. Det forutsettes oppmøte på samlingene.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til integrert hjemmeksamen i kjernefagene (MPA12, MPA22 og MPA32) må følgende være godkjent:

- Et notat i hvert av kjernefagene (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning
- Et notat som integrerer de tre kjernefagene, utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning

Eksamen:

- Individuell integrert hjemmeksamen i 3. semester. Tid: 1 uke.
Det utleveres et case en uke før eksamen som vil være utgangspunktet for eksamensoppgavene gitt i hvert enkelt kjernefag.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Hvert kjernefag vurderes med en separat karakter.

Pensum

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 2-3, 5-6, 11, 16, 18, 21
ISBN 978-82-15-01908-6

Christensen, Tom, Morten Egeberg, Helge O. Larsen, Per Lægreid, Paul G. Roness (2010): *Forvaltning og politikk*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. 1, 3-4, 6-8
ISBN 978-82-15-01620-7

Eriksen, Erik Oddvar (2001): *Demokratiets sorte hull : om spenningen mellom fag og politikk i velferdsstaten*. Oslo : Abstrakt forlag
ISBN 82-7935-024-1

Hagen, Terje P. og Rune J. Sørensen (2006): *Kommunal organisering : effektivitet, styring og demokrati*. 6. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-5, 10-12
ISBN 978-82-15-00843-1, ISBN 82-15-00843-7

Heywood, Andrew (2007): *Politics*. 3rd. ed. Basingstoke : Palgrave
ISBN 0-230-52497-4, ISBN 978-0-230-52497-2

NOU 2012:14 (2012): *Rapport fra 22. juli-kommisjonen*. Oslo : Statsministerens kontor
ISBN 978-82-583-1148-2
<http://www.regjeringen.no/pages/37994796/PDFS/NOU201220120014000DDDPDFS.pdf>

Artikler (legges ut i Fronter):

Beck Jørgensen, Torben (red.) (2003): *På sporet af en offentlig identitet : værdier i stat, amter og kommuner*. Århus : Århus Universitetsforlag. Kap. 2-3
ISBN 87-7934-051-2

Beck Jørgensen, Torben (1999): "Politik og produktion". I: *Livet i offentlige organisationer*, [København] : Jurist- og Økonomforbundets Forlag, kap 2, s. 45-63
ISBN 87-574-6752-8

Bukve, Oddbjørn (2009): "Styringsdialog : styring eller dialog? : om vilkåra for samhandling ved fleirnivåstyring". *I: Norsk statsvitenskapelig tidsskrift*, nr. 1, s. 59-71
<http://www.idunn.no/ts/nst/2009/01>

Engelstad, Fredrik (1999): "Innledning". *I: Om makt : teori og kritikk*, Oslo : Ad Notam Gyldendal, s. 7-14
ISBN 82-417-1111-5

Engelstad, Fredrik (1999): "Maktbegrepet etter Max Weber". *I: Om makt : teori og kritikk*, Oslo : Ad Notam Gyldendal, s. 15-42
ISBN 82-417-1111-5

Etzioni, Amitai (1988): *The moral dimension : toward a new economics*. New York : Free press
ISBN 0-02-909901-3

Jensen, L. og E. Sørensen (2004): "Netværk : fra vilkår til værktøj for styring og demokrati". *I: Politica*, Årg. 36, Nr. 2, s. 125-142

Kjellberg, Francesco og Marit Reitan (1995): "Offentlig politikk som studieobjekt". *I: Studiet av offentlig politikk : en innføring*, Oslo : TANO, s. 11-28
ISBN 978-82-518-3222-9

Kuhnle, Stein og Nanna Kildal (2011): "Velferdsstatens verdigrunnlag i perspektiv". *I: Den norske velferdsstaten*, Oslo : Ad Notam Gyldendal, s. 15-39
ISBN 978-82-05-39084-3

Marsh, David and Gerry Stoker (2002): "Introduction". *I: Theory and methods in political science*, Basingstoke : Palgrave, s. 1-16
ISBN 0-333-94855-6

Marsh, David and Paul Furlong (2002): "A skin not a sweater : ontology and epistemology in political science". *I: Theory and methods in political science*, Basingstoke : Palgrave, s. 17-41
ISBN 0-333-94855-6

McAnulla, Stuart (2002): "Structure and agency". *I: Theory and methods in political science*, Basingstoke : Palgrave, s. 271-291
ISBN 0-333-94855-6

Olsen, Johan Peder (1986): "Foran en ny offentlig revolusjon". *I: Nytt norsk tidsskrift*, Årg. 3, nr. 3, s. 3-15

Pierre, Jon and B. Guy Peters (2000): "Different ways to think about governance". *I: Governance, politics and the state*, London : Macmillan, kap. 1
ISBN 0-333-71848-8

Rommetveit, H. (1995): "Strategi og deliberasjon i offentlige beslutningsprosesser". *I: Eriksen, Erik O. (red.): Deliberativ politikk : demokrati i teori og praksis*, Oslo : Tano, s. 105-129
ISBN 82-518-3403-1

Sørensen, Rune J. (2004): "Et forvitret demokrati? Makt- og demokratiutredningens misvisende konklusjon om det norske demokratiet". I: *Norsk statsvitenskapelig tidsskrift*, Nr. 2, s. 156-176

http://www.idunn.no/ts/nst/2004/02/kommentar_et_forvitret_demokrati_makt-_og_demokratiutredningens_misvisende

Tranøy, Bent Sofus og Øyvind Østerud (2001): "En fragmentert stat?". I: *Den Fragmenterte staten : reformer, makt og styring*, Oslo : Gyldendal akademisk, s. 9-36
ISBN 978-82-05-28116-5

Anbefalt tilleggslitteratur:

Christensen, Tom og Per Lægreid (red.) (2011): *The Ashgate research companion to new public management*. Farnham : Ashgate. Kap. 25-28
ISBN 978-0-7546-7806-9

Arblaster, Anthony (2002): *Democracy*. 3rd ed. Buckingham : Open University Press
ISBN 0-335-20970-x

Baldersheim, Harald og Lawrence E. Rose (red.) (2005): *Det kommunale laboratorium : teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering* . 2. utg. Bergen : Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-0192-1, ISBN 82-450-0192-9

Bukve, Oddbjørn og Audun Offerdal (2002): "Kommunane og den nye kommunelova". I: *Den Nye kommunen : kommunal organisering i endring*, Oslo : Samlaget, kap. 1
ISBN 82-521-5913-3

Christensen, Tom og Per Lægreid (2001): "New public management : The effects of contractualism and devolution on political control". I: *Public management review*, Vol. 3, No 1, s. 73-94

Christensen, Tom, Per Lægreid, Paul G. Roness, Kjell Arne Røvik (2009): *Organisasjonsteorier i for offentlig sektor : instrument, kultur, myte*. 2. utg. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01454-8

Elster, Jon (1983): "Offentlighet og deltagelse : to teorier om deltakerdemokratiet". I: *Deltakerdemokratiet : teori og praksis*, Oslo : Universitetsforlaget, s. 13-29
ISBN 82-00-06749-1

Hampton, Jean (1997): *Political philosophy*. Boulder, Colo. : Westview Press. Kap. 5: Liberalism, communitarianism, and postliberal theory (s. 169-216)
ISBN 0-8133-0858-5

Harmon, Michael M., Richard T. Mayer (1986): *Organization theory for public administration*. Burke : Chatelaine press. 1
ISBN 0-9639874-0-2

Heidar, Knut, Einar Berntzen, Elizabeth Bakke (red.) (2008): *Politikk i Europa : partier, regjeringsmakt, styreform*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01284-1

Hoff, J. (1993): "Medborgerskab, brugerrolle og magt". I: *Andersen, J ... [et al.] : Medborgerskab : demokrati og politisk deltagelse*, Herning : Systime
ISBN 87-7783-316-3

Hood, Christopher (1991): "A public management for all seasons?". I: *Public administration (Oxford)*, vol. 69, No 1, s. 3-19

Jacobsen, Dag Ingvar (1997): *Administrasjonens makt : om forholdet mellom politikk og administrasjon, og administrasjonens rolle som politisk aktør*. Bergen : Fagbokforlaget. Kap. 1-4
ISBN 82-7674-338-2

Jacobsen, Dag Ingvar (2003): "*Vi har det så greit-*" : en studie av forholdet mellom politikk og administrasjon i 30 norske kommuner. Oslo : Makt- og demokratiutredningen 1998-2003 (Rapport nr 66)
ISBN 82-92028-72-2
<http://www.sv.uio.no/mutr/publikasjoner/rapp2003/Rapport66/>

Klaudi Klausen, Kurt (2001): *Skulle det være noget særligt? : organisation og ledelse i det offentlige*. København : Børsen forlag
ISBN 87-7553-850-4

Lundquist, Lennart (1998): *Demokratins väktare : ämbetsmännen och vårt offentliga etos* .
Lund : Studentlitteratur
ISBN 91-44-00678-0

Malnes, Raino og Knut Midgaard (2009): *Politisk tenkning*. 3. utg. Oslo :
Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01520-0

March, James G., Johan P. Olsen (1995): *Democratic governance*. New York : Free Press
ISBN 0-02-874054-8

Mathisen, Werner Christie (1997): *Diskursanalyse for statsvitere : hva, hvorfor og hvordan*.
Oslo : Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo (Førkningsnotat 1/97)
ISBN 82-991127-9-6

NOU 2003:19: *Makt og demokrati : sluttrapport fra Makt- og demokratiutredningen*. Oslo :
Førnyings- og administrasjonsdepartementet
ISBN 82-583-719-3
<http://www.regjeringen.no/Rpub/NOU/20032003/019/PDFS/NOU200320030019000DDDPD FS.pdf>

Olsen, Johan Peder (1998): "Offentlig styring i en institusjonsforvirret tid". I: *Nytt norsk tidsskrift*, Årg. 15, nr. 1, s. 7-20

Politt, Christopher and Geert Bouckaert (2004): *Public management reform : a comparative analysis*. 2nd ed. Oxford : Oxford University Press. Kap. 1-2, 8
ISBN 0-19-926849-5, ISBN 978-0-19-926849-8
Boka er også pensum i MPA752

Rogstad, Jon (2007): *Demokratisk fellesskap : politisk inkludering og etnisk mobilisering*.
Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01050-2

Rhodes, R. A. W. (2000): "Governance and public administration". I: *Debating governance*.
Oxford : Oxford University Press., s. 54-90
ISBN 0-19-829772-6

Sand, Inger-Johanne (1996): *Styring av kompleksitet : rettslige former for statlig rammestyring og desentralisert statsforvaltning*. Bergen : Fagbokforlaget. Kap. 1-3, 7
ISBN 82-7674-200-9

Sand, Inger-Johanne (2004): "Stat og ledelse i det polycentriske samfund". *I: Offentlig ledelse i managementstaten*, København : Samfundslitteratur, s. 64-84

Sørensen, Eva (2002): *Politikerne og netværksdemokratiet : fra suveræn politiker til metaguvernør*. København : Jurist- og Økonomforbundets Forlag. (Spesielt kapitlene 1-3 og 10-11)
ISBN 87-574-0804-1

Torsteinsen, Harald (2006): *Resultatenhetsmodellen i kommunal tjenesteproduksjon*. [Tromsø] : Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Troms
Avhandling (dr. polit.)

Tranvik, Tommy og Per Selle (2003): "Tombola og teknologi - det norske organisasjonssamfunnet i endring". *I: Farvel til folkestyret? : nasjonalstaten og de nye nettverkene*, Oslo : Gyldendal akademisk, kap. 5, s. 150-196
ISBN 82-05-31638-4

Tranøy, Bent Sofus , Øyvind Østerud (red.) (2001): *Den fragmenterte staten : reformer, makt og styring*. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-28116-5

Winther Jørgensen, Marianne og Louise Phillips (1999): *Diskursanalyse som teori og metode*. Frederiksberg : Roskilde Universitetsforlag : Samfundslitteratur
ISBN 87-7867-075-6

Østerud, Øyvind (2007): *Statsvitenskap : innføring i politisk analyse*. 4. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-10, 14-15, 19
ISBN 978-82-15-01165-3

Østerud, Øyvind (red.) (2007): *Statsvitenskapelig leksikon*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01197-4

MPA62: Samfunnsvitenskapelig metode

Research Methods

15 studiepoeng

Læringsmål

Studentene skal gjennom kurset tilegne seg grunnleggende innsikt i vitenskapelig metode og vitenskapsteori, slik at de i løpet av studiet med en kritisk analytisk holdning, kan sette sammen og benytte kunnskapen fra de ulike kjernefagene. Studentene får også gjennom kurset innføring i ulike samfunnsvitenskapelige metoder - med det formål at de skal designe en selvstendig undersøkelse - og opparbeide seg forståelse for hvordan ta i bruk metodiske verktøy som anvendes i samfunnsvitenskapelige fag. Dessuten skal studentene også opparbeide seg et solid samfunnsvitenskapelig grunnlag slik at de på slutten av studiet kan skrive en masteravhandling ved Copenhagen Business School (CBS).

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

- har kunnskap om de viktigste samfunnsvitenskapelige metoder
- skal ha kunnskaper om utforming av problemstillinger
- skal kunne velge design og metode tilpasset problemstilling
- skal ha kunnskap om grunnleggende metodeforståelse og metodeutvikling
- skal ha kunnskap både om kvalitativ og kvantitativ databehandling

Ferdigheter

Studenten:

- skal være i stand til å utforme klare og fruktbare problemstillinger
- være i stand til å koble problemstilling, teori og relevant empiri
- systematisk å fremstille egen empiri
- gjennomføre kritisk og holdbar analyse

Generell kunnskap

Studenten:

- skal anvende sine metodekunnskaper og ferdigheter både i egen læring og ferdighetsutøvelse
- kunne fremstille fenomen og fakta ut fra flere faglige synsvinkler og perspektiver

Innhold

- Samfunnsvitenskapelige metoder
- Problemformulering
- Måleproblemer og undersøkelsesdesign
- Datainnsamling
- Analyse og tolkning av data
- Arbeid med metodeoppgaven

Arbeids- og undervisningsformer

Studentene vil gjennom forelesninger, gruppearbeid og casegjennomgang få et godt grunnlag for kunnskapstilegning. Det forutsettes at studentene gjennom selvstudier tilegner seg pensumstoffet. På to av samlingene vil SPSS bli benyttet som hjelpemiddel i statistisk analyse.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

Innlevering av prosjektskisse i 2. semester.

Eksamen:

- Metodeoppgave i 3. semester med veiledning. Individuell eller i gruppe på to personer. Oppgaven vurderes både skriftlig og muntlig. Kandidaten må ha bestått både den skriftlige og muntlige vurderingen for å få endelig karakter i emnet.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Pensum

Coghlan, David, Teresa Brannick (2010): *Doing action research in your own organization*. 3rd ed. London : Sage Publications
ISBN 9781848602168, ISBN 9781848602151

Jacobsen, Dag Ingvar (2005): *Hvordan gjennomføre undersøkelser? : innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. 2. utg. Kristiansand : Høyskoleforlaget
ISBN 978-82-7634-663-3, ISBN 82-7634-663-4

Kvale, Steinar og Svend Brinkmann (2009): *Det kvalitative forskningsintervju*. 2. utg. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-38529-0

Nyeng, Frode og Grete Wennes (red.) (2006): *Tall, tolkning og tvil bak metodevalg i økonomi, ledelse og markedsføring*. Oslo : Cappelen akademisk
ISBN 978-82-02-26045-3, ISBN 82-02-26045-0

Nyeng, Frode (2004): *Vitenskapsteori for økonomer*. Oslo : Abstrakt forlag
ISBN 978-82-7935-082-8, ISBN 82-7935-082-9

Ringdal, Kristen (2007): *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*. 2. utg. Bergen : Fagbokforlaget. Kap 3, 4, 9, 11-13, 17, 18
ISBN 978-82-450-0569-1

Anbefalt tilleggslitteratur:

Andersen, Ib (2008): *Den skinbarlige virkelighed : om vidensproduktion inden for samfundsvidenskaberne*. 4. udg. Frederiksberg : Samfundslitteratur
ISBN 978-87-593-1380-0

Bryman, Alan and Emma Bell (2011): *Business research methods*. 3rd ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 978-0-19-958340-9

Bryman, Alan (2008): *Social research methods*. 3rd ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 978-0-19-920295-9, ISBN 0-19-920295-8

Eikemo, Terje Andreas og Tommy Høyvarde Clausen (red.) (2007): *Kvantitativ analyse med SPSS : en praktisk innføring i kvantitative analyseteknikker*. Trondheim : Tapir akademisk forlag. Kap 2: Forberedelse av data
ISBN 978-82-519-2178-7

Fog, Jette (2004): *Med samtalen som utgangspunkt : det kvalitative forskningsinterview*. 2. rev. udg. København : Akademisk Forlag
ISBN 87-500-3837-0, ISBN 978-87-500-3837-5

Frankfort-Nachmias, Chava and David Nachmias (2008): *Research methods in the social sciences*. 7th. ed. New York : Worth Publishers
ISBN 978-0-71675519-7, ISBN 0-71675519-x

Hellevik, Ottar (2002): *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap*. 7. utg. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-00250-7, ISBN 82-15-00250-1

Holme, Idar Magne og Bernt Krohn Solvang (1996): *Metodevalg og metodebruk*. 3. utg. Oslo : Tano
ISBN 82-518-3427-9

Johannessen, Asbjørn (2009): *Introduksjon til SPSS : versjon 17*. 4. utg. Oslo : Abstrakt forlag
ISBN 978-82-7935-282-2

King, N. (1994): "The qualitative research interview". I: *Cassell, C. and G. Symon (ed.): Qualitative methods in organizational research : a practical guide*. London : Sage, s. 14-36
ISBN 0-8039-8770-6, ISBN 0-8039-8769-2

Kjeldstadli, Knut (1997): "Å analysere skriftlige kilder". I: *Fossåskaret, Erik, Otto Laurits Fuglestad, Tor Halfdan Aase (red.) Metodisk feltarbeid : produksjon og tolkning av kvalitative data*, Oslo : Universitetsforlaget. s. 207-233
ISBN 978-82-00-22914-8, ISBN 82-00-22914-9

Maxwell, Joseph A. (2005): *Qualitative research design : an interactive approach*. 2nd. ed. Thousands Oaks, Calif. : Sage Publications
ISBN 0-7619-2607-0

Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman (1994): *Qualitative data analysis : an expanded sourcebook*. 2nd. ed. Thousands Oaks, Calif. : Sage
ISBN 0-8039-5540-5

Moses, Jonathon W. og Torbjørn L. Knutsen (2007): *Ways of knowing : competing methodologies in social and political research*. Basingstoke : Palgrave Macmillan. Kap 4 - The statistical method
ISBN 978-0-230-51664-9, ISBN 978-0-230-51665-6

Pearson, Karl (1903): "The Law of Ancestral Heredity". I: *Biometrika*, Vol 2, issue 2, s. 211-236

Stray Jørgensen, Peter (1998): *Klart sprog i universitetsopgaver*. Kbh : Samfundslitteratur
ISBN 87-593-0688-2

Wadel, Cato (1991): *Feltarbeid i egen kultur : en innføring i kvalitativt orientert samfunnsforskning*. Flekkefjord : SEEK
ISBN 82-991781-4-2

Yin, Robert K. (2009): *Case study research : design and methods*. 4th ed. Los Angeles : Sage
ISBN 978-1-4129-6099-1

MPA751: Strategisk ledelse

Strategic Management
15 studiepoeng

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

- har inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om hvilke strategiske utfordringer offentlig sektor i Norge står overfor med fornyete krav til strategisk endringsledelse, og innsikt i og forståelse av hvordan slike utfordringer kan møtes
- har kunnskap om formålet med og innholdet i strategi og strategiprosesser
- har kunnskap om innholdet i og behovet for sentrale analyser
- har kunnskap om verdien av strategiprosesser og strategidokumenter som styringsverktøy

Ferdigheter

Studenten:

- skal kunne se og reflektere over ulike perspektiv i forståelsen av strategi
- skal kunne forklare sammenhenger mellom ulike deler i strategiprosessen
- skal kunne utvikle og lede en strategiprosess
- skal kunne implementere strategi og lede endring og innovasjon

Generell kunnskap

Studenten:

- kan anvende sine teoretiske, metodiske og erfaringsbaserte kunnskaper og utvikle en analytisk og reflektert tilnærming i utøvelse av strategisk ledelse i egen virksomhet
- kan bidra til styring og utvikling av virksomheter innen offentlig sektor gjennom å utvikle og lede strategiske prosesser

Innhold

- Krav til reformer, fornying og innovasjon i offentlig sektor
- Strategiske utfordringer og krav til strategisk ledelse
- Analyse av strategisk posisjon og strategiske muligheter
- Strategiutvikling, innovasjon og endring
- Strategiiverksetting - fra ideer til strategisk handling

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, casediskusjoner, gruppearbeid og øvelser.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til eksamen må studenten ha deltatt på CBS sin sommerskole, og fått godkjent sommerskolerapport etter muntlig forsvær.

Eksamen:

- Prosjektoppgave i 3. semester. Individuell eller i gruppe på 2 personer. Oppgaven vurderes både skriftlig og muntlig. Kandidaten må ha bestått både den skriftlige og muntlige vurderingen for å få endelig karakter i emnet. Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Pensum

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1,3,6,10
ISBN 978-82-15-00999-5

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2009): *Strategisk ABCD : analyseverktøy for strategisk ledelse : Arbeidshefte til boka Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01573-6

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-5, 13
ISBN 978-82-15-01908-6

Johnson, Gerry, Richard Whittington, Kevan Scholes (2011): *Exploring strategy*. 9th. ed. Harlow : FT Prentice Hall
ISBN 978-0-273-73549-6

Artikler (legges ut i Fronter):

Heichlinger, Alexander (ed.) (2011): *Trends in practices : the European Public Sector Award (EPSA) as a Driver for Public Sector Excellence*. Maastricht : The European Institute of Public Administration

Vanebo, Jan Ole , Alex Murdock (2011): *Creative leadership and innovation in local government*.

Vanebo, Jan Ole, Håkon Finne og Morten Wolden (2010): "Trøndelags utvikling - magi eller strategi?". I: *Forskning Trøndelag 2010*, Trondheim : Tapir akademisk forlag s. 79-100
ISBN 978-82-519-2589-1

I tillegg kommer artikler som inngår som pensum ved Den internasjonale sommerskolen, og forelesningsnotater lagt ut på nett.

MPA752: Europeisk integrasjon og offentlig styring

European Integration and Public Governance

15 studiepoeng

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har:

- generell kunnskap om europeisk intergrasjonsteori og historie
- inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om EØS-avtalens betydning for norsk samfunnsliv generelt og påvirkning på norsk forvaltning spesielt
- kunnskap om hvilke av EUs politikkområder som omfattes av avtalen
- kunnskap om beslutningsstrukturen i EØS, og hvordan EUs beslutningsstruktur influerer denne
- kunnskap om avtalens handlingsrom
- kunnskap om avtalens muligheter

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne forstå utviklingstrekk innen europeisk intergrasjon
- kunne, basert på teoretisk, metodisk og erfaringsbasert kunnskap, analysere hvordan avtalens forskjellige saklige virkeområder innvirkning på norsk samfunns-, nærings- og arbeidsliv
- kunne, basert på teoretisk, metodisk og erfaringsbasert kunnskap, analysere avtalens betydning for egen arbeidsplass
- kunne forstå og vurdere politiske og økonomiske faktorer påvirker europeisk intergrasjon

Innhold

Emnet inneholder følgende elementer:

- Norges tilpasning til den europeiske intergrasjonsprosessen via EØS-avtalen
- Innholdet i og kreftene bak intergrasjonsprosesser
- Institusjoner, strukturer og prosesser
- Indre marked, flankerenede og horisontale områder, utenriks og sikkerhetssamarbeide, justissamarbeide og den økonomiske og monetære unionen (inklusive euro-samarbeidet)
- Lisboa-strategien/Europa 2020
- EUs regionalpolitikk

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppeoppgaver, casestudier og øvelser (simuleringer).

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må kandidaten ha deltatt på samlingene i København og i Maastricht/Brussel

Eksamen:

- Prosjektoppgave i 4. semester. Individuelt eller i grupper på 2 personer. Oppgaven vurderes både skriftlig og muntlig. Kandidaten må ha bestått både den skriftelige og muntlige vurderingen for å få endelig karakter i emnet. Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Pensum

Claes, Dag Harald og Bent Sofus Tranøy (red.) (1999): *Utenfor, annerledes og suveren? : Norge under EØS-avtalen*. Bergen : Fagbokforlaget. Særlig Innledning og konklusjoner
<http://ask.bibsys.no/ask/action/show?kid=biblio&cmd=reload&pid=101515332>

McCormick, John (2008): *Understanding the European Union : a concise introduction*. Houndmills : Palgrave Macmillan (The European Union series)
ISBN 978-0-2302-0101-9 , ISBN 978-0-2302-0102-6

Meld. St. 5 (2012-2013) (2012): *EØS-avtalen og Norges øvrige avtaler med EU : sentrale prioriteringer og virkemidler i norsk europapolitikk* . Oslo : Utenriksdepartementet
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/ud/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-5--20122013.html?id=704518>

NOU 2012:2 (2012): *Utenfor og innenfor : Norges avtaler med EU*. Oslo : Utenriksdepartementet
ISBN 978-82-583-1123-9
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/ud/dok/nou-er/2012/nou-2012-2.html?id=669368>

Pollitt, Christopher and Geert Bouckaert (2004): *Public management reform : a comparative analysis*. 2nd ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 978-0-19-926849-8

Vanebo, Jan Ole og Tore Malterud (2009): *Kompendium : Hvordan forstå EU og EØS? . Steinkjer/Maastricht*
Kompendiet legges ut i Fronter.

I tillegg kommer spesielle artikler til samlingen i København og Maastricht, og forelesningsnotater lagt ut på nett.

MPA800: Masteravhandling

Master Thesis
30 studiepoeng

Innledning

Masteravhandlingen skal skrives i løpet av høsten det andre studieåret og våren det tredje studieåret. Formelt starter arbeidet med innlevering av en prosjektskisse i midten av juni andre studieår. Prosjektskissen skal inneholde:

1. Begrunnelse for valgt problemstilling. Begrunnelse for hvorfor problemstillingen er viktig og interessant for offentlig sektor.
2. Problemstilling. Presentasjon av problemstillingen med nødvendige utdypninger.
3. Teoretisk utgangspunkt. Klargjøring av hvilket teoretisk utgangspunkt studentene finner mest hensiktsmessig for å behandle den valgte problemstillingen.
4. Metode. Redegjøring for hvilke data som skal samles inn og hvilke metoder som skal benyttes.

Forkunnskaper

Retten til å ferdigstille masteravhandlingen ved CBS forutsetter at alle eksamener tilknyttet den norske delen av studiet, er bestått. I tillegg må studenten ha deltatt på internasjonal sommerskole, og fått godkjent sommerskolerapport etter muntlig forsvar.

Læringsutbytte

Studenten:

- kan identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig sektor
- kan anvende tilgjengelige teorier, metoder og fortolkninger i selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning innenfor offentlig sektor
- kan, på en selvstendig måte, bruke relevante metoder for gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid

Innhold

Internasjonal sommerskole

Den internasjonale sommerskolen finner sted i løpet av sommeren det første studieåret. Det arrangeres to sommerskoler. Studentene må velge et av disse arrangementene. Dersom det skulle vise seg å bli overvekt på en av sommerskolene, vil det bli foretatt en omfordeling, slik at studentene fordeler seg med ca 50% på hver av sommerskolene. Det tas forbehold om at CBS vil styre fordelingen på de to sommerskolene ved å etablere retningslinjer knyttet til studentenes arbeidsmessige bakgrunn. Det blir avkrevd en egen avgift for sommerskoledeltakelsen. Denne dekker deltakeravgift og kost/losji.

På sommerskolen skal studentene delta i grupper sammen med studenter fra andre land. Arbeidsspråket vil være engelsk. I løpet av sommerskolen vil de ulike gruppene pålegges visse oppgaver knyttet til opplegget. Dette kan være skriving av mindre rapporter på engelsk og/eller fremføring i plenum.

Når studentene har kommet tilbake til Norge, skal de skrive en ny rapport som inneholder en komparativ analyse og sammenligner norske forhold med de internasjonale forholdene som ble gjennomgått i løpet av sommerskolen. De formelle kravene til rapporten er som følger:

- Rapporten skal skrives på gruppebasis blant norske studenter. Det kan være 2-3 studenter pr. gruppe. Studentene må ikke nødvendigvis ha sittet i samme gruppe på sommerskolen.
- Rapporten skal representere en utdypning av studentenes erfaringer fra sommerskolen, og skal inneholde en sammenligning med norske forhold. Det er spesielt ønskelig at de internasjonale erfaringene settes i relasjon til studentenes erfaringer fra egne organisasjoner eller eget arbeidsområde. Dette innebærer at rapporten ikke nødvendigvis skal dekke alle områdene som er gjennomgått på sommerskolen. Studentene kan velge ut ett eller et begrenset antall temaer og foreta en sammenligning med norske forhold.
- Rapporten skal ha en lengde på ca. 10 sider og kan skrives på norsk eller engelsk.
- Rapporten skal forsvares muntlig i forbindelse med samling 5 i Norge. Det gis ikke karakterer, men rapporten skal godkjennes. Som en del av prosessen vil gruppen diskutere rapporten med en opponentgruppe av medstudenter. Gruppen presenterer rapporten (10-15 minutter), opponentgruppen og sensor stiller spørsmål og kommenterer rapporten (ca 25-30 minutter), før sensor konkluderer. Eksaminasjonen i tilknytning til sommerskolerapporten følger norske eksamensregler (HiNT)
- Obligatorisk litteratur som er lest til sommerskolen, har et omfang på ca 6-7 artikler av varierende lengde.
- Rapporten skal leveres på Fronter.

Det tas forbehold om endringer i disse retningslinjene. Studentene skal dekke egne reise- og oppholdskostnader knyttet til sommerskolen.

Masteravhandling

Prosjektskissen skal være på maksimalt 2 A4-sider. I forbindelse med utarbeiding av prosjektskissen kan studentene søke veiledning hos de fagansvarlige for MPA-programmet ved HiST/HiNT. Etter at prosjektskissen er godkjent, vil studentene få tildelt veileder til masteravhandlingen. Prosjektskissen skal leveres på Fronter.

Når det gjelder krav til masteravhandlingen, gjelder følgende regler:

1. Masteravhandlingen skrives normalt i grupper på 2 personer. Det kan søkes om dispensasjon for å skrive i grupper på 3 personer. Det er også mulig å skrive avhandlingen individuelt.
2. Det gis veiledning i forbindelse med avhandlingen på maksimalt 36 timer pr. gruppe. Studenter som skriver alene har rett på 28 timers veiledning. I disse tallene kan det inkluderes inntil 5 timers biveiledning.
3. Formålet med masteravhandlingen, er at studentene skal demonstrere evner til ikke bare å beskrive, analysere og bearbeide komplekse og praktiske problemstillinger på et høyt faglig nivå, men også til å kunne fungere som endringsagenter innenfor disse problemstillinger. Utover de normale relevanskriterier kan oppgaven ha relevans for den institusjon, organisasjon eller virksomhet som studentene arbeider i. Oppgaven skal derfor være handlingsorientert.
4. Omfanget av masteravhandlingen er avhengig av hvor mange studenter som skriver sammen. For individuelle avhandlinger skal omfanget være ca. 90 sider, for grupper på to studenter skal omfanget være ca. 120 sider og for grupper på tre studenter skal omfanget være på ca 140 sider. Det forutsettes her 12 punkts skrift og linjeavstand 1,3.
5. Den muntlige eksamen legges opp som en individuell eksamen med dialog mellom studenten, sensor og hovedveileder, der studenten får mulighet til å utdype/forklare avhandlingens innhold og konklusjoner. Kronikk og metodenotat vil også kunne trekkes inn i dialogen (se nedenfor).
6. Som en del av masteravhandlingen skal de studerende utarbeide en kronikk på 5-10 sider, som kan anvendes til formidling av masteravhandlingens resultater. Kronikken kan enten rette seg mot egen profesjon eller mot andre grupper med sterk tilknytting til offentlig sektor.
7. Som en del av masteravhandlingen skal studentene også utarbeide et notat hvor de utdyper og diskuterer de metodemessige problemstillinger i avhandlingen. Notatet skal ha en lengde på 10-15 sider.
8. Masteravhandlingen skal inneholde et abstract/sammendrag på engelsk på 1 A4-side. Denne skal legges inn etter forordet i masteravhandlingen. Sammendraget skal gi en kortfattet informasjon om problemstilling, teorianvendelse, metodebruk og hovedresultater.
9. Bedømmelse inkludert votering er begrenset til 60 minutter.
10. Avhandlingen, kronikken og metodenotatet skal avleveres i 5 eksemplarer. 3 eksemplarer sendes til CBS og 2 til HiNT. Prosedyre for innlevering publiseres i god tid før innleveringsfristen.

Frist for innsending er mars/april i tredje studieår. Ca 1 måned etter innlevering av masteravhandlingen skal den forsvares individuelt i København. Etter at forsvaret av Høgskolen i Nord-Trøndelag 28 av 29 avhandlingene er gjennomført, arrangeres det en dimisjon med utdeling av vitnemål. Studentene har selv ansvaret for å organisere et eventuell festlig samvær om kvelden.

Vurderingsordning

Masteravhandlingen skal forsvares muntlig ved CBS.

Gradert karakter etter dansk karakterskala. Ekstern sensur.

