

Master of Public Administration, mastergradsstudium

Master of Public Administration

120 studiepoeng

Dato for godkjenning

03.12.2013, dekan, avdeling for økonomi, organisasjon og ledelse

Gjelder for studenter tatt opp studieåret

2013/2014

Innledning

Master of Public Administration (MPA) er et erfaringsbasert mastergradsstudium som gjennomføres i samarbeid mellom Copenhagen Business School (CBS), Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) og Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT).

Studiet er todelt. Den første delen på 90 studiepoeng gjennomføres i regi av HiST og HiNT. Den andre delen er en masteravhandling på 30 studiepoeng som gjennomføres i regi av CBS. Hele studiet gjennomføres i løpet av 2,5 år.

Den norske delen av studiet omfatter de tre kjernefagene Økonomi, Statsvitenskap, og Organisasjon og ledelse. Videre inngår fagene Samfunnsvitenskaplig metode, Strategisk ledelse og Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv.

For å kunne skrive masteravhandlingen, kreves det, i tillegg til de 90 første studiepoengene, deltakelse på et internasjonalt sommerseminar ("sommerskole") og to utenlandssamlinger. Skrivningen av masteravhandlingen gjennomføres i løpet av 8 mnd.

Studentene som tas opp på studiet, har forskjellig utdannings- og erfaringsbakgrunn. Det vil derfor forutsettes at alle studentene er på et visst basisnivå før undervisningen starter opp. På den måten er det mulig å legge opp undervisningen på et høyt nok nivå. Samtidig er det viktig å presisere at dette er et videreutdanningstilbud med stor vekt på at kunnskapene skal integreres og være til nytte i den daglige arbeidssituasjonen. Innhold og faglig fokus kan derfor være noe forskjellig fra tradisjonelle høgskolestudier. Vi ser det også som viktig at studentene skal lære av hverandre.

MÅLGRUPPE

Nåværende og kommende ledere i offentlig sektor, i frivillige og faglige organisasjoner, samt i private virksomheter som arbeider sammen med stat og kommune.

Opptakskrav

Ett av følgende fullførte utdanningsløp:

- bachelorgrad
- cand.mag.-grad
- annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang

- utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.
I tillegg kreves 3 års relevant arbeidserfaring.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

- har omfattende og inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap innenfor ledelse i offentlig sektor med særlig vekt på fagområdene organisasjon og ledelse, statsvitenskap, økonomi og strategisk ledelse, og evner å se disse fagområdene i sammenheng
- har inngående kunnskap om vitenskapsteori og ulike metoder for forsknings- og utviklingsarbeid
- har inngående kunnskap om og innsikt i europeisk integrasjon og offentlig styring, velferdsstatens utfordringer, og krav til innovasjon og styringsreformer i offentlig sektor

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig sektor
- kan anvende tilgjengelige teorier, metoder og fortolkninger i selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning innenfor offentlig sektor
- kan, på en selvstendig måte, bruke relevante metoder for gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid

Generell kunnskap

Studenten

- kan anvende sine teoretiske og metodiske kunnskaper og ferdigheter innenfor nye områder, og på tvers av profesjoner
- kan kommunisere og samhandle om faglige problemstillinger, teorier og analyser innenfor de sentrale fagområdene både med spesialister og allmenheten
- kan bidra til nytenking, nyskaping og endringsarbeid i offentlig sektor

Innhold

De tre kjernefagene er:

MPA12 Organisasjon og ledelse, 15 stp

MPA22 Økonomi, 15 stp

MPA32 Statsvitenskap, 15 stp

Andre fag:

MPA62 Samfunnsvitenskapelig metode, 15 stp

MPA751 Strategisk ledelse, 15 stp

MPA754 Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv, 15 stp

MPA800 Masteravhandling, 30 stp

Emnene fordelt på semester (utdanningsplan)

Emner	stp	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	
MPA32 Statsvitenskap	15						
MPA12 Organisasjon og ledelse	15						
MPA22 Økonomi	15						
MPA62 Samfunnsvitenskapelig metode	15						
MPA751 Strategisk ledelse	15						
MPA754 Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv	15						
MPA800 Masteravhandling	30						
Sum studiepoeng	120						

Arbeids- og undervisningsformer

Første del av studiet vil strekke seg over til sammen 12 samlinger.

Mellom samlingene skal studentene fordype seg i litteratur, skrive notater og gjennomføre prosjekter. Disse skal være forankret i problemstillinger fra egen arbeidssituasjon. Notatene og prosjektrapportene vil trekkes inn i undervisningen og vil bli evaluert fortløpende av de fagansvarlige. Studentene må være forberedt på å utarbeide et skriftlig notat mellom hver samling.

De studentene som består alle eksamener på den første delen av masterstudiet, kan starte på masteravhandlingen ved Copenhagen Business School. Dette består av internasjonal sommerskole og selve masteravhandlingen. Når det gjelder masteravhandlingen, vil veiledning normalt bli gitt av norske faglærere - dvs at det er ikke behov for et lengre opphold i København. Prosjektarbeidet i faget Samfunnsvitenskapelig metode vil dessuten organiseres slik at studentene kan forberede masteravhandlingen på et tidlig tidspunkt.

Andre forhold

Det vil være en studieavgift på 36 000 NOK pr. student. Avgiften betales med kr. 5 000,- samtidig som man takker ja til studieplassen, kr 15 000,- sommeren første studieår og kr. 16 000,- sommeren andre studieår. Studenter som velger å avbryte masterutdanningen før andre innbetaling, skal få tilbakebetalt kr. 10.000,-. Dette gjelder uansett årsak til at studentene velger å trekke seg. Tilbakebetaling forutsetter at studenten selv gir formell beskjed til CBS innen 15. juni i andre studieår.

Studenter som ikke består den ordinære eksamen ved HiST/HiNT, og som ønsker å kontinuere, kan søke CBS om endrede betalingsbetingelser. Studenter som ønsker å trekke seg etter den 15. juni andre studieår har ingen rett til å få tilbakebetalt

studieavgift. De må i så fall søke CBS spesielt.

Lover og forskrifter:

Studentene skal forholde seg til Lov om universiteter og høyskoler, og Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Nord-Trøndelag.

Beskrivelse av de enkelte emnene

MPA12: Organisasjon og ledelse

Organisation and Leadership

15 studiepoeng

Inngår i studium

Master of Public Administration

Læringsmål

Emnet skal bidra til å utvikle en helhetlig forståelse for de organisasjonsmessige og ledelsesmessige problemstillinger ledere i den offentlige sektor står overfor. Det vil legges vekt på at studentene skal tilegne seg innsikt i faget organisasjon og ledelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om sentrale organisasjonsmessige og ledelsesmessige forhold
- skal kunne redegjøre for sentrale forhold ved de ulike organisasjonsmessige og ledelsesmessige teoriene/perspektivene
- har grunnleggende kunnskap om tenkningen som ligger til grunn for de ulike teoriene/perspektivene

Ferdigheter

Studenten:

- kan bruke kunnskapen innenfor organisasjons- og ledelsesteori til drøfte sentrale spørsmål innen offentlig sektor, både skriftlig og muntlig
- kan reflektere over og anvende fagets sentrale teorier og perspektiver

Generell kompetanse

Studenten:

- kan oppdatere sine kunnskaper innen emnet gjennom aktivt å søke kilder for dette
- kan arbeide selvstendig med definerte oppgaver som innsamling av fagstoff, bearbeiding av dette og utarbeidelse av en skriftlig eller muntlig framstilling
- kan søke opp, kritisk vurdere og bruke informasjon fra ulike kilder og faglitteratur til å belyse et saksforhold og drøfte aktuelle problemstillinger

Innhold

- Organisasjonsforståelser
- Ledelse og ledelsesmessige utfordringer
- Institusjoner som redskap for atferdsstyring
- Intra- og inter-organisatorisk, samt tverrsektoriell utvikling
- Ulike tilnærminger til organisasjonsanalyse

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen vil være problemorientert og det vil legges stor vekt på å trekke inn konkrete eksempler. I tillegg til forelesninger vil det benyttes casediskusjoner og gruppearbeid. Studentene skal som del av undervisningen skrive små prosjektoppgaver og beskrive problemstillinger fra egen organisasjon.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til integrert hjemmeeksamen i kjernefagene (MPA12, MPA22 og MPA32) må følgende være godkjent:

- Et notat i hvert av kjernefagene (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning
- Et refleksjonsnotat i hvert av kjernefagene (ca. 3 sider), utarbeidet individuelt

Eksamen:

- Individuell integrert hjemmeeksamen i 2. semester. Tid: 1 uke.
Det utleveres et case en uke før eksamen som vil være utgangspunktet for eksamensoppgavene gitt i hvert enkelt kjernefag.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Hvert kjernefag vurderes med en separat karakter.

Pensum

Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal (2009): *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse : strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler*. 4. utg. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-39287-8

Busch, Tor (2012): *Verdibasert ledelse i offentlige profesjoner*. Bergen : Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-1351-1

Christensen, Søren og Poul Erik Daugaard Jensen (2008): *Kontrol i det stille : om magt og ledelse*. 3. udg. Frederiksberg : Samfundslitteratur
ISBN 978-87-593-1383-1

Scott, W. Richard (2014): *Institutions and organizations : ideas, interests, and identities*. 4th ed. Thousand Oaks, Calif. : Sage. Kap. 1-8
ISBN 978-1-4522-4222-4

Artikler (legges ut i Fronter):

Brookes, Stephen and Keith Grint (2010): "A new public leadership challenge?". I: *Brookes, Stephen and Keith Grint (eds.): The new public leadership challenge*, Basingstoke : Palgrave Macmillan, s. 1-16
ISBN 978-0-230-22417-9

Brunsson, Nils og Kerstin Sahlin-Andersson (2000): "Constructing organizations : the example of public sector reform". I: *Organization studies*, 21, No 4, s. 721-746
<http://oss.sagepub.com/content/21/4/721.full.pdf+html>

Busch, Tor (2011): "Grensene mellom privat og offentlig sektor i endring". I: *Busch, Tor ... [et al.](red.): Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*, Oslo : Universitetsforlaget, s. 78-88

Busch, Tor ... [et al.] (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-2
ISBN 978-82-15-00999-5

Busch, Tor, Jan Ole Vanebo og Erlend Dehlin (2010): "Ledelse som funksjon". I: *Organisasjon og organisering*, Oslo : Universitetsforlaget, s. 351-372
ISBN 978-82-15-01628-3

Chia, Robert (2003): "Organization theory as a postmodern science". I: *Tsoukas, Haridimos and Christian Knudsen (eds.): The Oxford handbook of organization theory*, Oxford : Oxford university press, p. 113-140
ISBN 978-0-19-927525-0

Christensen, Tom and Per Lægveid (2007): "The whole-of-government approach to public sector reform". I: *Public administration review*, Vol. 67, No 6, s. 1059-1066
<http://search.proquest.com/docview/197173577/fulltextPDF/14192FC29137541D3F3/15?accountid=31880>

Crosby, Barbara C. (2010): "Leading in the shared-power world of 2020". I: *Public administration review*, Vol. 70, No SI, s. 69-77
<http://search.proquest.com/docview/853424622/fulltextPDF/14193227F789BE002F/10?accountid=31880>

Donaldson, Lex (2003): "Organization theory as a positive science". I: *Tsoukas, Haridimos and Christian Knudsen (eds.): The Oxford handbook of organization theory*, Oxford : Oxford university press, s. 39-62

Fernandez, Sergio and Hal G. Rainey (2006): "Managing successful organizational change in the public sector". I: *Public administration review*, Vol. 66, No 2, s. 168-176
<http://search.proquest.com/docview/197173248/fulltextPDF/14197CD09FB449AFEDD/4?accountid=31880>

Greve, Carsten og Niels Ejersbo (2011): "Den offentlige sektor på kontrakt : temaer, erfaringer og utfordringer". I: *Busch, Tor ... [et al.](red.): Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*, Oslo : Universitetsforlaget, s. 120-132

Hatch, Mary Jo and Dvora Yanow (2003): "Organization theory as an interpretive science". I: *Tsoukas, Haridimos and Christian Knudsen (eds.): The Oxford handbook of organization theory*, Oxford : Oxford university press, s. 63-87

Klaudi Klausen, Kurt (2011): "Fra public administration over New PA til NPM : en fortolkningsramme for reformer". I: *Busch, Tor ... [et al.](red.): Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*, Oslo : Universitetsforlaget, s. 48-61

Koppell, Jonathan G.S. (2001): "Hybrid organizations and the alignment of interests : the case of Fannie Mae and Freddie Mac". I: *Public administration review*, Vol. 61, No 4, s. 468-482
<http://search.proquest.com/docview/197167673/fulltextPDF/14197E7F9D1298A8C2A/12?accountid=31880>

Koppell, Jonathan G.S. (2010): "Administration without borders". I: *Public administration review*, Vol. 70, SI, s. 46-55
<http://search.proquest.com/docview/853424358/fulltextPDF/14197EB67025D7117B3/7?accountid=31880>

Nutt, Paul C. (2006): "Comparing public and private sector decision-making practices". I: *Journal of public administration research and theory*, Vol. 16, No 2, s. 289-318

O'Toole, Laurence J. (1997): "Treating networks seriously : practical and research-based agendas in public administration". I: *Public administration review*, Vol. 57, No 1, s. 45-52
<http://search.proquest.com/docview/197167956/fulltextPDF/14198096A6D27A4F81C/8?accountid=31880>

O'Toole, Laurence J., Jr. (2004): "Desperately seeking Selznick : cooptation and the dark side of public management in networks". I: *Public administration review*, Vol. 64, No 6, s. 681-693
<http://search.proquest.com/docview/197173654/fulltextPDF/141980C484A653F2C9D/6?accountid=31880>

Osborne, Stephen P. (2006): "The new public governance?". I: *Public management review*, Vol. 8, No 3, s. 377-387

Pedersen, Dorte (2004): "Ledelsesrummet i managementstaten". I: *Pedersen, Dorte (red.): Offentlig ledelse i managementstaten*, København : Samfundslitteratur, s. 104-136
ISBN 87-593-1002-2

Perry, James L. and Hal G. Rainey (1988): "The public-private distinction in organization theory : a critique and research strategy". I: *Academy of management review*, Vol. 13, No 2, s. 182-201
<http://search.proquest.com/docview/210938313/fulltextPDF/141981FA3B07F7C689/3?accountid=31880>

Provan, Keith G. and H. Brinton Milward (2001): "Do networks really work? : a framework for evaluating public-sector organizational networks". I: *Public administration review*, Vol. 61, No 4, s. 414-423
<http://search.proquest.com/docview/197173734/fulltextPDF/141982900347126AD4/7?accountid=31880>

Provan, Keith G. and Patrick Kenis (2008): "Modes of network governance : structure, management, and effectiveness". I: *Journal of public administration research and theory*, Vol. 18, No 2, s. 229-252

Provan, Keith G. ... [et al.] (2005): "The use of network analysis to strengthen community partners". I: *Public administration review*, Vol. 65, No 5, s. 603-613

<http://search.proquest.com/docview/197175455/fulltextPDF/1419C2BD2961269121A/12?accountid=31880>

Rainey, Hal G. and Barry Bozeman (2000): "Comparing public and private organizations : empirical research and the the power of the a priori". I: *Journal of public administration research and theory*, Vol 10, No 2, s. 447-470

Røvik, Kjell Arne (2007): "Om gode og dårlige oversettelser av organisasjonsideer". I: *Trender og translasjoner : ideer som former det 21. århundrets organisasjon*, Oslo : Universitetsforlaget, kap. 14
ISBN 978-82-15-01116-5

Sehested, Karina (2007): "Role diversity in the management of local service institutions". I: *Gjelstrup, G. og Eva Sørensen (eds.): Public administration in transition : theory, practice, methodology*, Copenhagen : DJØF Publ., s. 215-231
ISBN 978-87-574-1358-8

Silvia, Chris and Michael McGuire (2010): "Leading public sevtor networks : an empirical examination of integrative leadership behaviors". I: *The leadership quarterly*, Vol. 21, No 2, s. 264-277

http://ac.els-cdn.com/S1048984310000251/1-s2.0-S1048984310000251-main.pdf?_tid=193b792e-484f-11e3-bd94-00000aabb0f26&acdnat=1383899211_878e065019703b109202e231e53cd834

Stoker, Gerry (2006): "Public value management : a new narrative for networked governance?". I: *The american review of public administration*, Vol. 36, No 1, s. 41-47
<http://arp.sagepub.com/content/36/1/41.full.pdf+html>

Van Mart, Montgomery (2003): "Public-sector leadership theory : an assessment". I: *Public administration review*, Vol. 63, No 2, s. 214-228
<http://search.proquest.com/docview/197175845/fulltextPDF/1419C58862D6DF5406C/10?accountid=31880>

Weber, Edward P. and Anne M. Khademian (2008): "Wicked problems, knowledge challenges, and collaborative capacity builders in network settings". I: *Public administration review*, Vol. 68, No 2, s. 334-349
<http://search.proquest.com/docview/197175646/fulltextPDF/1419C6339DC5CD7BA2B/13?accountid=31880>

Willmott, Hugh (2003): "Organization theory as a critical science? : forms of analysis and "new organizational forms"". I: *Stoukas, Haridimos and Christian Knudsen (eds.): The Oxford handbook of organization theory*, Oxford : Oxford university press, s. 88-112
ISBN 978-0-19-927525-0

Yukl, Gary (1989): "Managerial leadership : a review of theory and research". I: *Journal of management*, Vol. 15, No 2, s. 251-289
<http://search.proquest.com/docview/215260185/fulltextPDF/1419C907FB64EA188/8?accountid=31880>

Yukl, Gary (1999): "An evaluative essay on current cenceptions of effective leadership". I: *European journal of work and organizational psychology*, Vol. 8, No 1, s. 33-48

MPA22: Økonomi

Economics

15 studiepoeng

Inngår i studium

Master of Public Administration

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

- har kunnskaper om sentrale begrep innenfor økonomi både på mikro og makronivå
- har innsikt i hvordan offentlig sektor styres
- kjennskap til sentrale økonomiske teorier oversikt over virkemidler og tiltak for å sikre god ressursanvendelse i offentlig sektor

Ferdigheter

Studenten:

- skal være i stand til å anvende økonomisk teori på konkrete beslutningssituasjoner
- ha evne til å gjennomføre samfunnsøkonomiske og bedriftsøkonomiske lønnsomhetsvurderinger
- vite hvordan man kan sikre god ressursutnyttelse i offentlig sektor

Generell kompetanse

Studenten:

- skal ha innsikt i nasjonal økonomi, offentlig sektors økonomi og teorien for økonomisk politikk og økonomisk styring

Innhold

- Introduksjon, markedøkonomi, markedssvikt og grunnlaget for økonomisk politikk
- Resultatmåling og resultatstyring
- Økonomistyring
- Forvaltning og offentlig sektors økonomi
- Økonomisk lønnsomhet og gjennomføring
- Makroøkonomi og økonomisk politikk

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, casediskusjoner, gruppearbeid og skriftlige arbeider.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til integrert hjemmeeksamen i kjernefagene (MPA12, MPA22 og MPA32)

må følgende være godkjent:

- Et notat i hvert av kjernefagene (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning
- Et refleksjonsnotat i hvert av kjernefagene (ca. 3 sider), utarbeidet individuelt

Eksamen:

- Individuell integrert hjemmeeksamen i 2. semester. Tid: 1 uke.
Det utleveres et case en uke før eksamen som vil være utgangspunktet for eksamensoppgavene gitt i hvert enkelt kjernefag.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Hvert kjernefag vurderes med en separat karakter.

Pensum

Barr, Nicholas (2012): *Economics of the welfare state*. 5th ed. Oxford : Oxford University Press. Kap. 1-6
ISBN 978-0-19-929781-8

Busch, Tor, Erik Johnsen og Jan Ole Vanebo (2009): *Økonomistyring i det offentlige*. 4. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 4,5,6 og 8
ISBN 978-82-15-01538-5

Evalueringskonferanseutsetting og omstilling i pleie- og omsorgssektoren : hovedrapport (2003). Sandvika : Asplan Analyse, Asplan Viak
ISBN 82-7261-050-7
Rapporten legges ut i Fronter

Johansen, Leif (1983): *Kriser og beslutningssystemer i samfunnsøkonomien* Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 3, 4 og 8
ISBN 82-00-05922-7
<http://ask.bibsys.no/ask/action/show?kid=biblio&cmd=reload&pid=101536984>

Johnsen, Åge (2007): *Resultatstyring i offentlig sektor : konkurranse uten marked*. Bergen : Fagbokforlaget. Kap. 2,4-5, 9-11
ISBN 978-82-450-0395-6

Opstad, Leiv (2013): *Økonomistyring i offentlig sektor*. 2. utg Oslo : Gyldendal akademisk. Kap. 9 er ikke pensum
ISBN 978-82-05-44686-1

Ringstad, Vidar (2011): *Samfunnsøkonomi og økonomisk politikk for turbulente tider* 5. utg. Oslo : Cappelen Damm Akademisk. Kap. 4-11, 13-23
ISBN 978-82-02-32069-0

Veileder i samfunnsøkonomiske analyser (2005). Oslo : Finansdepartementet
http://www.regjeringen.no/upload/FIN/Vedlegg/okstyring/Veileder_i_samfunnsokonomiske_analyser.pdf

Westeren, Knut Ingar (2013): *Kunnskap og konkurranseevne*. Bergen : Fagbokforlaget. Kap.

5-8

ISBN 978-82-450-1152-4

Westeren, Knut Ingar (2000): *Samfunnsøkonomisk analyse av bru over Beitstadsundet*
Steinkjer : Høgskolen i Nord-Trøndelag (Arbeidsnotat / Høgskolen i Nord-Trøndelag ; nr 110)
ISBN 82-7456-228-3

http://idtjeneste.nb.no/URN:NBN:no-bibsys_brage_9298

Kompendium:

Sandmo, Agnar og Kåre P. Hagen (red.) (1992): *Offentlig politikk og private incitamenter*.
Oslo : Tano. Kap. 3 og 7
ISBN 82-518-3036-2

Sandmo, Agnar (2001): "Offentlig tjenesteproduksjon : teori om effektivitet". I: *Økonomisk Forum*, Årg. 55, nr. 6, s. 30-37

Det tas forbehold om mindre endringer.

Anbefalt tilleggslitteratur:

Barr, Nicholas (2012): *Economics of the welfare state*. 5th ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 978-0-19-929781-8

Finansdepartementet (2011): *Veileder i etatsstyring*. Oslo : Finansdepartementet
ISBN 978-82-91092-85-0

http://www.regjeringen.no/upload/FIN/Vedlegg/okstyring/R-0631WEB_veileder_i_etatsstyring.pdf

Finansdepartementet (2013): *Reglement for økonomistyring i staten [og] Bestemmelser om økonomistyring i staten* Oslo : Finansdepartementet
ISBN 82-91092-39-7

<http://www.regjeringen.no/templates/RedaksjonellArtikkel.aspx?id=438887&epslanguage=N>
[O](http://www.regjeringen.no/templates/RedaksjonellArtikkel.aspx?id=438887&epslanguage=N)

Finansdepartementet (2005): *Veileder til gjennomføring av evalueringer*. Oslo :
Finansdepartementet

http://www.regjeringen.no/upload/FIN/Vedlegg/okstyring/Veileder_til_gjennomf%C3%B8ring_av_evalueringer.pdf

Kommunal- og regionaldepartementet (2003): *Retningslinjer for beregning av selvkost for kommunale betalingstjenester*. Oslo : Departementet (Retningslinjer / Kommunal- og regionaldepartementet ; H-2140)

<http://www.regjeringen.no/upload/kilde/krd/bro/2003/0001/ddd/pdfv/168723-h2140.pdf>

Norske finansmarkeder : pengepolitikk og finansiell stabilitet (2004). Oslo : Norges Bank
(Norges banks skriftserie ; nr 34)

ISBN 82-7553-243-4

http://www.norges-bank.no/upload/import/publikasjoner/skriftserie/34/hele_heftet_34.pdf

Meld.St. 1 (2013-2014) (2012): *Nasjonalbudsjettet 2014*. Oslo : Finansdepartementet
http://www.statsbudsjettet.no/upload/Statsbudsjett_2014/dokumenter/pdf/stmeld.pdf

Meld. St. 12 (2011?2012) (2012): *Stat og kommune ? styring og samspel*. Oslo : Kommunal- og regionaldepartementet

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/krd/dok/regpubl/stmeld/2011-2012/meld-st-12-20112012.html?id=671829>

Meld. St.12 (2012-2013) (2013): *Perspektivmeldingen 2013*. Oslo : Finansdepartementet
<http://www.regjeringen.no/pages/38223329/PDFS/STM201220130012000DDDPDFS.pdf>

Sandmo, Agnar (2006): *Samfunnsøkonomi : en idehistorie* Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-00851-6

St.meld.nr.19 (2008-2009) (2009): *Ei forvaltning for demokrati og fellesskap*. Oslo :
Fornyings- og administrasjonsdepartementet
<http://www.regjeringen.no/pages/2171592/PDFS/STM200820090019000DDDPDFS.pdf>

Torsvik, Gaute (2003): "Incentiv på arbeidsplassen". I: *Økonomisk forum*, Årg. 57, nr. 6, s.
31-39

Torsvik, Gaute (2003): *Menneskenatur og samfunnsstruktur : ein kritisk introduksjon til
økonomisk teori* Oslo : Samlaget
ISBN 82-521-5794-7

Westeren, Knut Ingar (2011): "Insentiver som styringsverktøy for økonomisk politikk i
offentlig sektor". I: *Forskning Trøndelag 2011*, Trondheim : Tapir, s. 27-42
ISBN 978-82-519-2824-3

MPA32: Statsvitenskap **Political Science**

15 studiepoeng

Inngår i studium

Master of Public administration

Læringsmål

Statens utfordres av en serie utviklingstrekk som nye organiserings- og ledelsesformer, nye selskapsformer, privatisering og regionalisering, europeisering og globalisering. Dette gir tiltakende kompleksitet og styringsutfordringer, politisk og administrativt. Vi studerer hvordan disse trekkene kan forstås i et maktperspektiv, og hvordan utviklingen påvirker de som skal lede i offentlig sektor, slik at studentene blir rustet til å aksle større ansvar og ledelse i offentlige stillinger.

Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha gjennomført emnet:

- beherske sentrale begreper i faget, som politikk, makt, demokrati, legitimitet, offentlig etos
- ha innsikt i statsteori, og forstå hvordan staten har utviklet seg historisk fram til dagens fragmenterte stat

- forstå hvordan liberale økonomiske teorier påvirker offentlig sektor i vår tid, og hvorfor samstyring/ nettverkstyring er blitt sentralt
- ha innsikt i det som særmerker ledelse i offentlig sektor
- forstå samspillet mellom stat - kommune
- ha innsikt i vitenskapsteori som er særlig relevant for faget

Innhold

- Hva er statsvitenskap?
- Fremveksten av den moderne stat
- Ledelse og styring i offentlig sektor
- Fra forvaltning til governance
- Gjennomføringsevne
- Forholdet stat - kommune
- Vitenskapsteori

Arbeids- og undervisningsformer

Det blir tatt utgangspunkt i problembasert læring. Studentene skal trenes i å anvende ny kunnskap og innsikt til å løse oppgaver og utfordringer de møter i arbeidslivet. Det forutsettes at studentene arbeider med pensum før samlingene. Mye av undervisningen vil være i form av tradisjonelle forelesninger med plass for dialog. Disse holdes av de fagansvarlige, supplert av gjesteforelesere. Forelesninger følges av strukturert gruppearbeid samt plenumsdiskusjoner. Det forutsettes oppmøte på samlingene. Undervisningen samordnes med øvrige kjernefag, Organisasjon og ledelse og Økonomi, slik at tre samlinger får et tydelig integrasjonspreg.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til integrert hjemmeeksamen i kjernefagene (MPA12, MPA22 og MPA32) må følgende være godkjent:

- Et notat i hvert av kjernefagene (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer med veiledning
- Et refleksjonsnotat i hvert av kjernefagene (ca. 3 sider), utarbeidet individuelt

Eksamen:

- Individuell integrert hjemmeeksamen i 3. semester. Tid: 1 uke.
Det utleveres et case en uke før eksamen som vil være utgangspunktet for eksamensoppgavene gitt i hvert enkelt kjernefag.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Hvert kjernefag vurderes med en separat karakter.

Pensum

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 3, 5, 16, 21
ISBN 978-82-15-01908-6

Christensen, Tom, Morten Egeberg, Helge O. Larsen, Per Lægreid, Paul G. Roness (2010): *F orvaltning og politikk*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. 1, 3, 8-9, 11
ISBN 978-82-15-01620-7

Eriksen, Erik Oddvar (2001): *Demokratiets sorte hull : om spenningen mellom fag og politikk i velferdsstaten*. Oslo : Abstrakt forlag. Kap. 1-3 og 6-7 samt Epilog
ISBN 82-7935-024-1

Heywood, Andrew (2013): *Politics*. 4th ed. Basingstoke : Palgrave. Hele boka unntatt kap 7,18,19
ISBN 978-0230363380

Winter, Søren C. og Vibeke Lehman (2008): *Implementering af politik*. Århus : Academica. Hele boka unntatt kap. 7,8
ISBN 978-87-7675-590-4

Artikler (legges ut i Fronter):

Beck Jørgensen, Torben (red.) (2003): *På sporet af en offentlig identitet : værdier i stat, amter og kommuner*. Århus : Århus Universitetsforlag. Kap. 2-3
ISBN 87-7934-051-2

Beck Jørgensen, Torben (1999): "Politik og produktion". I: *Livet i offentlige organisationer*, [København] : Jurist- og Økonomforbundets Forlag, Kap 2, s. 45-63
ISBN 87-574-6752-8

Christensen, Tom og Per Lægreid (red.) (2011): *The Ashgate research companion to new public management*. Farnham : Ashgate. Kap. 25
ISBN 978-0-7546-7806-9

Engelstad, Fredrik (1999): "Innledning". I: *Om makt : teori og kritikk*, Oslo : Ad Notam Gyldendal, s. 7-14
ISBN 82-417-1111-5

Etzioni, Amitai (1988): *The moral dimension : toward a new economics*. New York : Free press. Kap. 1, 6
ISBN 0-02-909901-3

Jensen, L. og E. Sørensen (2004): "Netværk : fra vilkår til værktøj for styring og demokrati". I: *Politica*, Årg. 36, Nr. 2, s. 125-142

Kuhnle, Stein og Nanna Kildal (2011): "Velferdsstatens verdigrunnlag i perspektiv". I: *Hatland, Aksel, Stein Kuhnle og Tor Inge Romøren (red.): Den norske velferdsstaten*, Oslo : Ad Notam Gyldendal, s. 15-39
ISBN 978-82-05-39084-3

Marsh, David and Gerry Stoker (2010): "Introduction". I: *Theory and methods in political science*, Basingstoke : Palgrave Macmillan, s. 1-22
ISBN 978-0-230-57627-8

Marsh, David and Paul Furlong (2010): "A skin not a sweater : ontology and epistemology in political science". I: *Marsh, David and Gerry Stoker (eds.): Theory and methods in political science*, Basingstoke : Palgrave Macmillan, s. 184-211
ISBN 978-0-230-57627-8

NOU 2012:14 (2012): *Rapport fra 22. juli-kommisjonen*. Oslo : Statsministerens kontor
ISBN 978-82-583-1148-2
<http://www.regjeringen.no/pages/37994796/PDFS/NOU201220120014000DDDPDFS.pdf>

Olsen, Johan Peder (1986): "Foran en ny offentlig revolusjon". I: *Nytt norsk tidsskrift*, Årg. 3, nr. 3, s. 3-15

Rommetveit, H. (1995): "Strategi og deliberasjon i offentlige beslutningsprosesser". I: *Eriksen, Erik O. (red.): Deliberativ politikk : demokrati i teori og praksis*, Oslo : Tano, s. 105-129
<http://www.nb.no/nbsok/nb/1a045d8b28766a168dfb1ec4372c0b0e.nbdigital.jsessionid=B5E77CD70ECE6470BB1DA2E962E70CC2.nbdigital3?lang=no#0>
ISBN 82-518-3403-1

Røiseland, Asbjørn og Signy Irene Vabo (2012): "Styring og samstyring". I: *Styring og samstyring : governance på norsk*, Bergen : Fagbokforlaget, s. 9-40
ISBN 978-82-450-1056-5

Tranøy, Bent Sofus og Øyvind Østerud (2001): "En fragmentert stat?". I: *Den Fragmenterte staten : reformer, makt og styring*, Oslo : Gyldendal akademisk, s. 9-36
ISBN 978-82-05-28116-5

Anbefalt tilleggslitteratur:

Legges ut i Fronter av faglærerne etter behov i samband med hver enkelt samling.

MPA62: Samfunnsvitenskapelig metode

Research Methods

15 studiepoeng

Inngår i studium

Master of Public Administration

Læringsmål

Studentene skal gjennom kurset tilegne seg grunnleggende innsikt i vitenskapelig metode og vitenskapsteori, slik at de i løpet av studiet med en kritisk analytisk holdning, kan sette sammen og benytte kunnskapen fra de ulike kjernefagene. Studentene får også gjennom kurset innføring i ulike samfunnsvitenskapelige metoder - med det formål at de skal designe en selvstendig undersøkelse - og opparbeide seg forståelse for hvordan ta i bruk metodiske verktøy som anvendes i samfunnsvitenskapelige fag. Dessuten skal studentene også opparbeide seg et solid samfunnsvitenskapelig grunnlag slik at de på slutten av studiet kan skrive en masteravhandling ved Copenhagen Business School (CBS).

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

- har kunnskap om de viktigste samfunnsvitenskapelige metoder
- skal ha kunnskaper om utforming av problemstillinger
- skal kunne velge design og metode tilpasset problemstilling
- skal ha kunnskap om grunnleggende metodeforståelse og metodeutvikling
- skal ha kunnskap både om kvalitativ og kvantitativ databehandling

Ferdigheter

Studenten:

- skal være i stand til å utforme klare og fruktbare problemstillinger
- være i stand til å koble problemstilling, teori og relevant empiri
- systematisk å fremstille egen empiri
- gjennomføre kritisk og holdbar analyse

Generell kunnskap

Studenten

- skal anvende sine metodekunnskaper og ferdigheter både i egen læring og ferdighetsutøvelse
- kunne fremstille fenomen og fakta ut fra flere faglige synsvinkler og perspektiver

Innhold

- Samfunnsvitenskapelige metoder
- Problemformulering
- Måleproblemer og undersøkelsesdesign
- Datainnsamling
- Analyse og tolkning av data
- Arbeid med metodeoppgaven

Arbeids- og undervisningsformer

Studentene vil gjennom forelesninger, gruppearbeid og casegjennomgang få et godt grunnlag for kunnskapstilegning. Det forutsettes at studentene gjennom selvstudier tilegner seg pensumstoffet. På to av samlingene vil SPSS bli benyttet som hjelpemiddel i statistisk analyse.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

Innlevering av prosjektskisse i 3. semester.

Eksamen:

- Metodeoppgave i 4. semester med veiledning. Individuell eller i gruppe på to personer. Oppgaven vurderes både skriftlig og muntlig. Kandidaten må ha bestått både den skriftlige og muntlige vurderingen for å få endelig karakter i emnet. Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Pensum

Busch, Tor (2013): *Akademisk skriving for bachelor- og masterstudenter*. Bergen : Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-1442-6

Coghlan, David, Teresa Brannick (2010): *Doing action research in your own organization*. 3rd ed. London : Sage Publications
ISBN 978-1-84860-216-8

Jacobsen, Dag Ingvar (2005): *Hvordan gjennomføre undersøkelser? : innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. 2. utg. Kristiansand : Høyskoleforlaget
ISBN 978-82-7634-663-3, ISBN 82-7634-663-4

Kvale, Steinar og Svend Brinkmann (2009): *Det kvalitative forskningsintervju*. 2. utg. Oslo : Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-38529-0

Nyeng, Frode og Grete Wennes (red.) (2006): *Tall, tolkning og tvil bak metodevalg i økonomi, ledelse og markedsføring* Oslo : Cappelen akademisk
ISBN 978-82-02-26045-3, ISBN 82-02-26045-0

Nyeng, Frode (2004): *Vitenskapsteori for økonomer*. Oslo : Abstrakt forlag
ISBN 978-82-7935-082-8, ISBN 82-7935-082-9

Ringdal, Kristen (2013): *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*. 3. utg. Bergen : Fagbokforlaget. Kap 3, 4, 9, 11-14, 17, 18
ISBN 978-82-450-1328-3

Anbefalt tilleggslitteratur:

Andersen, Ib (2013): *Den skinbarlige virkelighet : vidensproduktion i samfundsvidenskaberne*. 5. udg. Frederiksberg : Samfundslitteratur
ISBN 978-87-593-1650-4

Bryman, Alan and Emma Bell (2011): *Business research methods*. 3rd ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 978-0-19-958340-9

Bryman, Alan (2012): *Social research methods*. 4th ed. Oxford : Oxford University Press
ISBN 978-0-19-958805-3

Creswell, John W. (2014): *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 4th ed. Los Angeles : Sage
ISBN 978-1-4522-7461-4, ISBN 978-1-4522-2609-5

Eikemo, Terje Andreas og Tommy Høyvarde Clausen (red.) (2012): *Kvantitativ analyse med SPSS : en praktisk innføring i kvantitative analyseteknikker*. 2. utg. Trondheim : Tapir akademisk forlag. Kap 2: Forberedelse av data

ISBN 978-82-519-2712-3

Fog, Jette (2004): *Med samtalen som utgangspunkt : det kvalitative forskningsinterview*. 2. rev. udg. København : Akademisk Forlag
ISBN 87-500-3837-0, ISBN 978-87-500-3837-5

Frankfort-Nachmias, Chava and David Nachmias (2008): *Research methods in the social sciences*. 7th. ed. New York : Worth Publishers
ISBN 978-0-71675519-7, ISBN 0-71675519-x

Hellevik, Ottar (2002): *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap*. 7. utg. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-00250-7, ISBN 82-15-00250-1

Holme, Idar Magne og Bernt Krohn Solvang (1996): *Metodevalg og metodebruk*. 3. utg. Oslo : Tano
ISBN 82-518-3427-9

Johannessen, Asbjørn (2009): *Introduksjon til SPSS : versjon 17*. 4. utg. Oslo : Abstrakt forlag
ISBN 978-82-7935-282-2

King, N. (1994): "The qualitative research interview". I: Cassell, C. and G. Symon (ed.): *Qualitative methods in organizational research : a practical guide*. London : Sage, s. 14-36
ISBN 0-8039-8770-6, ISBN 0-8039-8769-2

Kjeldstadli, Knut (1997): "Å analysere skriftlige kilder" I: Fossåskaret, Erik, Otto Laurits Fuglestad, Tor Halfdan Aase (red.) *Metodisk feltarbeid : produksjon og tolkning av kvalitative data*, Oslo : Universitetsforlaget. s. 207-233
ISBN 978-82-00-22914-8, ISBN 82-00-22914-9

Maxwell, Joseph A. (2013): *Qualitative research design : an interactive approach*. 3rd ed. Los Angeles : Sage
ISBN 978-1-4129-8119-4

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, Johnny Saldana (2014): *Qualitative data analysis : an expanded sourcebook*. 3rd ed. Los Angeles : Sage
ISBN 978-1-4522-5787-7

Moses, Jonathon W. og Torbjørn L. Knutsen (2012): *Ways of knowing : competing methodologies in social and political research*. 2nd ed. Basingstoke : Palgrave Macmillan.
Kap 4 - The statistical method
ISBN 978-0-230-36068-6, ISBN 978-0-230-36069-3

Pearson, Karl (1903): "The Law of Ancestral Heredity". I: *Biometrika*, Vol 2, issue 2, s. 211-236

Stray Jørgensen, Peter (1998): *Klart sprog i universitetsopgaver*. Kbh : Samfundslitteratur
ISBN 87-593-0688-2

Wadel, Cato (1991): *Feltarbeid i egen kultur : en innføring i kvalitativt orientert samfunnsforskning*. Flekkefjord : SEEK
ISBN 82-991781-4-2
<http://ask.bibsys.no/ask/action/show?kid=biblio&cmd=reload&pid=101497776>

Yin, Robert K. (2014): *Case study research : design and methods*. 5th ed. Los Angeles : Sage

ISBN 978-1-4522-4256-9

MPA751: Strategisk ledelse **Strategic Management**

15 studiepoeng

Inngår i studium

Master of Public Administration

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

- har inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om hvilke strategiske utfordringer offentlig sektor i Norge står overfor med fornyete krav til strategisk endringsledelse, og innsikt i og forståelse av hvordan slike utfordringer kan møtes
- har kunnskap om formålet med og innholdet i strategi og strategiprosesser
- har kunnskap om innholdet i og behovet for sentrale analyser
- har kunnskap om verdien av strategiprosesser og strategidokumenter som styringsverktøy

Ferdigheter

Studenten:

- skal kunne se og reflektere over ulike perspektiv i forståelsen av strategi
- skal kunne forklare sammenhenger mellom ulike deler i strategiprosessen
- skal kunne utvikle og lede en strategiprosess
- skal kunne implementere strategi og lede endring og innovasjon

Generell kunnskap

Studenten:

- kan anvende sine teoretiske, metodiske og erfaringsbaserte kunnskaper og utvikle en analytisk og reflektert tilnærming i utøvelse av strategisk ledelse i egen virksomhet
- kan bidra til styring og utvikling av virksomheter innen offentlig sektor gjennom å utvikle og lede strategiske prosesser

Innhold

- Krav til reformer, fornying og innovasjon i offentlig sektor
- Strategiske utfordringer og krav til strategisk ledelse
- Analyse av strategisk posisjon og strategiske muligheter
- Strategiutvikling, innovasjon og endring

- Strategiiverksetting - fra ideer til strategisk handling

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, casediskusjoner, gruppearbeid og øvelser.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å få gå opp til eksamen må studenten ha deltatt på CBS sin sommerskole, og fått godkjent sommerskolerapport etter muntlig forsvar. Studentene skal i grupper på 2-3 personer arbeide med en selvvalgt problemstilling innenfor strategisk ledelse. Problemstillingen skal presenteres og godkjennes av faglærer ved oppstarten av emnet, og gruppens løsning skal presenteres i plenum ved avslutningen av emnet strategisk ledelse. Gruppens presentasjon blir vurdert av faglærer og må bestå for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen:

- Prosjektoppgave med innlevering i 4. semester. Individuell eller i gruppe på 2 personer.
Oppgaven deles ut av faglærer i slutten av undervisningen i emnet.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Pensum

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1,3,6,10
ISBN 978-82-15-00999-5

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor : trender, ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-5, 13
ISBN 978-82-15-01908-6

Busch, Tor...[et al.] (eds.) (2013): *Public management in the twenty-first century : trends, ideas and practices*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-3
ISBN 978-82-15-02199-7

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2009): *Strategisk ABCD : analyseverktøy for strategisk ledelse : Arbeidshefte til boka Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01573-6

Johnson, Gerry, Richard Whittington, Kevan Scholes (2011): *Exploring strategy*. 9th. ed. Harlow : FT Prentice Hall
ISBN 978-0-273-73549-6

I tillegg kommer forelesningsnotater lagt ut på nett.

MPA754: Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv

Public governance and management in an international perspective

15 studiepoeng

Inngår i studium

Master of public administration

Læringsutbytte

Det faglige opplegg (pensum, struktur og prosesser) skal gi kandidatene grundig kunnskap om utfordringene som offentlig sektor i Norge står overfor i den globale økonomien og utviklingen i EU med kriser og fornyete krav til politisk styring.

Kunnskap

Studenten har:

- generell kunnskap om internasjonal økonomi, kriser og politisk styring
- inngående kunnskap om europeisk integrasjon og offentlig flernivåstyring (multilevel governance)
- inngående kunnskap om velferdsstatens utfordringer og krav til innovasjon og styringsreformer i offentlig sektor

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne forstå utviklingstrekkene i internasjonal økonomi, europeisk integrasjon og nye krav til offentlig styring
- kunne, basert på teoretisk, metodisk og erfaringsbasert kunnskap, analysere virkningen av EØS-avtalens forskjellige saklige virksomhetsområder på norsk samfunns-, nærings- og arbeidsliv
- skal kunne forstå og anvende mekanismene som fremmer innovasjon og nye styringsformer og forbedret tjenesteproduksjon i offentlig sektor

Innhold

Emnet inneholder følgende elementer:

- Geopolitiske endringer, globalisering og internasjonalisering - Norges internasjonale avtaler
- Hvordan forstå EU/EUs historie, økonomisk og politisk integrasjon?
- Europa 2020 strategien og EUs regionalpolitikk
- Hvordan forstå EØS/EØS-avtalen - institusjoner, strukturer og prosesser?
- Velferdsstatens utfordringer - trender, innovasjon og nye styringspraksiser i offentlig sektor

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppeoppgaver, casestudier og øvelser (simuleringer).

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha deltatt på den internasjonale sommerskolen og samlingen i Brussel.

Eksamen:

- Prosjektoppgave i 3. semester. Individuelt eller i grupper på 2 personer. Oppgaven vurderes både skriftlig og muntlig. Studenten må ha bestått både den skriftlige og muntlige vurderingen for å få endelig karakter i emnet. Vurderingsuttrykk: Gradert karakter. Ekstern sensur.

Pensum

Busch, Tor...[et al.] (eds) (2013): *Public management in the twenty-first century : trends, ideas and practices*. Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-02199-7

Claes, Dag Harald (2012): *Global økonomi, krise og politisk styring* Oslo : Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-01977-2

Malterud, Tore (2013): *Norways bumpy road on european integration : kompendium*. Steinkjer : Høgskolen i Nord-Trøndelag
Legges ut i Fronter

McCormick, John (2011): *Understanding the European Union : a concise introduction*. 5th. ed. Basingstoke : Palgrave Macmillan (The European Union series)
ISBN 978-0-230-29882-8

Thune, Henrik (2013): *Hva Norge kan være i verden*. Oslo : Cappelen Damm
ISBN 978-82-02-41127-5

Anbefalt tilleggslitteratur:

Claes, Dag Harald og Bent Sofus Tranøy (red.) (1999): *Utenfor, annerledes og suveren? : Norge under EØS-avtalen*. Bergen : Fagbokforlaget. Kap. 1,2,14,15

Meld. St. 5 (2012-2013) (2012): *EØS-avtalen og Norges øvrige avtaler med EU : sentrale prioriteringer og virkemidler i norsk europapolitikk* . Oslo : Utenriksdepartementet. Kap. 2,3,6,7
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/ud/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-5--20122013.html?id=704518>

NOU 2012:2 (2012): *Utenfor og innenfor : Norges avtaler med EU*. Oslo : Utenriksdepartementet. Kap 3,4,5,26
ISBN 978-82-583-1123-9
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/ud/dok/nou-er/2012/nou-2012-2.html?id=669368>

MPA800: Masteravhandling

Master Thesis

30 studiepoeng

Innledning

Masteravhandlingen skal skrives i løpet av høsten det andre studieåret og våren det tredje studieåret. Formelt starter arbeidet med innlevering av en prosjektskisse i oktober andre studieår. Prosjektskissen skal inneholde:

1. Begrunnelse for valgt problemstilling. Begrunnelse for hvorfor problemstillingen er viktig og interessant for offentlig sektor.
2. Problemstilling. Presentasjon av problemstillingen med nødvendige utdypninger.
3. Teoretisk utgangspunkt. Klargjøring av hvilket teoretisk utgangspunkt studentene finner mest hensiktsmessig for å behandle den valgte problemstillingen.
4. Metode. Redegjøring for hvilke data som skal samles inn og hvilke metoder som skal benyttes.

Inngår i studium

Master of Public Administration

Forkunnskaper

Retten til å ferdigstille masteravhandlingen ved CBS forutsetter at alle eksamener tilknyttet den norske delen av studiet, er bestått. I tillegg må studenten ha deltatt på internasjonal sommerskole, fått godkjent sommerskolerapport etter muntlig forsvar og deltatt på to utenlandssamlinger.

Læringsutbytte

Studenten:

- kan identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig sektor
- kan anvende tilgjengelige teorier, metoder og fortolkninger i selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning innenfor offentlig sektor
- kan, på en selvstendig måte, bruke relevante metoder for gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid

Innhold

Internasjonal sommerskole

Den internasjonale sommerskolen finner sted i løpet av sommeren det første studieåret. Det arrangeres to sommerskoler. Studentene må velge et av disse arrangementene. Dersom det skulle vise seg å bli overvekt på en av sommerskolene, vil det bli foretatt en omfordeling, slik at studentene fordeler seg med ca 50% på hver av sommerskolene. Det tas forbehold om at CBS vil styre fordelingen på de to sommerskolene ved å etablere retningslinjer knyttet til studentenes arbeidsmessige bakgrunn. Det blir avkrevd en egen avgift for sommerskoledeltakelsen. Denne dekker deltakeravgift og kost/losji.

På sommerskolen skal studentene delta i grupper sammen med studenter fra andre land. Arbeidsspråket vil være engelsk. I løpet av sommerskolen vil de ulike gruppene pålegges visse oppgaver knyttet til opplegget. Dette kan være skrivning av mindre rapporter på engelsk og/eller fremføring i plenum.

Når studentene har kommet tilbake til Norge, skal de skrive en ny rapport som inneholder en komparativ analyse og sammenligner norske forhold med de internasjonale forholdene som ble gjennomgått i løpet av sommerskolen. De formelle kravene til rapporten er som følger:

- Rapporten skal skrives på gruppebasis blant norske studenter. Det kan være 2-3 studenter pr. gruppe. Studentene må ikke nødvendigvis ha sittet i samme gruppe på sommerskolen.
- Rapporten skal representere en utdypning av studentenes erfaringer fra sommerskolen, og skal inneholde en sammenligning med norske forhold. Det er spesielt ønskelig at de internasjonale erfaringene settes i relasjon til studentenes erfaringer fra egne organisasjoner eller eget arbeidsområde. Dette innebærer at rapporten ikke nødvendigvis skal dekke alle områdene som er gjennomgått på sommerskolen. Studentene kan velge ut ett eller et begrenset antall temaer og foreta en sammenligning med norske forhold.
- Rapporten skal ha en lengde på ca. 10 sider og kan skrives på norsk eller engelsk.
- Rapporten skal forsvares muntlig i forbindelse med samling 5 i Norge. Det gis ikke karakterer, men rapporten skal godkjennes. Som en del av prosessen vil gruppen diskutere rapporten med en opponentgruppe av medstudenter. Gruppen presenterer rapporten (10-15 minutter), opponentgruppen og sensor stiller spørsmål og kommenterer rapporten (ca 25-30 minutter), før sensor konkluderer. Eksaminasjonen i tilknytning til sommerskolerapporten følger norske eksamensregler (HiNT)
- Obligatorisk litteratur som er lest til sommerskolen, har et omfang på ca 6-7 artikler av varierende lengde.
- Rapporten skal leveres på Fronter.

Det tas forbehold om endringer i disse retningslinjene. Studentene skal dekke egne reise- og oppholdskostnader knyttet til sommerskolen.

Masteravhandling

Prosjektskissen skal være på maksimalt 2 A4-sider. I forbindelse med utarbeiding av prosjektskissen kan studentene søke veiledning hos de fagansvarlige for MPA-programmet ved HiST/HiNT. Etter at prosjektskissen er godkjent, vil studentene få tildelt veileder til masteravhandlingen. Prosjektskissen skal leveres på Fronter.

Når det gjelder krav til masteravhandlingen, gjelder følgende regler:

1. Masteravhandlingen skrives normalt i grupper på 2 personer. Det kan søkes om dispensasjon for å skrive i grupper på 3 personer. Det er også mulig å skrive avhandlingen individuelt.
2. Det gis veiledning i forbindelse med avhandlingen på maksimalt 36 timer pr. gruppe. Studenter som skriver alene har rett på 28 timers veiledning. I disse tallene kan det inkluderes inntil 5 timers biveiledning.
3. Formålet med masteravhandlingen, er at studentene skal demonstrere evner til ikke bare å beskrive, analysere og bearbeide komplekse og praktiske problemstillinger på et høgt faglig nivå, men også til å kunne fungere som endringsagenter innenfor disse problemstillinger. Utover de normale relevanskriterier kan oppgaven ha relevans for den institusjon, organisasjon eller virksomhet som studentene arbeider i. Oppgaven skal derfor være handlingsorientert.
4. Omfanget av masteravhandlingen er avhengig av hvor mange studenter som skriver

sammen. For individuelle avhandlinger skal omfanget være ca. 90 sider, for grupper på to studenter skal omfanget være ca. 120 sider og for grupper på tre studenter skal omfanget være på ca 140 sider. Det forutsettes her 11 punkts skrift (font Arial), standard marg og linjeavstand 1,3.

5. Den muntlige eksamen legges opp som en individuell eksamen med dialog mellom studenten, sensor og hovedveileder, der studenten får mulighet til å utdype/forklare avhandlingens innhold og konklusjoner. Kronikk og metodenotat vil også kunne trekkes inn i dialogen (se nedenfor).
6. Som en del av masteravhandlingen skal de studerende utarbeide en kronikk på 5-10 sider, som kan anvendes til formidling av masteravhandlingens resultater. Kronikken kan enten rette seg mot egen profesjon eller mot andre grupper med sterk tilknytting til offentlig sektor.
7. Som en del av masteravhandlingen skal studentene også utarbeide et notat hvor de utdyper og diskuterer de metodemessige problemstillinger i avhandlingen. Notatet skal ha en lengde på 10-15 sider.
8. Masteravhandlingen skal inneholde et abstract/sammendrag på engelsk på 1 A4-side. Denne skal legges inn etter forordet i masteravhandlingen. Sammendraget skal gi en kortfattet informasjon om problemstilling, teorianvendelse, metodebruk og hovedresultater.
9. Bedømmelse inkludert votering er begrenset til 60 minutter.
10. Avhandlingen, kronikken og metodenotatet skal avleveres i 3 eksemplarer. 2 - to eksemplarer sendes til CBS og 1- ett eksemplar til HiNT. Prosedyre for innlevering publiseres i god tid før innleveringsfristen.

Frist for innsending er april/mail i tredje studieår. Ca 1 måned etter innlevering av masteravhandlingen skal den forsvares individuelt i København. Etter at forsvaret av avhandlingene er gjennomført, arrangeres det en dimisjon med utdeling av diplom. Studentene har selv ansvaret for å organisere et eventuell festlig samvær om kvelden.

Vurderingsordning

Masteravhandlingen skal forsvares muntlig ved CBS.
Gradert karakter etter dansk karakterskala. Ekstern sensur.