Strategisk plan for Høgskolen i Nord-Trøndelag (2007–2010)



Vedtatt av styret for Høgskolen i Nord-Trøndelag den 16.11.06

1 Innledning

Strategisk plan for Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT) 2007–2010 er styrets overordnede styringsdokument. Planen er grunnlaget for virksomhetsplaner for driftsenhetene (avdelingene) og handlingsplaner for aktivitetsområdene.

HiNT har en strategiprosess hvor de ulike styrings-dokumentene kontinuerlig tilpasses overordnede styringssignal fra Stortinget og Kunnskapsdepartementet, fra kunder, omgivelsene og Regionalt utviklingsprogram. Styret behandler og reviderer strategisk plan en gang i året.

Rektor og høgskoledirektør er ansvarlig for iverksetting av planen.

2 Nasjonale, regionale og lokale premisser

Signaler og andre rammevilkår fra eieren er gitt ved lov om universitet og høgskoler, statsbudsjettet/tildelingsbrevet, utviklingen innen høgere utdanning og regionalt definerte behov.

I lov om universitet og høgskoler er oppgavene definert slik (§ 1-3):

- tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskaputføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeidforvalte tilførte ressurser effektivt og aktivt søke tilføring av eksterne ressurserbidra til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeidbidra til innovasjon og verdiskapning basert på resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeidlegge til rette for at institusjonens ansatte og studenter kan delta i samfunnsdebattenbidra til at norsk høyere utdanning og forskning følger den internasjonale forskningsfronten og utviklingen av høyere utdanningstilbudsamarbeide med andre universiteter og høyskoler og tilsvarende institusjoner i andre land, lokalt og regionalt samfunns- og arbeidsliv, offentlig forvaltning og

internasjonale organisasjonertilby kurs og videreutdanning innenfor institusjonens virkeområde

Hovedmålene fra Statsbudsjettet 2007 er:

- tilby utdanning av høy kvalitet (utdanningskvalitet, kapasitetsutnytting, gjennomføring og internasjonalisering)
- oppnå resultat innen forskning av høy kvalitet (forskningsbasert undervisning, relevans og internasjonalisering)
- spre og formilde resultat fra forskning og faglig utviklingsarbeid (regional samhandling, innovasjon, randsoneselskaper)
- en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene

De spesifikke delmålene gis i tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet.

Statens vegvesen Vegdirektoratet gir føringer for trafikklærerutdanningen. HiNT har et aktivt forhold til faglige utviklingssignaler fra alle departementer og overordnede myndigheter.

Felles fylkesplan for Trøndelag og Trondheim 2006-2008 gir de regionale satsingene. OECD-prosjektet om ”høyere utdanningsinstitusjoners bidrag til regional utvikling” gir relevante utviklingssignaler. Det regionale utviklingsprogrammet gir konkrete signaler når det gjelder HiNT som regional aktør.

HiNT har utfordringer med å opprettholde studier som er viktige i forhold til regionen sin egenart samtidig som inntektsgrunnlaget er knyttet til produksjon av studiepoeng.

Endringer i samarbeids- og samhandlingsformene mellom Høgskolen i Sør-Trøndelag, Norges teknisk-naturvitenskapelig universitet og Dronning Mauds Minne Høgskolen, kan gi endrede rammebetingelser for HiNT.

3 Visjon, hovedmål og forventninger

Visjon

Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT) – ledende innen kunnskaps- og kompetanseutvikling i Midt-Norge.

Hovedmål

- HiNT skal drive utdanning, forskning og formidling av høg internasjonal kvalitet innen fagområdene helse, skole og næring.
- HiNT skal konsolidere studieporteføljen og styrke den faglige bæreevnen
- HiNT skal ha en samhandling med det omliggende samfunnet som gir godt omdømme.
- HiNT skal være en attraktiv arbeidsplass og et studiested med gode arbeids- og utviklingsforhold, god ledelse, økonomisk handlefrihet og god intern og ekstern kommunikasjon.
- HiNT skal tilpasse seg nye utfordringer og endrede krav.

Forventninger til ledelsen, tilsatte og studenter

En forutsetning for å lykkes med utvikling av HiNT er at alle tilsatte kjenner rammevilkårene for drift av HiNT og retter seg etter disse.

- Studentene sine rettigheter og plikter er nedfelt i HiNT sin serviceerklæring.
- HiNT skal framstå og oppleves som én høgskole.
- Ledelsen skal være tilgjengelig, opptre tydelig og konsekvent og motivere de tilsatte.
- Tilsatte skal ha et helhetlig perspektiv på HiNT, ta ansvar og medvirke i å følge vedtatte retningslinjer og planer, og opptre fleksibelt ved omstillinger og endringer.

4 Retningslinjer

HiNT konsentrerer strategiarbeidet om fem fokusområder:

- utdanning, forskning og formidling
- studenter og kvalitet
- tilsatte
- organisasjon
- økonomi

Helheten ivaretas gjennom styringskonseptet balansert målstyring.

4.1 Utdanning, forskning og formidling

HiNT sine bevilgningsfinansierte inntekter er avhengig av studiepoengproduksjon (studenter som tar eksamen) og de tilsatte sin forskning og formidling. I tillegg er HiNT sine inntekter også knyttet til oppdrag.

4.1.1 HiNT skal ha en lønnsom og samfunnstilpasset studieportefølje konsentrert rundt fagområdene helse, skole og næring. HiNT sin studieportefølje skal være i samsvar med samfunnets behov, forskningsfundert, ha faglig bæreevne og god kapasitetsutnytting.

4.1.2 HiNT skal konsolidere den faglige bæreevnen på utdanningene sine ved fleksibel bruk av fagstaben, rekruttering av førstekompetente/professorer og intern kompetanseutvikling.

4.1.3 HiNT skal øke forskningen. All forskning skal underbygge utdanningene. Det påligger alle med doktorgrad et særlig ansvar for vitenskaplige publiseringer.

4.1.4 HiNT skal være en aktiv og offensiv regional utviklingsaktør og stimulere til innovasjon og verdiskaping. Det næringsrettede utviklingsarbeidet skal være tilpasset den regionale næringsstrukturen. HiNT skal bygge oppunder realfagssatsingen i regionen.

4.1.5 HiNT skal ha – og være beredt til å utvikle – et markedsrettet kurs- og videreutdanningstilbud som skal dekke lokale, regionale og nasjonale behov, og øke bruken av nettbaserte undervisningsformer.

4.1.6 Formidling er en kjerneoppgave, og HiNT skal være en aktiv aktør når det gjelder forskerrettet, brukerrettet og allmennrettet formidling, og delta i samfunnsdebatten med forskningsbasert argumentasjon.

4.1.7 HiNTs faglige prioriteringer:

- kompetanseoppbyggingen innen helse- og sosialfag
- utvikle lærerutdanningene i tråd med NOKUTs evalueringssignaler
- utvikle økonomi-, ledelses- og forvaltningsfagområdet
- utvikle et markedsrettet landbruksfaglig miljø (i samarbeid med næringen)
- utvikle fagmiljøet for trafikale studier til et mer relevant forsknings- og utdanningsmiljø
- vurdere faglig satsing innen arbeidslivvs- og velferdsområdet

4.2 Studenter og utdanningskvalitet

HiNT skal være kjent som høgskolen som er tett på studentene slik at de trives, er trygge og mestrer studenttilværelsen. HiNT skal Utdanningskvalitetsarbeidet, forskningsbasert undervisning, høg gjennomføringsprosent og studentaktive undervisningsformer. Serviceerklæringen skal utvikles videre og brukes aktivt. Fornøyde studenter skal være et kjennetegn for HiNT.

4.2.1 Studenten skal trives og lykkes, bli tilbudt individuelle utdanningsplaner og gjennomføre studiene på normert tid.

4.2.2 HiNT skal ha en pedagogisk plattform tilpasset Kvalitetsreformens krav og forventninger. HiNTs bibliotek skal være en aktiv pedagogisk og faglig ressurs. Studentene skal utvikle kritisk tenking og flerkulturell fagkompetanse som en integrert del av sine studier ved HiNT.

4.2.3 HiNT skal støtte Studentsamskipnaden i Nord-Trøndelag i å utvikle studentvelferdsordninger som er en rekrutteringsfordel for HiNT.

4.2.4 HiNT skal prioritere kvalitetsarbeid og kvalitetssikring i tråd med Kvalitetsreformens intensjoner, Departementets signaler og NOKUTs anbefalinger.

4.2.5 HiNT skal videreutvikle satsing på internasjonalisering både når det gjelder forskerutveksling, studentutveksling og faglig tilfang/forskningssamarbeid.

4.2.6 HiNT skal øke antallet førsteprioritetssøkere til grunnutdanningene, og ha et spesielt fokus på studier med nasjonale målgrupper.

4.3 Tilsatte

De tilsatte er HiNT sin viktigste ressurs. Utvikling av de tilsatte sin kompetanse er en kontinuerlig prosess både gjennom de tilsatte sine egne initiativ, institusjonsinitierte kompetansehevingsprogram og forskning. HiNT skal ha en personalforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene.

4.3.1 HiNT skal ha bærekraftige vitenskaplige fagmiljø. Fagkompetansen skal utnyttes på tvers av fagområder til utdanning, forskning og formidling.

4.3.2 HiNT skal bruke stipendprogram og stipendiatstillinger for å stimulere til vitenskaplig kompetanseutvikling

- stipendiatstillinger prioriteres i henhold til faglige satsinger
- kvinner skal spesielt stimuleres til å søke stipendiatstillinger og delta i førstelektorkvalifisering

4.3.3 De faglig tilsatte skal ha en robust pedagogisk kompetanse og repertoar som er tilpasset Kvalitetsreformens krav og forventninger.

4.3.4 Teknisk-administrativt personale skal sikres videreutvikling og kompetanseutviklingsprogram.

4.3.5 Tilsatte skal ha robust digital kompetanse.

4.3.6 HiNT skal ha et godt arbeidsmiljø og en aktiv og utviklende seniorpolitikk.

4.4 Organisasjon

HiNT skal ha en effektiv organisasjon og beslutningsstruktur som sikrer kvalitet og fremmer de strategiske målene.

4.4.1 HiNT skal ha en fleksibel og funksjonell organisasjon som stimulerer til kontinuerlig kompetanseutvikling, utvikling av lønnsomme produkter

4.4.2 Arbeidet med å utvikle en HiNT-kultur skal fortsette. Organisasjonskulturen skal baseres på åpen atferd, respekt og tillit. Arbeidet med sterkere samhandling mellom fagmiljøene skal videreføres.

4.4.3 Arbeidet med å utvikle organisasjonen videreføres:

- den faglige ledelsen skal styrkes gjennom å utvikle dekan og studielederrollene
- HiNTs faglige organiseringen skal gi faglig bæreevne og underbygge fokusområdene helse, skole og næring
- administrasjonen skal bli mer enhetlig både når det gjelder sørvis og saksbehandling
- konkurranseutsetting av støttefunksjoner vurderes kontinuerlig

4.4.4 Informasjons- og kommunikasjonsteknologi skal være lett tilgjengelig og støtte utdannings-, forsknings- og formidlingsaktiviteten med formålstjenlige og effektive tjenester med tilstrekkelig trygghet, tilgjengelighet, stabilitet og kapasitet.

4.4.5 HiNT skal utvikle effektiv tjenesteproduksjon og informasjonsvirksomhet ved bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi.

4.4.6 HiNT skal være omstillingsvillig og ha høg omstillingsberedskap

4.5 Økonomi

HiNT sine inntekter består av en basiskomponent, resultatbasert undervisningsfinansiering, resultatbasert forskningsfinansiering og salg av oppdrag. De store kostnadene er lønn og infrastruktur. HiNT

skal ha en økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

4.5.1 HiNT skal ha god økonomistyring og fokus på å skape økonomisk handlingsrom for å nå institusjonen sine strategiske mål.

4.5.2 HiNT skal styre ressursene mot utdanninger innen de prioritere fagområdene som både har en klar samfunns-relevans og som er lønnsomme. Med samfunnsrelevans menes både at det er studententerspørsel og noe arbeidsmarkedet har bruk for.

4.5.3 HiNT skal øke både den strategiske og den resultatbaserte forskningsfinansieringskomponenten.

4.5.4 HiNT skal øke oppdragsinntektene og sikre tilfredsstillende lønnsomhet.

4.5.5 Effektive it-, drifts- og innkjøpsrutiner og forvaltning av eiendommer og eiendeler skal hjelpe til å øke det økonomiske handlingsrommet for institusjonen.