HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

		Dato:	**12.06.2007**
TIL:	**Høgskolestyret**	**Arkiv:**	
FRA:	**Høgskoledirektøren**	**HS-sak:**	**047/2007**

SAK: Etablering av studium ved Avdeling TØH;
Ledelse av regionale utviklingsprosesser (45 stp)

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. **Notat fra TØH**
2. **Forslag til studieplan**

Forslag til vedtak:

1. *Høgskolestyret godkjenner etablering av studiet Ledelse av regionale utviklingsprosesser, 45 studiepoeng, ved avdeling Trondheim økonomiske høgskole.*
2. *Forslag til studieplan godkjennes.*
3. *Studiet vil være fullfinansiert av Sør-Trøndelag fylkeskommune.*

Avdelingsstyret ved Avdeling Trondheim økonomiske høgskole behandlet sak om etablering og godkjenning av studieplan for Ledelse av regionale utviklingsprosesser i møte 24.05.07, og følgende vedtak ble fattet:

> "Forslaget vedtas av avdelingsstyret."

Høgskoledirektørens vurdering er at kravene knyttet til forskningsbasert undervisning, internasjonalisering og relevans er ivaretatt. Avdelingens beslutning om ikke å sende studieplanen ut på høring støttes av høgskoledirektøren.

Bakgrunn for studiet
Fylkestinget vedtok høsten 2006 at det skulle avsettes midler til et medarbeiderløft i 2007, hvor hensikten er å bidra med trivselstiltak og kompetansehevende tiltak for ansatte i fylkeskommunen.

Sør-Trøndelag fylkeskommune (STFK) la ut et oppdrag på anbud i mars 2007. Oppdraget omfattet et høgskoletilbud for ansatte i STFK på 45 studiepoeng over tre semestre i perioden august/september 2007 til desember 2008. I kravspesifikasjonen er det angitt at formålet med studiet blant annet er å utvikle endringsstyrke og endringsvilje, og da spesielt med henblikk på den planlagte forvaltningsreformen.

Avdeling TØH ga i første omgang ikkje et tilbod på dette, men ble kontaktet av STFK etter at alle innkomne tilbud ble forkastet. Avdelingen utarbeidet et tilbud i henhold til kravspesifikasjonen med en pris på 600.000,- , og tilbudet ble akspetert.

Mål for studiet
Målet for studiet som helhet er å utvikle en endringsdyktig fylkeskommune ved kompetanseutvikling knyttet til den enkelte deltakers arbeidssituasjon.

Målgrupper
Studiet retter seg mot tilsatte i Sør-Trøndelag fylkeskommunes sentraladministrasjon, servicepersonell og administrativt tilsatte i videregående skole, fylkesbibliotekene og tannhelsetjenesten.

Opptakskrav
Opptakskrav er generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Studiets oppbygging
Studiet deles inn i tre emner. Emnene er utviklet på grunnlaget av kravspesifikasjonen frå fylkeskommunen. De tre emnene er:

1. Endringsledelse, 15 studiepoeng.
2. Kunnskapsledelse, 15 studiepoeng.
3. Regional utvikling, 15 studiepoeng.

I *Endringsledelse* skal studentene utvikle en helhetlig forståelse av organisasjon og ledelse, med vekt på å sette faget i et strategisk perspektiv. Etter å ha gjennomført dette emnet, skal studentene ha god innsikt i strukturelle, kulturelle, maktmessige og ledelsesmessige forhold i organisasjonen som kan benyttes for å iverksette og styre organisatoriske endringsprosesser.

I *Kunnskapsledelse* skal studentene utvikle innsikt i kva som særpreger en kunnskapsorganisasjon, hvilke spesielle krav som settes til ledelse av slike virksomheter, og hvilke betingelser som må være til stede for å utvikle en ledende organisasjon.

I *Regional utvikling* skal studentene tilegne seg oversikt over fagfeltet regional utvikling, samt bli i stand til å plassere praktiske tilnærminger og etablerte aktiviteter inn i et teoretisk rammeverk.

Det er forkunnskapskrav til emnene *Kunnskapsledelse* og *Regional utvikling*, henholdsvis bestått *Endringsledelse* eller tilsvarende og bestått *Endringsledelse* og *Kunnskapsledelse* eller tilsvarende.

Undervisningsmetodene i alle emnene er forelesninger, gruppearbeid, plenumsdiskusjoner og veiledning. Det legges vekt på å arbeide med konkrete eksempler frå offentlig sektor generelt og STFK spesielt.

Undervisningen er samlingsbasert, med flere en-dagssamlinger gjennom semesteret i STFK sine lokaler.

Vurderingsordninger
Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi studentene og høgskolen en presis og hensiktsmessig tilbakemelding om faglig nivå og utvikling.

Det er i hvert emne et skriftlig prosjektarbeid på gruppebasis og en skriftlig individuell eksamen. Ved endelig karakter teller prosjektarbeidet og skriftlig eksamen 50 prosent hver.

Litteratur
Det er utarbeidet litteraturliste til hvert enkelt emne.

Forskningsbasert undervisning
De ulike emnene blir undervist av fagtilsatte ved avdeling TØH med førstekompetanse. Alle de involverte driver egen forsking på de områder de skal undervise i, blant annet gjennom MOS-prosjektet.

Internasjonalisering
Studiet er i hovedsak tilpasset norske forhold, men det internasjonale perspektivet hører med for å beskrive utviklingen på de ulike fagområdene. Deler av pensumlitteraturen og støttelitteraturen er hentet frå England, Sverige og Danmark.

Relevans
Studiets relevans sikres gjennom tett diolog med STFK, som er oppdragsgiver. STFK har gjennomgått forslaget til studieplan, og mener at denne helt og fullt ivaretar momentene i kravspesifikasjonen.

Høring
I og med at studiet er utviklet på grunnlag av en kravspesifikasjon fra oppdragsgiver, vurderte avdelingen det som lite hensiktsmessig å sende forslag til studieplan på høring.