Seksjon for studier, FoU og samfunnskontakt
Høgskolen i Sør-Trøndelag

Sak til Høgskolestyrets møte 20.juni – til orientering

Revidert fagplan for sosionomutdanningen for bachelor i sosialt arbeid, med fordypning i interkulturelt og internasjonalt sosialt arbeid ble vedtatt i avdelingsstyret ved AHS i møte 3.mai:

> *Avdelingsstyret ved AHS godkjenner revidert fagplan for sosionomutdanningen for bachelor i sosialt arbeid, med fordypning i interkulturelt og internasjonalt sosialt arbeid*

AHS og PSU ønsker å legge fram den nye fagplanen til orientering for Høgskolestyret, ettersom ny fagplan innebærer innføring av et internasjonalt og interkulturelt perspektiv for hele utdanningen. Dette er en endring og en utvikling av bachelorutdanningen som vi ønsker å informere om.

Bakgrunn for utdanningen
I 2001 ble det igangsatt et prøveprosjekt med fordypning i interkulturelt og internasjonalt sosialt arbeid for en mindre gruppe sosionomstudenter. Opptak til fordypningen ble gjort i 2001, 2003 og 2005. Evaluering ble iverksatt, og besluttet gjennomført over en lengre periode ved å følge kullene.

Beslutningen om å innføre internasjonalt/interkulturelt perspektiv for hele utdanningen er basert på grundige diskusjoner, evalueringsrapporter og vurdering av behov for større fokus på denne typen kunnskap og kompetanse i sosialarbeiderutdanningen. For øvrig bygger fagplanen på bestemmelser i "Rammeplan og forskrift for 3-årig sosionomutdanning" fastsatt av Kunnskapsdepartementet 1.desember 2005.

Erfaringene i dette utviklingsarbeidet har vist at ved å innføre ny kunnskap og kompetanse, er eksisterende fagkunnskap blitt videreutviklet og forsterket. Den nye fagplanen fra 2007 har derfor integrert dette fordypningsstudiet og gjort det tilgjengelig for alle studentene. Sosionomutdanningen forsterker gjennom denne fagplanen fokus mot sosialfaglige utfordringer i flerkulturelle kontekster nasjonalt og internasjonalt.

HiST søkte Kunnskapsdepartementet om kvotert opptak for 20 % av studieplassene ved utdanningen fra høsten 2007, og fikk aksept for dette. Opptaket gjennomføres nå høsten 2007. Søknaden om kvotert opptak var på forhånd behandlet i avdelingsstyret ved AHS i sak 26/2006).

Fagplanen som er ferdigstilt har strukturelle endringer i hovedsak knyttet til:
• Organisering av innholdet av planen i integrerte kurs. Totalt utgjør dette 18 kurs, der flere hovedemner er representert i hvert av kursene. En skjematisk oversikt over det

enkelte kurs finnes i fagplanen (9).
• Det er foretatt tilpasninger og endringer i eksamen ved at det er innført flere eksamener til erstatning for tidligere fagplan med store årseksamener.
• Kursbegrepet er innført. Hvert kurs avsluttes med en skriftlig vurdering i form av eksamen, oppgave eller arbeidskrav.
• Obligatoriske arbeidskrav innføres, i tillegg til forprøver. Ferdighetstreningen er obligatoriske arbeidskrav, med differensierte konsekvenser ut fra oppmøtegraden der hvor studenter ikke har godt nok oppmøte.
• Det er ikke innført mappe som lærings- og vurderingsform, men en prosessorientert læringsform gjennom innleveringer fra studentene med påfølgende respons fra lærer.

Mh

Lars Nygård
Dekan

Vigdis Kristiansen
seniorkonsulent

Revidert fagplan for sosionomutdanningen.
Brev fra Kunnskapsdepartementet, datert 20.12.2006.
Opptakskravene for kvotert opptak
Evaluering