

Utdanningsdirektoratet
Postboks 2924 Tøyen

0608 OSLO

Deres referanse
2007/1461

Vår referanse (bes oppgitt ved svar)
07/00624-3 /AFL

Dato
9. mai 2007

Høringsbrev - Forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven 23062006 nr 724 og endring i Læreplanverket for Kunnskapsløftet

Det vises til høringsbrev mottatt per e-post 24. april 2007.

I høringsbrevet opplyses det at høring skal avgis elektronisk på <http://www.analyzethis.no/hoering/>. Datatilsynet vil bemerke at denne løsningen synes lite tilpasset instanser som har mer generelle merknader til forslagene. Det må også bemerkes at løsningen synes å være vanskelig tilgjengelig, og at den heller ikke legger til rette for et system med kontrasignering som er vanlig i offentlig forvaltning. Denne høringsuttalelsen sendes derfor per brev.

Forholdet til personopplysningsloven

En personopplysning er i personopplysningslovens § 2 nr. 2 definert som opplysninger og vurderinger som kan knyttes til en enkeltperson. Loven gjelder når personopplysninger enten behandles helt eller delvis elektronisk, eller dersom opplysningene inngår eller skal inngå i et personregister jf. personopplysningslovens § 3. Enkeltelevers karakterer gitt i skolen faller dermed direkte inn under definisjonen. Det legges også til grunn at det i tilknytning til de strukturerte samtalene som skal gjennomføres mellom skole og hjem vil skje en behandling av personopplysninger som faller inn under personopplysningslovens virkeområde jf. § 3. Dette medfører at personopplysningsloven gjelder i den grad ikke annet følger av særskilte lovbestemmelser jf. personopplysningslovens § 5.

Personopplysningslovens § 11 stiller som et grunnkrav for behandling at personopplysningene skal være tilstrekkelige, relevante, korrekte og oppdaterte. Datatilsynet anser det derfor som positivt at man tilstreber å finne mest mulig presise formuleringer for de vurderinger som er grunnlag for å fastsatte karakter. Det er også positivt at man ønsker å skille klart mellom faglige karakterer og karakterer knyttet til orden og disiplin. Dette vil forhåpentlig bidra til å øke presisjonsnivået på karakterfestingen.

Til forslag nr. 2, § 3-2

Datatilsynet noterer at eleven har anledning til å delta i samtaler mellom skole og hjem fra fylte 12 år. Dette er ikke nytt, men Datatilsynet anbefaler at det av pedagogiske hensyn i

tillegg gjøres en henvisning til personopplysningslovens § 18 som gir eleven eller dennes foresatte rett til innsyn i personopplysninger. Tilsvarende henvisning kan med fordel også gjøres i teksten som gjelder videregående opplæring.

For ordens skyld bemerkes at eleven også har rett på informasjon i tilknytning til innsamling av personopplysninger jf. personopplysningslovens § 19. Skolen skal blant annet innføre om formålet med innsamlingen, om opplysningene vil bli utlevert til andre og om det er frivillig å gi fra seg opplysninger.

Med hilsen

Knut B. Kaspersen
avdelingsdirektør

Astrid Flesland
seniorrådgiver

Kopi: Fornyings- og administrasjonsdepartementet, Postboks 8004 Dep, 0030 OSLO