

StudData

ID-NUMMER

Ingeniørstudenter

Kjære student!

StudData er en database basert på flere undersøkelser av studenter og profesjonsutøvere. Denne undersøkelsen, som heter StudData-3, retter seg mot studenter som begynte ved høyskolene høsten 2004. Formålet med undersøkelsen er å få bedre kunnskap om hvorfor du valgte utdanningen du er i gang med, hvilke erfaringer du har med studiet og hvordan du ser på fremtidig yrkesliv. Du vil bli kontaktet på nytt mot slutten av studiet og etter to og fem år i yrkeslivet. Ved din deltakelse bidrar du til å fremskaffe ny og viktig kunnskap om utdanningene og deres forhold til yrkeslivet.

Undersøkelsen blir gjennomført ved syv/åtte høyskoler og omfatter bl.a. helsefag-, sykepleier-, lærer-, sosialarbeider-, ingeniør-, journalist-, økonom- og revisorutdanningene.

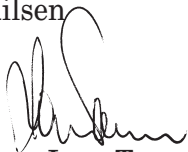
Undersøkelsen gjennomføres i samsvar med kravene i personopplysningsloven, og prosjektet er meldt til personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS. Alle opplysninger blir behandlet konfidensielt. Listen over deltakere i undersøkelsen (som vi må ha for å kontakte dere senere) blir oppbevart atskilt fra de opplysningene som samles inn, og bare undertegnede som ansvarlige for undersøkelsen vil ha tilgang til denne. Resultatene som blir publisert, vil ikke kunne knyttes til enkeltpersoner. Etter 2012 blir listen over deltakere slettet, og datamaterialet vil dermed være anonymisert.

For å unngå for mange og omfattende spørreskjemaer vil vi gjerne innhente opplysninger om tidligere utdanning og eksamener fra Nasjonal utdanningsdatabase og Nasjonal vitnemålsdatabase. Dette skjer ved at vi sender en liste over deltakerne i undersøkelsen til Statistisk sentralbyrå, som så påfører de aktuelle opplysningene og sender en datafil tilbake til oss.

Deltakelse i undersøkelsen er frivillig. Du kan reservere deg ved å krysse av i feltet nederst på siden. Du blir da umiddelbart strøket fra vår deltakerliste, du vil ikke motta flere henvendelser fra oss og tilleggsopplysninger fra Statistisk sentralbyrå blir ikke innhentet. Du kan også når som helst senere trekke deg fra undersøkelsen.

Når dette er sagt, håper vi selvfølgelig at så få som mulig benytter seg av retten til å reservere seg, da dette vil redusere verdien av StudData. Dersom undersøkelsen skal ha verdi, må den være representativ for alle typer av studenter. Det er derfor avgjørende med en høy deltakelse.

Hilsen



Lars Inge Terum
professor, dr.philos
Senter for profesjonsstudier



Arne Mastekaasa
professor, dr.philos
Senter for profesjonsstudier

Jeg ønsker å reservere meg mot videre deltakelse i StudData:

☐

Dette skjemaet skal leses maskinelt,
det må derfor ikke brettes.

Bruk blå / svart penn.

Tallene skal se slik ut:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sett kryss slik:



Ikke slik:



Eliminer feil
avkryssing slik:



Ikke skriv i
felt merket:

KODE

Ingeniørstudenter

- Utdanningsvalget
- Studiene
- Fremtidig yrkesliv
- Holdninger og verdier
- Tidligere utdanning og yrkeserfaring

Utdanningsvalg

1 I hvilken grad passer følgende påstander for ditt utdanningsvalg?

- Jeg har valgt denne utdanningen fordi jeg ønsker å gå inn i et bestemt yrke
- Jeg har visst i flere år at det var denne utdanningen jeg ville ta
- Det var viktig for meg å velge en relativt kort utdanning
- Jeg er sikker på at jeg har valgt riktig utdanning
- Jeg vil studere i denne byen / på dette stedet
- Jeg kunne egentlig like gjerne ha valgt en annen utdanning

I svært stor grad					Ikke i det hele tatt					Uaktuelt / Vet ikke
1	2	3	4	5						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

2 I hvilken grad har andre personer oppmuntret deg til å velge det studiet du nå er i gang med? Hva med

- mor
- far
- søsken
- venner
- lærere eller rådgiver

I svært stor grad					Ikke i det hele tatt					Uaktuelt / Vet ikke
1	2	3	4	5						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

3 I hvilken grad er du blitt oppmuntret til å velge andre studier av

- mor
- far
- søsken
- venner
- lærere eller rådgiver

I svært stor grad					Ikke i det hele tatt					Uaktuelt / Vet ikke
1	2	3	4	5						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Studiene

4 Omtrent hvor mange timer bruker du til følgende aktiviteter i løpet av en vanlig uke?

Undervisning og andre organiserte studieaktiviteter

 timer

Selvstendige studieaktiviteter (lesing, oppgaveskriving osv.)

 timer

Betalt arbeid

 timer

[illegible][illegible]

7 I hvilken grad mener du at følgende bør vektlegges i studiet for at du skal bli en god ingeniør?

Bred, generell kunnskap

Yrkesspesifikk kunnskap

Kunnskap om planlegging og organisering

Innsikt i regler og bestemmelser

Evne til kritisk refleksjon og vurdering av eget arbeid

Evne til å tenke nytt

Evne til å arbeide under press

Praktiske ferdigheter

Evne til å jobbe selvstendig

Samarbeidsevner

Evne til å ta initiativ

Muntlig kommunikasjonsevne

Skriftlig kommunikasjonsevne

Toleranse, evne til å verdsette ulike synspunkter

Lederevne

Evne til å ta ansvar og fatte beslutninger

Etisk vurderingsevne

Evne til innlevelse i andre menneskers situasjon

Teoretiske kunnskaper

Verdier og holdninger

I svært stor grad			Ikke i det hele tatt			Uaktuelt / Vet ikke
1	2	3	4	5		
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	

8 Omtrent hvor ofte driver du med følgende i fritiden din?

Foreningsarbeid eller annen organisert aktivitet **innenfor** studentmiljøet

Foreningsarbeid eller annen organisert aktivitet **utenom** studentmiljøet

Samvær med andre medstudenter (i fritiden)

Samvær med andre venner og kjente

Omtrent daglig	Omtrent 2-4 ganger i uka	Omtrent 2-4 ganger i måneden	En gang i måneden eller sjeldnere	Aldri
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Fremtidig yrkesliv

9 Hvis du prøver å forestille deg livet om ti år, hvor sannsynlig er det at utsagnene nedenfor vil passe for deg?

Jeg er sliten og arbeider for mye

Jeg har en jobb jeg trives med

Jeg arbeider med noe annet enn det jeg nå utdanner meg for

Jeg har lederansvar

Passer svært godt			Passer ikke i det hele tatt		
1	2	3	4	5	
☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	

9	Hvis du prøver å forestille deg livet om ti år, hvor sannsynlig er det at utsagnene nedenfor vil passe for deg?	Passer svært godt					Passer ikke i det hele tatt				
		1	2	3	4	5					
	Arbeid er en viktig del av livet mitt	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg er i god fysisk form	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg reiser og opplever mye	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg er lykkelig gift /samboende	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg arbeider deltid	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg bruker mye tid på familie og barn	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg sliter med stor gjeld	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg har fullført mastergrad	☐	☐	☐	☐	☐					
	Jeg har tatt annen videreutdanning	☐	☐	☐	☐	☐					

10	I hvilken grad vil du si deg enig eller uenig i følgende påstander om ingeniørprofesjonen og ditt forhold til den?	Helt enig					Helt uenig					Vet ikke
		1	2	3	4	5						
	Jeg leser regelmessig fagblader eller tidsskrifter rettet mot ingeniører	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Selv når jeg blir ferdig med utdanningen, er det slett ikke opplagt at jeg vil være medlem i en ingeniørorganisasjon	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Jeg er stolt over å kunne fortelle andre at jeg har bestemt meg for å bli ingeniør	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Ingeniørene er ikke viktigere for samfunnet enn svært mange andre yrkesgrupper	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Det er bare de som selv er ingeniørutdannet, som kan vurdere om en ingeniør gjør en god jobb	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Ingeniørene må være innstilt på å samarbeide nært med og ta hensyn til andre yrkesgrupper	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Personer som ikke har ingeniørutdanning, bør ikke få lov til å kalle seg ingeniør	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Det er viktig at ingeniørene støtter opp om profesjonsorganisasjonen(e) sin(e)	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Jeg kan ikke tenke meg noe annet yrke enn å arbeide som ingeniør	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Andre yrkesgrupper bør ikke blande seg opp i hvordan ingeniøryrket utvikler seg	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Dersom jeg skulle gjøre valget om igjen, ville jeg ikke satse på å bli ingeniør	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Stor frihet til selvstendige faglige vurderinger er noe av det aller viktigste for en ingeniør	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Dersom man kan snakke om at noen yrker er mer samfunnsnyttige enn andre, må ingeniørene plasseres nær toppen	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Klare instruksjoner for hvordan arbeidet skal utføres er viktig, selv om det begrenser ingeniørenes handlingsrom	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	En ingeniør må prioritere en høy faglig standard selv om det går utover effektiviteten	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Ingeniørene må følge sin faglige overbevisning uansett hva ledelse, kunder eller oppdragsgiver måtte mene	☐	☐	☐	☐	☐					☐	
	Jeg føler liten tilknytning til ingeniøryrket	☐	☐	☐	☐	☐					☐	

11	Hvor viktig synes du følgende forhold er når man skal vurdere en jobb?	Svært viktig	Viktig	Verken viktig eller uviktig	Ikke viktig	Ikke viktig i det hele tatt	Vet ikke
	Sikkerhet mot arbeidsløshet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Gode muligheter for å avansere	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der du får utnyttet dine ferdigheter og kunnskaper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En interessant jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som gir en rimelig sikker og forutsigbar framtid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der man kan arbeide selvstendig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som folk flest ser opp til og respekterer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der man kan se resultater av det man gjør	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Høy inntekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der det du lærer ikke så lett blir utdatert	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der man kan hjelpe andre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som er samfunnsnyttig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb med fleksibel arbeidstid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som gir mye fritid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der du kan lære nye ting, nye ferdigheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som gir kontakt med andre mennesker	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som gir tid til overs til å drive med andre ting	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb med mulighet til deltidsarbeid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der man får være med å ta avgjørelser	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der arbeidsoppgavene er krevende og utfordrende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb med mulighet for mer enn fem ukers ferie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som gir anledning til kontakt med mange mennesker	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb der man kan være kreativ og skapende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	En jobb som gir mulighet for å få nye venner	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Holdninger og verdier

12	Med tanke på arbeid i sin alminnelighet, hvor enig eller uenig er du i utsagnene nedenfor?	Svært enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Svært uenig	Vet ikke
	En jobb er bare en måte å tjene penger på, ikke noe mer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Jeg ville likt å ha en jobb, selv om jeg ikke trengte pengene	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Arbeidet er den viktigste aktiviteten for et menneske	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 Hvordan mener du at forsørgeransvaret mellom ektefeller eller samboere bør fordeles når de har daglig omsorg for barn under tre år?
Sett bare ett kryss.

- | | |
|---|---|
| ☐ Far bør være hovedforsørger alene | ☐ Mor bør være hovedforsørger, men far bør bidra med noe inntekt |
| ☐ Far bør være hovedforsørger, men mor bør bidra med noe inntekt | ☐ Mor bør være hovedforsørger alene |
| ☐ Far og mor bør dele forsørgeransvaret likt | |

14	Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig	Helt umulig å svare
	Vi bør løse problemene i vårt eget land før vi bruker penger på å hjelpe folk i andre land	☐	☐	☐	☐	☐
	Jeg vil heller bruke penger på ting jeg kan ha glede av lenge enn på kortvarige gleder som ferie, restaurantbesøk og lignende	☐	☐	☐	☐	☐
	For å trygge økonomisk vekst trenger vi fortsatt industriutbygging, selv om dette skulle komme i strid med naturverninteressene	☐	☐	☐	☐	☐
	Jeg er alltid opptatt av å leve sunt, og å holde meg i god fysisk form	☐	☐	☐	☐	☐
	Menn og kvinner bør dele ansvar for husarbeid og barneoppdragelse likt	☐	☐	☐	☐	☐
	Det er fint med private skoler eller sykehus. Dermed kan de som ønsker det få bedre utdanning og helsestell ved å betale noe ekstra	☐	☐	☐	☐	☐
	Jeg savner en del materielle goder for å leve slik jeg ønsker	☐	☐	☐	☐	☐
	Det er nødvendig med et høyt skattenivå for å opprettholde viktig offentlig virksomhet	☐	☐	☐	☐	☐
	Bylivets mange muligheter betyr mer for meg enn natur og frisk luft	☐	☐	☐	☐	☐
	Det finnes mange meninger som aldri burde bli tillatt fremført i radio og fjernsyn	☐	☐	☐	☐	☐
	Bare fordi det er spennende og risikofyllt, liker jeg av og til å gjøre ting som er farlig eller forbudt	☐	☐	☐	☐	☐
	Jeg er villig til å gi avkall på varer og tjenester jeg nå bruker, hvis jeg med det kunne bidra til å bevare våre naturressurser	☐	☐	☐	☐	☐

Tidligere utdanning og yrkeserfaring

15	I hvilket år fullførte du videregående skole?	ÅRSTALL	
16	Hadde du tatt annen høyere utdanning før du begynte på din nåværende utdanning?	☐ Nei ☐ Ja	I så fall, hvor mange studiepoeng hadde du? studiepoeng
17	Har du noen gang vært yrkesaktiv i en sammenhengende periode av minst ett års varighet?	☐ Nei ☐ Ja	I så fall, hvor lenge? år

Noen bakgrunnsopplysninger

18	Hva er ditt fødselsår og kjønn?	ÅRSTALL 	Kjønn ☐ Kvinne ☐ Mann																				
19	Er du for tiden gift / samboende?	☐ Ja ☐ Nei																					
20	Hvordan bor du for tiden?	☐ Hjemme hos mine foreldre ☐ I kollektiv ☐ På studenthybel ☐ I leilighet/hus ☐ På annen hybel ☐ Midlertidig hos venner/bekjente																					
21	Har du omsorg for barn, og i så fall hvor mange?	☐ Ingen ☐ 1 barn ☐ 2 eller flere barn																					
22	Hva er det yngste barnets alder?	år																					
23	Hva er (var) din mors og din fars høyeste utdanningsnivå?		<table border="0"> <tr> <th style="text-align: center;">Mor</th> <th style="text-align: center;">Far</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	Mor	Far	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mor	Far																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
☐	☐																						
	Grunnskole (inkludert folkeskole, framhaldsskole og realskole)																						
	Ett- eller toårig yrkesfaglig videregående skole eller yrkesskole																						
	Treårig videregående skole eller gymnas																						
	Ett- eller toårig høyskole/universitetsutdanning																						
	Tre- eller fireårig høyskole/universitetsutdanning (inkl. cand. mag.)																						
	Femårig eller lengre høyskole/universitetsutdanning (inkl. embetseksamen)																						
	UTDANNING SOM IKKE LAR SEG PLASSERE OVENFOR, I SÅ FALL HVA:																						
	Vet ikke																						
24	I hvilket land er du født?	LANDETS NAVN 	KODE 																				
25	I hvilket land er din mor født?	LANDETS NAVN 	KODE 																				
26	I hvilket land er din far født?	LANDETS NAVN 	KODE 																				
27	Hvis du er født utenfor Norge, fra hvilket år har du bodd i Norge?	ÅRSTALL 																					

Takk for hjelpen.