StudData

0 1 0 0

ID-NUMMER

Revisorstudenter

Kjære student!

StudData er en database basert på flere undersøkelser av studenter og profesjonsutøvere. Denne undersøkelsen, som heter StudData-3, retter seg mot studenter som begynte ved høgskolene høsten 2004. Formålet med undersøkelsen er å få bedre kunnskap om hvorfor du valgte utdanningen du er i gang med, hvilke erfaringer du har med studiet og hvordan du ser på fremtidig yrkesliv. Du vil bli kontaktet på nytt mot slutten av studiet og etter to og fem år i yrkeslivet. Ved din deltakelse bidrar du til å fremskaffe ny og viktig kunnskap om utdanningene og deres forhold til yrkeslivet.

Undersøkelsen blir gjennomført ved syv/åtte høgskoler og omfatter bl.a. helsefag-, sykepleier-, lærer-, sosialarbeider-, ingeniør-, journalist-, økonom- og revisorutdanningene.

Undersøkelsen gjennomføres i samsvar med kravene i personopplysningsloven, og prosjektet er meldt til personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS. Alle opplysninger blir behandlet konfidensielt. Listen over deltakere i undersøkelsen (som vi må ha for å kontakte dere senere) blir oppbevart atskilt fra de opplysningene som samles inn, og bare undertegnete som ansvarlige for undersøkelsen vil ha tilgang til denne. Resultatene som blir publisert, vil ikke kunne knyttes til enkeltpersoner. Etter 2012 blir listen over deltakere slettet, og datamaterialet vil dermed være anonymisert.

For å unngå for mange og omfattende spørreskjemaer vil vi gjerne innhente opplysninger om tidligere utdanning og eksamener fra Nasjonal utdanningsdatabase og Nasjonal vitnemålsdatabase. Dette skjer ved at vi sender en liste over deltakerne i undersøkelsen til Statistisk sentralbyrå, som så påfører de aktuelle opplysningene og sender en datafil tilbake til oss.

Deltakelse i undersøkelsen er frivillig. Du kan reservere deg ved å krysse av i feltet nederst på siden. Du blir da umiddelbart strøket fra vår deltakerliste, du vil ikke motta flere henvendelser fra oss og tilleggsopplysninger fra Statistisk sentralbyrå blir ikke innhentet. Du kan også når som helst senere trekke deg fra undersøkelsen.

Når dette er sagt, håper vi selvfølgelig at så få som mulig benytter seg av retten til å reservere seg, da dette vil redusere verdien av StudData. Dersom undersøkelsen skal ha verdi, må den være representativ for alle typer av studenter. Det er derfor avgjørende med en høy deltakelse.

Hilsen

Lars Inge Terum
professor, dr.philos
Senter for profesjonsstudier

Arne Mastekaasa
professor, dr.philos
Senter for profesjonsstudier

Jeg ønsker å reservere meg mot videre deltakelse i StudData: ☐

BlankettStudio © Desember 2004

Dette skjemaet skal leses maskinelt, det må derfor ikke brettes.

Bruk blå / svart penn.

Tallene skal se slik ut:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sett kryss slik: X

Ikke slik: X

Eliminer feil avkryssing slik: ■

Ikke skriv i felt merket:

KODE

Revisorstudenter

- Utdanningsvalget
- Studiene
- Fremtidig yrkesliv
- Holdninger og verdier
- Tidligere utdanning og yrkeserfaring

Utdanningsvalg

1 I hvilken grad passer følgende påstander for ditt utdanningsvalg?

	I svært stor grad 1	2	3	4	Ikke i det hele tatt 5	Uaktuelt / Vet ikke
Jeg har valgt denne utdanningen fordi jeg ønsker å gå inn i et bestemt yrke	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har visst i flere år at det var denne utdanningen jeg ville ta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det var viktig for meg å velge en relativt kort utdanning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er sikker på at jeg har valgt riktig utdanning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg vil studere i denne byen / på dette stedet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg kunne egentlig like gjerne ha valgt en annen utdanning	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2 I hvilken grad har andre personer oppmuntret deg til å velge det studiet du nå er i gang med? Hva med .....

	I svært stor grad 1	2	3	4	Ikke i det hele tatt 5	Uaktuelt / Vet ikke
..... mor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... far	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... søsken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... venner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... lærere eller rådgiver	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3 I hvilken grad er du blitt oppmuntret til å velge andre studier av ....

	I svært stor grad 1	2	3	4	Ikke i det hele tatt 5	Uaktuelt / Vet ikke
..... mor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... far	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... søsken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... venner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
..... lærere eller rådgiver	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Studiene

4 Omtrent hvor mange timer bruker du til følgende aktiviteter i løpet av en vanlig uke?

Undervisning og andre organiserte studieaktiviteter	☐ timer
Selvstendige studieaktiviteter (lesing, oppgaveskriving osv.)	☐ timer
Betalt arbeid	☐ timer

5 **Her kommer noen påstander om studium og undervisningsopplegg. Kan du angi hvor enig eller uenig du er i disse når det gjelder ditt studium?**

	Uenig 1	2	3	4	5	6	Enig 7	Uaktuelt / Vet ikke
Lærerne klargjør fra starten av hva målene er for hvert kurs	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studentenes ideer og forslag blir verdsatt i undervisningen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisningen gir motivasjon til selvstudium	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informasjon og beskjeder om studieopplegget blir formidlet på en effektiv måte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærerne er opptatt av å få tak i hvordan studentene tenker om faglige spørsmål	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærerne utfordrer og støtter studentene gjennom sin veiledning	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studentene får konstruktive tilbakemeldinger fra lærerne på innleverte arbeider	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utdanningen er preget av mye administrativt rot	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisningen er lagt opp slik at jeg lærer mye av mine medstudenter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeidsbelastningen på studiet er for hard	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærerne oppmuntrer stadig til refleksjon over sammenhengen mellom teori og praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sammenhengen mellom det vi lærer og det framtidige arbeid blir sterkt vektlagt i studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er flere fag i studiet jeg ikke forstår hensikten med	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er dårlig sosialt miljø blant studentene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studentene får god anledning til å samarbeide i grupper	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er et støttende klima blant oss studenter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Flerkulturelle spørsmål har hatt en sentral plass i studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6 **Og så noen utsagn om hvordan du legger opp ditt arbeid i studiene. Hvor enig eller uenig er du?**

	Uenig 1	2	3	4	5	6	Enig 7	Uaktuelt / Vet ikke
Jeg forsøker å ha en kritisk holdning til det fagstoffet som formidles i studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg forbereder meg gjennomgående godt til undervisningen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er på studiestedet stort sett bare når det er undervisning og annen organisert studieaktivitet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg får mye ut av å diskutere fag med medstudenter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg oppsøker lærere for å klargjøre faglige problemer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mitt studiearbeid består stort sett av å lese pensum og løse obligatoriske oppgaver	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er eksamen som først og fremst bestemmer hva jeg konsentrerer meg om	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har deltatt mye i gruppearbeid som studentene selv har organisert	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg leser ofte fagstoff som ikke står på pensum	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7 **I hvilken grad mener du at følgende bør vektlegges i studiet for at du skal bli en god revisor?**

	I svært stor grad 1	2	3	4	Ikke i det hele tatt 5	Uaktuelt / Vet ikke
Bred, generell kunnskap	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yrkesspesifikk kunnskap	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kunnskap om planlegging og organisering	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Innsikt i regler og bestemmelser	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til kritisk refleksjon og vurdering av eget arbeid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å tenke nytt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å arbeide under press	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praktiske ferdigheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å jobbe selvstendig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbeidsevner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å ta initiativ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Muntlig kommunikasjonsevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Skriftlig kommunikasjonsevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Toleranse, evne til å verdsette ulike synspunkter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lederevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å ta ansvar og fatte beslutninger	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Etisk vurderingsevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til innlevelse i andre menneskers situasjon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teoretiske kunnskaper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verdier og holdninger	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8 **Omtrent hvor ofte driver du med følgende i fritiden din?**

	Omtrent daglig	Omtrent 2-4 ganger i uka	Omtrent 2-4 ganger i måneden	En gang i måneden eller sjeldnere	Aldri
Foreningsarbeid eller annen organisert aktivitet **innenfor** studentmiljøet	☐	☐	☐	☐	☐
Foreningsarbeid eller annen organisert aktivitet **utenom** studentmiljøet	☐	☐	☐	☐	☐
Samvær med andre medstudenter (i fritiden)	☐	☐	☐	☐	☐
Samvær med andre venner og kjente	☐	☐	☐	☐	☐

Fremtidig yrkesliv

9 **Hvis du prøver å forestille deg livet om ti år, hvor sannsynlig er det at utsagnene nedenfor vil passe for deg?**

	Passer svært godt 1	2	3	4	Passer ikke i det hele tatt 5
Jeg er sliten og arbeider for mye	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har en jobb jeg trives med	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg arbeider med noe annet enn det jeg nå utdanner meg for	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har lederansvar	☐	☐	☐	☐	☐

9 **Hvis du prøver å forestille deg livet om ti år, hvor sannsynlig er det at utsagnene nedenfor vil passe for deg?**

	Passer svært godt 1	2	3	4	Passer ikke i det hele tatt 5
Arbeid er en viktig del av livet mitt	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er i god fysisk form	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg reiser og opplever mye	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er lykkelig gift /samboende	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg arbeider deltid	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg bruker mye tid på familie og barn	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg sliter med stor gjeld	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har fullført mastergrad	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har tatt annen videreutdanning	☐	☐	☐	☐	☐

10 **I hvilken grad vil du si deg enig eller uenig i følgende påstander om revisorprofesjonen og ditt forhold til den?**

	Helt enig 1	2	3	4	Helt uenig 5	Vet ikke
Jeg leser regelmessig fagblader eller tidsskrifter rettet mot revisorer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Selv når jeg blir ferdig med utdanningen, er det slett ikke opplagt at jeg vil være medlem i en revisororganisasjon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er stolt over å kunne fortelle andre at jeg har bestemt meg for å bli revisor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Revisorene er ikke viktigere for samfunnet enn svært mange andre yrkesgrupper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er bare de som selv er revisorutdannet, som kan vurdere om en revisor gjør en god jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Revisorene må være innstilt på å samarbeide nært med og ta hensyn til andre yrkesgrupper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Personer som ikke har revisorutdanning, bør ikke få lov til å kalle seg revisor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er viktig at revisorene støtter opp om profesjonsorganisasjonen(e) sin(e)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg kan ikke tenke meg noe annet yrke enn å arbeide som revisor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andre yrkesgrupper bør ikke blande seg opp i hvordan revisoryrket utvikler seg	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dersom jeg skulle gjøre valget om igjen, ville jeg ikke satse på å bli revisor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stor frihet til selvstendige faglige vurderinger er noe av det aller viktigste for en revisor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dersom man kan snakke om at noen yrker er mer samfunnsnyttige enn andre, må revisorene plasseres nær toppen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klare instrukser for hvordan arbeidet skal utføres er viktig, selv om det begrenser revisorenes handlingsrom	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En revisor må prioritere en høy faglig standard selv om det går utover effektiviteten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Revisorer må følge sin faglige overbevisning uansett hva overordnede eller kunder måtte mene	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler liten tilknytning til revisoryrket	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11 **Hvor viktig synes du følgende forhold er når man skal vurdere en jobb?**

	Svært viktig	Viktig	Verken viktig eller uviktig	Ikke viktig	Ikke viktig i det hele tatt	Vet ikke
Sikkerhet mot arbeidsløshet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gode muligheter for å avansere	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der du får utnyttet dine ferdigheter og kunnskaper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En interessant jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir en rimelig sikker og forutsigbar framtid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man kan arbeide selvstendig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som folk flest ser opp til og respekterer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man kan se resultater av det man gjør	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Høy inntekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der det du lærer ikke så lett blir utdatert	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man kan hjelpe andre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som er samfunnsnyttig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb med fleksibel arbeidstid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir mye fritid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der du kan lære nye ting, nye ferdigheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir kontakt med andre mennesker	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir tid til overs til å drive med andre ting	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb med mulighet til deltidsarbeid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man får være med å ta avgjørelser	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der arbeidsoppgavene er krevende og utfordrende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb med mulighet for mer enn fem ukers ferie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir anledning til kontakt med mange mennesker	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man kan være kreativ og skapende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir mulighet for å få nye venner	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Holdninger og verdier

12 **Med tanke på arbeid i sin alminnelighet, hvor enig eller uenig er du i utsagnene nedenfor?**

	Svært enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Svært uenig	Vet ikke
En jobb er bare en måte å tjene penger på, ikke noe mer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg ville likt å ha en jobb, selv om jeg ikke trengte pengene	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeidet er den viktigste aktiviteten for et menneske	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 **Hvordan mener du at forsørgeransvaret mellom ektefeller eller samboere bør fordeles når de har daglig omsorg for barn under tre år? Sett bare ett kryss.**

- ☐ Far bør være hovedforsørger alene
- ☐ Far bør være hovedforsørger, men mor bør bidra med noe inntekt
- ☐ Far og mor bør dele forsørgeransvaret likt
- ☐ Mor bør være hovedforsørger, men far bør bidra med noe inntekt
- ☐ Mor bør være hovedforsørger alene

14 Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig	Helt umulig å svare
Vi bør løse problemene i vårt eget land før vi bruker penger på å hjelpe folk i andre land	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg vil heller bruke penger på ting jeg kan ha glede av lenge enn på kortvarige gleder som ferie, restaurantbesøk og lignende	☐	☐	☐	☐	☐
For å trygge økonomisk vekst trenger vi fortsatt industriutbygging, selv om dette skulle komme i strid med naturverninteressene	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er alltid opptatt av å leve sunt, og å holde meg i god fysisk form	☐	☐	☐	☐	☐
Menn og kvinner bør dele ansvar for husarbeid og barneoppdragelse likt	☐	☐	☐	☐	☐
Det er fint med private skoler eller sykehus. Dermed kan de som ønsker det få bedre utdannelse og helsestell ved å betale noe ekstra	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg savner en del materielle goder for å leve slik jeg ønsker	☐	☐	☐	☐	☐
Det er nødvendig med et høyt skattenivå for å opprettholde viktig offentlig virksomhet	☐	☐	☐	☐	☐
Bylivets mange muligheter betyr mer for meg enn natur og frisk luft	☐	☐	☐	☐	☐
Det finnes mange meninger som aldri burde bli tillatt fremført i radio og fjernsyn	☐	☐	☐	☐	☐
Bare fordi det er spennende og risikofylt, liker jeg av og til å gjøre ting som er farlig eller forbudt	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er villig til å gi avkall på varer og tjenester jeg nå bruker, hvis jeg med det kunne bidra til å bevare våre naturressurser	☐	☐	☐	☐	☐

Tidligere utdanning og yrkeserfaring

15 **I hvilket år fullførte du videregående skole?** ÅRSTALL ☐☐☐☐

16 **Hadde du tatt annen høyere utdanning før du begynte på din nåværende utdanning?** ☐ Nei ☐ Ja — I så fall, hvor mange studiepoeng hadde du? ☐☐☐ studiepoeng

17 **Har du noen gang vært yrkesaktiv i en sammenhengende periode av minst ett års varighet?** ☐ Nei ☐ Ja — I så fall, hvor lenge? ☐☐ år

Noen bakgrunnsopplysninger

18 **Hva er ditt fødselsår og kjønn?**

ÅRSTALL

Kjønn ☐ Kvinne ☐ Mann

19 **Er du for tiden gift / samboende?**

☐ Ja ☐ Nei

20 **Hvordan bor du for tiden?**

☐ Hjemme hos mine foreldre
☐ På studenthybel
☐ På annen hybel
☐ I kollektiv
☐ I leilighet/hus
☐ Midlertidig hos venner/bekjente

21 **Har du omsorg for barn, og i så fall hvor mange?**

☐ Ingen ☐ 1 barn ☐ 2 eller flere barn

22 **Hva er det yngste barnets alder?**

___ år

23 **Hva er (var) din mors og din fars høyeste utdanningsnivå?**

	Mor	Far
Grunnskole (inkludert folkeskole, framhaldsskole og realskole)	☐	☐
Ett- eller toårig yrkesfaglig videregående skole eller yrkesskole	☐	☐
Treårig videregående skole eller gymnas	☐	☐
Ett- eller toårig høgskole/universitetsutdanning	☐	☐
Tre- eller fireårig høgskole/universitetsutdanning (inkl. cand. mag.)	☐	☐
Femårig eller lengre høgskole/universitetsutdanning (inkl. embetseksamen)	☐	☐
UTDANNING SOM IKKE LAR SEG PLASSERE OVENFOR, I SÅ FALL HVA:	☐	☐
	☐	☐
Vet ikke	☐	☐

24 **I hvilket land er du født?** LANDETS NAVN — KODE

25 **I hvilket land er din mor født?** LANDETS NAVN — KODE

26 **I hvilket land er din far født?** LANDETS NAVN — KODE

27 **Hvis du er født utenfor Norge, fra hvilket år har du bodd i Norge?** ÅRSTALL

Takk for hjelpen.

BlankettStudio © Desember 2004