IKT og læring 3

30 studiepoeng
Siste revisjon godkjent av dekan 10. mai 2005 på fullmakt fra Avdelingsstyret.

Opptakskrav

Studiet forutsetter at studentene har bestått IKT og læring 1 og 2 eller på annen måte har tilsvarende IKT-kompetanse.

Mål

Gjennom studiet skal studentene opparbeide:

- Allsidige IKT- faglige kunnskaper, slik at de blir kjent med de fleste IKT- faglige problemstillinger innen undervisning og kan fungere som ressurspersoner i sin virksomhet.
- Teknisk forståelse for og praktisk erfaring med utvikling av IKT- systemer
- Evne til å utforme og lage spesialtilpassede systemer for undervisning.
- Bevisste og reflekterte holdninger til pedagogisk bruk av IKT i skole og opplæring.

Innhold

Kurset er delt i to valgemner, hvert på 15 studiepoeng. De fleste av disse emnene tilbys også på bachelor-nivå, som et ledd i IKT og læring 2. For at emnene skal kunne godkjennes over bachelor-nivå kreves i tillegg at studenten skriver et notat der hun reflekterer over bidraget kursets faglige innhold gir til fagfeltet læring og IKT. Emnene vil bli gjennomført som fjernundervisning over internett og tilbys av ulike samarbeidende høgskoler. Det kan forekomme noe variasjon i tilbud av emner.

Studenter som ikke kan dokumentere programmeringskunnskap må velge et programmeringsemne.
Studenter som kan dokumentere programmeringskunnskap må velge enten systemerings- eller database-emne. For øvrig kan studenten velge fritt blant valgemnene.
Fagbeskrivelser for emnene finnes som vedlegg til studieplanen.
Studentene kan pr i dag velge mellom følgende valgemner (fagbeskrivelser for emnene finnes som vedlegg til studieplanen):

- Internettbaserte systemløsninger fra Høgskolen i Hedmark
- Tilpasning til bruker fra Høgskolen i Vestfold
- Programutvikling med Visual Basic fra Høgskolen i Buskerud
- Programutvikling med Java fra Høgskolen i Vestfold
- Databaser fra NKI/Norges Informasjonsteknologiske Høgskole
- Kjønn og IKT fra Høgskolen i Oslo
- Fjernundervisningspedagogikk fra NKI/Norges Informasjonsteknologiske Høgskole

Vurdering

Arbeidskrav
Arbeidskrav angis i de enkelte emner.
For at emnene skal kunne godkjennes over bachelor-nivå kreves i tillegg at studenten skriver et notat der det reflekteres over bidraget kursets faglige innhold gir til fagfeltet læring og IKT.

Eksamen
Eksamen i valgemner gis i henhold til den eksamensordning som tilbys av den høgskolen som underviser i emnet. Tilleggsnotatet vurderes til bestått/Ikke bestått.
Alle delemnene må være bestått for at studiet skal godkjennes.

Karakterskala
Det gis bokstavkarakterer med A som beste og E som dårligste karakter på bestått eksamen. F brukes ved ikke bestått eksamen.

Ved ikke gradert karakter gis det bestått/ikke bestått.

Det gis en samlet karakter på kurset ut fra delkarakterene gitt i de enkelte emner.

Ny/utsatt eksamen
Regler for ny eller utsatt prøve ved stryk eller gyldig forfall til eksamen gis av den institusjon som er ansvarlig for emnet. Studenten er selv ansvarlig for å melde seg opp innen fristen.

Skikkethetsvurdering

Studentenes arbeid og innsats i faget blir vurdert i henhold til skikkethet. "Skikkethetsvurderingen skal inngå som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer." (jf. forskrift om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene, UFD 1999).

Skikkethetsvurderingen gjelder bare for studenter som tar faget som en del av sin grunnutdanning.

Pensum

Se de enkelte emner.
Litteraturen i emnene vil angis av den institusjon som er ansvarlig for emnet

Det tas forbehold om endring/revidering i pensumlitteraturen.