Faggruppe C:
Arbeid med naturfag og samfunnsfag i skolen

Innledning

For studieåret 2005/2006 består Faggruppe C av disse faggruppefagene:

- Naturfag 1 (30 studiepoeng)
- Samfunnsfag 1 (30 studiepoeng)

Arbeid med naturfag og samfunnfag i skolen tilbyr *Naturfag 1* og *Samfunnsfag 1* som et integrert studietilbud eller som to enkeltstående 30 studiepoengs- enheter kombinert med en fordypning av ett av fagene fra første avdeling. Studenter som vil utvide sin kompetanse i naturfag eller i samfunnsfag og dermed oppnå 60 studiepoeng i ett eller begge fagene, kan i sitt fjerde studieår og/eller som videreutdanning, ta 30 studiepoeng naturfag (N2) eller samfunnsfag (S2), dersom dette tilbys.

Mål

Arbeid med naturfag og samfunnsfag i skolen tar sikte på å utvikle kunnskaper om og forståelse for det kompliserte og vare vekselspillet mellom natur og samfunn. Det skal også bidra til å utvikle holdninger og initiere handlinger som i dagens samfunn er nødvendige for å ivareta menneskenes sentrale behov, interesser og rettigheter. Fagdidaktiske utfordringer vil være viktige i studiet, både gjennom fagdidaktiske problemstillinger knyttet til ulike emner, gjennom sammenhengene mellom formål, innhold, arbeidsmåter og vurderingsordning i selve studiet og gjennom praksis i grunnskolen.

Arbeid med fagovergripende emner

De fagovergripende oppgavene tar utgangspunkt i nasjonale prioriteringer som er omtalt i punkt 2.5 i Rammeplan for allmennlærerutdanning av 2003 og strategiske prioriteringer ved Høgskolen i Oslo og Avdeling for lærerutdanning. Noen av de fagovergripende oppgavene vil bli tatt opp som fellesemner for alle studenter i tredje studieår, andre for hele faggruppa, mens andre vil bli berørt innen hvert enkelt faggruppefag og påbygningsfag.

Fellesemner for alle studenter i tredje studieår

- Førstehjelp/livredning
- Trafikkopplæring

Fellesemner for Faggruppe C

- Miljø og ressursforvaltning (hovedinnretting for hele faggruppe C)
- Samarbeid om oppgaver mellom faggruppefag og praksisopplæring (2 uker før praksis i vårsemesteret)

Fellesemner for alle faggruppefag og påbygningsfag

- Den flerkulturelle skolen
- Tilpasset opplæring
- IKT og bruk av IKT i skolen
- Likestilling
- Internasjonalisering
- Læreren som leder og samarbeidspartner

Flerfaglig innhold og organisering

I tråd med de føringer som er gitt av Avdeling for lærerutdanning vil studentene ved Faggruppe C møte flerfaglige temaer som er organisert på ulike måter:

- *Utdanning for bærekraftig utvikling*

FN har utropt 2005-2014 til tiåret for utdanning for bærekraftig utvikling. Studiet skal styrke det faglige grunnlaget for kunnskaper, innsikt, holdninger og aktivt engasjement til miljøproblemer på lokalt, regionalt og globalt nivå. Gjennom arbeidet utvikler studentene innsikt i teorier og metoder som er sentrale i natur- og samfunnsfagene på en slik måte at de kan bygge på denne ved arbeid med miljøundervisning i skolen og ved videre studier i naturfagene og samfunnsfagene. Gjennom studiet skal studentene utvikle innsikt i miljøundervisning som tverrfaglig arbeidsområde. Både miljøspørsmål og tverrfaglig arbeid står sentralt i grunnskolen.

- *Tverrfaglige miljøemner*
  - Økosystemer – ressurser og utvikling
  - Industrisamfunnet – energi, teknologi og samfunnsutvikling
  - Avfall og avfallsbehandling
  - Global oppvarming og tynnere ozonlag

- *Studietur til Glasgow*

Som en integrert del av hovedemnet *Industrisamfunnet – energi, teknologi og samfunnsutvikling* arrangeres en obligatorisk studietur, med tilhørende arbeidskrav, til Glasgow. Studieturen bekostes i sin helhet av studenten. Tidspunkt, kostnad etc. finnes på nettsidene under *Studietur*.

- *Digital kompetanse*

Både i studentenes studiearbeid og i deres framtidige arbeid er digitale ressurser en stadig viktigere støtte. I arbeid med miljøemner er dette spesielt tydelig på grunn av de enorme informasjonsmengdene som er tilgjengelige på internett og andre nettbaserte informasjonskilder. Læringsressurser og kommunikasjonssystemer blir i sterkt økende tempo digitalisert, og digital kompetanse er både nyttig og nødvendig for lærerstudentene. For å utvikle den digitale kompetansen bruker *Arbeid med naturfag og samfunnsfag i skolen* både eget nettsted aktivt og læringsmiljøsystem (LMS) til kommunikasjon og publisering. Studentene bruker digitale mapper for å dokumentere eget studiearbeid. Studieprøven i høstsemesteret er basert på IKT, og i forbindelse med studentenes skolepraksis utprøves digitale ressurser.

Praksis

I tredje studieår er det til sammen seks uker praksis, bestående av skoleovertakelse (2 uker) og praksis veiledet av øvingslærer (4 uker).

Skoleovertakelse

Skoleovertakelsen utgjør 2 uker praksis inkludert forberedelse, gjennomføring og etterarbeid. Selve overtakelsen går over en uke. Uken etter overtakelsen brukes en dag til oppsummering av erfaringer.

Veiledet praksis med øvingslærer

Praksisperioden skal være allmennlærerpraksis som inneholder mange skolefag, men skal ha et spesielt fokus på faggruppefagene. Øvingslærer skal ha solid faglig kompetanse og undervisningserfaring i de faggruppefag studenter i praksisgruppa studerer. Alle studenter skal ha god anledning til å undervise i faggruppefaget/ene i løpet av praksisperioden.

Internasjonalisering

Det legges til rette for at studentene kan reise ut som utvekslingsstudenter i vårsemesteret, fortrinnsvis i perioden januar-april. Faglig integrerte felles studieturer innen det enkelte faget vil normalt også bli lagt til denne perioden.

Årsplan for Faggruppe C studieåret 2005/2006:

Uke 33	Evt feltkurs
Uke 34	**Studiestartuke** *For hele tredje studieår* • Førstehjelp/livredning • Trafikkopplæring For faggruppe C: • Utdanning for bærekraftig utvikling
Uke 35-40	Miljøemner
Uke 41	**Studietur til Glasgow**
Uke 42	Miljøemner
Uke 43	Forberedelse skoleovertakelse
Uke 44	**Skoleovertakelse**
Uke 45-48	Etterarbeid skoleovertakelse (en dag) Miljøemner
Uke 49	Faggruppeuke – ingen undervisning i påbygningsfag
Uke 50	Studieprøve gruppe
Uke 51	Innlevering individuelt arbeid mandag 19. desember – juleferie
Uke 51-52	**JULEFERIE**
Uke 1-2	Praksisforberedelser med obligatoriske samlinger og veiledninger
Uke 3-6	**Veiledet praksis**
Uke 7	Etterarbeid etter og oppsummering av praksis (faglig og flerfaglig vinklet)
Uke 8-14	Fagdelt arbeid
Uke 15	**PÅSKEFERIE**
Uke 16 -19	Fagdelt arbeid
Uke 20-21	Eksamensperiode
Uke 22	Muntlig eksamen I *Samfunnsfag 1* eller *Naturfag 1*
Uke 23	Muntlig eksamen I *Naturfag 1* eller *Samfunnsfag 1*

Fyldig informasjon om faggruppe C finnes på nettsidene våre:
http://www.lu.hio.no/ALU/nsm/