# StudData

0 0 3 0

ID-NUMMER

## Bibliotekarstudenter

*Kjære student!*

StudData er en database basert på flere undersøkelser av studenter og profesjonsutøvere. StudData blir gjennomført ved ni høgskoler og omfatter bl.a. helse- og sosialfag-, lærer-, ingeniør-, og journalistutdanningene. De fleste av dere besvarte våren 2005 et spørreskjema fra StudData. Skjemaet du nå blir bedt om å svare på retter seg mot studenter som er i tredje/siste studieår våren 2007. Formålet med denne undersøkelsen er å få bedre kunnskap om hvilke erfaringer du har med studiet og hvordan du ser på fremtidig yrkesliv. Din deltakelse vil bidra til å fremskaffe ny og viktig kunnskap om utdanningene og deres forhold til yrkeslivet.

Undersøkelsen gjennomføres i samsvar med kravene i personopplysningsloven, og prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS. Alle opplysninger blir behandlet konfidensielt. Listen over deltakere i undersøkelsen (som vi må ha for å kontakte dere senere) blir oppbevart atskilt fra de opplysningene som samles inn, og bare undertegnete som ansvarlige for undersøkelsen vil ha tilgang til denne. Resultatene som blir publisert, vil ikke kunne knyttes til enkeltpersoner. Etter 2012 blir listen over deltakere slettet, og datamaterialet vil dermed være anonymisert.

For å kunne redusere antallet spørsmål i dette skjemaet ønsker vi fra Statistisk sentralbyrå å innhente opplysninger om utdanning og eksamener fra Nasjonal utdanningsdatabase og opplysninger om yrke og yrkesaktivitet fra Arbeidsgiver/arbeidstakerregisteret. Dette skjer ved at vi sender en liste over deltakerne i undersøkelsen til Statistisk sentralbyrå, som så påfører de aktuelle opplysningene og sender en datafil tilbake til oss.

Deltakelse i undersøkelsen er frivillig. Du kan også reservere deg mot videre deltakelse ved å krysse av i feltet nederst på siden. Du blir da strøket fra vår deltakerliste og du vil ikke motta flere henvendelser fra oss. Heller ikke tilleggsopplysninger fra Statistisk sentralbyrå vil da bli innhentet. Om du i dag ønsker å være med kan du når som helst senere trekke deg fra undersøkelsen. Når dette er sagt, håper vi selvfølgelig at så få som mulig benytter seg av retten til å reservere seg, da dette vil redusere verdien av StudData. Dersom undersøkelsen skal ha verdi, må den være representativ for alle typer av studenter. Det er derfor avgjørende at mange deltar i StudData.

Hilsen

Lars Inge Terum
professor, dr.philos
Senter for profesjonsstudier

Jens-Christian Smeby
professor, dr.philos
Senter for profesjonsstudier

Jeg ønsker å reservere meg mot videre deltakelse i StudData: ☐

BlankettStudio © Januar 2007

# Bibliotekarstudenter

**• Studiene**
**• Praksis**
**• Kompetanse**
**• Fremtidig yrkesliv**
**• Holdninger og verdier**
**• Tidligere utdanning og yrkeserfaring**
**• Noen bakgrunnsopplysninger**

Dette skjemaet skal leses maskinelt, det må derfor ikke brettes.

**Bruk blå / svart penn.**

Tallene skal se slik ut: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

**Sett kryss slik:** X

**Ikke slik:** ✗

**Eliminer feil avkryssing slik:** ■

**Ikke skriv i felt merket:** KODE

## Studiene

**1a** Hvis du i ettertid skulle gi en samlet vurdering av denne utdanningen, hvor fornøyd vil du da si at du er?

**1b** Hvor fornøyd er du med praksisdelen av studiet?

| | Svært misfornøyd 1 | 2 | 3 | 4 | Svært fornøyd 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1a | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 1b | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**2** Har du noen gang i løpet av studietiden alvorlig vurdert å slutte?

☐ Nei ☐ Ja

**3** **Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på dette studiet. Hvor sannsynlig er det da at du ville ha valgt ....**

| | Svært lite sannsynlig | Lite sannsynlig | Usikker | Ganske sannsynlig | Svært sannsynlig | Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|
| .....samme type utdanning? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| .....samme lærested? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**4** **Og så noen utsagn om hvordan du legger opp ditt arbeid i studiene. Hvor enig eller uenig er du?**

| | Uenig 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Enig 7 | Uaktuelt / Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jeg forsøker å ha en kritisk holdning til det fagstoffet som formidles i studiet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg forbereder meg gjennomgående godt til undervisningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg er på studiestedet stort sett bare når det er undervisning og annen organisert studieaktivitet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg får mye ut av å diskutere fag med medstudenter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg oppsøker lærere for å klargjøre faglige problemer | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mitt studiearbeid består stort sett av å lese pensum og løse obligatoriske oppgaver | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er eksamen som først og fremst bestemmer hva jeg konsentrerer meg om | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg har deltatt mye i gruppearbeid som studentene selv har organisert | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg leser ofte fagstoff som ikke står på pensum | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**5** **Omtrent hvor mange timer bruker du til følgende aktiviteter i løpet av en vanlig uke?**

| | |
|---|---|
| Undervisning og andre organiserte studieaktiviteter | ☐ timer |
| Selvstendige studieaktiviteter (lesing, oppgaveskriving osv.) | ☐ timer |
| Betalt arbeid | ☐ timer |

**6** **Her kommer noen påstander om studium og undervisningsopplegg. Kan du angi hvor enig eller uenig du er i disse når det gjelder ditt studium?**

| | Uenig 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Enig 7 | Uaktuelt / Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lærerne klargjør fra starten av hva målene er for hvert kurs | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Studentenes ideer og forslag blir verdsatt i undervisningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Undervisningen gir motivasjon til selvstudium | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Informasjon og beskjeder om studieopplegget blir formidlet på en effektiv måte | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lærerne er opptatt av å få tak i hvordan studentene tenker om faglige spørsmål | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lærerne utfordrer og støtter studentene gjennom sin veiledning | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Studentene får konstruktive tilbakemeldinger fra lærerne på innleverte arbeider | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Utdanningen er preget av mye administrativt rot | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Undervisningen er lagt opp slik at jeg lærer mye av mine medstudenter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Arbeidsbelastningen på studiet er for hard | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lærerne oppmuntrer stadig til refleksjon over sammenhengen mellom teori og praksis | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sammenhengen mellom det vi lærer og det framtidige arbeid blir sterkt vektlagt i studiet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er flere fag i studiet jeg ikke forstår hensikten med | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er dårlig sosialt miljø blant studentene | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Studentene får god anledning til å samarbeide i grupper | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er et støttende klima blant oss studenter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Flerkulturelle spørsmål har hatt en sentral plass i studiet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Undervisningen er stort sett preget av at lærer snakker | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Problemstillinger som vi studenter møter i praksis er ofte utgangspunkt for undervisning | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Undervisningen tar ofte utgangspunkt i case | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Når lærerne stiller spørsmål er det for å få i stand diskusjoner | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Når lærerne stiller spørsmål er det for å kontrollere at vi har forstått | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Undervisningen preges stort sett av gjennomgang av teorier som ikke settes i sammenheng med praksis | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det har vært god anledning til å utvikle evne til å lese og forstå forskningslitteratur i denne utdanningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er viktig for meg å holde meg oppdatert på forskning for å kunne utøve mitt framtidige yrke | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er viktig for meg å kunne noe om forskningsmetoder for å kunne utvikle meg i mitt framtidige yrke | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**7** **Hvordan vurderer du utdanningens vekt på teoretisk kunnskap om yrkesfelt og yrkesrolle?**

| | Helt uenig 1 | 2 | 3 | 4 | Helt enig 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Teoriundervisningen er interessant og motiverende | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Teoriundervisningen har liten verdi for framtidig yrkesutøvelse | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pensum fra teoriundervisningen vil jeg nok lese om igjen når jeg kommer i jobb | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| For meg er det best å lære begreper og teorier gjennom praksis | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Under praksisopplæringen erfarer jeg at teoretisk kunnskap er av stor verdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Teoriundervisningen har for høy status i utdanningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Teoretisk kunnskap er en forutsetning for god yrkesutøvelse | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Praksis bør styrkes på bekostning av teoriundervisningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Praksis

**8** **Hvilke erfaringer har du fra praksisdelen av studiet (hvis flere praksisforhold, prøv å svare ut fra ditt generelle inntrykk)?**

| | I svært stor grad 1 | 2 | 3 | 4 | Ikke i det hele tatt 5 | Uaktuelt / Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Høgskolen hadde forberedt studentene til praksisoppholdet på en god måte | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Praksisoppholdet var godt tilrettelagt av praksisstedet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg mottok regelmessig og systematisk veiledning | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Veilederne var gode forbilder på yrkesutøvelse | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Veilederne ga gode tilbakemeldinger på mine egne forsøk på yrkesutøvelse | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Veilederne oppmuntret til kritikk av egen yrkesutøvelse | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Praksisoppholdet ga anledning til å lære gjennom å observere | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Veileder har hjulpet meg til å integrere teori og praksis | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg hadde tillit til min veileders faglige kompetanse | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Alt i alt mestrer jeg oppgavene jeg utførte i praksistiden | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| I praksisperioden ble mine verdier og holdninger ofte utfordret | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg lærte noe i veiledningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er vanskelig å se sammenhengen mellom fagene i studiet og det konkrete arbeidet i praksisperioden | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Erfaringene fra praksisperioden har vært viktige i det videre studiet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Praksisopplæringen videreførte det jeg har lært i de øvrige delene av studiet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Praksisopplæringen har ofte vært stikk i strid med det jeg har lært i de øvrige delene av studiet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Kompetanse

**9**

**Nedenfor er en liste over forskjellige typer kunnskap og kompetanse. Kan du for hver av dem angi (A) i hvilken grad du mener dette bør vektlegges i studiet for at du skal bli en god bibliotekar og (B) i hvilken grad du tilegnet deg dette gjennom bibliotekarutdanningen.**

| | **A. Bør vektlegges** | | | | | **B. Har tilegnet meg kompetansen gjennom utdanningen** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I svært stor grad | | | | Ikke i det hele tatt | I svært stor grad | | | | Ikke i det hele tatt |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bred, generell kunnskap | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Yrkesspesifikk kunnskap | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kunnskap om planlegging og organisering | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Innsikt i regler og bestemmelser | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til kritisk refleksjon og vurdering av eget arbeid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til å tenke nytt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til å arbeide under press | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Praktiske ferdigheter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til å jobbe selvstendig | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Samarbeidsevner | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til å ta initiativ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Muntlig kommunikasjonsevne | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Skriftlig kommunikasjonsevne | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Toleranse, evne til å verdsette ulike synspunkter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lederevne | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til å ta ansvar og fatte beslutninger | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etisk vurderingsevne | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til innlevelse i andre menneskers situasjon | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Teoretiske kunnskaper | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Verdier og holdninger | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Evne til å håndtere de følesesmessige utfordringene i arbeidet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**10**

| **Omtrent hvor ofte driver du med følgende i fritiden din?** | Omtrent daglig | Omtrent 2-4 ganger i uka | Omtrent 2-4 ganger i måneden | En gang i måneden eller sjeldnere | Aldri |
|---|---|---|---|---|---|
| Foreningsarbeid eller annen organisert aktivitet **innenfor** studentmiljøet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Foreningsarbeid eller annen organisert aktivitet **utenom** studentmiljøet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Samvær med andre medstudenter (i fritiden) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Samvær med andre venner og kjente | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**11** **I hvilken grad har du mottatt positive eller negative tilbakemeldinger på ditt valg av studium fra følgende personer?**

| | Svært positive 1 | 2 | 3 | 4 | Svært negative 5 | Ikke relevant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ..... mor | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... far | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... søster | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... bror | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... kvinnelige venner | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... mannlige venner | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... kvinnelige medstudenter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... mannlige medstudenter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... kvinnelige arbeidskolleger (i praksis) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ..... mannlige arbeidskolleger (i praksis) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Framtidig yrkesliv

**12** **Hvis du prøver å forestille deg livet om ti år, hvor sannsynlig er det at utsagnene nedenfor vil passe for deg?**

| | Passer svært godt 1 | 2 | 3 | 4 | Passer ikke i det hele tatt 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Jeg er sliten og arbeider for mye | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg har en jobb jeg trives med | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg arbeider med noe annet enn det jeg nå utdanner meg for | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg har lederansvar | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Arbeid er en viktig del av livet mitt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg er i god fysisk form | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg reiser og opplever mye | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg er lykkelig gift/samboende | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg arbeider deltid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg bruker mye tid på familie og barn | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg sliter med stor gjeld | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg har fullført mastergrad | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg har tatt annen videreutdanning | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**13** **I hvilken grad vil du si deg enig eller uenig i følgende påstander om bibliotekarprofesjonen og ditt forhold til den?**

| | Helt enig 1 | 2 | 3 | 4 | Helt uenig 5 | Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jeg leser regelmessig fagblader eller tidsskrifter rettet mot bibliotekarer | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Selv når jeg blir ferdig med utdanningen, er det slett ikke opplagt at jeg vil være medlem i en bibliotekarorganisasjon | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg er stolt over å kunne fortelle andre at jeg har bestemt meg for å bli bibliotekar | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bibliotekarene er ikke viktigere for samfunnet enn svært mange andre yrkesgrupper | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er bare de som selv er bibliotekarutdannet, som kan vurdere om en bibliotekar gjør en god jobb | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bibliotekarene må være innstilt på å samarbeide nært med og ta hensyn til andre yrkesgrupper | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Personer som ikke har bibliotekarutdanning, bør ikke få lov til å kalle seg bibliotekar | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er viktig at bibliotekarene støtter opp om profesjonsorganisasjonen(e) sin(e) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg kan ikke tenke meg noe annet yrke enn å arbeide som bibliotekar | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Andre yrkesgrupper bør ikke blande seg opp i hvordan bibliotekaryrket utvikler seg | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dersom jeg skulle gjøre valget om igjen, ville jeg ikke satse på å bli bibliotekar | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Stor frihet til selvstendige faglige vurderinger er noe av det aller viktigste for en bibliotekar | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dersom man kan snakke om at noen yrker er mer samfunnsnyttige enn andre, må bibliotekarene plasseres nær toppen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Klare instrukser for hvordan arbeidet skal utføres er viktig, selv om det begrenser bibliotekarenes handlingsrom | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En bibliotekar må prioritere en høy faglig standard selv om det går utover effektiviteten | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bibliotekarene må følge sin faglige overbevisning uansett hva ledelsen måtte mene | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg føler liten tilknytning til bibliotekaryrket | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**14** **Hvor viktig synes du følgende forhold er når man skal vurdere en jobb?**

| | Svært viktig | Viktig | Verken viktig eller uviktig | Ikke viktig | Ikke viktig i det hele tatt | Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sikkerhet mot arbeidsløshet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Gode muligheter for å avansere | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der du får utnyttet dine ferdigheter og kunnskaper | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En interessant jobb | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som gir en rimelig sikker og forutsigbar framtid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der man kan arbeide selvstendig | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som folk flest ser opp til og respekterer | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der man kan se resultater av det man gjør | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Høy inntekt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der det du lærer ikke så lett blir utdatert | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der man kan hjelpe andre | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som er samfunnsnyttig | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb med fleksibel arbeidstid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som gir mye fritid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der du kan lære nye ting, nye ferdigheter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som gir kontakt med andre mennesker | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som gir tid til overs til å drive med andre ting | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb med mulighet til deltidsarbeid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der man får være med å ta avgjørelser | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der arbeidsoppgavene er krevende og utfordrende | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb med mulighet for mer enn fem ukers ferie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som gir anledning til kontakt med mange mennesker | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der man kan være kreativ og skapende | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb som gir mulighet for å få nye venner | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| En jobb der man kan bestemme selv over sitt arbeid | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Holdninger og verdier

**15** **Med tanke på arbeid i sin alminnelighet, hvor enig eller uenig er du i utsagnene nedenfor?**

| | Svært enig | Enig | Verken enig eller uenig | Uenig | Svært uenig | Vet ikke |
|---|---|---|---|---|---|---|
| En jobb er bare en måte å tjene penger på, ikke noe mer | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg ville likt å ha en jobb, selv om jeg ikke trengte pengene | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Arbeidet er den viktigste aktiviteten for et menneske | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**16** **Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?**

| | Helt uenig | Delvis uenig | Delvis enig | Helt enig | Helt umulig å svare |
|---|---|---|---|---|---|
| Vi bør løse problemene i vårt eget land før vi bruker penger på å hjelpe folk i andre land | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg vil heller bruke penger på ting jeg kan ha glede av lenge enn på kortvarige gleder som ferie, restaurantbesøk og lignende | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| For å trygge økonomisk vekst trenger vi fortsatt industriutbygging, selv om dette skulle komme i strid med naturverninteressene | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg er alltid opptatt av å leve sunt, og å holde meg i god fysisk form | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Menn og kvinner bør dele ansvar for husarbeid og barneoppdragelse likt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er fint med private skoler eller sykehus. Dermed kan de som ønsker det få bedre utdannelse og helsestell ved å betale noe ekstra | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg savner en del materielle goder for å leve slik jeg ønsker | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det er nødvendig med et høyt skattenivå for å opprettholde viktig offentlig virksomhet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bylivets mange muligheter betyr mer for meg enn natur og frisk luft | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Det finnes mange meninger som aldri burde bli tillatt fremført i radio og fjernsyn | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bare fordi det er spennende og risikofylt, liker jeg av og til å gjøre ting som er farlig eller forbudt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jeg er villig til å gi avkall på varer og tjenester jeg nå bruker, hvis jeg med det kunne bidra til å bevare våre naturressurser | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**17** **Her kommer noen spørsmål om hvordan du har hatt det i det siste. Sammenliknet med hvordan du vanligvis har det, har du de siste to ukene .....**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ... vært i stand til å konsentrere deg fullt ut om alt du har drevet med? | Mer enn vanlig ☐ | Samme som vanlig ☐ | Mindre enn vanlig ☐ | Mye mindre enn vanlig ☐ |
| ... ligget våken på grunn av bekymringer? | Ikke i det hele tatt ☐ | Ikke mer enn vanlig ☐ | Heller mer enn vanlig ☐ | Mye mer enn vanlig ☐ |
| ... følt at du tar del i ting på en nyttig måte? | Mer enn vanlig ☐ | Samme som vanlig ☐ | Mindre enn vanlig ☐ | Mye mindre enn vanlig ☐ |
| ... følt at du er i stand til å ta beslutninger? | Mer enn vanlig ☐ | Samme som vanlig ☐ | Mindre enn vanlig ☐ | Mye mindre enn vanlig ☐ |
| ... følt deg stadig under press? | Ikke i det hele tatt ☐ | Ikke mer enn vanlig ☐ | Heller mer enn vanlig ☐ | Mye mer enn vanlig ☐ |
| ... følt deg ute av stand til å mestre vanskeligheter? | Ikke i det hele tatt ☐ | Ikke mer enn vanlig ☐ | Heller mer enn vanlig ☐ | Mye mer enn vanlig ☐ |
| ... vært i stand til å glede deg over dine daglige gjøremål? | Mer enn vanlig ☐ | Samme som vanlig ☐ | Mindre enn vanlig ☐ | Mye mindre enn vanlig ☐ |
| ... vært i stand til å møte problemer? | Mer enn vanlig ☐ | Samme som vanlig ☐ | Mindre enn vanlig ☐ | Mye mindre enn vanlig ☐ |
| ... følt deg ulykkelig eller nedtrykt? | Ikke i det hele tatt ☐ | Ikke mer enn vanlig ☐ | Heller mer enn vanlig ☐ | Mye mer enn vanlig ☐ |
| ... mistet troen på deg selv? | Ikke i det hele tatt ☐ | Ikke mer enn vanlig ☐ | Heller mer enn vanlig ☐ | Mye mer enn vanlig ☐ |
| ... tenkt på deg selv som en verdiløs person? | Ikke i det hele tatt ☐ | Ikke mer enn vanlig ☐ | Heller mer enn vanlig ☐ | Mye mer enn vanlig ☐ |
| ... stort sett følt deg tilfreds, alt tatt i betraktning? | Mer enn vanlig ☐ | Samme som vanlig ☐ | Mindre enn vanlig ☐ | Mye mindre enn vanlig ☐ |

**18** **Hvordan mener du at forsørgeransvaret mellom ektefeller eller samboere bør fordeles når de har daglig omsorg for barn under tre år? Sett bare ett kryss.**

- ☐ Far bør være hovedforsørger alene
- ☐ Far bør være hovedforsørger, men mor bør bidra med noe inntekt
- ☐ Far og mor bør dele forsørgeransvaret likt
- ☐ Mor bør være hovedforsørger, men far bør bidra med noe inntekt
- ☐ Mor bør være hovedforsørger alene

## Tidligere utdanning og yrkeserfaring

**19** **I hvilket år fullførte du videregående skole?** ÅRSTALL ☐☐☐☐

**20** **Hadde du tatt annen høyere utdanning før du begynte på din nåværende utdanning?** ☐ Nei ☐ Ja — I så fall, hvor mange studiepoeng hadde du? ☐☐☐ studiepoeng

**21** **Har du noen gang vært yrkesaktiv i en sammenhengende periode av minst ett års varighet?** ☐ Nei ☐ Ja — I så fall, hvor lenge? ☐☐ år

**22** **Har du vært ansatt i bibliotek, og i så fall hvor lenge?**

- ☐ Nei
- ☐ Ja, mindre enn ett år sammenhengende
- ☐ Ja, ett år sammenhengende eller mer

## Noen bakgrunnsopplysninger

**23** **Hva er ditt fødselsår og kjønn?** ÅRSTALL ☐☐☐☐ Kjønn ☐ Kvinne ☐ Mann

**24** **Er du for tiden gift / samboende?** ☐ Ja ☐ Nei

**25** **Hvordan bor du for tiden?**

- ☐ Hjemme hos mine foreldre
- ☐ På studenthybel
- ☐ På annen hybel
- ☐ I kollektiv
- ☐ I leilighet/hus
- ☐ Midlertidig hos venner/bekjente

**26** **Har du omsorg for barn, og i så fall hvor mange?** ☐ Ingen ☐ 1 barn ☐ 2 eller flere barn

**27** **Hva er det yngste barnets alder?** ☐☐ år

**28** **Hva er (var) din mors og din fars høyeste utdanningsnivå?**

| | Mor | Far |
|---|---|---|
| Grunnskole (inkludert folkeskole, framhaldsskole og realskole) | ☐ | ☐ |
| Ett- eller toårig yrkesfaglig videregående skole eller yrkesskole | ☐ | ☐ |
| Treårig videregående skole eller gymnas | ☐ | ☐ |
| Ett- eller toårig høgskole/universitetsutdanning | ☐ | ☐ |
| Tre- eller fireårig høgskole/universitetsutdanning (inkl. cand. mag.) | ☐ | ☐ |
| Femårig eller lengre høgskole/universitetsutdanning (inkl. embetseksamen) | ☐ | ☐ |
| UTDANNING SOM IKKE LAR SEG PLASSERE OVENFOR, I SÅ FALL HVA: | | |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| Vet ikke | ☐ | ☐ |

**29** **I hvilket land er du født?** LANDETS NAVN _____ KODE _ _

**30** **I hvilket land er din mor født?** LANDETS NAVN _____ KODE _ _

**31** **I hvilket land er din far født?** LANDETS NAVN _____ KODE _ _

**32** **Hvis du er født utenfor Norge, fra hvilket år har du bodd i Norge?** ÅRSTALL _ _ _ _

*Takk for hjelpen.*