

Undervisningsplan

Modul I Klinisk sykepleievitenskap I

Kurs I Sentrale pasientfenomener og begreper
5 studiepoeng

Kull høst 2007

Kurs I: Sentrale pasientfenomener og begreper

5 studiepoeng

Kursansvarlig

Førsteamanuensis Vibeke Lohne
Professor Sølvi Helseth

Hensikt

Hensikten med dette kurset er at studentene tilegner seg innsikt og forståelse for ulike perspektiver og tilnærminger i klinisk sykepleievitenskap og at studentene får innsikt i hvilke konsekvenser ulike perspektiver på pasient og sykepleie kan få for det kunnskapsinnholdet man velger og hvordan man evaluerer denne kunnskapen i sykepleie.

Læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Gruppearbeid og seminarer
- Arbeide med oppgitte og selvvalgte studiespørsmål
- Litteraturstudier

Innhold

- Teorier og modeller i sykepleie som grunnlag for sykepleiepraksis
- Begrepers betydning i vitenskapelig tenkning, generelt og relatert til klinisk sykepleie
- Begrepene sykdom, helse, livskvalitet og lidelse fra ulike teoretiske perspektiver i en sykepleievitenskapelig og klinisk kontekst
- Konsekvenser av ulike teoretiske perspektiver på sykdom, helse og lidelse for helsetjenestetilbudet

Studieoppgave

Ta utgangspunkt i et pasientfenomen og analyser dette i lys av en klinisk kontekst med fokus på akutt og kritisk sykepleie.

Studentene jobber individuelt eller i gruppe og leverer et skriftlig arbeid på ca 3000 ord, +/- 20 %. Arbeidsprosessen i gruppen skal dokumenteres ved et notat om gruppemedlemmenes individuelle bidrag i forhold til studieoppgaven. Dette notatet legges ved presentasjonsmappen med underskrift fra alle gruppens medlemmer. Arbeidet med studieoppgaven starter på teorisamling, veiledning i mellomperioden gis på Fronter. Neste teorisamling starter med et obligatorisk oppsummeringsseminar for kurs I, modul I, der studieoppgavene presenteres i plenum. Frist for innlevering av studieoppgavene kunngjøres ved studiestart.

Litteratur

Blaxter, M. (2004). Kapittel 1. How is health defined. I *Health*. Polity Press Cambridge. s.4-25. (21 s)

Carper, BA. (2002). Fundamental Patterns of Knowing in Nursing. I Kenney JK. *Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice* (red) Kenney, JW- 3rd ed. Boston: Jones and Bartlett, s. 161-172. (11 s)

Dodd, M, Janson, S, Facione, N, Faucett, J, Froelicher, ES, Humphreys, J, Lee, K, Miaskowski, C, Puntillo, K, Rankin, S & Taylor D. (2001) Advancing the science of symptom management. *Journal of Advanced Nursing*. 33, s. 668-76. (9 s)

Dufault, K & Martocchio BC. (1985) Symposium on compassionate care and the dying experience. Hope: its spheres and dimensions. *Nursing Clinics of North America* Jun;20(2): 379-91. (12 s)

Eriksson, K. (1997). Understanding the world of the patient, the suffering human being: the new clinical paradigm from nursing to caring. *Adv Pract. Nurs. Q.* 3(1):8:13. (6 s)

Gjærum, B. (1998) Mestring av omfattende problemer hos barn og foreldre - har vi empirisk kunnskap å bygge på? I. *Mestring som mulighet i møte med barn, ungdom og foreldre*. Red: Gjærum, B. Grøholt, B. & Sommerschild, H. Oslo: Tano- Aschehoug. Kapittel 2. s 65-94 . (29 sider)

Herberts, S. & Eriksson, K. (1995). Nursing leaders' and nurses' view of health. *Journal of Advanced Nursing*, 22: 868-878. (10 s)

Hoffmann, B (2004) Hva er sykdom: et helsefaglig og filosofisk spørsmål. *Tidsskriftet sykepleien*, 92, (4): 38-42. (5 s)

Kim, HS. (1987) Structuring the nursing knowledge system: a typology of four domains. *Sch Inq Nurs Pract.* 1, s. 99-110. (11 s)

Kim, HS. (2000) An integrative framework for conceptualizing clients: a proposal for a nursing perspective in the new century. *Nursing Science Quarterly* 13(1):37-40. (4 s).

Kim, H.S.(1993) Putting theory into Practice: Problems and Prospects. *Journal of Advanced Nursing*, 18, 1632-1639. (8 s)

Lazarus, R. (1999). *Stress and emotion- a new synthesis*. London: Free Associations Books. Kapittel 2. Stress and emotion s. 27- 49 (22 s)

Lazarus, R. (1999). *Stress and emotion- a new synthesis*. London: Free Associations Books Kapittel 5. Coping. s 101-126 (25 s)

Lindholm, L. (1997) Health motives and life values. A study of young persons' reasons for health. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 11(2):81-9. (9 s)

Lohne, V & Severinsson; E. (2004) Hope and despair: the awakening of hope following acute spinal cord injury-an interpretative study. *International Journal of Nursing Studies* 41(8):881-90. (10 s)

Meleis, AI (2002) Being and Becoming Healthy: The Core of Nursing Knowledge I: Kenney JK. *Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice* (red) Kenney, JW- 3rd ed. Boston: Jones and Bartlett, s. 161-172. (11 s)

Meleis, AI. (2005) *Theoretical nursing: development and progress*. 3rd rev. ed. Philadelphia : Lippincott. Kapittel: 6. Nursing perspective s. 93-101 (8 s)

Meleis, AI. (2005) *Theoretical nursing: development and progress*. 3rd rev. ed. Philadelphia : Lippincott. Kapittel: 9. Patterns of knowing, the syntax of the discipline 147-163. (16 s)

Meleis, AI. (2005) *Theoretical nursing: development and progress*. 3rd rev. ed. Philadelphia : Lippincott. Kapittel 19. Theoretical thinking and practical wisdom: Challenges for the future 411-428. (17 s)

Morse JM. (2001) Toward a praxis theory of suffering. *ANS Advances in Nursing Science*. 24(1):47-59. (12 s)

Nortvedt F & Nortvedt P. (2001) *Smertens fenomenologi. I: Smerte : fenomen og forståelse*. (Red. Nortvedt F & Nortvedt P) Gyldendal Akademisk. s 45-78. (33 s)

Næss, S. (2001). Begrepet livskvalitet. Definisjoner og verdifilosofiske grunnlagsproblemer. I *Livskvalitet som psykisk velvære*. Oslo: NOVA. Kapittel I s. 7-43. (36 s)

Nåden, D. & Eriksson, K. (2004). Understanding the Importance of Values and Moral Attitudes in Nursing Care in Preserving Human Dignity. *Nursing Science Quarterly*. 17(1): 86-91. (5 s)

Puntillo, KA, Miskowski C & Summer G. (2003) Pain. I: *Pathophysiological phenomena in Nursing* (Redaktører: Carrierei-Kohlman, V, Lindsay, AM, West, CM) Kapittel 12. s. 235- 249. (14 s)

Rustøen, T, Wahl, AK, Lerdal, A, Hanestad, BR, Miaskowski, C & Moum, T. (2003) Hope in the general Norwegian population-measured on the Herth Hope Index. *Palliative and Supportive care* 1, 309-318. (11 s)

Scholtfeldt, RM (2002) Structuring Nursing Knowledge: A Priority for Creating Nursing's Future. I: Kenney JK. *Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice* (red) Kenney, JW- 3rd ed. Boston: Jones and Bartlett, s. 5-10. (6 s)

Sprangers MAG & Schwartz CE. (2000) Integrating Response Shift Into Health-Related Quality-of-Life Research: A Theoretical Model. I: *Adaptation to Changing Health*. Red Sprangers MAG & Schwartz CE. Washington DC: American Psychological Association. s. 11-23. (12 s)

Wahl, AK & Hanestad, BR. (2004). Kapittel 2. Livskvalitet i en helsefaglig sammenheng. I:
Måling av livskvalitet i klinisk praksis. Fagbokforlaget. Bergen. s. 17-33. (16 s)