

Undervisningsplan

Modul I Klinisk sykepleievitenskap I

Kurs II Kunnskapsbasert praksis
5 studiepoeng

Kull høst 2007

Kurs II: Kunnskapsbasert praksis

5 studiepoeng

Kursansvarlige

Førsteamanuensis Randi Andenæs
Professor Sølvi Helseth

Hensikt

Hensikten med dette kurset er at studenten får innsikt i en systematisk tilnærming til kliniske problemstillinger, noe som innebærer ferdigheter i systematiske litteratursøk og kritisk vurdering av tilgjengelig kunnskap. Videre skal studenten anvende denne kunnskapen i kliniske beslutninger der skjønn, pasientens preferanser, verdier og rammefaktorer trekkes med i vurderingene. Til slutt skal studenten kunne planlegge, evaluere og dokumentere sykepleieintervensjoner med spesielt fokus på lindring av lidelse og symptomer relatert til akutt og/eller kritisk sykdom og død. Gjennom problematisering og refleksjon ønsker en at studentene skal bli bevisste på utfordringene i klinisk praksis, og sette omsorgen for pasienten i sentrum for faglige vurderinger. Aldersdimensjonen ivaretaes innenfor alle hovedtemaene.

Læringsaktiviteter

- Forelesning
- Gruppearbeid og seminarer
- Arbeid med oppgitte og selvvalgte studiespørsmål

Innhold

- Kunnskapsbasert (evidensbasert) praksis
 - Kartlegging og vurdering
 - Systematiske litteratursøk
 - Kliniske beslutninger
 - Intervensjoner

Mappe: Studieoppgave 2

Ta utgangspunkt i en valgt klinisk problemstilling. Gjør en kritisk vurdering av forskningsbasert kunnskap på området og diskuter kunnskapsbaserte handlings-alternativ i praksis.

Studentene jobber i grupper og leverer et skriftlig arbeid på ca 3000 ord, +/- 20 %.

Arbeidsprosessen i gruppen skal dokumenteres ved et notat om gruppemedlemmenes individuelle bidrag i forhold til studieoppgaven. Dette notatet legges ved presentasjons-mappen med underskrift fra alle gruppens medlemmer. Arbeidet med studieoppgaven starter på teorisamling, veiledning i mellomperioden gis på Fronter.

Neste teorisamling starter med et en dags obligatorisk oppsummeringsseminar for kurs 2, modul I, der studieoppgavene presenteres i plenum. Frist for innlevering av studieoppgavene kunngjøres på nettet ved semesterstart.

Litteratur

Bowles, N., Mackintosh, C & Torn, A. (2001). Nurses' communication skills: an evaluation of the impact of solution-focused communication training. *Journal of Advanced Nursing*. 36: 347-354.

Bulechek, GM. & McCloskey, JC. (1999). Nursing Diagnoses, Interventions, and Outcomes in Effectiveness Research s.I - 30. I: Bulechek, GM. & McCloskey, JC. *Nursing Interventions. Effective Nursing Treatments*. 3rd Ed. W.B. Saunders Comp., Philadelphia.

Chase, S. (1997). Charting critical thinking: Nursing judgements and patient outcomes. *Dimensions of Critical Care Nursing*. 16: 102-111.

Dihle A, Helseth S, Bjølseth G. (2006). The gap between knowing and doing in postoperative pain management. *Journal of Clinical Nursing*, 15:469-79

Dougherty, CM (1999). Surveillance. S. 524 – 532. I: Bulechek, GM. & McCloskey, JC. *Nursing Interventions. Effective Nursing Treatments*. 3rd Ed. W.B. Saunders Comp., Philadelphia.

Endacott, R, Clifford, C, & Tripp, J. (1999). Can the needs of the critical ill child be identified using scenarios? Experiences of a modified Delphi study. *Journal of Advanced Nursing*. 30: 665-676.

Falklev, K. (1995). Et møte i myrlandskap – Bruk av bilder i kommunikasjon med barn. *BARN. Norsk Senter for barneforskning*. 4: 7-21.

Feldman-Stewart D, Brundage MD, McConell BA, Mackillop WJ. (2000). Practical issues in assisting shared decision-making. *Health Expectations*; 3:46-54.

Finset, A. (2002). Den kliniske samtalen – en kilde til stress eller støtte? Empiri om kommunikasjons effekt i det kliniske intervjuet. s. 101 – 119, I: *Det Kliniske intervjuet*, MH Rønnestad og A Von der Lippe (red.), Gyldendal Akademisk, Oslo.

Folkman S, Greer S. (2000). Promoting psychological well-being in the face of serious illness: When theory, research and practice inform each other. *Psycho-Oncology*; 9 (1); 11-19.

Gore, C.; Johnson, R. J.; Caress, A. L.; Woodcock, A.; Custovic, A. (2005). The information needs and preferred roles in treatment decision-making of parents caring for infants with atopic dermatitis: a qualitative study. *Allergy*, 60 (7) p938.

Grant M, Golant M, Rivera L, Dean G, Benjamin H. (2000). Developing a community program on cancer pain and fatigue. *Cancer Practice*. Jul-Aug; 8(4):187-94.

Happ MB (2001). Communicating with mechanically ventilated patients: state of the science. *American Association of Critical Care Nurses*; 12(2): 247-258.

Harding R, Higginson II (2003). What is the best way to help caregivers in cancer and palliative care? A systematic literature review of interventions and their effectiveness. *Palliative Medicine*; 17: 63-74.

Hellesø R, Ruland CM. (2001). Developing a module for nursing documentation integrated in the electronic patient record. *Journal of Clinical Nursing*; 10: 799-805.

Hedberg B, Larsson UB (2004). Environmental elements affecting the decision-making process. *Journal of Clinical Nursing*; 13:316-324.

Herr, KA & Mobily, PR. (1999). Pain Management, 149- 172. I: I: Bulechek, GM. & McCloskey, JC . *Nursing Interventions. Effective Nursing Treatments. 3rd Ed.* W.B. Saunders Comp., Philadelphia.

Jack, L. (2003). Diabetes self-management education research. An international review of intervention methods, theories, community partnerships and outcomes. *Dis Manage Health Outcomes* 11 (7):415-428.

Lov av 2. juli 1999, nr. 61; om spesialisthelsetjensten m.v., med forskrifter. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo.

Lov av 2. juli 1999, nr. 63; om pasientrettigheter. (Pasientrettighetsloven) med forskrifter. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo.

Lov av 2. juli 1999, nr. 64; om helsepersonell m.v. (Helsepersonelloven) med forskrifter. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo.

Miaskowski C, Dodd M, West C, Schumacher K, Paul SM, Tripathy D, Koo P. (2004) Randomized clinical trial of the effectiveness of a self-care intervention to improve cancer pain management. *Journal of Clinical Oncology*. May 1;22(9):1713-20.

Norheim OF, Hunskaar S. (2001). Kunnskaper må kombineres med verdier ved beslutninger under usikkerhet. *Tidsskrift for Den Norske Lægeforening*; (11): 1387-90.

Nortvedt M, Hansen TA (2001) Evidensbasert sykepleie (1.artikkel). *Tidsskriftet Sykepleien*; (16): 59-61.

Nortvedt M, Hansen TA (2001) Evidensbasert sykepleie. Hvordan komme i gang? (2.artikkel). *Tidsskriftet Sykepleien*; (17): 39-42.

Nortvedt M, Hansen TA (2001) Styrke og begrensninger ved evidensbasert sykepleie (3.artikkel). *Tidsskriftet Sykepleien*; (18): 42-45.

Robinson A, Thompson R. (2001) Variability in patient preferences for participating in medical decision making: implication for the use of decision support tools. *Quality in Health Care*; 10 (suppl 1): i34-i38.

Ruland CM, Bakken S. (2002). Developing, implementing, and evaluating decision support systems for shared decision making in patient care: a conceptual model and case illustration. *Journal of Biomedical Informatics*. 35(5-6):313-21.

Rustøen T, Hanestad BR (1998). Nursing intervention to increase hope in cancer patients. *Journal of Clinical Nursing*; 7: 19-22.

Rustøen T, Wiklund I, Hanestad BR, Moum T. (1998). Nursing intervention to increase hope and quality of life in newly diagnosed cancer patients. *Cancer Nursing*; 21(4):235-45.

Schumacher K, Koresawa S, West C, Dodd M, Paul SM, Tripathy D, Koo P, Miaskowski C. (2005). Qualitative research contribution to a randomized clinical trial. *Research in Nursing & Health*. Jun;28(3):268-80.

Shah V, Ohlsson A. (2005) Pain in the newborn. Fra Moyer V et al (red) *Evidence-based pediatrics and child health*. 2.utg. BMJ Books

Yates P, Edwards H, Nash R, Aranda S, Purdie D, Najman J, Skerman H, Walsh A. (2004). A randomized controlled trial of a nurse-administered educational intervention for improving cancer pain management in ambulatory settings. *Patient Education and Counseling*. May;53(2):227-37.

Aasgaard T. (2001). An ecology of love: aspects of music therapy in the paediatric oncology environment. *Journal of Palliative Care*; 17(3): 177-81.