*Høgskolen i Oslo Avd. for sykepleierutdanning, Postboks 4 St. Olavs plass, 0130 Oslo*

# VURDERINGSSKJEMA FOR PRAKSISSTUDIER

(Gjeldende for grunnutdanningen, studieåret 2007/2008)

Studentens navn: _____

Kull: _____ Klasse: _____

Praksissted: _____ Periode: Fra _____ Til _____

**Praksisområde:**

| | | |
|---|---|---|
| Veiledet praksis | 1. år | |
| Kommunehelsetjenesten/ eldre og langtidssyke | 2. år | |
| Psykisk helsearbeid | 2. år | |
| Kir /Med. kort periode | 3. år | |
| Kir /Med. lang periode | 3. år | |

**Studentens kompetanse vurderes ut fra de forventninger som svarer til det trinn i utdanningen studenten er på.**
Jamfør kapittel om vurderinger og praksisstudier i studiehåndbok/fagplan, undervisningsplan og på nettsidene under utfyllende bestemmelser. Veiledning til bruk av vurderings-skjema med kriterier for de ulike utdanningsnivå finnes på hio.no. Vurderingen av studentens kompetanse gjøres midtveis og til slutt i praksisperioden. Merk av med et kryss på linjen for hver av de 14 faktorene ved midt- og sluttvurderingen. Skriv ”S” under krysset for sluttvurderingen. Eventuelle kommentarer kan skrives under hvert punkt. Lengre kommentarer skrives på side 3 for midtvurderingen og på side 4 for sluttvurderingen.

**Forberedelse til vurderingssamtale:**
Før vurderingssamtalene gjør studenten og praksisveileder hver for seg en foreløpig vurdering av studentens kompetanse og krysser av på hver sin ”kladd”. Dette danner grunnlag for diskusjonen ved vurderingssamtalen, da det endelige skjemaet fylles ut.

**Obs! Ved vurderingssamtalene er dialogen og samtalen rundt sykepleiekompetanse og studentens utvikling av egen sykepleiekompetanse meget viktig for studentens læring.**

(Obs! I teksten betegner ”pasient” også klient/beboer)

**Studentens kompetanse:**

| Lavere enn forventet | Som forventet | Høyere enn forventet |
|---|---|---|

## I SOSIAL KOMPETANSE

**1. Kommunisere og møte/nærme seg pasienter og pårørende** Herunder kommunisere og samhandle, samt etablere, vise utholdenhet i og avslutte relasjoner til pasienter

*Eventuelle kommentarer:*

## II DIREKTE PASIENTRETTET SYKEPLEIEKOMPETANSE

**2. Anvende sykepleieprosessen**
Vurdere pasientens behov for sykepleie ut fra relevant datasamling
Planlegge sykepleien og prioritere tiltak
Utføre sykepleietiltak (herunder også terapeutiske metoder i psykiatrisk sykepleie). Følge opp og evaluere behov/problem og sykepleietiltak

*Eventuelle kommentarer:*

**3. Rapportere, dokumentere, og (hvis aktuelt) føre sykepleiejournal og kurver og anvende datateknologi**

*Eventuelle kommentarer:*

**4. Informere, veilede og undervise pasienter og eventuelt pårørende**

*Eventuelle kommentarer:*

**Studentens kompetanse:**

| Lavere enn forventet | Som forventet | Høyere enn forventet |
|---|---|---|

**5. Delta i og gjennomføre undersøkelser og behandling; herunder også ulike prosedyrer** (Gjelder praksisplasser hvor dette er aktuelt).
Viktige momenter er sikkerhet for pasient, utøver og omgivelser, samt informasjon til pasienten
*Eventuelle kommentarer:*

**6. Håndtere legemiddel**
Vise nøyaktighet og ha kunnskap om virkning/bivirkning
*Eventuelle kommentarer:*

**7. Anvende og integrere ulike typer kunnskap**
Eks. teoretisk-, praktisk-, erfaringsbasert- osv.
Oppsøke og spre ny kunnskap fra forskning og utviklingsarbeid
*Eventuelle kommentarer:*

## III LEDELSESKOMPETANSE

**8. Planlegge, lede og fordele arbeidsoppgaver**
(Gjelder praksisplasser hvor dette er aktuelt)
*Eventuelle kommentarer:*

**9. Informere og undervise medarbeidere og studenter**
(Gjelder praksisplasser hvor dette er aktuelt)
*Eventuelle kommentarer:*

**10. Ta initiativ og ha handlingsberedskap**
*Eventuelle kommentarer:*

**11. Samarbeide med andre**
*Eventuelle kommentarer:*

## IV YRKESETISK KOMPETANSE

**12. Bevissthet om etiske og ideologiske prinsipper;**
Vise omsorg og respekt for pasientens selvbestemmelse og integritet. Være bevisst verdigrunnlag og styringsdokument (lover, etiske retningslinjer etc.) Ta ansvar for egne handlinger.
*Eventuelle kommentarer:*

**13. Nøyaktighet og pålitelighet**
*Eventuelle kommentarer:*

**14. Selvinnsikt**
*Eventuelle kommentarer:*

**MIDTVURDERING** Sted:_____ dato:_____ Melding om fare for ikke bestått er gitt: Ja: ☐ Nei: ☐
Eventuell melding vedlegges.

| Praksisveileder | Høgskolelektor | Student |
|---|---|---|

**SLUTTVURDERING**. Sted: _____ Dato: _____

Krav til tilstedeværelse er oppfylt: Ja: ☐ Nei: ☐ Studenten har fått kopi av vurderingsskjemaet: Ja: ☐

| Praksisveileder | Høgskolelektor | Student |
|---|---|---|

# Eventuelle kommentarer og meldinger ved <u>midtvurderingen</u>.

Studentens navn: _____ Praksisperiode: _____ Praksissted: _____

**Praksisveileders og lærers kommentarer til avkryssingen på vurderingsskjema ved <u>midtvurderingen</u>, samt avtaler for den gjenstående del av praksisperioden (veiledningsavtaler og evnt. krav til studenten).**

Sted og dato: _____ _____ _____

Praksisveileder Høgskolelektor

---

**Studentens kommentarer ved <u>midtvurderingen</u>:**

Sted og dato: _____ _____

Student

## Eventuelle kommentarer og meldinger ved sluttvurderingen.

Studentens navn: _____ Praksisperiode: _____ Praksissted: _____

**Praksisveileders og lærers kommentarer ved sluttvurderingen:**

Sted og dato: _____ _____ _____

Praksisveileder Høgskolelektor

---

**Studentens kommentarer ved sluttvurderingen:**

Sted og dato: _____ _____

Student

## Fylles ut av høgskolelektor.

**Karakter for praksisperioden:** _____

Bestått / ikke bestått

Sted: _____ Dato: _____ _____

Høgskolelektor