

Modul 1

Kurs IV: Sentrale kliniske sykepleiefunksjoner 5sp

Hensikt

Fagutvikling utgjør et sentralt ansvarsområde for sykepleieren innen akutt og kritisk forandringsarbeid. Viktige redskaper for å fremme fagutvikling er lederskap, pedagogikk og prosjektarbeid. Hensikten med dette kurset er at studentene skal videreutvikle kunnskaper og kompetanse innen disse tre funksjonsområdene med utgangspunkt i sentrale teorier og modeller, samt fordype seg i ett av områdene i forbindelse med studieoppgaven.

Kursansvarlig

Professor Kerstin Segesten

Førsteamanuensis Vibeke Lohne

Læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Gruppediskusjoner
- Arbeid med oppgitte og selvvalgte studiespørsmål

Innhold

- Lederskap i sykepleie
 - lederskapets utvikling over tid
 - sentrale begreper og teorier
 - å lede professionelle
 - å lede mot god sykepleiepraksis
 - å lede mot fagutvikling
- Pedagogikk i sykepleie
 - utvikling av kunnskap og kompetanse
 - veiledning av kollegaer og studenter
 - å gi tilbakemelding
- Fagutvikling i sykepleie
 - sykepleie i kontinuerlig forandring
 - betydningen av forandring
 - å planlegge og gjennomføre forandring
 - forskningsbasert praksis
 - aksjonsforskning

Studieoppgave

Ta utgangspunkt i et av de tre funksjonsområdene lederskap, pedagogikk eller fagutvikling og beskriv en akutt og kritisk sykepleiekontekst som bakgrunn for en problemstilling. Utarbeid en problemstilling i forhold til den valgte kliniske konteksten. Relater problemet til relevante

begreper/teorier/modeller og til aktuell sykepleievitenskapelig litteratur og forskning. Lag et forslag, på bakgrunn av dette, til en begrunnet strategi for å løse problemstillingen. Studentene jobber i grupper og leverer et skriftlig arbeid på ca 3000 ord, +/- 20%. Arbeidsprosessen i gruppen skal dokumenteres ved et notat om gruppemedlemmenes individuelle bidrag i forhold til studieoppgaven. Dette notatet legges ved presentasjonsmappen med underskrift fra alle gruppens medlemmer.

Arbeidet med studieoppgaven starter på teorisamling og veiledning i mellomperioden gies på Fronter. Frist for innlevering av studieoppgavene kunngjøres på nettet.

Litteratur (ca 400 sider obligatorisk)

Angelöw B. (1991) Det goda förändringsarbetet. Om individ och organisation i förändring. Studentlitteratur, Lund. Kap.2-3 (21 s)

Bøgat I., Ellefsen B. & Severinsson E. (2005). Nurses' satisfaction with their work environment and the outcomes of clinical nursing supervision on nurses' experiences of well-being – a Norwegian study. Journal of Nursing Management, 13, 221-230. (9s)

Bondas T. (2003) Caritative leadership. Ministering to the patient. Nursing Administration Quarterly, 27, 249-253 (5 s)

Ebeltoft A. (1974) En gång till: Vad är organisationsutveckling? i Rohlin L. (ed.) Organisationsutveckling. Organisationsteori för förändring. Gleerups bokförlag, Lund (12 s)

Hamilton, G. (1998). Evalueringsforskning. I: Spørsmålet bestemmer metoden. (Lorensen, M. (red) Oslo: Universitetsforlaget. Kap 9 (20 s)

Krueger Wilson, C. (1992) Building New Nursing Organizations. Visions and Realities. Gaithersburg, The Aspen Publication, Chapter 1 (22 s)

Lauvås, P., Handal, G. (2000): Veiledning og praktisk yrkesteori. Oslo: Cappelen Akademisk forlag:

Kap. 2 Veiledning som begrep og fenomen s. 31-55 (24 s)

Kap. 7 Strategi og prinsipper s. 175-215 (40s)

Kap. 10 Det individuelle og det kollektive s. 275 – 282 (7 s)

Nilsson K. (2005) Ledarskapsteoretiska utgångspunkter. i Nilsson, K. (red.) Att vara chef och ledare för omvårdnadsarbete. Lund, Studentlitteratur (31 s)

Pheiffer R. (2002) Sykepleier og leder. Den administrative og den faglige sykepleielederens funksjon. Bergen: Fagboksforlaget. Kap. 1-3 (94 s)

Schei, B. (1998) Aksjonsforskning. I: Spørsmålet bestemmer metoden. (Lorensen, M. (red) Oslo: Universitetsforlaget. Kap 10 (20 s)

Tveiten, S. (2001): Pedagogikk i sykepleiepraksis:
Kap. 9 Å veilede og undervise studenter s. 165-219 (54 s)

Kap. 10 Å undervise og veilede kolleger s. 221-229 (8 s)

Anbefalt litteratur

Bondas, T. (2006) Paths to nursing leadership. Journal of nursing Management. 14, 332-339 (8 s).

Fagermoen, M.S., Nord, R., Hanestad, B.R & Bjørnsborg, E. (red) (1998) Fra kunst til kolikk. Norsk sykepleieforskning i fokus. Oslo: Universitetsforlaget.

Nyström M, Konflikter på en vårdenhhet, i Nilsson, K. (red.) (2005) Att vara chef och ledare för omvårdnadsarbete. Lund, Studentlitteratur

Polit, D.F., Beck, C.T. (2004) Nursing Research. Principles and Methods. (7. utg) Evaluation research kap. 10. New York: Lippincott Williams & Wilkins.

Selvvalgt litteratur

Studenten anvender relevante artikler ut fra valgt fordypningsområde / funskjonsområde.