

Skjema for personer med allmennlærerutdanning (inkludert faglærerutdanning)

Dette skjemaet skal leses maskinelt, det må derfor ikke brettes.

Bruk blå / svart penn.

Tallene skal se slik ut:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sett kryss slik:



Ikke slik:



Eliminere feil avkryssing slik:



Ikke skriv i felt merket:

KODE

Allmennlærerutdanningen din

1 Hvilket år og semester fullførte du allmennlærerutdanningen din?

ÅR

20

☐ Høst

☐ Vår

☐ Har ikke fullført denne utdanningen

2a Hvis du i ettertid skulle gi en samlet vurdering av denne utdanningen, hvor fornøyd vil du da si at du er?

2b Hvor fornøyd er du med praksisdelen av studiet?

2c Hvordan fungerte den faglige oppfølgingen i praksisdelen? Hvor fornøyd er du med den faglige oppfølgingen fra.....

.....veiledere ved praksisstedet/ene?

.....lærerne ved høgskolen?

Svært misfornøyd Svært fornøyd

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på dette studiet. Hvor sannsynlig er det da at du ville ha valgt

.....samme type utdanning?

.....samme lærested?

Svært lite sannsynlig Lite sannsynlig Usikker Ganske sannsynlig Svært sannsynlig Vet ikke

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 Har du tatt, eller holder du på med noen utdanning etter at du avsluttet allmennlærerutdanningen din? Ta bare med utdanninger som normalt varer mer enn 4 måneder.

☐ Ja → gå til spørsmål 5a

☐ Nei → gå til spørsmål 5b

5a Vi vil gjerne vite hva slags utdanning(er) dette er, når den/de ble påbegynt og eventuelt avsluttet.

Utdanning nr.	Påbegynt år	Avsluttet år	Type utdanning Oppgi grad / nivå og fagfelt / linje	KODE
1				
2				
3				
4				

5b

Hvis du ikke er i gang med noen slik utdanning nå, tror du at du kommer til å søke opptak til videreutdanning / annen høyere utdanning i løpet av de neste 2 årene?

☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke

HVIS JA: I SÅ FALL HVILKEN? (OPPGI GRAD / NIVÅ OG FAGFELT / LINJE)

KODE

5c

I hvilken grad vil du si deg enig eller uenig i følgende påstander om læreryrket og ditt forhold til det?

	Helt enig					Helt uenig	Vet ikke
	1	2	3	4	5		
Jeg leser regelmessig fagblader eller tidsskrifter rettet mot lærere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
For meg er det en helt opplagt sak at jeg skal være medlem i en organisasjon som arbeider for lærernes profesjonsinteresser	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er stolt over å kunne fortelle andre at jeg er lærer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærerne er ikke viktigere for samfunnet enn svært mange andre yrkesgrupper	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er bare de som selv har lærerutdanning som kan vurdere om en lærer gjør en god jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærere må være innstilt på å samarbeide nært med og ta hensyn til andre yrkesgrupper	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Personer som ikke har lærerutdanning, bør ikke få lov til å kalle seg lærere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er viktig at lærerne støtter opp om yrkesorganisasjonene sine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg kan ikke tenke meg noe annet yrke enn å arbeide som lærer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andre yrkesgrupper bør ikke blande seg opp i hvordan læreryrket utvikler seg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dersom jeg skulle gjøre yrkesvalget om igjen, ville jeg ikke satse på å bli lærer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærere må først og fremst ha sin lojalitet hos elevene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stor frihet til selvstendige faglige vurderinger er noe av det aller viktigste for en lærer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dersom man kan snakke om at noen yrker er mer samfunnsnyttige enn andre, må lærerne plasseres nær toppen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Foreldrene må vise respekt for lærernes faglige autoritet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klare instruksjoner for hvordan arbeidet skal utføres er viktig, selv om det begrenser lærernes handlingsrom	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En lærer må prioritere en høy faglig standard selv om det går utover effektiviteten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærerne må følge sin faglige overbevisning uansett hva ledelse eller foreldre måtte mene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler liten tilknytning til læreryrket	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Man kan godt tøyne lover og regler dersom det er til det beste for elevene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Spørsmålene 6 - 32 gjelder bare dem som er i arbeid nå (svar også hvis du er midlertidig borte fra jobben pga. permisjon, sykefravær etc.) Andre hopper til spørsmål 33 side 9

Arbeidstid

6 Hvor mange timer arbeider du vanligvis pr. uke når du tar med både hovedarbeidsforhold og eventuelle bijobber?

timer per uke

7 Hvis du har mer enn én jobb, hvor mange av disse timene gjelder hovedarbeidsforholdet?

timer per uke

Med hovedarbeidsforholdet tenker vi på den jobben som betyr mest inntektsmessig.

- 8** Har du totalt den arbeidstiden som passer deg best, eller ønsker du kortere eller lengre arbeidstid?

Det forutsettes at lønnen minsker eller øker i tilsvarende grad.

- ☐ Nåværende arbeidstid passer best
- ☐ Kortere arbeidstid passer best
- ☐ Lengre arbeidstid passer best

Nåværende jobb

Spørsmålene 9a - 32: Hvis du har flere jobber, svar ut fra den som betyr mest inntektsmessig.

- 9a** Hvilken stillingstittel har du?

KODE

- 9b** Hva slags type arbeidsplass er det? (f. eks. grunnskole, kommunalt skolekontor, barnehage, sosialkontor)

KODE

- 10** I hvilket år og måned begynte du i denne jobben?

ÅR MÅNED

- 11** Hva er din brutto inntekt per år i jobben? (Med brutto inntekt menes inntekt før skatt. Regn med overtid og andre tillegg.)

Kr pr.år

- 12** Er jobben i privat, statlig eller kommunal sektor?

☐ Privat ☐ Statlig ☐ Kommunal ☐ Annet

- 13** Er du fast eller midlertidig ansatt, eventuelt selvstendig næringsdrivende?

☐ Fast ☐ Midlertidig ☐ Selvstendig næringsdrivende

- 14** Hva slags arbeidstidsordning har du – dagtid, skift, turnus eller annet?

☐ Dagtid ☐ Skift eller turnus ☐ Annet

- 15** Innebærer jobben din at du har ansvar for å lede andre?

☐ Leder andre ☐ Leder ikke andre

- 16** Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om ditt forhold til den bedriften eller virksomheten du arbeider i?

Jeg er stolt av å arbeide for denne virksomheten

Jeg er villig til å gjøre en ekstra innsats for å hjelpe virksomheten

Jeg kunne godta nesten hvilken som helst arbeidsoppgave for å kunne fortsette å arbeide i denne virksomheten

Jeg føler svært liten tilknytning til denne virksomheten

Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

- 17** Er arbeidsoppgavene i din jobb på et nivå som krever den høyere utdanningen du har? (Sett kun ett kryss)

☐ **Ja**, arbeidsoppgavene krever den type høyere utdanning jeg har

☐ **Ja**, arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den jeg har

☐ **Nei**, arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det

☐ **Nei**, det er helt uten betydning om man har høyere utdanning

- 18** Hvor trøtt og sliten er du vanligvis når du kommer hjem fra jobben?

Trøtt og sliten	Opplagt, ikke sliten				
1	2	3	4	5	
☐	☐	☐	☐	☐	

19

[illegible]

20a

[illegible]

20b

I det følgende presenteres 27 utsagn om følelser du kan ha i forhold til jobben din. For hvert utsagn skal du ta stilling til hvor ofte du føler deg slik det er beskrevet. Kryss av for det tallet på skalaen som best beskriver dine følelser. (Gå direkte til spørsmål 21 dersom du ikke arbeider med elever.)

	Aldri i det siste året 0	Noen ganger det siste året 1	Månedlig 2	Noen ganger i måneden 3	Ukentlig 4	Noen ganger i uken 5	Daglig 6
Jeg føler meg følelsesmessig uttømt av arbeidet mitt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler meg oppbrukt ved slutten av arbeidsdagen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler meg trett når jeg står opp om morgenen og må se en ny arbeidsdag foran meg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg kan lett forstå hvordan mine elever opplever forskjellige ting	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler at jeg behandler noen elever på en helt upersonlig måte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er virkelig en belastning å arbeide med andre mennesker hele dagen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg tar meg av elevenes problemer på en effektiv måte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler meg utbrent av arbeidet mitt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler at jeg har en positiv innvirkning på andre menneskers liv gjennom arbeidet mitt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er blitt mer ufølsom overfor andre mennesker etter at jeg begynte i denne jobben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er bekymret for at denne jobben gjør meg hardere rent følelsesmessig	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler meg full av overskudd	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jobben frustrerer meg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler at jeg arbeider for hardt på jobben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg bryr meg faktisk ikke om hva som skjer med enkelte av elevene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Å arbeide direkte med mennesker legger for mye stress på meg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er lett for meg å skape en avslappet stemning for elevene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler meg oppløftet når jeg har jobbet nært med elevene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har oppnådd mange verdifulle ting i denne jobben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler det som om «strikken er tøyd til bristepunktet»	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I arbeidet håndterer jeg følelsesmessige problemer med stor ro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg føler at elevene gir meg skylden for en del av sine problemer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er blitt mindre interessert i arbeidet mitt etter at jeg startet i denne jobben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er blitt mindre begeistret for arbeidet mitt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg ønsker bare å gjøre jobben min i fred uten innblanding fra andre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er blitt mer kynisk i min vurdering av om arbeidet mitt bidrar med noe som helst	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg tviler på hvor viktig arbeidet mitt er	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

21 Tenk deg en person med samme utdanning som du selv har, men uten din yrkeserfaring: Omtrent hvor lang tid ville det ta å lære opp vedkommende til å utføre jobben din?

☐ Under 2 uker ☐ 2-3 uker ☐ 1-2 måneder ☐ 3-11 måneder ☐ 1-2 år ☐ Mer enn 2 år

22 Hva slags opplæring har du fått etter at du begynte i din nåværende jobb? Har du fått en eller flere av følgende former for opplæring? (Flere kryss er mulig.)

☐ Systematisk veiledning fra overordnede eller annen kollega ☐ Deltaking i eksterne kurs
☐ Eget opplæringsprogram ☐ Ingen systematisk opplæring
☐ Kurs organisert av arbeidsgiver

23

Hvordan vil du vurdere den opplæringen du har fått i jobben din? (Flere kryss er mulig.)

Opplæringen har vært tilstrekkelig for å gjøre en god jobb

Opplæringen likner mye på det jeg lærte i utdanningen

Opplæringen har vært lite relevant for arbeidet

Opplæringen har videreført det jeg lærte i utdanningen

Opplæringen har ofte vært stikk i strid med det jeg lærte i utdanningen

I svært stor grad

Ikke i det hele tatt

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

24

Når du står overfor krevende oppgaver i ditt daglige arbeid, hvor ofte skaffer du deg informasjon og kunnskap ved å:

Søke råd hos overordnede eller kolleger

Konsultere fagfolk utenom jobben

Søke i fagbøker eller tidsskrifter

Søke på Internett

Daglig

Hver uke

Hver måned

Av og til

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

25

Når du har behov for å utvikle eller fornye dine kunnskaper og ferdigheter, i hvilken grad er det på grunn av:

Forventninger fra ledelsen

Forventninger fra kolleger

Egne faglige interesser

Endringer i lover, regler eller andre rutiner

Nytt teknisk utstyr og/eller nye arbeidsmetoder

Hensynet til klienter, elever, pasienter o.l.

I svært stor grad

Ikke i det hele tatt

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

26

På noen arbeidsplasser holdes regelmessige møter der en diskuterer kritiske hendelser, feil og uhell for at alle skal kunne lære av hverandres erfaring. Har det vært slike møter på din arbeidsplass siste 12 måneder?

☐ Nei

☐ Ja → I så fall, hvor ofte?

☐ En eller noen få ganger

☐ En del ganger

☐ Ganske ofte

27

Her er noen spørsmål om hvordan du opplever din faglige kompetanse. (Hopp over det første spørsmålet hvis du ikke arbeider med elever/barn.)

Hvor trygg er du i din yrkesrolle?

Hvor god er din teoretiske forståelse?

Hvor godt mestrer du de metodiske sidene ved arbeidet?

I svært stor grad

Ikke i det hele tatt

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

28a

Angi omtrent hvor mye tid du bruker ukentlig på å lese

Fagtidsskrifter og artikler (papir- og nettversjon)

Annen faglitteratur (bøker, opplagsverk o.l.)

Annen faglig informasjon på Internett

TIMER MINUTTER

per uke

per uke

per uke

28b

Hvilken betydning vil du si at følgende forhold har for din faglige utvikling?

Kurs, seminarer, konferanser og liknende

Formaliserte fagmøter og samlinger på arbeidsplassen (tidsskriftmøter, interne undervisningsmøter etc.)

Uformell kontakt med kolleger gjennom telefon eller ved tilfeldige møter

Fagtidsskrifter (papir- og nettversjon)

Fagbøker

Å få faglig veiledning

Direkte arbeide med elever

Ditt personlige liv

Å gi faglig veiledning

Svært stor betydning

Ingen betydning

1

2

3

4

5

☐☐

Svært tilfreds

ganske tilfreds

Verken tilfreds eller utilfreds

Ganske utilfreds

Svært utilfreds

☐☐☐☐☐☐ Ja☐ Nei

29

Alt i alt, hvor tilfreds er du med jobben din?

30

Har du forsøkt å få annet arbeid (stilling / jobb) den siste måneden?

31a

I hvilken grad vil du si at din nåværende jobb

... gir god sikkerhet mot arbeidsløshet

... gir høy inntekt

... gir gode muligheter for å avansere

... gir interessante arbeidsoppgaver

... gir mulighet for å arbeide selvstendig

... gir gode muligheter for å hjelpe andre

... er samfunnsnyttig

... gir fleksibilitet med hensyn til arbeidstid

... gir mye fritid

... gir kontakt med andre mennesker

... gir god mulighet til deltidsarbeid

... gir mulighet for å være kreativ og skapende

... har negative konsekvenser for din helse

... gir gode faglige utviklingsmuligheter

I svært stor grad

Ikke i det hele tatt

1

2

3

4

5

☐☐

31b

Fagkunnskaper, praktiske ferdigheter, verdier / holdninger og personlige evner kan alle sies å være viktige områder i lærerens samlede kompetanse. Hvor viktig mener du hvert av disse områdene er for å bli en god lærer?

Fagkunnskaper

Praktiske ferdigheter

Verdier og holdninger

Personlige evner

Ikke viktig i det hele tatt

Svært viktig

Vet ikke

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

31c

Hvilket utbytte hadde du av lærerutdanningen innenfor hvert av følgende områder?

Utvikling av fagkunnskaper

Utvikling av praktiske ferdigheter

Utvikling av verdier og holdninger

Utvikling av personlige evner

Svært stort
utbytte

Svært lite
utbytte

Vet
ikke

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

31d

I hvilken grad har yrkesvirksomheten bidratt til å utvikle din samlede kompetanse på disse områdene?

Utvikling av fagkunnskaper

Utvikling av praktiske ferdigheter

Utvikling av verdier og holdninger

Utvikling av personlige evner

Svært stort
utbytte

Svært lite
utbytte

Vet
ikke

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Spørsmål 24e og 24f besvares kun av lærere som er i skoleverket. Øvrige går til spørsmål 25a.

31e

Hvor godt passer følgende utsagn på ditt arbeid som lærer?

Når jeg underviser svake elever, er jeg sikker på at jeg har valgt riktig vanskegrad

Når jeg underviser, er jeg sikker på at jeg vet hva utgangspunktet for læring er for den enkelte

Når jeg underviser, er jeg sikker på at jeg har valgt riktig progresjon for elevene

Når jeg underviser, er jeg sikker på at jeg har vektet emnen riktig for elevene

Når jeg underviser hele klassen, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Når elevene arbeider sammen i grupper, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Når vi skal starte et prosjektarbeid, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Når elevene arbeider med prosjekter, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Når jeg må gripe inn i forhold til elever som forstyrrer, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Når jeg må stoppe mobbing, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Når jeg skal samarbeide med foreldre, er jeg sikker på metodene jeg bruker

Jeg er sikker på hvordan jeg skal bygge gode relasjoner mellom elever

Stemmer ikke i
det hele tatt

Stemmer helt

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

31f Hvis du arbeider i skolen, på hvilket klassetrinn underviser du (hovedsakelig)?

☐ Klassetrinn 1-4

☐ Klassetrinn 5-7

☐ Ungdomstrinnet

☐ I videregående opplæring

31g På hvilket trinn vil du foretrekke å undervise?

☐ Klassetrinn 1-4

☐ Klassetrinn 5-7

☐ Ungdomstrinnet

☐ I videregående opplæring

31h Hvordan mener du at læreren bør fordele sin oppmerksomhet og tid mellom elevene?
☐ Bør gi alle like mye tid og hjelp

☐ Bør hjelpe de svakeste mest

☐ Bør bruke mer tid på å stimulere de dyktigste
31i Hvilken elevgruppe får i realiteten mest av din tid?
☐ De flinkeste / dyktigste

☐ Mellomgruppen

☐ De svakeste
32 Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om ditt forhold til arbeidet ditt?

Den største tilfredsstillelsen i livet mitt kommer fra arbeidet mitt

Det viktigste som skjer meg, har å gjøre med arbeidet mitt

Jeg er virkelig en perfeksjonist når det gjelder arbeidet mitt

Jeg lever og ånder for arbeidet mitt

Jeg er svært personlig engasjert i arbeidet mitt

De fleste ting i livet er viktigere enn arbeid

Helt enig

Delvis enig

Delvis uenig

Helt uenig

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐**Etterfølgende spørsmål besvares av alle****33****Kompetanse**

Nedenfor er en liste over forskjellige typer kompetanse. Kan du for hver av dem angi (A) hvor viktig denne kompetansen er i ditt arbeid og (B) i hvilken grad du hadde tilegnet deg slik kompetanse gjennom lærerutdanningen.

(De som ikke er i arbeid svarer bare på B.)

A. Nødvendig i mitt arbeid

I meget stor grad

Ikke i det hele tatt

1

2

3

4

5

B. Hadde tilegnet meg kompetansen gjennom utdanningen

I meget stor grad

Ikke i det hele tatt

1

2

3

4

5

Bred, generell kunnskap

Yrkesspesifikk kunnskap

Kunnskap om planlegging og organisering

Innsikt i regler og bestemmelser

Evne til kritisk refleksjon og vurdering av eget arbeid

Kreativitet

Evne til å arbeide under press

Praktiske ferdigheter

Evne til å jobbe selvstendig

Samarbeidsevner

Evne til å ta initiativ

Muntlig kommunikasjonsevne

Skriftelig kommunikasjonsevne

Toleranse, evne til å verdsette ulike synspunkter

Lederevne

Evne til å ta ansvar og fatte beslutninger

Etisk vurderingsevne

Evne til innlevelse i andre menneskers situasjon

☐☐

Hovedaktiviteter etter avsluttet lærerutdanning

- 34** Vi vil gjerne ha en oversikt over dine hovedaktiviteter i hele perioden etter at du avsluttet din lærerutdanning. Benytt en ny linje hver gang du har skiftet hovedaktivitet (for eksempel fra arbeidsledig til yrkesaktiv). Start med din første aktivitet etter endt lærerutdanning og avslutt med den nåværende.

Utdanning nr.	Påbegynt		Eventuelt når avsluttet		Hovedaktivitet (Sett aktuell kode for perioden)
	måned	år	måned	år	
1					
2					
3					
4					
5					

Benytt følgende koder:

- 1 = Yrkesaktiv (herunder betalt omsorgspermisjon)
 2 = Student
 3 = Hjemmевærende uten lønn
 4 = Militær-/siviltjeneste
 5 = Arbeidsledig
 6 = Annet

Verdier og holdninger

- 35a** Hvor viktig synes du hvert av forholdene på listen nedenfor er, hvis du skulle vurdere en fremtidig jobb.

	Svært viktig	Viktig	Verken viktig eller uviktig	Ikke viktig	Ikke viktig i det hele tatt	Vet ikke
Sikkerhet mot arbeidsløshet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Høy inntekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gode muligheter for å avansere	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En interessant jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man arbeider selvstendig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man kan hjelpe andre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som er samfunnsnyttig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb med fleksibel arbeidstid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir mye fritid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir kontakt med andre mennesker	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb med mulighet til deltidsarbeid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb der man kan være kreativ og skapende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som ikke har negative konsekvenser for helsen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En jobb som gir gode faglige utviklingsmuligheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 35b** Om du tenker to år fram i tid, tror du at du da vil arbeide i skolen?

☐ Ja

☐ Nei

- 36** Hvordan mener du at forsørgeransvaret mellom ektefeller / samboere bør fordeles når de har daglig omsorg for barn under tre år? (Sett kun ett kryss.)

☐ Far bør være hovedforsørger	☐ Mor bør være hovedforsørger, men far bør bidra med noe inntekt
☐ Far bør være hovedforsørger, men mor bør bidra med noe inntekt	☐ Mor bør forsørge familien alene
☐ Far og mor bør dele forsørgeransvaret likt	

Helse og livskvalitet

37 Har du i løpet av siste 6 måneder hatt sammenhengende sykefravær på **mer enn 14 dager?**

☐ Nei

☐ Ja

38a Har du i løpet av siste 6 måneder hatt ett eller flere kortere sykefravær med varighet **14 dager eller mindre?**

☐ Nei

☐ Ja

38b Har du i løpet av de siste 30 dagene vært plaget av:

Nakkesmerter

Smerter øverst i ryggen

Smerter i korsrygg

Smerter i armer

Smerter i skuldre

Smerter i føttene

Migrene / hodepine

Fordøyelsesproblemer

Svimmelhet

Brystsmerter

Ikke plaget

Litt plaget

En del plaget

Alvorlig plaget

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

38c Her kommer noen flere spørsmål om hvordan du har hatt det i det siste. Sammenliknet med hvordan du vanligvis har det, har du de siste to ukene

... vært i stand til å konsentrere deg fullt ut om alt du har drevet med?

Mer enn vanlig ☐

Samme som vanlig ☐

Mindre enn vanlig ☐

Mye mindre enn vanlig ☐

... ligget våken på grunn av bekymringer?

Ikke i det hele tatt ☐

Ikke mer enn vanlig ☐

Heller mer enn vanlig ☐

Mye mer enn vanlig ☐

... følt at du tar del i ting på en nyttig måte?

Mer enn vanlig ☐

Samme som vanlig ☐

Mindre enn vanlig ☐

Mye mindre enn vanlig ☐

... følt at du er i stand til å ta beslutninger?

Mer enn vanlig ☐

Samme som vanlig ☐

Mindre enn vanlig ☐

Mye mindre enn vanlig ☐

... følt deg stadig under press?

Ikke i det hele tatt ☐

Ikke mer enn vanlig ☐

Heller mer enn vanlig ☐

Mye mer enn vanlig ☐

... følt deg ute av stand til å mestre vanskeligheter?

Ikke i det hele tatt ☐

Ikke mer enn vanlig ☐

Heller mer enn vanlig ☐

Mye mer enn vanlig ☐

... vært i stand til å glede deg over dine daglige gjøremål?

Mer enn vanlig ☐

Samme som vanlig ☐

Mindre enn vanlig ☐

Mye mindre enn vanlig ☐

... vært i stand til å møte problemer?

Mer enn vanlig ☐

Samme som vanlig ☐

Mindre enn vanlig ☐

Mye mindre enn vanlig ☐

... følt deg ulykkelig eller nedtrykt?

Ikke i det hele tatt ☐

Ikke mer enn vanlig ☐

Heller mer enn vanlig ☐

Mye mer enn vanlig ☐

... mistet troen på deg selv?

Ikke i det hele tatt ☐

Ikke mer enn vanlig ☐

Heller mer enn vanlig ☐

Mye mer enn vanlig ☐

... tenkt på deg selv som en verdiløs person?

Ikke i det hele tatt ☐

Ikke mer enn vanlig ☐

Heller mer enn vanlig ☐

Mye mer enn vanlig ☐

... stort sett følt deg tilfreds, alt tatt i betraktning?

Mer enn vanlig ☐

Samme som vanlig ☐

Mindre enn vanlig ☐

Mye mindre enn vanlig ☐

Familieforhold

39 Hvis du har barn, kan du i så fall oppgi når de er født?

☐ Har ikke barn

 1. barn ÅRSTALL

 2. barn ÅRSTALL

 3. barn ÅRSTALL

 4. barn ÅRSTALL

40

Bor du for tiden sammen med ektefelle, samboer eller partner?

☐ Nei

☐ Ja

Resten av spørsmålene besvares bare av personer som har ektefelle / samboer / partner.

41

Har din ektefelle / samboer / partner inntektsgivende arbeid?

☐ Ja →

☐ Nei

HVA ER VEDKOMMENDES HOVEDYRKE?

KODE

42

Hvor mange timer per uke arbeider vanligvis din ektefelle / samboer / partner (summer hovedarbeidsforhold og ekstrajobber)?

 timer per uke

43 Hva er ektefellens / samboerens / partnerens gjennomsnittlige årsinntekt?

☐ Under 100.000

☐ 300.000 – 400.000

☐ 600.000 – 700.000

☐ 100.000 – 200.000

☐ 400.000 – 500.000

☐ 700.000 – 800.000

☐ 200.000 – 300.000

☐ 500.000 – 600.000

☐ Over 800.000

44 Hva er din ektefelles / samboers / partners høyeste fullførte utdanning? Hvis han/hun har utdanning fra utlandet, oppgi hva det tilsvarer i det norske utdanningssystemet.

☐ Mindre enn grunnskole

☐ Grunnskole

☐ Ungdomsskole / realskole

☐ Yrkesfag på videregående skole / yrkesskole

☐ Gymnas / almennfag på videregående skole

☐ Utdanning på høyskole eller universitet, 3 år eller mindre

☐ Utdanning på høyskole eller universitet, 4 år eller mer

☐ Vet ikke

Takk for hjelpen.

Skriv eventuelle kommentarer her: