

Avdeling for journalistikk, bibliotek- og informasjonsfag

EKSAMENSOPPGAVE

FAGKODE: *LOB3-05H (del 2)*

FAGNAVN: *Litteratur og bruker 3.*

Den moderne litteraturen: kunnskap og formidling

EKSAMENS DAG: *Tirsdag 14. februar 2006*

KL: *09.00 - 15.00*

ANTALL SIDER INKL. FRAMSIDE: 2

TILLATTE HJELPEMIDLER: *Ingen*

MERKNAD:

HØGSKOLEN I OSLO

Avdeling for journalistikk, bibliotek- og informasjonsfag
Bibliotek- og informasjonsstudiene

Emnekrets Litteratur og bruker

Emne: Den moderne litteraturen : kunnskap og formidling

Utsatt prøve tirsdag 14. februar 2006, kl. 9.00 - 15.00

Ingen tillatte hjelpemidler

BOKMÅL

Oppgave:

Skriv et foredrag om to kvinnelige norske eller skandinaviske samtidsforfattere der du trekker fram (minst) en tekst av hver av de to forfatterne. Foredraget skal være rettet til en gruppe voksne bibliotekbrukere som vet lite om emnet. Bibliotekaren som gir deg oppdraget, ønsker at du både skal drøfte tekstenes fortrinn og deres svakere sider, og at du skal kommentere tekstenes kjønnspolitiske aktualitet.

Veiledning:

Besvarelsen din skal være formet som et foredrag. Hvis du har behov for å kommentere rammene for foredraget, kan du inkludere et intensjonsnotat i oppgaven. Gjør det i tilfelle klart ved hjelp av overskrifter hva som er intensjonsnotat og hvor teksten til foredraget begynner.

Ingen tillatne hjelpemiddel

Oppgåve:

Skriv eit foredrag om to kvinnelege norske eller skandinaviske samtidsforfattarar der du trekker fram (minst) ein tekst av kvar av dei to forfattarane. Foredraget skal vera retta til ein gruppe vaksne bibliotekbrukarar som veit lite om emnet. Bibliotekaren som gjev deg oppdraget, ynskjer at du både skal drøfte sterke og svakare sider ved tekstene, og at du skal kommentera den kjønnspolitiske aktualiteten i tekstene.

Rettleiing:

Teksten din skal vera forma som eit foredrag. Dersom du har trong til å kommentera rammene for foredraget, kan du inkludera eit intensjonsnotat i oppgåva. Gjer det i tilfelle klårt ved hjelp av overskrifter kva som er intensjonsnotat og kor teksten til foredraget tar til.