

Strategidagen 25.03.2009**Oppsummering av plenumsdiskusjonen etter gruppearbeidet**

Etter gruppearbeidet var det en plenumsdiskusjon om temaene Master, IKT og FoU. I det følgende gis en kort oppsummering av diskusjonen.

Master

- HiST må satse på masterutvikling og også Ph.D. Det krever beslutninger og nødvendige prioriteringer/omstrukturering av knappe ressurser.
- Vi må planlegge for å få fram nødvendige innsatsfaktorer.
- Kompetanse er selve "grunnmuren" for master, og mastersatsing må ses i forhold til tilgang på kompetanse.
- FoU-produksjonen må opp, det er den viktigste innsatsfaktoren for å skape grunnlaget for å realisere master.
- BOA-virksomheten bør planlegges med tanke på å få fram ressurser til FoU.
- Samlet sett er det ambisjoner om mange mastere på HiST. Begrenset tilgang på ressurser bringer fram spørsmålet om prioritering. Når skal vi ta den diskusjonen?
- Noen ser ingen motsetning mellom master og bachelor og mener vi må håndtere begge deler samtidig, mens andre mener master vil gå på bekostning av grunnutdanningene.
- Nødvendig å avklare hvilken type master HiST skal satse på, science- eller erfaringsbasert. Etterspørsel-/avtakerbehovet, dvs markedet bør avgjøre.
- Når skal det satses på master? Oppbygging av et satsingsområde gjennom FoU bør komme først, deretter satsing på master.
- Skal masterutvikling være obligatorisk for satsingsområdene?

IKT

- IKT-satsing krever investering i utstyr, løsninger, opplæring. Effekter kommer ikke før etter en tid. Dessuten: Dette er ikke en engangsinvestering. Må følges opp.
- Viktig å definere innholdet i IKT-satsingen. Kan ikke gjøre "alt" med en gang, ta noen skritt om gangen.
- HiST må velge ut fra en fastsatt strategi. Prioriteringer og valg på mange dimensjoner.
- Utgangspunktet må være HiSTs egne mål, hvordan realisere dem. Fokus på pedagogikken, ikke teknologien. Ut fra dette må premissene legges. Hvem bestemmer hva? Hvilken innsikt/kunnskap er viktig for å ta beslutninger?
- En forutsetning at vi deler kunnskap på HiST. IKT-støtte til pedagogisk virksomhet. AiTEL sentral her.
- Studentenes læring er HiSTs primæraktivitet, og det viktige her er studentenes egenaktivitet. IKT må stimulere til dette.
- Studentene henter sine kunnskaper på nettet, vi må ta dette inn over oss.
- Hvilke fysiske rammer tilbyr vi studentene: Hvordan skal lokalitetene for studentene utformes? Hvilket IKT-utstyr kan vi tilby?

- Må ha krav om bærbar pc for å studere på HiST (fra høsten-2009).
- Åpen, helhetlig løsning må på plass (få åpnet It's learning, fjerne dobbelte websider)
- Åpne systemer er en utfordring. Tidligere har vi vektlagt "forretnings-hemmeligheter", inntjening osv. Tøft å si at alt skal være åpent, det krever avklaringer ift. rettighetsproblematikk.
- IKT-læringsprogram gir bredere geografisk rektruttering. Og simulering gir i mange sammenhenger bedre praktisk læring enn demoer ute i praksis.
- Nye løsninger må ikke føre til at studenten ikke er fysisk til stede, studenten tilbake til campus.

FoU

- Vi må ha som mål å realisere 25 % FoU.
- Vår FoU-ressurs må settes inn der vi har noe unikt å bidra med, må unngå dublering ift andre og bedre miljøer.
- I ulike deler av HiST realiserer vi FoU med ulike løsninger. Viktig å tillate forskjelligheter, la egenstyring være drivkraft.
- FoU-ressursen på HiST er samlet ca 100 millioner. Vi får altfor lite ut av denne investeringen. Hvordan investere midlene bedre? Hvis det er spørsmål om å øke ressursinnsatsen ytterligere, vil andre aktiviteter måtte få mindre.
- Miljøer under oppbygging må sikres tilskudd av midler, de trenger systematisk stimulans.
- Miljøer som har oppnådd resultater trenger ikke hjelp, de greier selv å skaffe eksternfinansiering.
- Fagmiljøene må ha krav om å legge strategi. De kan trenge hjelp til dette ved at de riktige spørsmålene blir stilt fra HiST sentralt.
