

Monika Haga

Biografi

Monika Haga er utdannet faglærer i idrett og fysioterapeut. Hun har hovedfag i idrettsvitenskap fra NTNU og er for tiden stipendiat ved HIST/NTNU. Hun er tilsatt som høgskolelektor ved Program for Fysioterapeututdanning, AHS. Hennes forskning er innenfor området motorisk utvikling, fysisk aktivitet og fysisk form hos barn. Problemstillinger som er i fokus er blant annet: hvordan er fysisk form/fysisk aktivitetsnivå hos barn med motoriske vansker; sammenhenger mellom motorisk kompetanse og fysisk form; betydningen av motoriske ferdigheter for barn i forhold til fysiske, psykiske og sosiale faktorer. Hun har også arbeidet med læring og ferdighetsutvikling med spesiell fokus på motoriske ferdigheter.



Abstract

Having sufficient motor skills is both important for children's participation in play and activities of daily living. Some individuals demonstrate considerably difficulties with performance of motor skills, something that put restrictions to participating in typical activities of childhood. In addition to suffer from movement difficulties, this condition can also have significant long-term effects to other aspects of their development. It has been an increased awareness that children and adolescents with this condition are at risk for a variety of psychosocial difficulties like lowered self-esteem and anxiety. In addition the level of motor competence has impact on perceived athletic and scholastic competence. Long-term effects on academic outcome have also been reported. Regarding physical factors, motor competence have significance to participation in physical activity, performance on different fitness components and risk of overweight and obesity in childhood and early adolescents.