

Hermundur Sigmundsson

Biografi

Hermundur Sigmundsson er professor ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved NTNU/Trondheim og professor II ved Avdeling for helse-og sosialfag, Høgskolen i Sør-Trøndelag. Sigmundsson har doktorgrad innen området biologisk psykologi og har viet mye av sin forskning til spørsmål om læring, læringsvansker, persepsjon, motorisk utvikling, motoriske problemer og ferdighetsutvikling. Han har pedagogisk utdanning og har vært invitert som foredragsholder både nasjonalt og internasjonalt. Har publisert over 35 artikler i vitenskapelige tidsskrifter og har gitt ut 5 bøker på forlag. Der av 4 som redaktør.

Abstract

What is trained develops! New perspectives on skill learning

Knowledge about theories is important for people working with children with different kind of dysfunctions, both to better the understanding of the problem and to provide more effective intervention. In this presentation it will be done an attempt to describe two perspectives focusing on development and learning and the consequences these theories have for practice. These two theories are Gottliebs theory on probabilistic epigenesis and Edelmans theory on "neural Darwinism". Probabilistic epigenesis is a theory within embryology. Theories within this area have influenced the development of theories within developmental psychology. The probabilistic epigenesis theory focuses on the bidirectional relation between structure and function. Edelmans theory argue that learning can be explained as a selection within the neural system. The theory emphasizes that stimuli and training increases connections within specific areas of the brain. Training strengthens the neural network which is used. It is possible to argue that this theory support the perspectives on 'task specificity' of learning. Data which supports this view will be presented.

Litteratur

- Sigmundsson, H., Haga, M. (red.). Ferdighetsutvikling. Utvikling av grunnleggende ferdigheter hos barn. Universitetsforlaget 2005.
- Sigmundsson, H. (2005). Disorders of motor development (clumsy child syndrome). Journal of Neural Transmission 69: 51-68.