

Beatrix Vereijken

Tittel:

"Utvikler barn seg som de skal?"

Foredragsholder:

Beatrix Vereijken

Tilknytting:

Program for bevegelsesvitenskap, NTNU, Trondheim



Biografi

Beatrix Vereijken er professor og leder for Program for bevegelsesvitenskap ved Norges teknisk-naturvitenskapelig universitet i Trondheim. Hun har en mastergrad i eksperimentell psykologi og en doktorsgrad i bevegelsesvitenskap, begge fra Nederland. Hun jobbet to år med Esther Thelen i Amerika, og 3 år i Amsterdam på en 'Career grant' fra det Nederlandske vitenskapsakademiet. Siden 1997 bor og jobber hun i Trondheim. Hennes forskning fokuserer på endringer i motorikk hos barn, voksne og eldre, som hun studerer fra et dynamisk system perspektiv. Hun forsker spesielt på 'complex motor skill acquisition', 'movement coordination dynamics', balanse og gange hos barn og eldre, og endringer i kraftkontroll ved aldring. Hun sitter i 'editorial boards' for *Infant Behavior and Development* og *Infant and Child Development*.

Abstract

Spørsmålet om barn utvikler seg som de skal dukker ofte opp hos foreldre, helsepersonell og forskere. Et fornuftig svar på spørsmålet krever kunnskap om hva som er normal utvikling og hvor mye avvik som skal til for å gi grunnlag for bekymring. Vi har utfyllende kunnskap om hvordan tusenvis av vanlige og mindre vanlige barn utvikler seg takket være grundig kartlegging av barns motorisk utvikling av modningsteorister som Gesell, McGraw og Shirley. Hvorvidt denne kunnskapen kan brukes normativt for et enkelt barn tas opp i denne presentasjonen. Spesielt brukes to eksempler for å vise at hva som ansees for å være normalt i vitenskap endres over tid. Det første eksempelet er endringer i tolkning av den U-formete utviklingen av 'stepping response' i småbarn. Det andre eksemplet går på (u)viktigheten av et normativt utviklingsforløp når så få normale barn følger det gjennomsnittlige mønstret i milepæler.

Litteratur

- Adolph, K. E., Vereijken, B., & Denny, M. A. (1998). Learning to crawl. *Child Development*, 69, 1299-1312.
- Hopkins, J.B., & Butterworth, G. (1997). Dynamical systems approaches to the development of action. In G. Bremner, A. Slater, & G. Butterworth (Eds.), *Infant development: Recent advances* (pp. 75-100). Psychology Press.
- Thelen, E. (1983). Learning to walk is still an "old" problem: A reply to Zelazo. *Journal of Motor Behavior*, 15, 139-161.
- Thelen, E. (1995). Motor development: A new synthesis. *American Psychologist*, 50, 79-95.
- Thelen, E., Fisher, D.M., & Ridley-Johnson, R. (1984). The relationship between physical growth and a newborn reflex. *Infant Behavior and Development*, 7, 479-493.
- Vereijken, B. (2005). Motor development. In J.B. Hopkins (Ed.), *Cambridge Encyclopedia in Child Development*. Cambridge: Cambridge University Press (pp.217-226).

Vereijken, B., & Adolph, K.E. (1999). Transitions in the development of locomotion. Invited contribution in G.J.P. Savelsbergh, H.L.J. van der Maas, & P.C.L. van Geert (Eds.), *Non-linear developmental processes* (pp. 137-149). Amsterdam: Elsevier.