



Til: AVDELINGSSTYRET
Fra: DEKAN
Saksframlegg ved: Arnulf Omdal
Dato: 27.11.06

A 41/06 Fagstilling innen naturfag

Vedlegg:

- Tidligere saksframlegg A 34/06 Tilsettingssituasjonen – etablering av nye fagstillinger

1. Bakgrunn

I sitt møte 07.11.06 utsatte Avdelingsstyret behandlingen av spørsmålet om en ny fagstilling i naturfag. Utsettelsen skyldtes at det var behov for å tenke gjennom på nytt de prinsippene som lå til grunn for vedtakspunkt 1 og 3 i sak A 17/06, prinsipper som kunne få direkte følger for nivåbestemmelse på fagstillingen i naturfag:

1. *Avdelingsstyret vedtar at alle fagseksjoner som gir studietilbud på masternivå skal inkludere minst*
 - *1 toppstilling som hovedstilling (professor/undervisningsdosent)*
 - *1 toppstilling som bistilling (professor II/undervisningsdosent II)*
 - *1 rekrutteringsstilling (stipendiat)*
3. *Avdelingsstyret ber om å få seg forelagt en opptrappingsplan med utgangspunkt i vedtakspunkt 1) over.*

Dekan tok på møtet 7. november til orde for en ny vurdering av disse prinsippene. Vedtakspunktene framkom som benkeforslag, prinsippene var ikke saksutredet. To forhold gjorde at dekan ønsket at vedtaket skulle oppheves og/eller presiseres nærmere. For det første er det ikke rimelig at vår avdeling alene skal pålegge seg å investere i professor I- og professor II-stillinger på alle masterstudier der våre fagmiljøer bidrar. Aktuelt eksempel i denne forbindelse er at det fra høsten 2008 vil bli ett felles mastergradstilbud i regi av NTNU, der naturfag og samfunnsfag vil inngå som ulike faglige innretninger. I dette utredningsarbeidet blir også HiNT involvert. Videre viste dekan til den økonomiske utviklingen nærmeste år, som peker klart mot tilbakeholdenhet vedrørende etablering av faglige toppstillinger. Bevegelser i studiepoengsproduksjonen vil gi en bevilgningsnedgang på anslagsvis 4 millioner fra 2008. Den solide budsjettsituasjonen siste to-tre år har sammenheng med en kunstig høy studiepoengsproduksjon grunnet strukturelle bølger innen lærerutdanningsområdet.

Som ledd i forberedelsene til denne saken har dekan drøftet saken med seksjonsrepresentantene Kari Feren og Trond Arnesen. Naturfagseksjonen mener det er viktigere å få tilsatt en fagperson med riktig fagprofil enn at denne personen er professor.

2. Forslag til vedtak:

Dekan viser til overstående og til tidligere argumentasjon i Avdelingsstyrets møte 07.11.06, og fremmer følgende

forslag til vedtak:

Avdelingsstyret vedtar å etablere en ny fagstilling som førsteamanuensis i naturfag innen fagdidaktikk.

**VEDLEGG: SAKSFRAMLEGG I SAK A 34/06****Til: AVDELINGSSTYRET****Fra: DEKAN****Saksframlegg ved: Arnulf Omdal****Dato: 30.10.06****A 34/06 Tilsettingssituasjonen – etablering av nye fagstillinger**

Vedlegg:

1. Tidligere saksframlegg A 01/06 Etablering av nye fagstillinger
2. Skriv fra NTNU/PLU og HiST/ALT av 15.09.06 vedrørende framtidige samarbeidsmastere

I. Tidligere vedtak i Avdelingsstyret om etablering av nye fagstillinger

I sitt møte 24.0.06 (sak A 01/06) vedtok Avdelingsstyret etablering av en rekke nye fagstillinger innen lærerutdanningsområdet. På basis av dette vedtaket ble det sammen med senere personalmessige avganger (pedagogikkseksjonen) lyst ut inntil 11 fagstillinger våren 2006. Utfallet av den omfattende tilsettingsprosessen ble:

Fagområde	Stilling	Antall utlyst	Utfall: tilsetninger
Tilsetninger i henhold til Avdelingsstyrevedtaket (sak A 01/06):			
Engelsk	Førsteamanuensis	1	1 fast tilsatt førsteamanuensis
Matematikk	førsteaman./førstelektor/ høgskolelektor	3	2 faste tilsatte , derav: 1. førsteamanuensis og 1 høgskolelektor
Naturfag	Førsteamanuensis	2	2 midlertidig tilsatte førsteamanuenser: Tilsatt for 3 år, blir automatisk fast tilsatt innen tida dersom kvalifisert som førsteamanuensis etter ny vurdering (jfr særregler i UH-lovens § 6.5 pkt 1, og forskrift til tjenestemannsloven § 5)
Norsk	Førsteaman./førstelekt.	2	2 fast tilsatt , derav: 1 førsteamanuensis og 1 førstelektor
Samfunnsfag	Førsteamanuensis	1	1 midlertidig tilsatt førsteamanuensis: Tilsatt for 3 år, blir automatisk fast tilsatt innen tida dersom kvalifisert som førsteamanuensis etter ny vurdering (jfr særregler i UH-lovens § 6.5 pkt 1, og forskrift til tjenestemannsloven § 5)
Tilsetninger som følge av naturlig avgang:			
Pedagogikk	førsteamanuensis	2	1 midlertidig tilsatt førsteamanuensis: Tilsatt for 3 år, blir automatisk fast tilsatt innen tida dersom kvalifisert som førsteamanuensis etter ny vurdering (jfr særregler i UH-lovens § 6.5 pkt 1, og forskrift til tjenestemannsloven § 5)

Pedagogikk og matematikk fikk som en ser ikke tilsatt i det antall som var utlyst.

Med basis i vedtak i sak A 17/06 pkt. 2 (Framtidige toppstillinger ved HiST) arbeides det for tida med utlysningstekster for toppstillinger innen matematikk og pedagogikk (tilpasset opplæring). Avdelingen vil avvente evt. utlysning av professorat i norsk, noe som skyldes forsinkelse i komitéarbeid vedrørende kompetansevurdering. Totalt ligger det inne 4 søknader om professorkompetansevurdering fra vår avdeling. Ytterligere opplysninger kan gis på Avdelingsstyrets møte.



II. Innen hvilke fagområder er det aktuelt å utlyse fagstillinger?

Det vil være aktuelt å etablere flere nye fagstillinger under toppnivået innen lærerutdanningens fagområder:

Fagområde	Antall	Kommentar
kroppsøving	1	Kan være aktuelt grunnet akkumulert behov
Matematikk	1	Forutsatt dagens utdanningsvirksomhet, inklusive 2-årig profesjonsmaster, vil det være behov for i alle fall 1 stilling utover ny professorstilling. En minner om at vi fikk bare besatt 2 av 3 utlyste stillinger våren 2006.
Naturfag *)	1	Sjøl om vi må regne med at stillingsbehov knyttet til mastergraden vil bli redusert med en framtidig fellesmaster (jfr vedlegg 2), vil det sannsynligvis være behov for en framtidig fagstilling.
Norsk	1	Kan være aktuelt grunnet akkumulert behov
Pedagogikk	Inntil 2	Alderssammensetningen i fagmiljøet tilsier flere avganger de nærmeste årene. Spesifikt faglig behov vil være <i>skoleledelse og skoleutvikling</i> . Som kjent er dette området én av våre fire satsingsområder. Fra høsten 2007 vil vi ikke ha noen fagstilling innen området skoleledelse og skoleutvikling grunnet naturlig avgang. En kan tenke en gradvis oppbygging av kompetansen, gjennom en utlysning nå i nærmeste framtid, og en utlysning om et par år. Vi har for øvrig to stipendiater (midlertidig tilsetninger) innen området. Innen <i>tilpasset opplæring</i> er fagmiljøet nå bra ivaretatt. Ved siden av våre egne tilsatte i ordinære fagstillinger, er området styrket gjennom professoratet innen tilpasset opplæring og gjennom engasjement av professor II. En minner om at vi fikk bare besatt 1 av 2 utlyste stillinger våren 2006. Dette kan tilsi et behov for inntil 3 stillinger, men der kun 1 av disse øremerkes skoleledelse og skoleutvikling.

*) På møtet i Avdelingsstyret ønsker dekan å vurdere på nytt vedtaket i sak A 17/06 (pkt 1 og 3), i lys av at det fra høsten 2008 vil bli ett felles mastergradstilbud i regi av PLU, der naturfag og samfunnsfag vil inngå som ulike faglige innretninger (jfr. vedlegg 2) pkt 2.2.). Vedtakspunktene er avdelingsstyresak A 17/06 er her som kjent:

2. Avdelingsstyret vedtar at alle fagseksjoner som gir studietilbud på masternivå skal inkludere minst
 - 1 toppstilling som hovedstilling (professor/undervisningsdosent)
 - 1 toppstilling som bistilling (professor II/undervisningsdosent II)
 - 1 rekrutteringsstilling (stipendiat)
4. Avdelingsstyret ber om å få seg forelagt en opptrappingsplan med utgangspunkt i vedtakspunkt 1) over.

III. Forslag til vedtak

Dekan viser til overstående og fremmer følgende

forslag til vedtak:

1. Avdelingsstyret vedtar å etablere nye fagstillinger slik, med tanke på aktuelle behov tidligst fra høsten 2007:
 - Kroppsøving: 1stilling som førsteamanuensis/førstelektor
 - Naturfag: 1 stilling som førsteamanuensis (fagdidaktikk)
 - Norsk: 1 stilling som førsteamanuensis
 - Pedagogikk: inntil 2 stillinger som førsteamanuensis
2. Avdelingsstyret tar for øvrig til etterretning at vil være behov for å utlyse igjen en ikke-besatt stilling innen matematikk om førsteamanuensis/førstelektor/høgskolelektor, og supplere en stilling som førsteamanuensis innen pedagogikk (skoleledelse og skoleutvikling) grunnet naturlig avgang.



VEDLEGG 1: TIDLIGERE SAKSFRAMLEGG, JANUARMØTET 2006:

Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: Arnulf Omdal

Dato: 13.01.05

A 01/06 *Etablering av nye faglige stillinger*

1. Bakgrunn

Vår avdeling har senere år hatt en stor andel midlertidige tilsettingsforhold. Årsakene til dette skulle være vel kjent fra tidligere drøftinger:

- ✚ Et relativt stort antall stipendiatløp blant fast tilsatte (8 – 10 personer)
- ✚ En svært stor eksternfinansiert virksomhet. Virksomheten er delvis uforutsigbar år det gjelder hvilke faglige behov som til enhver tid som gjelder. Den senere tid har likevel behovet vært størst innen realfag, pedagogikk og delvis norsk, ved siden av programområdet tegnspråk og tolkefag. Sistnevnte fagfelt har hatt og har en svært omfattende utdanningsaktivitet finansiert utover vår grunnbevilgning.
- ✚ Endringer av fagporteføljen innen allmennlærerutdanningen, med inn- og utfasing av nye og gamle fagstrukturer. Inneværende studieår har naturfag en meget stor utdanningsaktivitet i så henseende (gamle og nye realfagsmodeller samtidig).
- ✚ Etablering av nye masterstudier høsten 2005 (norsk, matematikk, samfunnsfag) og høsten 2006 (naturfag). Innen våre egenakkrediterte masterstudier vil stillings- og kompetansebehovet øke merkbart, siden avdelingenes fagområder her selv skal sørve et 2-årig løp.

Som det framgår av utkast til kompetanseutviklingsplan 2006-2010 (egen referatsak til dette Avdelingsstyremøtet) har vår avdeling en høy gjennomsnittsalder innen enkelte fagmiljøer. Den naturlige avgangen kan til en viss grad planlegges. Dette vil sammen med stabiliseringer av masterstudier, fagporteføljer innen lærerutdanningen (?) og en økende grad av førstestillinger gjennom nyrekruttering (= mindre behov for doktorgradsløp for fast tilsatte) peke mot en større relativ andel faste tilsetninger. Dette er sjølsagt en situasjon vi alle ønsker. Dekan har i denne forbindelse bedt om at vår avdeling får økt stillingsrammen monaleg (10 stillinger) med virkning fra dette året. Høgskolestyret innvilget denne søknaden.

Den økte rammen for stillinger under toppnivået skulle kunne holde et par år framover. I 2005 ba vi om – og fikk – økt stillingsramme for toppstillinger (professor/undervisningsdosent). Dekan har satt opp en drøfting av framtidige toppstillinger i maimøtet. Innen da skulle vi ha en ny strategisk plan, og Moe-utvalgets innstilling (om tilpasset opplæring) skulle være ferdigbehandlet. Begge disse sakene er satt opp til marsmøtet.

2. Innen hvilke fagområder kan det etableres nye stillinger nå?

Når det gjelder programområdet tegnspråk og tolkeutdanning må en nærmere vurdering avventes, i lys av endringer av faglige behov i utdanningsmarkedet. Dekan har vurdert nærmere innen hvilke fagfelt innen lærerutdanningsområdet det med rimelig grad av sikkerhet kan etableres nye stillinger (under toppnivået) per primo 2006, og i 2007. Utfallet av vurderingen gir følgende resultat:



Fagområde	Faste 2006	Midl.* 2006	Nye stillinger 2006 -	Stillinger 2007 – bør vurderes senere	Kommentar
Engelsk	1,8	1		X	
KH	2				
Heimkunn	0,2				
KRL	4,5	1			
Kroppsøving	3,3	0,3		X	
Matematikk	7	4	2	X	
Musikk	3	0			
Naturfag	4,6	4,3	1		
Norsk	7,6	3	1	X	
Pedagogikk	17	4,7			1 lang.perm
Samfunnsfag	3	1		X	
Tilsammen	54,0	19,3			

*) verken II'er stillinger eller timelærere medregnet

Blant de midlertidige er det registrert 10 i stillingskode stipendiat, derav 3 midlertidig tilsatte/blir tilsatt (TT-fag)

Forslagene om 2 stillinger til matematikk og 1 til hver av seksjonene naturfag og norsk er uproblematisk. Både i matematikk er det et akkumulert behov for å få større andel faste tilsetningsforhold pga mastergraden. Naturfag har en reell underbemanning, spesielt i lys av at faget i høst starter opp den nye mastergraden i naturfag fagdidaktikk sammen med PLU, NTNU.

Erfaringen viser det er svært få søkere med fagdidaktisk innretning, en kompetanse som vil være nødvendig innen alle tre fagområder. Derfor bør stillingene i naturfag og norsk lyses ut som førsteamanuensis/førstelektor. Innen matematikk er kompetansenivået følgende blant de 7 faste:

- ✚ 1 professor
- ✚ 4 førsteamanuenser (derav 1 i professorkvalifiseringsløp)
- ✚ 1 førstelektor (som kan ha nådd undervisningsdosentnivå)
- ✚ 1 stipendiat (avslutter løpet i 2007)

Det sterke kompetansenivået i matematikk peker sammen med svært lite fagdidaktisk kompetanse i søkermarkedet mot at vi i utlysningsteksten bør ha en åpning for høgskolelektornivået. Denne vurderingen deles av matematikkseksjonen. Matematikkstillingene kan altså utlyses som førsteamanuensis/førstelektor/høgskolelektor. Tilsvarende synspunkter og begrunnelser kan også gjelde for norskstillingen, noe seksjonen har understreket. Den nærmere utformingen av kunngjøringstekstene må for øvrig overlates til Tilsetningsutvalget. Men bruken av stillingskoder i utlysningsteksten bør diskuteres i Avdelingsstyret, i lys av våre vedtatte retningslinjer, jfr http://www.alt.hist.no/adm/avdstyre/Rutiner_tilsetting_fastsett.pdf : *Avdelingen prioriterer til vanlig søkere med førstekompetanse. .. Kravet om førstekompetanse vil i særlige tilfeller kunne fravikes der det er nødvendig å få til en kompletterende kompetanse i det aktuelle fagområdet.*

Det vil være hensiktsmessig å vurdere utlysninger av stillinger i 2007 tidlig høsten 2006, slik at vi får kunngjort eventuelle nye stillinger tidlig.

3. Forslag til vedtak

Dekan viser til overstående og fremmer følgende

forslag til vedtak:

Avdelingsstyret vedtar følgende nye stillinger under toppnivået:

- ✚ 2 stillinger i matematikk
- ✚ 1 stilling i naturfag
- ✚ 1 stilling i norsk

Vedlegg2: Skriv fra NTNU/PLU og HiST/ALT vedr. framtidige samarbeidsmastere

Trondheim, 15.09.06

Mastertilbud innen lærerutdanningen - endringsarbeid knyttet til nyetablerte studier**I. Bakgrunn**

I løpet av ett kalenderår er det etablert 4 nye mastergradstilbud i Trondheim:

- Grunnskolens matematikkfag, ved HiST/ALT: oppstart 2005
- Grunnskolens norskfag, ved HiST/ALT: oppstart 2005
- Samfunnsfag fagdidaktikk, ved PLU/NTNU som akkrediterende institusjon, i et samarbeid med HiST/ALT: oppstart 2005
- Naturfag fagdidaktikk: ved PLU/NTNU som akkrediterende institusjon, i et samarbeid med HiST/ALT: oppstart 2006.

Disse fire profesjonsmasterne er strukturert med sikte på at allmennlærerstudenter kan starte opp 1. år av masteren i sitt 4. studieår. Ny allmennlærerutdanning av 2003 gav muligheter for et slikt løp, der studenten uten tidstap kan bli allmennlærer etter 4. og oppnå mastergrad etter sitt 5. studieår.

En må nå konstatere at antall kvalifiserte søkere til de fire studiene, antall møtte, antall oppmeldte til eksamen og antall produserte SPE (= 60 studiepoengsenheter) i sum er skuffende, med et visst unntak av matematikkmasteren. HiST/ALT eksponerer betydelig utdanningskapasitet og ressurser til de fire nyetablerte masterstudiene. Mot den bakgrunn signaliserte dekan ved HiST/ALT i juni d.å overfor PLU at kraftige endringsgrep måtte foretas på bakgrunn av det lave studenttallet. Også ledelsen ved PLU mente at situasjonen kalte på forandringer.

Saken ble drøftet i et møte på PLU 14.09.06. Møtet var initiert av PLU, og det var invitert representanter fra HiNT/Levanger, HiST/ALT og PLU. Førstnevnte institusjon hadde ikke anledning til å stille. Fra PLU deltok Peter van Marion (naturfag), Svein Lorentzen (samfunnsfag), og Per Ramberg og Geir Karlsen (PLUs ledelse). Fra HiST/ALT deltok Roar Madsen (samfunnsfag), Ragnhild Lyngved og Kari Feren (naturfag), og Arnulf Omdal (HiST/ALTs ledelse).

II. Tiltak på kort og lang sikt

På basis av diskusjonen legges følgende tiltak til grunn:

2.1 Tiltak knyttet til studieåret 2007/2008**A) De institusjonsfelles studietilbudene**

Ledelsen ved PLU og HiST/ALT er omforent om følgende, blant annet i lys av tidsklemma vi er i vedrørende planlegging for neste studieår:

1. De institusjonsfelles studietilbudene Naturfag fagdidaktikk og Samfunnsfag fagdidaktikk kunngjøres som tidligere år med sikte på oppstart i august 2007.
2. Institusjonene skal arbeide for å promovere, kunngjøre og gjennomføre studiene med et vesentlig sterkere helhetlig og felles preg enn hva tilfellet har vært til nå. Arbeidet med dette legges til programrådene i hhv Naturfag og Samfunnsfag. Nærmere arbeidsbeskrivelse med tidsfrister etc gis senere fra ledelsenes side. Aktuelle oppgaver er:
 - Felles utlysning av studietilbudene.
 - Intensivt arbeid og ressursutsetning med sikte på rekruttering, herunder nye søkergrupper.
 - Kvalitetssikring av administrative prosedyrer mht. kommunikasjon med søkere, raske beslutninger mv.



- Felles undervisnings-/veiledningsopplegg der dette ikke er uforenlig med fastsatte studieplaner.
 - Etablering av felles læringsmiljø på tvers av studiene.
3. Spesifikt tiltak ved HiST/ALT: Dekan vil gjennomgå ressursutsettingen på studiene med sikte på å justere utgifter i lys av basisbevilgning og studiepoengspremiering.

B) HiST/ALTs egne masterstudier

Dekan ved HiST/ALT legger til grunn følgende tiltak for Grunnskolens matematikkfag og Grunnskolens norskfag:

1. Begge mastertilbud kunngjøres som tidligere år med sikte på oppstart august 2007.
2. HiST/ALT vil delta i det arbeidet som skal gjøres for de institusjonsfelles masterstudiene, jfr over, avsnitt A) pkt. 2 med sikte på å oppnå integrerte fellestiltak.
3. Dekan vil gjennomgå ressursutsettingen på studiene med sikte på å justere utgifter i lys av basisbevilgning og studiepoengspremiering.

2.2 Endringstiltak fra og med studieåret 2008/2009**A) De institusjonsfelles studietilbudene**

Ledelsen ved PLU, HiST/ALT og HiNT/Levanger er omforent om følgende:

1. Fra studieåret etableres det ett felles masterstudium med arbeidstittel "Master i undervisning og læring", som skal ha en fagdidaktisk innretning. Innenfor dette masterstudiet skal studentene kunne velge fordypningsområder innenfor samfunnsfag, naturfag og andre aktuelle fagområder. De tidligere selvstendige studiene Naturfag fagdidaktikk og Samfunnsfag fagdidaktikk går inn i dette felles studiet. Målet er at lærerutdanningene i Trøndelag-fylkene kan framstå som én konsolidert aktør når det gjelder fagdidaktisk-baserte masterstudier i lærerutdanningen i Midt-Norge.
2. PLU, HiST/ALT og HiNT/Levanger oppnevner et felles utvalg som skal utarbeide en innstilling i henhold til målet i pkt 1) over.
3. Ledelsen ved våre tre lærerutdanninger vil utarbeide mandat for utvalgets arbeid. Sentrale elementer i mandatet vil bl.a. være:
 - Målgrupper for studiet
 - Studiets innhold, struktur og organisering
 - Refleksjon om studiets fagdidaktiske innretning og rollen til de etablerte masterstudiene belyses særskilt.
 - Styring og forankring av studiet

B) HiST/ALTs egne masterstudier

Dekan ved HiST/ALT legger til grunn følgende tiltak:

1. HiST/ALT blir representert med sine matematikk- og norskmastere i nevnte utvalg (jfr. 2.2 A, pkt. 2).
2. Avdelingen vil avklare videre veivalg for sine egenakkrediterte masterstudier før 1. oktober 2007.

Tiltakene i pkt 2.2A er avstemt med ledelsen ved HiNT/Levanger, som bekrefter sin deltaking i det videre strategiske arbeidet.

Som ledere vil vi legge forholdene til rette for at arbeidet med ovennevnte tiltak går som forutsatt.

Per Ramberg
NTNU/PLU
faglig leder/sign

Arnulf Omdal
HiST/ALT
dekan/sign