



Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: Wenche S. King/Marit Larsdatter Moen

Dato: 29.10.06

A 35/06 Studieprogram studieåret 2007/2008, og foreløpig studieprogram for lærerutdanningens valgbare del og mastergradsstudier studieåret 2008/2009

Vedlegg:

1. Skriv fra NTNU/PLU og HiST/ALT av 15.09.06 vedrørende framtidige samarbeidsmastere

I. Studieprogram studieåret 2007/2008

1.1 Innledning

Utdanningsaktiviteten (ordinær bevilgning) ved avdelingen studieåret 2007/2008 kan kort oppsummeres på følgende måte:

Studieprogram	Heltidsstudenter (60 studiepoeng)
Allmennlærerutdanning	
Opptak 1. studieår: Allmennlærerutdanning,	120
Allmennlærerutdanning med vekt på realfag	60
Allmennlærerutdanning for døve	10
Allmennlærerutdanning og allmennlærer- utdanning med vekt på realfag 2. studieår	200
Allmennlærerutdanning 3. og 4. studieår og videreutdanning. BA-tospråklige lærere og mastergradsutdanning	450
Tegnspråk og tolking	
Tegnspråk årsenhet	20
BA tegnspråk og tolking opptak 1. studieår	20
BA tegnspråk og tolking 2. og 3. studieår	40
Totalt:	940

I strategisk plan 2006-2010 har avdelingen vedtatt følgende satsningsområder:

- Skolefag og fagdidaktikk
- Skoleledelse og skoleutvikling
- Tegnspråk og tolkefag
- Tilpasset opplæring, inkludering og flerkulturalitet

Av strategiske tiltak som kan ha betydning for avdelingens studieprogram for de kommende år, nevnes:

Vi skal

- være faglig aktiv i samarbeidet om yrkesfaglærerutdanning og Bachelor for 2-språklige faglærere
- starte opp minst 2 nye engelskspråklige studietilbud
- utvikle egen master innen tegnspråk
- utvikle 1-2 nye masterstudier innen satsingsområdene, fortrinnsvis i samarbeid med andre læresteder



1.2 Opptak høsten 2007

Ved opptaket høsten 2006 hadde Stoltebergregjeringen tildelt lærerutdanningen på HiST 20 nye studieplasser. Disse ble fordelt med 10 på ordinær ALU, og 10 på real-ALU, slik at opptakstallet var 130 (mot tidligere 120) og 70 (mot tidligere 60). De nye studieplassene følger sjølsagt dette kullet oppover i studieårene. Men vi har ikke fått ytterligere nye studieplasser til å holde fram dette særskilt høge opptakstallet. For høsten 2007 vil derfor opptakstallet igjen være 120 på ordinær-ALU og 60 på real-ALU. Avdelingen vil på nytt lyse ut allmennlærerutdanning for døve høsten 2007. Dette gir et planlagt opptakstill på lærerutdanning (grunnutdanning) på 190 totalt.

Programområdet tegnspråk og tolkefag har som vanlig et opptak på Tegnspråk årsenhet på 15 studieplasser (pluss en egen kvote for allmennlærerstudenter på 5) og på Bachelor i tegnspråk og tolking på 20 studieplasser.

Opptakstillene til grunnutdanningene er gitt i form av tildelinger fra departement. Det er likevel hensiktsmessig å festne opptakstillene i eget vedtakspunkt: 120 på ordinær allmennlærerutdanning, 60 på realfagsløpet, og 10 på allmennlærerutdanning for døve.

1.3 Allmennlærerutdanning for døve

Avdelingen lyktes heller ikke høsten 2006 med å få satt i gang allmennlærerutdanning for døve. Dette på tross av en solid kartlegging av eventuelle fremtidige studenter i tillegg til en målrettet markedsføring. Vi vil prøve igjen med nytt opptak høsten 2007.

For å kompensere for lav søkning og opptak på allmennlærerutdanning for døve og for å styrke og gjøre utdanningen mer attraktiv har avdelingen i inneværende studieår utviklet og gjennomfører inneværende studieår Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 1 for tegnspråkbrukere. Vi har i disse dager ute en studieplan i Døves historie på høring. Dette studiet er planlagt oppstart høsten 2007 og skal være oppdragsfinansiert.

1.4 Allmennlærerutdanning valgbare del, videreutdanning, BA for tospråklige lærere og mastergradsutdanningene

Avdelingsstyret vedtok i sak A 42/05 følgende foreløpige studieprogram for allmennlærerutdanningens valgbare del, videreutdanning, BA for tospråklige lærere og for mastergradsutdanningene for studieåret 2007/2008:



A) TILBUD TIL GRUNNUTDANNINGS- OG VIDEREUTDANNINGSSTUDENTER:			
Engelsk 1	30	Engelsk 2	30
Mat og helse 1	30	Kroppsøving 2	30
Kroppsøving 1	30	KRL 2	30
KRL010 (sommmerkurs)	10	Kunst og håndverk 2	30
Kunst og håndverk 1	30	Matematikk 2 (norskspråklig)	30
Musikk 1	30	Matematikk 2 (engelskspråklig)	30
Naturfag 1	30	Musikk 2	30
Samfunnsfag 1	30	Naturfag 2	30
Sosialpedagogikk	30	Norsk 2	30
Tegnspråk	30	NSM	30
		Samfunnsfag 2	30
		Tegnspråk	30
		Uteskole	30
B) TILBUD BARE TIL VIDEREUTDANNINGSSTUDENTER:			
Skolebasert vurdering	7,5	Skolebasert vurdering	7,5
BA for 2-språk.lærere Ped	15	BA for 2-språk.lærere Ped	15
Entreprenørskap i skolen	15	Entreprenørskap i skolen	15
Teknologi og design	15	Teknologi og design	15
		Pedagogisk veiledning	15
C) MASTERGRAD:			
Naturfag 1. år	30	Naturfag 1. år	30
Norsk 1. år	30	Norsk 1. år	30
Norsk 2. år	30	Norsk 2. år	30
Matematikk 1. år	30	Matematikk 1. år	30
Matematikk 2. år	30	Matematikk 2. år	30
Spesialpedagogikk 1	30	Spesialpedagogikk 2	30
Samfunnsfag 1. år	30	Samfunnsfag 1. år	30

Noen utfyllende kommentarer:

1. Bachelor – faglærerutdanning for tospråklige lærere

I inneværende studieår har avdelingen ca 50 studenter på Bachelor – faglærerutdanning for tospråklige lærere. Studentene er fordelt på emnene Språkdidaktikk (30 stpoeng), på Pedagogikk 1, og på NM130. Vi fikk 8 studieplasser fra KD studiepoeng øremerket det nyetablerte studiet Språkdidaktikk inneværende studieår, en tildeling som gjaldt dette oppstartsåret. For øvrig finansieres virksomheten innen dette BA-studiet gjennom avdelingens generelt tildelte studieplasser til lærerutdanningens valgfrie del. Det betyr at de tilbud vi eventuelt ønsker å gi, vil være en del av den totalt kapasiteten vi har i den valgbare delen av allmennlærerutdanningen.

Våren 2007 vil noen av studentene, på bakgrunn i innpassing av tidligere studier være ferdige med sin treårige bachelorgrad. Av de studentene som er i gang med sin utdanning er det mange som mangler en 30 studiepoengs enhet innen sitt førstespråk. Høgskolenettverket som som er involvert i dette nasjonale utdanningprosjektet ("Høgskolen i Norge"), vil tilby samlingsbaserte studier i arabisk ved Høgskolen i Bergen og somalisk ved Høgskolene Hamar og Oslo. Ellers skal studentene selv undersøke hvor det finnes nettbasert tilbud i deres morsmål. Studiet i russisk som HiST med støtte fra NTNU skulle tilby, er lagt ned da det ikke finnes tilbud i russisk ved NTNU. Av studentene som er tatt opp på BA for



tospråklige lærere er det en gruppe på 6 studenter som mangler pedagogikk II (ordinære pedagogikk for allmennlærerutdanningen) 30 studiepoeng. Vår avdeling bør gi et tilbud med relativt liten ressurs til denne studentgruppa førstkommande studieår. For studenter som mangler ett skolefag vil det være ønskelig at det også gis anledning til å velge blant avdelingens 3. og 4. klasse emner.

"Høgskolen i Norge" skal gjennomføre en større evaluering ved alle høgskolene som tilbyr dette studieløpet, mellom annet mht. om de får jobb i skoleverket etter endt utdanning. Av kapasitetsmessige hensyn og med tanke på at det kan være interessant å få uteksaminert et kull for å se hvordan de klarer seg i arbeidsmarkedet, mener avdelingen det kan være gunstig å ikke ta opp nye studenter på Bachelor for tospråklige lærere før tidligst høsten 2008.

2. Skolebasert vurdering (nytt navn: Skolevurdering)

Skolebasert vurdering, 15 studiepoeng ble satt opp på foreløpig studieprogram for studieåret 2007/2008. Det er for tiden stor etterspørsel i markedet etter denne typen etter- og videreutdanning. Det er imidlertid et etter- og videreutdanningstilbud som setter større krav til fleksibilitet og kundebehandling fra vår side. Vi har god erfaring med å tilby dette som et betalingsstudium. Inneværende studieår måtte studiet på ordinært program avlyses på grunn av for få søkere, mens vår oppdragsenhet har ca. 185 betalende studenter på samme studieemne. Av den grunn er emnet tatt ut i forslag til vedtak av endelig studieprogram 2007/2008 og vil bli tilbydd som betalingsstudium.

Denne studieenheten bør endre navn til Skolevurdering, da det er mer i tråd med dagens situasjon i skolen. Studiet vil inneholde elementer fra skolebasert vurdering, skoleutvikling, drøfting av eksternt vurdering som elev- og lærerundersøkelser og nasjonale prøver og lignende.

3. Mat og helse 2

Mat og helse 2, 30 studiepoeng er satt inn som forslag til studieprogram for studieåret 2007/2008. Uteskole er tatt ut av forslaget, men er foreslått på foreløpig program for studieåret 2008/2009.

Fagområdet mat, helse og ernæring er tidsriktige tema, spesielt i forhold til ungdom, feilernæring og fedme. Framtidige lærere er rollemodeller for elever i grunnopplæringen og flest mulig av våre studenter bør ha gode kunnskaper innen dette feltet. Avdelingen opplever i tillegg stor etterspørsel fra eksterne oppdragsgivere som ønsker innlegg på kurs og konferanser.

Avdelingen har vært i kontakt med blant annet Høgskolen i Agder og Høgskolen i Oslo. De forsterker vårt inntrykk om at søkingen og interessen for dette fagområdet er sterkt økende.

Da seksjonen for Mat og helse er liten, ser vi muligheter for et tverrfaglig samarbeid (for eksempel naturfag og kroppsøving). Det kan også være mulig å tenke seg et samarbeid med andre fagmiljøer ved høgskolen (for eksempel AMMT og AHS).

4. Søkning og opptak på mastergradene

I avdelingsstyret i møte 26. september 2006, ble det i sak A 25/06 fattet følgende vedtak:

1. *Avdelingsstyret har drøftet den bekymringsfulle situasjonen når det gjelder studenttallene for våre 4 nyetablerte masterstudier.*
2. *Avdelingsstyret ber dekan legge trykk på arbeidet i forbindelse med studentrekruttering til våre masterstudier.*
3. *Avdelingsstyret støtter det utredningsarbeidet som ledelsene ved NTNU/PLU og HiST/ALT har satt i gang med tanke på framtidige tilbud innen våre masterstudier.*



4. Avdelingsstyret bes om å få jevnlige rapporter om framdriften i arbeidet.

Ledelsen ved PLU/NTNU, HIST ALT og HINT er blitt enige om følgende tiltakspakke for mastergradene, med virkning fra og med studieåret 2007/2008. Avdelingsstyret ga i sak A 25/06 sin støtte til de tiltak som er satt opp i felles skriv fra HiST/ALT og NTNU/PLU (vedlegg 1):

De institusjonsfelles studietilbudene

Ledelsen ved PLU og HiST/ALT er omforent om følgende, blant annet i lys av tidsklemma vi er i vedrørende planlegging for neste studieår:

- a. De institusjonsfelles studietilbudene Naturfag fagdidaktikk og Samfunnsfag fagdidaktikk kunngjøres som tidligere år med sikte på oppstart i august 2007.
- b. Institusjonene skal arbeide for å promovere, kunngjøre og gjennomføre studiene med et vesentlig sterkere helhetlig og felles preg enn hva tilfellet har vært til nå. Arbeidet med dette legges til programrådene i hhv Naturfag og Samfunnsfag. Nærmere arbeidsbeskrivelse med tidsfrister etc gis senere fra ledelsenes side. Aktuelle oppgaver er:
 - Felles utlysning av studietilbudene.
 - Intensivt arbeid og ressursutsetting med sikte på rekruttering, herunder nye søkergrupper.
 - Kvalitetssikring av administrative prosedyrer mht. kommunikasjon med søkere, raske beslutninger mv.
 - Felles undervisnings-/veiledningsopplegg der dette ikke er uforenlig med fastsatte studieplaner.
 - Etablering av felles læringsmiljø på tvers av studiene.
- c. Spesifikt tiltak ved HiST/ALT: Dekan vil gjennomgå ressursutsettingen på studiene med sikte på å justere utgifter i lys av basisbevilgning og studiepoengspremiering.

HiST/ALTs egne masterstudier

Dekan ved HiST/ALT legger til grunn følgende tiltak for Grunnskolens matematikkfag og Grunnskolens norskfag:

- a. Begge mastertilbud kunngjøres som tidligere år med sikte på oppstart august 2007.
- b. HiST/ALT vil delta i det arbeidet som skal gjøres for de institusjonsfelles masterstudiene, jfr over, avsnitt A) pkt. 2 med sikte på å oppnå integrerte fellestiltak.
- c. Dekan vil gjennomgå ressursutsettingen på studiene med sikte på å justere utgifter i lys av basisbevilgning og studiepoengspremiering.

På basis av disse tiltakene settes alle 4 masterstudier opp på studieprogrammet 2007/2008. Imidlertid må følgende gjøres:

- At involverte parter (HiST, NTNU) styrker tiltak til markedsføring og rekruttering.
- At dekan gir entydige premisser vedrørende søknadsfrister og søkerfall for å sette i gang alle våre studier, både egenakkrediterte og samarbeidsmasterne med PLU
- At vi prioriterer opptaksarbeidet og effektiviserer kommunikasjonen mellom studieadministrasjon og våre ansvarlige på masterne, slik at tilbud kan sendes ut svært raskt til kvalifiserte søkere etter at søknadsfristen er gått ut.
- At vi neddimensjonerer samlet studenttall på masterne i vår planlegging i studieprogrammet.

1.5 Eksternfinansiert virksomhet

For å vise avdelingens totale aktivitet spesielt innen videreutdanning vil vi ta med planlagt aktivitet som er eksternt finansiert. Aktiviteten på vår oppdragsenhet er et sentralt moment når avdelingen skal vedta hvilket studieprogram vi skal tilby. Planlagt aktivitet er pr. dags dato:



Enheter høst 2007	stp	Enheter vår 2008	stp
Engelsk 1, nettbasert	15	Engelsk 1, nettbasert	15
Matematikk 1, modul 1	7,5	Matematikk 1, modul 1	7,5
Matematikk 1, modul 2	7,5	Matematikk 1, modul 2	7,5
Naturfag 1, modulbasert	15	Naturfag 1, modulbasert	15
Norsk som 2. språk	15	Norsk som 2. språk	15
Skolevurdering	7,5	Skolevurdering	7,5
Tegnspråk 1	15	Tegnspråk 1	15
Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 1	15	Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 1	15

Før det enkelte tilbud utlyses, må avdelingens faglige kapasitet vurderes. Oppdragsenheten har løpende kontakt med skoleeier gjennom studieåret, noe som kan føre til at vi får signaler om endrede behov i markedet. Alle tilbud utlyses for øvrig med forbehold om tilstrekkelig antall deltakere.

2. Foreløpig studieprogram for allmennlærerutdanningens valgbare del, videreutdanning, BA for tospråklige lærere og mastergradsutdanningene for studieåret 2008/2009

2.1 Innledning

Utgangspunktet for et foreløpig studieprogram 2008/2009 ligger i:

- Det fagtilbudet avdelingen har per i dag
- Fastsatt fagtilbud for studieåret 2007/2008
- Strategisk plan for 2006/2010.

En må påregne at det vil bli utviklet nye studietilbud i løpet av kommende år som vil ha påvirkning på det endelige programmet for studieåret 2008/2009. Vi bør derfor være åpne for noen justeringer.

2.2 Mastergradene

Ledelsen ved PLU/NTNU, HIST ALT og HINT er enige om følgende tiltakspakke for mastergradene, med virkning fra og med studieåret 2008/2009, avdelingsstyret ga i sak A 25/06 sin støtte til følgende utredningstiltak (jfr. vedlegg 1):

De Institusjonsfelles studietilbudene

- Fra studieåret etableres det ett felles masterstudium med arbeidstittel "Master i undervisning og læring", som skal ha en fagdidaktisk innretning. Innenfor dette masterstudiet skal studentene kunne velge fordypningsområder innenfor samfunnsfag, naturfag og andre aktuelle fagområder. De tidligere selvstendige studiene Naturfag fagdidaktikk og Samfunnsfag fagdidaktikk går inn i dette felles studiet. Målet er at lærerutdanningene i Trøndelag-fylkene kan framstå som én konsolidert aktør når det gjelder fagdidaktisk-baserte masterstudier i lærerutdanningen i Midt-Norge.*
- PLU, HIST/ALT og HINT/Levanger oppnevner et felles utvalg som skal utarbeide en innstilling i henhold til målet i pkt 1) over.*
- Ledelsen ved våre tre lærerutdanninger vil utarbeide mandat for utvalgets arbeid. Sentrale elementer i mandatet vil bl.a. være:*
 - Målgrupper for studiet
 - Studiets innhold, struktur og organisering
 - Refleksjon om studiets fagdidaktiske innretning og rollen til de etablerte masterstudiene belyses særskilt.
 - Styring og forankring av studiet

*HiST/ALTs egne masterstudier**Dekan ved HiST/ALT legger til grunn følgende tiltak:**HiST/ALT blir representert med sine matematikk- og norskmastere i nevnte utvalg (jfr. 2.2 A, pkt. 2).*

- a.** *Avdelingen vil avklare videre veivalg for sine egenakkrediterte masterstudier før 1. oktober 2007.*

Dette gjenspeiler seg i pkt 5 i forslag til vedtak, der Master i samfunnsfagsdidaktikk og Master i naturfagdidaktikk er erstattet med ett studium: Master i undervisning og læring.

Avdelingens egne mastergradstilbud i matematikk- og norsksdidaktikk står uforandret. Avdelingen må avklare videre veivalg for disse innen 1. oktober 2007.

3. Studiepoengsproduksjon i årene framover – mulig konsekvens for forslag til studieprogram

Vi arbeider med å beregne studiepoengsproduksjonsendringene i tida 2003 – 2010. Beregningen vil danne et viktig grunnlag for en skisse til et "langtidsbudsjett". Det gjenstår noe arbeid med å kvalitetssikre oppsettet, i lys av de strukturendringene vi har tatt på lærerutdanningen i perioden. Utfallet av denne beregningen kan få konsekvenser for dimensjoneringen av studieprogram nærmeste år, også for neste studieårs opplegg. Dekan må derfor ta forbehold om mulige endringer av forslaget fram til møtet 7. november. Kanskje kan det bli nødvendig med et fullmaktsvedtak på basis av dimensjoneringstemaet.

4. Forslag til vedtak

Dekan viser til overstående gjennomgang og fremmer følgende forslag til vedtak:

1. Opptakstall høsten 2007

Studieprogram	Opptakstall
Allmennlærerutdanning	120
Allmennlærerutdanning med vekt på realfag	60
Allmennlærerutdanning for døve	10
Tegnspråk årsenhet	15
Bachelor i tegnspråk og tolking	20

2. Studieprogram allmennlærerutdanningens 3. og 4. studieår, videreutdanning, BA for tospråklige lærere og mastergradsutdanninger studieåret 2007/2008

Enheter høst 2007	stp	Enheter vår 2008	stp
A) Tilbud til grunn- og videreutdanningsstudenter			
Engelsk 1	30	Engelsk 2	30
Mat og helse 1	30	Mat og helse 2	30
Kroppsøving 1	30	Kroppsøving 2	30
KRL010 (sommerkurs)	10	KRL 2	30
Kunst og håndverk 1	30	Kunst og håndverk 2	30
Musikk 1	30	Matematikk 2 (norskspråklig)	30
Naturfag 1	30	Matematikk 2 (engelskspråklig)	30
Samfunnsfag 1	30	Musikk 2	30
Sosialpedagogikk	30	Naturfag 2	30
Tegnspråk	30	Norsk 2	30



		Tegnspråk	30
		Samfunnsfag 2	30
B) Tilbud til videreutdanningsstudenter			
BA for 2-språk.lærere – Pedagogikk II	15	BA for 2-språk.lærere - Pedagogikk II	15
Entreprenørskap i skolen	15	Entreprenørskap i skolen	15
Teknologi og design	15	Teknologi og design	15
Pedagogisk veiledning, modul 2	15		
C) Mastergrad			
Naturfag 1. år	30	Naturfag 1. år	30
Norsk 1. år	30	Norsk 1. år	30
Norsk 2. år	30	Norsk 2. år	30
Matematikk 1. år	30	Matematikk 1. år	30
Matematikk 2. år	30	Matematikk 2. år	30
Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 1	30	Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 2	30
Samfunnsfag 1. år	30	Samfunnsfag 1. år	30

3. Avdelingsstyret gir dekan fullmakt til å endre studieprogrammet for 2007/2008 ved eventuell lav søkning.
4. Avdelingsstyret vedtar følgende foreløpige studieprogram for allmennlærerutdanningens 3. og 4. studieår, videreutdanning, bachelor for tospråklige lærer og mastergradsutdanningene studieåret 2008/2009:

Enheter høst 2008	stp	Enheter vår 2009	stp
A) Tilbud til grunnutdannings- og videreutdanningsstudenter			
Engelsk 1	30	Engelsk 2	30
Mat og helse 1	30	Kroppsøving 2	30
Kroppsøving 1	30	KRL 2	30
KRL010 (sommerekurs)	10	Kunst og håndverk 2	30
Kunst og håndverk 1	30	Matematikk 2 (norskspråklig)	30
Musikk 1	30	Matematikk 2 (engelskspråklig)	30
Naturfag 1	30	Musikk 2	30
Samfunnsfag 1	30	Naturfag 2	30
Sosialpedagogikk	30	Norsk 2	30
Tegnspråk	30	Tegnspråk	30
		Samfunnsfag 2	30
		Uteskole	30
B) Tilbud til videreutdanningsstudenter			
BA for 2-språk.lærere pedagogikk	15	BA for 2-språk.lærere pedagogikk	15
Entreprenørskap i skolen	15	Entreprenørskap i skolen	15
Teknologi og design	15	Teknologi og design	15
		Pedagogisk veiledning, modul 1	15
C) Mastergrad			
Norsk 1. år	30	Norsk 1. år	30
Norsk 2. år	30	Norsk 2. år	30
Matematikk 1. år	30	Matematikk 1. år	30
Matematikk 2. år	30	Matematikk 2. år	30
Master i undervisning og læring 1. år	30	Master i undervisning og læring 1. år	30
Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 1	30	Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk 2	30



VEDLEGG 1



Trondheim, 15.09.06



Mastertilbud innen lærerutdanningen - endringsarbeid knyttet til nyetablerte studier

I. Bakgrunn

I løpet av ett kalenderår er det etablert 4 nye mastergradstilbud i Trondheim:

- Grunnskolens matematikkfag, ved HiST/ALT: oppstart 2005
- Grunnskolens norskfag, ved HiST/ALT: oppstart 2005
- Samfunnsfag fagdidaktikk, ved PLU/NTNU som akkrediterende institusjon, i et samarbeid med HiST/ALT: oppstart 2005
- Naturfag fagdidaktikk: ved PLU/NTNU som akkrediterende institusjon, i et samarbeid med HiST/ALT: oppstart 2006.

Disse fire profesjonsmasterne er strukturert med sikte på at allmennlærerstudenter kan starte opp 1. år av masteren i sitt 4. studieår. Ny allmennlærerutdanning av 2003 gav muligheter for et slikt løp, der studenten uten tidstap kan bli allmennlærer etter 4. og oppnå mastergrad etter sitt 5. studieår.

En må nå konstatere at antall kvalifiserte søkere til de fire studiene, antall møtte, antall oppmeldte til eksamen og antall produserte SPE (= 60 studiepoengsenheter) i sum er skuffende, med et visst unntak av matematikkmasteren. HiST/ALT eksponerer betydelig utdanningskapasitet og ressurser til de fire nyetablerte masterstudiene. Mot den bakgrunn signaliserte dekan ved HiST/ALT i juni d.å overfor PLU at kraftige endringsgrep måtte foretas på bakgrunn av det lave studenttallet. Også ledelsen ved PLU mente at situasjonen kalte på forandringer.

Saken ble drøftet i et møte på PLU 14.09.06. Møtet var initiert av PLU, og det var invitert representanter fra HiNT/Levanger, HiST/ALT og PLU. Førstnevnte institusjon hadde ikke anledning til å stille. Fra PLU deltok Peter van Marion (naturfag), Svein Lorentzen (samfunnsfag), og Per Ramberg og Geir Karlsen (PLUs ledelse). Fra HiST/ALT deltok Roar Madsen (samfunnsfag), Ragnhild Lyngved og Kari Feren (naturfag), og Arnulf Omdal (HiST/ALTs ledelse).

II. Tiltak på kort og lang sikt

På basis av diskusjonen legges følgende tiltak til grunn:

2.1 Tiltak knyttet til studieåret 2007/2008

A) De institusjonsfelles studietilbudene

Ledelsen ved PLU og HiST/ALT er omforent om følgende, blant annet i lys av tidsklemma vi er i vedrørende planlegging for neste studieår:

1. De institusjonsfelles studietilbudene Naturfag fagdidaktikk og Samfunnsfag fagdidaktikk kunngjøres som tidligere år med sikte på oppstart i august 2007.
2. Institusjonene skal arbeide for å promotere, kunngjøre og gjennomføre studiene med et vesentlig sterkere helhetlig og felles preg enn hva tilfellet har vært til nå. Arbeidet med dette legges til programrådene i hhv Naturfag og Samfunnsfag. Nærmere arbeidsbeskrivelse med tidsfrister etc gis senere fra ledelsenes side. Aktuelle oppgaver er:
 - Felles utlysning av studietilbudene.
 - Intensivert arbeid og ressursutsetning med sikte på rekruttering, herunder nye søkergrupper.



- Kvalitetssikring av administrative prosedyrer mht. kommunikasjon med søkere, raske beslutninger mv.
 - Felles undervisnings-/veiledningsopplegg der dette ikke er uforenlig med fastsatte studieplaner.
 - Etablering av felles læringsmiljø på tvers av studiene.
3. Spesifikt tiltak ved HiST/ALT: Dekan vil gjennomgå ressursutsettingen på studiene med sikte på å justere utgifter i lys av basisbevilgning og studiepoengspremiering.

B) HiST/ALTs egne masterstudier

Dekan ved HiST/ALT legger til grunn følgende tiltak for Grunnskolens matematikkfag og Grunnskolens norskfag:

1. Begge mastertilbud kunngjøres som tidligere år med sikte på oppstart august 2007.
2. HiST/ALT vil delta i det arbeidet som skal gjøres for de institusjonsfelles masterstudiene, jfr over, avsnitt A) pkt. 2 med sikte på å oppnå integrerte fellestiltak.
3. Dekan vil gjennomgå ressursutsettingen på studiene med sikte på å justere utgifter i lys av basisbevilgning og studiepoengspremiering.

2.2 Endringstiltak fra og med studieåret 2008/2007**A) De institusjonsfelles studietilbudene**

Ledelsen ved PLU, HiST/ALT og HiNT/Levanger er omforent om følgende:

1. Fra studieåret etableres det ett felles masterstudium med arbeidstitel "Master i undervisning og læring", som skal ha en fagdidaktisk innretning. Innenfor dette masterstudiet skal studentene kunne velge fordypningsområder innenfor samfunnsfag, naturfag og andre aktuelle fagområder. De tidligere selvstendige studiene Naturfag fagdidaktikk og Samfunnsfag fagdidaktikk går inn i dette felles studiet. Målet er at lærerutdanningene i Trøndelag-fylkene kan framstå som én konsolidert aktør når det gjelder fagdidaktisk-baserte masterstudier i lærerutdanningen i Midt-Norge.
2. PLU, HiST/ALT og HiNT/Levanger oppnevner et felles utvalg som skal utarbeide en innstilling i henhold til målet i pkt 1) over.
3. Ledelsen ved våre tre lærerutdanninger vil utarbeide mandat for utvalgets arbeid. Sentrale elementer i mandatet vil bl.a. være:
 - Målgrupper for studiet
 - Studiets innhold, struktur og organisering
 - Refleksjon om studiets fagdidaktiske innretning og rollen til de etablerte masterstudiene belyses særskilt.
 - Styring og forankring av studiet

B) HiST/ALTs egne masterstudier

Dekan ved HiST/ALT legger til grunn følgende tiltak:

1. HiST/ALT blir representert med sine matematikk- og norskmastere i nevnte utvalg (jfr. 2.2 A, pkt. 2).
2. Avdelingen vil avklare videre veivalg for sine egenakkrediterte masterstudier før 1. oktober 2007.

Tiltakene i pkt 2.2A er avstemt med ledelsen ved HiNT/Levanger, som bekrefter sin deltaking i det videre strategiske arbeidet.

Som ledere vil vi legge forholdene til rette for at arbeidet med ovennevnte tiltak går som forutsatt.

Per Ramberg
NTNU/PLU
faglig leder/sign

Arnulf Omdal
HiST/ALT
dekan/sign