



**Til: AVDELINGSSTYRET**

**Fra: DEKAN**

**Saksframlegg ved: Øyvind Steinslett**

**Dato: 23.05.06**

---

## **A 19/06 Handlingsplan 2006**

Vedlegg:

- Forslag til Handlingsplan 2006
- Handlingsplan 2006 – 2010: arbeidsutkast

### **Bakgrunn**

Høgskolestyremøte 6. desember 2005, sak A 45/05, fattet avdelingsstyret følgende vedtak:

*Avdelingsstyret viser til at avdelingen nå gjennomfører en strategisk prosess som skal munne ut i en ny strategisk plan for 2006-2010. Avdelingen tar sikte på å fastsette denne planen i løpet innen første kvartal 2006. Fram til da gjelder avdelingens Strategisk plan 2002-2005.*

*Mot denne bakgrunn gir Avdelingsstyret dekan fullmakt til å fastsette en kort midlertidig årsplan for 2006 på basis av avdelingens någjeldende planverk, årsrapporter mv. Når ny Strategisk plan 2006-2010 er fastsatt, vil Avdelingsstyret drøfte nærmere premisser og kriterier for en endelig årsplan.*

Med bakgrunn i at Strategisk plan for 2006-2010 ble vedtatt i avdelingsstyremøte 18. april 2006, sak A 14/06, er det nå utarbeidet et forslag til årsplan/handlingsplan for 2006.

### **Oppbygging**

For lettere å synliggjøre koblingen til Strategisk plan er forslaget til Handlingsplan bygd opp iht. til oppbyggingen av Strategisk plan. Dette innebærer at Handlingsplanen er bygd opp i tre nivå, hvor de to øverste er tilnærmet identisk med Strategisk plan, og det siste nivået viser forslag til konkrete tiltak/aktiviteter på handlingsnivå.

### **Tidligere vedtatte aktiviteter for 2006**

Det er tidligere vedtatt en rekke aktiviteter som vil være styrende for avdelingen i 2006:

- I Kvalitetsrapporten for studieåret 2004-2005 er det konkretisert en rekke tiltak innen de ulike kvalitetsdimensjonene. Avdelingen skal i neste Kvalitetsrapport rapportere hvordan avdelingen har arbeidet med disse tiltakene.
- Handlingsplanen for internasjonalisering ved HiST 2006-2007 ble vedtatt av høgskolestyret 16. november 2005 og inneholder noen tiltak som avdelingene har fått ansvaret for.

Vedtatte tiltak fra disse dokumentene er integrert i forslaget til handlingsplan for 2006.

### **Forslag til vedtak:**

*Fremlagte forslag til Handlingsplan for 2006 godkjennes.*

## **Vedlegg: Forslag til Handlingsplan 2006**

---

Høgskolen i Sør-Trøndelag  
Avdeling for lærer-og tolkeutdanning

### **HANDLINGSPLAN 2006**

(Fastsatt av Avdelingsstyret 8. juni 2006)

#### **Satsingsområder**

##### **Skolefag og fagdidaktikk**

- Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.

##### **Skoleledelse og skoleutvikling**

- Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.

##### **Tegnspråk og tolkefag**

- Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.

##### **Tilpasset opplæring, inkludering og flerkulturalitet**

- Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.

#### **Utdanning**

##### **Prioritere faglig nyutvikling innen satsingsområdene, og sikre relevans ved å trekke inn praksisfeltet og studenter i arbeidet**

- Tilby studieenheter innen alle satsningsområdene i Strategisk plan.
- Utvikle minst ett nytt studietilbud innen hvert av områdene "deaf studies" og flerkulturalitet.
- Følge opp Moe-utvalgets utredning om tilpasset opplæring mtp. nye studietilbud.
- Evaluere oppstarten av de nye masterstudiene høsten 2005 Grunnskolens matematikkfag, Grunnskolens norskfag og Samfunnsfag fagdidaktikk.
- Motivere, legge sterkere føringer for, studentene på tegnspråk- og tolkeutdanningen til å skaffe seg eksterne fordypningsprosjekt.

##### **Være faglig aktiv i samarbeidet om yrkesfaglærerutdanning og Bachelor for 2-språklige faglærere**

- Delta i utviklingen av en yrkesfaglærerutdanning i Trondheim med planlagt oppstart 2007.
- Etablere profesjonsstudiet Bachelor for tospråklige faglærere, som ledd i samarbeidet med det nasjonale prosjektet "Høgskolen i Norge".
- Tilby studieenheter som kan inngår i Bachelorutdanningen for 2-språklige faglærere.

##### **Starte opp minst 2 nye engelskspråklige studietilbud**

- Gjennomføre det første engelskspråklige 30-poengs emnet Matematikk 2 (MX230).
- Evaluering av engelskspråklig Matematikk 2.
- Utvikle nytt engelskspråklig studietilbud.

### **Utvikle egen master innen tegnspråk**

- Tilsette professorat innen norsk tegnspråk.
- **Utvikle 1-2 nye masterstudier innen satsingsområdene, fortrinnsvis i samarbeid med andre læresteder**
- Utrede muligheter for mastergradssamarbeid (fellesgrad) med utenlandske samarbeidsinstitusjoner.
- Starte opp det nye masterstudiet innen naturfag fagdidaktikk i samarbeid med Program for lærerutdanning, NTNU, herunder saksbehandling inn til Høgskolestyret
- Gjennomføre kontaktrunder med Høgskolen i Volda vedrørende samarbeid og delleveranser til våre masterstudier innen Grunnskolens matematikkfag og Grunnskolens norskfag.

### **Føre tilbake kunnskap og kompetanse fra masternivå til vår øvrige virksomhet**

- Mastergradsstudenter som studentveiledere.

### **Internasjonalisering**

- Arrangere informasjonsmøte for studentene om utvekslingsmuligheter for å øke kjennskapen til og bruken av utvekslingsprogrammene, gi informasjon om mulighetene for språkkurs i andre europeiske språk enn engelsk innenfor Erasmus-programmet.
- Gjennomgang av avtaleporteføljen.
- Aktivt søke om eksterntfinansiering fra Norad, UD og andre institusjoner, ev i samarbeid med norske utdanningsinstitusjoner, for samarbeidsprosjekter med og opptak av utvekslingsstudenter fra land i Sør og Øst.
- Gi god informasjon til utreisende studenter om kulturelle og samfunnsmessige forhold i gjeldende land før utreise.
- Sørge for kvalitetssikring av samarbeidet med våre partnerinstitusjoner, og sette av midler til bla. besøk av faglærere til institusjoner som HiST sender studenter til.
- Starte opp det internasjonale semesteret for lærerstudenter og evaluere dette.
- Starte opp et større utviklingsprosjekt med læresteder i Zambia i fall det tildeles midler fra SIU.
- Ta opp igjen studentutveksling med Eritrea dersom sikkerheten igjen vurderes som gode.
- Revitalisere samarbeid og student-og lærerutveksling med Jyväskylä Universitet.
- Utvikle samarbeidsprosjekt under Sokrates.

### **Annet**

- Vurdere nærmere studieemnet NSM130 i lys av endringer i innholdet ved andre studietilbud, jfr. Avdelingsstyrets vedtak i sak A 42/05, pkt 3.
- Delta aktivt i revisjonen av masterstudiet i Spesialpedagogikk sammen med NTNU og de samarbeidende høgskolene.
- Styrke rekrutteringstiltak til mastergradsstudiene våre, bl.a. gjennom bruk av igangværende studenter i rekrutteringsarbeidet.
- Støtte høgskolens tiltak til en studentrekruttering som medvirker til mindre kjønnsdelt arbeidsliv
- Videreutvikle våre fagtilbud og undervisningsformer.
- Videreutvikle innføringsuken til bl. annet å omfatte generell bruk av Windows, filbehandling, Word, skriving av fagtekster og innføring i høgskolens kvalitetssikringssystem.
- Fortsette samarbeidet med Quak om fadderordningen.
- Bedre sammenhengen mellom generell del og de enkelte fagspesifikke delene i fagplanen for allmennlærerutdanningen.
- Arbeide for en jevnere kvalitet på fag-/studieplanene.
- Motivere studenter som deltar/har deltatt i FoU-prosjekter til å formidle sine erfaringer til andre studenter.

- Arbeide for at flere studenter kan delta i FoU-arbeid ved avdelingen.
- Endre fagplanene i allmennlærerutdanningen slik at studiepoengsproduksjonen følger progresjonen i studiet.

## **Læringsmiljø og studiekvalitet**

### **Bedre digitale støttestrukturer**

- Foreta en komplett oppgradering av en av datalabbene til studentene.
- Videre utbygging av trådløst nettverk tilrettelagt for studentene.
- Fastsette en plan for digital kompetanse for studentene.

### **Utvikle veiledningskompetansen**

- Arrangere studium i Høgskolepedagogikk.

### **Rekruttere studenter med ulik kulturell bakgrunn**

- Utvikle informasjonsmateriell hvor det tydelig fremkommer at ALT ønsker studenter med flerkulturell bakgrunn.

### **Bruke kvalitetssystemet som et sentralt verktøy i utviklingen av læringsmiljøet og studiekvaliteten**

- Videreutvikle systemet for studieevaluering. Evaluere evalueringsordningen.
- Data som er fremkommet via KS-systemet skal vektlegges sterk i alt planarbeid.
- Oppfordre til aktiv bruk av KS-systemet.

### **Øke kvaliteten på alle fagstøtte- og informasjonstjenester, og utvide ressursrammen for rekrutteringstiltak**

- Intern evaluering av fagstøtte- og informasjonstjenestene ved ALT.

### **Annet**

- Treffe tiltak for å øke energistrømmen fra studentene i studie- og læringsprosessene i alle studier, bl. a gjennom kritisk å evaluere vurderingsordninger, læringsopplegg, organisering av studieåret, og oppstartspakke for nye studenter.
- Vurdere og eventuelt justere faglærernes arbeidsmengde og rutiner for veiledning og evaluering av mapper.
- Følge opp NOKUT sin sluttrapport av evaluering av allmennlærerutdanningen.
- Bedre relevansen og yrkesrettingen i alle studier gjennom hospiteringsordning for tilsatte, videreutvikling av oppfølgingslærerordningen, mer frekvent bruk av praksislærere i fagopplæringen, utprøving av alternative praksisformer og bruk av praksislærere i fagopplæringen.
- Sikre at minimum 10% av pensumlitteraturen i hvert studieemne er på engelsk.
- Bygge et gitter foran kantinesranken, slik at studentkantina kan være disponibelt studielokale utenom ordinær åpningstid.
- Øremerke ett lokale til stille-lesesal.
- Gjennomføre regelmessige møter mellom Studentutvalget og avdelingsledelsen.
- Informere studentene om hvilke rom som en hver tid er ledige og kan brukes av studentene.
- Vurdere konsekvensen av den nye strukturen av 3. og 4. studieårsfag i lærerutdanningen med hensyn på studiekvalitet, jfr Avdelingsstyrets vedtak i sak A 42/05, pkt 4.

### **Prioritere praksisrettet forskning og større, tverrfaglige prosjekter**

- Oppfordre ansatte til å presentere resultater fra praksisrettede, og tverrfaglige, FoU-prosjekter på faglig forum.
- Arrangere FoU-konferanse med fokus rettet mot praksisfeltet.
- Utvikle søknader om Praksisrettet FoU sammen med skoleeiere.
- Stille til disposisjon nødvendige ressurser for å utvikle søknader til programmene Praksisrettet FoU (Forskningsrådet) og Program for skoleutvikling (Utdanningsdirektoratet), sammen med andre institusjoner og med skoleeiere i Midt-Norge.

### **Vie spesiell oppmerksomhet til forskning og utviklingsarbeid innen tegnspråk og tolking**

- Oppfordre ansatte til å presentere resultater fra FoU-arbeid innen tegnspråk og tolking på faglig forum.

### **Ha en strategisk styring av våre egne forsknings- og utviklingsressurser**

- Revidere avdelingens retningslinjer for tildeling av midler til studiereiser, konferanser o.l. for å synliggjøre prioriteringer slik som presentasjoner og papers osv.
- Innrette våre aktiviteter mer mot meritterende og kompetansegivende FoU-produksjon, og mot vitenskapelig publisering.

### **Bygge opp robuste forskningsmiljøer, og øke fokus på forskning og utvikling gjennom egnede fora, kursing, erfaringsoverføringer og støttestrukturer**

- Vurdere sammensetning av større fagenheter.
- Fortsette skolering av tilsatte når det gjelder søknadsskriving, metodekunnskap, vitenskapelig artikkelskriving mv.
- Utrede muligheter og konsekvenser av en eventuell etablering av et Skrivesenter, som grunnlag for en realbehandling i Avdelingsstyret (jfr. sak A 42/05, pkt 2).

### **Bedre mulighetene for kontinuerlig forsknings- og utviklingsarbeid i perioder av arbeidsåret**

- Arbeide for en årsplan og arbeidsfordeling som gir den enkelte fagtilsatte undervisningsfrie perioder.
- Nedsette en arbeidsgruppe som skal fremme forbedringstiltak for faglig tilsattes arbeidssituasjon.

### **Øke utvekslingen av tilsatte med utvalgte utenlandske læresteder og bygge opp internasjonale nettverk**

- Etablere utvekslingsstipend for tilsatte ved ALT.
- Fagmiljøene skal stimuleres til økt bruk av Brüssel-kontoret til blant annet nettverksbygging for både mobilitets- og FoU-aktiviteter.

### **Annet**

- Bidra til støtte til igangværende prosjekter med ekstern hovedfinansiering, og vurdere bidragsfinansiering til nye søknader innen avdelingens prioriterte områder
- Planlegge og gjennomføre store fagkonferanser med tema Kunnskapsløftet og lærerutdanning, FoU i praksis, Skolebasert vurdering og Skrivesenter

## **Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv**

### **Styrke samarbeidet med samfunns- og næringsliv gjennom nettverk, langsiktige avtaler og omdømmebygging**

- Forsterke samarbeidet med regionalt arbeidsliv om å utvikle utdanningstilbud i samsvar med regionale kompetansebehov.
- Delta i diverse relevante kontaktforum, bl. annet v/Fylkesmannen.

### **Videreutvikle og tilby desentrale og fleksible etter- og videreutdanningstilbud**

- Vurdere desentrale samlingsbaserte EVU-tilbud ved fastsettelse av studieprogram.
- Vurdere lokale samlingsbaserte EVU-tilbud ved fastsettelse av studieprogram.

### **Bruke den utadrettede virksomheten systematisk som kilde til intern kompetanseoppbygging, både kollektivt og for den enkelte**

- Legge inn ressurser som observatør/bi-deltaker på utadrettede aktiviteter.
- Oppfordre ansatte til å presentere sine erfaringer/lærdom fra den utadrettede virksomheten på faglig forum.

### **Videreutvikle organiseringen og den tekniske infrastrukturen rundt den utadrettede virksomheten**

- Gjennomgå og videreutvikle den interne organiseringen av den utadrettede virksomheten.
- Videreutvikle systemet for reservasjon av undervisningsrom, teknisk utstyr etc.

### **Videreutvikle rutineene for å inngå, avslutte og evaluere samarbeid med eksterne samarbeidspartnere**

- Gjennomgå og videreutvikle interne prosedyrer (administrative, faglige og forholdet fag - adm.) knyttet opp mot den utadrettede virksomheten.

## **Kompetanse- og organisasjonsutvikling**

### **Øke vår kompetanse gjennom målrettet nyrekruttering og intern kompetansebygging**

- Gjennomføre en kursing om Kunnskapsløftet for alle faglig tilsatte våren 2006.
- Øke kunnskap og kompetanse hos alle fagtilsatte om entreprenørskap og innovasjon, bl.a. gjennom å integrere entreprenørtenkning i den obligatoriske delen av lærerutdanningen (tverrfaglig prosjekt, 3. studieår).
- Gjennomføre kompetansetiltak for alle tilsatte vedrørende sentrale elementer i Kunnskapsløftet i grunnopplæringen, bl.a. læreplananalyse, basisferdigheter og tilpasset opplæring.
- Motivere for, og legge bedre til rette for, opprykk til 1. lektor.

### **Ha kompetanseutviklingsplaner for administrasjonen, fagmiljøene og praksisfeltet**

- Fastsette kompetanseutviklingsplan 2006-2010 på basis av ny strategisk plan.
- Utvikle kompetansehevingsplaner for fagtilsatte.

### **Utvikle hensiktsmessige arenaer for erfaringsoverføring og kunnskapsdeling**

- Videreutvikle faglig forum

### **Forankre tilsattehospitering i praksisfeltet som ordinær aktivitet**

- Legge inn ordningen om hospitering i "Utfyllende bestemmelser om arbeidsoppgaver og arbeidsplaner..".

- Arbeide for å få etablert en hospiteringsordning for tilsatte ved enhet for tegnspråk og tolking.
- Vurdere om funksjonen som oppfølgingslærer kan utvikles til å være en del av hospiteringsordningen.

#### **Stille krav om internasjonalt arbeidsspråk ved tilsetning innen enkelte fagområder**

- Revidere "Retningslinjer for tilsetning i undervisnings- og forskerstillinger ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning".

#### **Organisere våre fagmiljøer i større faggrupper i tett samarbeid med praksisfeltet**

- Vurdere og fastsette sammensetning av, og oppgaver til, de nye faggruppene.

#### **Sikre bredde og tyngde i studietilbud gjennom samarbeid med læresteder og praksisfelt**

- Vurdere og fastsette hvilke fagmiljø ALT ønsker å satse på i fremtiden, og hvilke fag/studietilbud ALT ønsker å tilby studentene gjennom samarbeid med andre for å sikre bredden i tilbudet.

#### **Videreutvikle det administrative støtteapparatet slik at det fungerer optimalt i forhold til kjernevirksomheten**

- Intern evaluering av det administrative støtteapparatet i forhold til kjernevirksomheten.

#### **Øke andelen faste stillinger**

- Vurdere og fastsette hvilke fagmiljø ALT ønsker å satse på i fremtiden, og hvilke fag/studietilbud ALT ønsker å tilby studentene gjennom samarbeid med andre for å sikre bredden i tilbudet.

#### **Annet**

- Prioritere budsjettmidler til førstelektoropptrykk og til programområdet tegnspråk- og tolkeutdanning (jfr. Avdelingsstyrets vedtak og drøfting vedr revidert budsjett 2005, sak A 31/05).
- Fastsette prioriteringskriterier for framtidige stipendiatstillinger.
- Fastsette prioriteringer når det gjelder framtidige toppstillinger (professor-/undervisningsdosentstillinger, jfr. første gangs behandling i Avdelingsstyret, sak A 05/05).
- Evaluere programområdene våren 2006 i henhold til Avdelingsstyrets vedtak i sak A 28/05.
- Holde fram det nære institusjonelle samarbeidet med læresteder i Midt-Norge og med andre universiteter/høgskoler og relevante offentlige etater.
- Det skal utarbeides en oversikt over ofte-stilte-spørsmål (FAQ) vedrørende de programansvarliges arbeids- og myndighetsområde.
- Tydeliggjøre strukturene og rollene i avdelingen.
- I større grad enn tidligere bruke personalmøter til debatt vedrørende organisatoriske/strategiske spørsmål.
- Evaluere avdelingsstyrets arbeid.
- Styrke samarbeidet med våre samarbeidspartnere innenfor tegnspråk- og tolk utenfor regionen.
- Informasjonsmøter for ansatte om mulighetene til utveksling/gjesteopphold ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner innenfor utvekslingsprogrammene.
- Ansatte som har fått reisestøtte av HiST i forbindelse med utvekslingsopphold forplikter seg til å dele sine erfaringer med kollegaer og studenter i eget fagmiljø.

## Vedlegg: Handlingsplan 2006 – 2010: arbeidsutkast

| Tiltaksområder og tiltak                                                                                                               | Tidsplan |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                        | 2006     | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| <b>Satsingsområder</b>                                                                                                                 |          |      |      |      |      |
| <b>Skolefag og fagdidaktikk</b>                                                                                                        |          |      |      |      |      |
| Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.                                                                          | X        |      |      |      |      |
| <b>Skoleledelse og skoleutvikling</b>                                                                                                  |          |      |      |      |      |
| Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.                                                                          | X        |      |      |      |      |
| <b>Tegnspråk og tolkefag</b>                                                                                                           |          |      |      |      |      |
| Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.                                                                          | X        |      |      |      |      |
| <b>Tilpasset opplæring, inkludering og flerkulturalitet</b>                                                                            |          |      |      |      |      |
| Utarbeide periodisert handlingsplan for tidsrommet 2006-2010.                                                                          | X        |      |      |      |      |
| <b>Utdanning</b>                                                                                                                       |          |      |      |      |      |
| <b>Prioritere faglig nyutvikling innen satsingsområdene, og sikre relevans ved å trekke inn praksisfeltet og studenter i arbeidet</b>  |          |      |      |      |      |
| Arrangere konferanser, i samarbeid med praksisfeltene, innen satsingsområdene.                                                         |          | X    | X    | X    | X    |
| Tilby studieenheter innen alle satsningsområdene i Strategisk plan.                                                                    | X        | X    | X    | X    | X    |
| Utvikle minst ett nytt studietilbud innen hver av områdene "deaf studies" og flerkulturalitet                                          |          | X    |      |      |      |
| Følge opp Moe-utvalgets utredning om tilpasset opplæring mtp. nye studietilbud                                                         | X        | X    |      |      |      |
| Evaluerer oppstarten av de nye masterstudiene høsten 2005                                                                              | X        |      |      |      |      |
| Grunnskolen matematikkfag, Grunnskolen norskfag og Samfunnsfag fagdidaktikk                                                            |          |      |      |      |      |
| Motivere, legge sterkere føringer for, studentene på tegnspråk- og tolkeutdanningen til å skaffe seg eksterne fordypningsprosjekt      | X        | X    |      |      |      |
| <b>Være faglig aktiv i samarbeidet om yrkesfaglærerutdanning og Bachelor for 2-språklige faglærere</b>                                 |          |      |      |      |      |
| Delta i utviklingen av en yrkesfaglærerutdanning i Trondheim med planlagt oppstart 2007                                                | X        | X    |      |      |      |
| Etablere profesjonsstudiet Bachelor for tospråklige faglærere, som ledd i samarbeidet med det nasjonale prosjektet "Høgskolen i Norge" | X        |      |      |      |      |
| Tilby studieenheter som kan inngår i Bachelorutdanningen for 2-språklige faglærere.                                                    | X        | X    | X    | X    | X    |
| <b>Starte opp minst 2 nye engelskspråklige studietilbud</b>                                                                            |          |      |      |      |      |
| Gjennomføre det første engelskspråklige 30-poengs emnet Matematikk 2 (MX230)                                                           | X        |      |      |      |      |
| Evaluerer av engelskspråklig Matematikk 2                                                                                              | X        |      |      |      |      |
| Utvikle nytt engelskspråklig studietilbud                                                                                              | X        | X    |      |      |      |
| Gjennomføre det andre engelskspråklige 30-poengs emnet ved ALT.                                                                        |          |      | X    |      |      |
| Vurdere, og vedta, totalt antall faste engelskspråklige tilbud                                                                         |          |      |      | X    |      |
| <b>Utvikle egen master innen tegnspråk</b>                                                                                             |          |      |      |      |      |
| Tilsette professorat innen norsk tegnspråk                                                                                             | X        |      |      |      |      |
| Sette av ressurser til arbeid med studieplan                                                                                           |          | X    | X    |      |      |

|                                                              |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Sette av ressurser til utvikling av søknad om akkreditering. |  |  |  |  | X |
| Ferdigstille og sende søknad om akkreditering.               |  |  |  |  | X |

### **Utvikle 1-2 nye masterstudier innen satsingsområdene, fortrinnsvis i samarbeid med andre læresteder**

|                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Utlyse og tilsette stipendiatstilling innen minst ett av satsingsområdene                                                                                               |   | X |   |  |  |
| Utrede mulighetene for mastergradssamarbeid (fellesgrad) innen satsingsområdene.                                                                                        |   | X |   |  |  |
| Eventuell oppstart av mastergradstilbud (fellesgrad) innen ett av satsingsområdene (jf. pkt. over)                                                                      |   |   | X |  |  |
| Utrede muligheter for mastergradssamarbeid (fellesgrad) med utenlandske samarbeidsinstitusjoner.                                                                        | X | X |   |  |  |
| Starte opp det nye masterstudiet innen naturfag fagdidaktikk i samarbeid med Program for lærerutdanning, NTNU, herunder saksbehandling inn til Høgskolestyret           | X |   |   |  |  |
| Gjennomføre kontaktrunder med Høgskolen i Volda vedrørende samarbeid og delleveranser til våre masterstudier innen Grunnskolens matematikkfag og Grunnskolens norskfag. | X |   |   |  |  |

### **Føre tilbake kunnskap og kompetanse fra masternivå til vår øvrige virksomhet**

|                                                                                  |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Arrangere konferanser med tema knyttet opp mot fagdidaktikk (på mastergradsnivå) |   | X |   | X |   |
| Presentasjon av mastergradsoppgaver for tilsatte og grunnutdanningsstudenter     |   | X | X | X | X |
| Mastergradsstudenter som studentveiledere?                                       | X | X | X | X | X |

### **Internasjonalisering**

|                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Arrangere informasjonsmøte for studentene om utvekslingsmuligheter for å øke kjennskapen til og bruken av utvekslingsprogrammene, gi informasjon om mulighetene for språkkurs i andre europeiske språk enn engelsk innenfor Erasmus-programmet. | X | X | X | X | X |
| Gjennomgang av avtaleporteføljen (internasjonalisering).                                                                                                                                                                                        | X | X | X | X | X |
| Aktivt søke om eksterntfinansiering fra Norad, UD og andre institusjoner, ev i samarbeid med norske utdanningsinstitusjoner, for samarbeidsprosjekter med og opptak av utvekslingsstudenter fra land i Sør og Øst.                              | X | X | X | X | X |
| Gi god informasjon til utreisende studenter om kulturelle og samfunnsmessige forhold i gjeldende land før utreise.                                                                                                                              | X | X | X | X | X |
| Sørge for kvalitetssikring av samarbeidet med våre partnerinstitusjoner, og sette av midler til bla. besøk av faglærere til institusjoner som HiST sender studenter til.                                                                        | X | X | X | X | X |
| Starte opp det internasjonale semesteret for lærerstudenter og evaluere dette                                                                                                                                                                   | X |   |   |   |   |
| Starte opp et større utviklingsprosjekt med læresteder i Zambia i fall det tildeles midler fra SIU                                                                                                                                              | X |   |   |   |   |
| Ta opp igjen studentutveksling med Eritrea dersom sikkerheten igjen vurderes som gode                                                                                                                                                           | X |   |   |   |   |
| Revitalisere samarbeid og student-og lærerutveksling med Jyväskylä Universitet                                                                                                                                                                  | X |   |   |   |   |
| Utvikle samarbeidsprosjekt under Sokrates                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |

### **Annet**

|                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Vurdere nærmere studieemnet NSM130 i lys av endringer i innholdet ved andre studietilbud, jfr. Avdelingsstyrets vedtak i sak A 42/05, pkt 3                                   | X |   |   |   |   |
| Delta aktivt i revisjonen av masterstudiet i Spesialpedagogikk sammen med NTNU og de samarbeidende høgskolene                                                                 | X |   |   |   |   |
| Styrke rekrutteringstiltak til mastergradsstudiene våre, bl.a. gjennom bruk av igangværende studenter i rekrutteringsarbeidet                                                 | X | X | X |   |   |
| Støtte høgskolens tiltak til en studentrekruttering som medvirker til mindre kjønnsdelt arbeidsliv                                                                            | X | X |   |   |   |
| Videreutvikle våre fagtilbud og undervisningsformer                                                                                                                           | X | X | X | X | X |
| Videreutvikle innføringsuken til bl. annet å omfatte generell bruk av Windows, filbehandling, Word, skriving av fagtekster og innføring i høgskolens kvalitetssikringssystem. | X |   |   |   |   |
| Fortsette samarbeidet med Quak om fadderordningen                                                                                                                             | X | X | X | X | X |
| Bedre sammenhengen mellom generell del og de enkelte fagspesifikke delene i fagplanen for allmennlærerutdanningen                                                             | X |   |   |   |   |
| Arbeide for en jevnere kvalitet på fag-/studieplanene                                                                                                                         | X |   |   |   |   |
| Motivere studenter som deltar/har deltatt i FoU-prosjekter til å formidle sine erfaringer til andre studenter.                                                                | X | X | X | X | X |
| Arbeide for at flere studenter kan delta i FoU-arbeid ved avdelingen                                                                                                          | X | X | X | X | X |
| Endre fagplanene i allmennlærerutdanningen slik at studiepoengsproduksjonen følger progresjonen i studiet.                                                                    | X |   |   |   |   |

## Læringsmiljø og studiekvalitet

### Bedre digitale støttestrukturer

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| Foreta en komplett oppgradering av en av datalabbene til studentene | X |
| Videre utbygging av trådløst nettverk tilrettelagt for studentene   | X |
| Fastsette en plan for digital kompetanse for studentene             | X |

### Utvikle veiledningskompetansen

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Organiserer interne veilederkurs, veiledningspedagogikk | X |
| Arrangere studium i Høgskolepedagogikk                  | X |

### Rekruttere studenter med ulik kulturell bakgrunn

|                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Uvikle informasjonsmatriell hvor det tydelig fremkommer at ALT ønsker studenter med flerkulturell bakgrunn. | X | X | X | X | X |
| Utvikle og tilby studietilbud som spesielt tiltrekker ungdom med flerkulturell bakgrunn.                    |   | X |   |   |   |

### Bruke kvalitetssystemet som et sentralt verktøy i utviklingen av læringsmiljøet og studiekvaliteten

|                                                                                |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Videreutvikle systemet for studieevaluering. Evaluere evalueringsordningen     | X | X |   |   |   |
| Data som er fremkommet via KS-systemet skal vektlegges sterk i alt planarbeid. |   | X | X | X | X |
| Oppfordre til aktiv bruk av KS-systemet.                                       | X | X | X | X | X |

### Øke kvaliteten på alle fagstøtte- og informasjonstjenester, og utvide ressursrammen for rekrutteringstiltak

|                                                                    |   |  |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Intern evaluering av fagstøtte- og informasjonstjenestene ved ALT. | X |  | X |  | X |
|--------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|

### Annet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Treffe tiltak for å øke energistrømmen fra studentene i studie- og læringsprosessene i alle studier, bl. a gjennom kritisk å evaluere vurderingsordninger, læringsopplegg, organisering av studieåret, og oppstartspakke for nye studenter                                       | X |   |   |   |   |
| Vurdere og eventuelt justere faglærernes arbeidsmengde og rutiner for veiledning og evaluering av mapper                                                                                                                                                                         | X |   |   |   |   |
| Følge opp NOKUT sin sluttrapport av evaluering av allmennlærerutdanningen                                                                                                                                                                                                        | X | X |   |   |   |
| Bedre relevansen og yrkesrettingen i alle studier gjennom hospiteringsordning for tilsatte, videreutvikling av oppfølgingslærerordningen, mer frekvent bruk av praksislærere i fagopplæringen, utprøving av alternative praksisformer og bruk av praksislærere i fagopplæringen. | X | X |   |   |   |
| Sikre at minimum 10% av pensumlitteraturen i hvert studieemne er på engelsk                                                                                                                                                                                                      | X | X | X | X | X |
| Bygge et gitter foran kantineskranken, slik at studentkantina kan være disponibelt studielokale utenom ordinær åpningstid                                                                                                                                                        | X |   |   |   |   |
| Øremerke ett lokale til stille-lesesal                                                                                                                                                                                                                                           | X | X | X | X | X |
| Gjennomføre regelmessige møter mellom Studentutvalget og avdelingsledelsen                                                                                                                                                                                                       | X | X | X | X | X |
| Informere studentene om hvilke rom som en hver tid er ledige og kan brukes av studentene                                                                                                                                                                                         | X | X | X | X | X |
| Vurdere konsekvensen av den nye strukturen av 3. og 4. studieårsfag i lærerutdanningen med hensyn på studiekvalitet, jfr Avdelingsstyrets vedtak i sak A 42/05, pkt 4                                                                                                            | X |   |   |   |   |

## Forskning, utvikling og formidling

### Prioritere praksisrettet forskning og større, tverrfaglige prosjekter

|                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Sette av inntil 60 % av forskningsstøtten til praksisrettet forskning og større, tverrfaglige prosjekter.                                                                                                                                    |   | X | X | X | X |
| Oppfordre ansatte til å presentere resultater fra praksisrettede, og tverrfaglige, FoU-prosjekter på faglig forum.                                                                                                                           | X | X | X | X | X |
| Arrangere FoU-konferanse med fokus rettet mot praksisfeltet                                                                                                                                                                                  | X | X | X | X | X |
| Utvikle søknader om Praksisrettet FoU sammen med skoleeiere                                                                                                                                                                                  | X |   |   |   |   |
| Stille til disposisjon nødvendige ressurser for å utvikle søknader til programmene Praksisrettet FoU (Forskningsrådet) og Program for skoleutvikling (Utdanningsdirektoratet), sammen med andre institusjoner og med skoleeiere i Midt-Norge | X |   |   |   |   |

### Vie spesiell oppmerksomhet til forskning og utviklingsarbeid innen tegnspråk og tolking

|                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Sette av inntil 15 % av forskningsstøtten til FoU-prosjekter innen tegnspråk og tolking.                 |   | X | X | X | X |
| Oppfordre ansatte til å presentere resultater fra FoU-arbeid innen tegnspråk og tolking på faglig forum. | X | X | X | X | X |
| Arrangere FoU-konferanse innen tegnspråk og tolking.                                                     |   | X | X | X | X |

### Ha en strategisk styring av våre egne forsknings- og utviklingsressurser

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 65% av den samlede forskningsstøtten skal gå til prosjekter knyttet opp mot de definerte satsingsområdene.                                                                                                                                                     |  | X | X | X | X |
| Revidere avdelingens retningslinjer for tildeling av interne FoU-ressurser, bl.a. tildeling til midlertidig tilsatte, og synliggjøring av prioriteringer slik som; større og samlende prosjekter, fremdrift, dokumentasjon/publisering, kompetansebygging osv. |  | X |   |   |   |

|                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Revidere avdelingens retningslinjer for tildeling av midler til studiereiser, konferanser o.l. for å synliggjøre prioriteringer slik som presentasjoner og papers osv. | X |   |   |   |   |
| Innrette våre aktiviteter mer mot meritterende og kompetansegivende FoU-produksjon, og mot vitenskapelig publisering                                                   | X |   |   |   |   |
| <b>Bygge opp robuste forskningsmiljøer, og øke fokus på forskning og utvikling gjennom egnede fora, kursing, erfaringsoverføringer og støttestrukturer</b>             |   |   |   |   |   |
| Vurdere sammensetning av større fagenheter.                                                                                                                            | X |   |   |   |   |
| Omstrukturering av den faglige virksomheten til større enheter.                                                                                                        |   | X |   |   |   |
| Fortsette skoloring av tilsatte når det gjelder søknadsskriving, metodekunnskap, vitenskapelig artikkelskriving mv.                                                    | X |   |   |   |   |
| Utrede muligheter og konsekvenser av en eventuell etablering av et Skrivesenter, som grunnlag for en realbehandling i Avdelingsstyret (jfr. sak A 42/05, pkt 2)        | X | X |   |   |   |
| Utrede muligheter/behov for etablering av forskergrupper/forskningssenter innen avdelingens satsingsområder.                                                           |   | X |   |   |   |
| <b>Bedre mulighetene for kontinuerlig forsknings- og utviklingsarbeid i perioder av arbeidsåret</b>                                                                    |   |   |   |   |   |
| Arbeide for en årsplan og arbeidsfordeling som gir den enkelte fagtilsatte undervisningsfrie perioder.                                                                 | X | X | X | X | X |
| Nedsette en arbeidsgruppe som skal fremme forbedringstiltak for faglig tilsattes arbeidssituasjon.                                                                     | X |   |   |   |   |
| <b>Øke utvekslingen av tilsatte med utvalgte utenlandske læresteder og bygge opp internasjonale nettverk</b>                                                           |   |   |   |   |   |
| Etablere utvekslingsstipend for tilsatte ved ALT.                                                                                                                      | X |   |   |   |   |
| Sette av inntil 10 % av forskningsstøtten til FoU-prosjekter med internasjonal deltagelse.                                                                             |   | X | X | X | X |
| Fagmiljøene skal stimuleres til økt bruk av Brüssel-kontoret til blant annet nettverksbygging for både mobilitets- og FoU-aktiviteter.                                 | X | X | X | X | X |
| <b>Annet</b>                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| Bidra til støtte til igangværende prosjekter med ekstern hovedfinansiering, og vurdere bidragsfinansiering til nye søknader innen avdelingens prioriterte områder      | X | X | X | X | X |
| Planlegge og gjennomføre store fagkonferanser med tema Kunnskapsløftet og lærerutdanning, FoU i praksis, Skolebasert vurdering og Skrivesenter                         | X | X | X | X | X |

## Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

|                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Styrke samarbeidet med samfunns- og næringsliv gjennom nettverk, langsiktige avtaler og omdømmebygging</b>        |   |   |   |   |   |
| Ta initiativ til å inngå langsiktige samarbeidsavtaler med eksterne aktører som vi ønsker langsiktig samarbeid med.  |   | X |   |   |   |
| Forsterke samarbeidet med regionalt arbeidsliv om å utvikle utdanningstilbud i samsvar med regionale kompetansebehov | X | X | X | X | X |
| Delta i diverse relevante kontaktforum, bl. annet v/Fylkesmannen                                                     | X | X | X | X | X |
| <b>Videreutvikle og tilby desentrale og fleksible etter- og videreutdanningstilbud</b>                               |   |   |   |   |   |
| Vurdere (antall) desentrale samlingsbaserte EVU-tilbud ved fastsettelse av studieprogram.                            | X | X | X | X | X |

|                                                                                       |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Vurdere (antall) lokale samlingsbaserte EVU-tilbud ved fastsettelse av studieprogram. | X | X | X | X | X |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

**Bruke den utadrettede virksomheten systematisk som kilde til intern kompetanseoppbygging, både kollektivt og for den enkelte**

|                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Legge inn ressurser som observatør/bi-deltaker på utadrettede aktiviteter                                   | X | X |   |   |   |
| Oppfordre ansatte til å presentere sine erfaringer/lærdom fra den utadrettede virksomheten på faglig forum. | X | X | X | X | X |

**Videreutvikle organiseringen og den tekniske infrastrukturen rundt den utadrettede virksomheten**

|                                                                                        |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Gjennomgå og videreutvikle den interne organiseringen av den utadrettede virksomheten. | X | X |  |  |  |
| Videreutvikle systemet for reservasjon av undervisningsrom, teknisk utstyr etc.        | X |   |  |  |  |

**Videreutvikle rutinen for å inngå, avslutte og evaluere samarbeid med eksterne samarbeidspartnere**

|                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Gjennomgå og videreutvikle interne prosedyrer (administrative, faglige og forholdet fag - adm.) knyttet opp mot den utadrettede virksomheten. | X |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|

## Kompetanse- og organisasjonsutvikling

**Øke vår kompetanse gjennom målrettet nyrekruttering og intern kompetansebygging**

|                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Gjennomføre en kursing om Kunnskapsløftet for alle faglig tilsatte våren 2006                                                                                                                                     | X |   |  |  |  |
| Øke kunnskap og kompetanse hos alle fagtilsatte om entreprenørskap og innovasjon, bl.a. gjennom å integrere entreprenørtenkning i den obligatoriske delen av lærerutdanningen (tverrfaglig prosjekt, 3. studieår) | X | X |  |  |  |
| Gjennomføre kompetansetiltak for alle tilsatte vedrørende sentrale elementer i Kunnskapsløftet i grunnopplæringen, bl.a. læreplananalyse, basisferdigheter og tilpasset opplæring                                 | X |   |  |  |  |
| Motivere for, og legge bedre til rette for, opprykk til 1. lektor.                                                                                                                                                | X | X |  |  |  |

**Ha kompetanseutviklingsplaner for administrasjonen, fagmiljøene og praksisfeltet**

|                                                                                               |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Fastsette kompetanseutviklingsplan 2006-2010 på basis av ny strategisk plan                   | X |   |  |  |  |
| Foreta en kompetansekartlegging til bruk ved rekruttering og interne kompetansehevingstiltak. |   | X |  |  |  |
| Utvikle kompetansehevingsplaner for fagtilsatte                                               | X |   |  |  |  |
| Utvikle kompetansehevingsplaner for administrativt tilsatte                                   |   | X |  |  |  |
| Utvikle kompetansehevingsplaner for praksisfeltet                                             |   | X |  |  |  |

**Utvikle hensiktsmessige arenaer for erfaringsoverføring og kunnskapsdeling**

|                            |   |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Videreutvikle faglig forum | X |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|

**Forankre tilsattehospitering i praksisfeltet som ordinær aktivitet**

|                                                                                                      |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Legge inn ordningen om hospitering i "Utfyllende bestemmelser om arbeidsoppgaver og arbeidsplaner.." | X |  |  |  |  |
| Arbeide for å få etablert en hospiteringsordning for tilsatte ved enhet for tegnspråk og tolking     | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Vurdere om funksjonen som oppfølgingslærer kan utvikles til å være en del av hospiteringsordningen                                                                                           | X |   |   |   |   |
| <b>Stille krav om internasjonalt arbeidsspråk ved tilsetting innen enkelte fagområder</b>                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| Revidere "Retningslinjer for tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning".                                                                    | X |   |   |   |   |
| <b>Organisere våre fagmiljøer i større faggrupper i tett samarbeid med praksisfeltet</b>                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| Vurdere og fastsette sammensetning av, og oppgaver til, de nye faggruppene                                                                                                                   | X | X |   |   |   |
| Reorganisere fagmiljøet i nye faggrupper                                                                                                                                                     |   | X |   |   |   |
| Evaluerer faggruppens sammensetning og funksjon                                                                                                                                              |   |   |   | X |   |
| <b>Sikre bredde og tyngde i studietilbud gjennom samarbeid med læresteder og praksisfelt</b>                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| Vurdere og fastsette hvilke fagmiljø ALT ønsker å satse på i fremtiden, og hvilke fag/studietilbud ALT ønsker å tilby studentene gjennom samarbeid med andre for å sikre bredden i tilbudet. | X | X |   |   |   |
| <b>Videreutvikle det administrative støtteapparatet slik at det fungerer optimalt i forhold til kjernevirksomheten</b>                                                                       |   |   |   |   |   |
| Intern evaluering av det administrative støtteapparatet i forhold til kjernevirksomheten.                                                                                                    | X |   | X |   | X |
| <b>Øke andelen faste stillinger</b>                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| Vurdere og fastsette hvilke fagmiljø ALT ønsker å satse på i fremtiden, og hvilke fag/studietilbud ALT ønsker å tilby studentene gjennom samarbeid med andre for å sikre bredden i tilbudet. | X | X |   |   |   |
| <b>Annet</b>                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| Prioritere budsjettmidler til førstelektoropptrykk og til programområdet tegnspråk- og tolkeutdanning (jfr. Avdelingsstyrets vedtak og drøfting vedr revidert budsjett 2005, sak A 31/05)    | X |   |   |   |   |
| Fastsette prioriteringskriterier for framtidige stipendiatstillinger                                                                                                                         | X |   |   |   |   |
| Fastsette prioriteringer når det gjelder framtidige toppstillinger (professor- /undervisningsdosentstillinger, jfr. første gangs behandling i Avdelingsstyret, sak A 05/05)                  | X |   |   |   |   |
| Evaluerer programområdene våren 2006 i henhold til Avdelingsstyrets vedtak i sak A 28/05                                                                                                     | X |   |   |   |   |
| Holde fram det nære institusjonelle samarbeidet med læresteder i Midt-Norge og med andre universiteter/høgskoler og relevante offentlige etater.                                             | X | X | X | X | X |
| Det skal utarbeides en oversikt over ofte-stilte-spørsmål (FAQ) vedrørende de programansvarliges arbeids- og myndighetsområde.                                                               | X |   |   |   |   |
| Tydeliggjøre strukturene og rollene i avdelingen                                                                                                                                             | X |   |   |   |   |
| I større grad enn tidligere bruke personalmøter til debatt vedrørende organisatoriske/strategiske spørsmål.                                                                                  | X | X | X | X | X |
| Evaluerer avdelingsstyrets arbeid                                                                                                                                                            | X |   |   |   |   |
| Styrke samarbeidet med våre samarbeidspartnere innenfor tegnspråk- og tolk utenfor regionen.                                                                                                 | X | X |   |   |   |
| Informasjonsmøter for ansatte om mulighetene til utveksling/gjesteopphold ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner innenfor utvekslingsprogrammene.                                           | X | X | X | X | X |

Ansatte som har fått reisestøtte av HiST i forbindelse med utvekslingsopphold forplikter seg til å dele sine erfaringer med kollegaer og studenter i eget fagmiljø.

X      X      X      X      X