



Seksjon for studier, FoU og samfunnskontakt
Høgskolen i Sør-Trøndelag

Sak til Høgskolestyrets møte 9.mai - godkjenning av studieplan for tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge 60 studiepoeng

HiST skal på oppdrag av Sosial- og helsedirektoratet starte videreutdanningen i psykososialt arbeid med barn og unge. Et visst antall høyskoler er tildelt faglig og administrativt ansvar for å gjennomføre utdanningstilbudet for en tidsbegrenset periode.

HiST/AHS er tildelt videreutdanningen etter en anbudsporsess fra direktoratets side. I anbudsdokumentene er det listet opp en rekke kravspesifikasjoner som legger føringer for studieplanen. Studiet retter seg i hovedsak mot helse- og sosialfaglig og pedagogisk høyskoleutdannede og andre med høyskole- eller høyere universitetsutdanning og i relevante jobbsituasjoner.

Det er etablert en samarbeidsgruppe som skal følge studiet. Første møte i samarbeidsgruppen var 25.april. Tema i gruppens første møte er studieplan og studiet.

Avdelingsstyret har behandlet og tilrår høgskolestyret om å godkjenne planen. Avdelingsstyret hadde synspunkter til studieplanen, som ble presentert samarbeidsgruppen i det første møtet. Årsaken til dette var at vi ønsket å vurdere og konkludere samlet på innspillene som er kommet.

Studieplanen slik den nå oversendes høgskolestyret til behandling har dermed vært til høring eksternt, behandlet i avdelingsstyret ved AHS samt behandlet i samarbeidsgruppen som er nedsatt for å følge gjennomføringen av studiet. Avdelingsstyret fattet følgende vedtak (enstemmig):

- Gir dekan fullmakt til å vurdere om avdelingsstyrets synspunkt skal innarbeides
- Gir dekan fullmakt til å legge inn eventuelle endringer i studieplanen basert på utspill fra samarbeidsgruppens første møte hvor planen er tema
- Tilrår at Høgskolestyret godkjenner studieplanen
- Tilrår at Høgskolestyret gir etableringstillatelse

Samarbeidsgruppen behandlet studieplanen i sitt første møte. Innspillene fra avdelingsstyret og samarbeidsgruppen er tatt hensyn til i det videre arbeidet med studietilbudet, konkret gjennom følgende konklusjoner:

Det sekundærforebyggende perspektivet.

Dette perspektivet må beholdes. Utdanningen dreier seg om å styrke hjelpetilbudet til barn i en marginal situasjon. Deres behov må ikke svekkes. Det ble likevel fremhevet at barns og ungdoms psykiske helse ikke kan ses løst fra kroppen. Studiet må derfor avspeile vår tids kroppsfiksering. Kosthold, helse, passivitet og overspising, seksualitet er temaer som må få

sin plass enten i pensum eller i undervisningen. Også søvnforstyrrelser er et problem som berører mange. Det ble understreket at dette er spørsmål som berører både gutter og jenter og at ikke bare det sykelige må få oppmerksomhet.

Familieperspektivet

Gruppen var helt enig i at familieperspektivet må klarer inn. Problemet ved utarbeidelsen av den foreløpige pensumlista var å finne relevant litteratur. Dette jobbes det videre med.

ADHD-foreningen viste til foreningens høringsuttalelse og savner minimumskompetanse om diagnosegrupper i pensumlista. Etterlyser metoder og redskaper til å kartlegge og møte problemene. Dette jobbes det videre med.

I saksframlegget til avdelingsstyret er det for øvrig svart på krav om informasjon om kompetanse, FoU virksomhet, internasjonal dimensjon, sammenheng i studiet. Vi viser til dette saksframlegget, og ber om tilbakemelding dersom det er behov for ytterligere informasjon i forbindelse med studiet og studieplanen.

Med hilsen

Lars Nygård
Dekan

Vigdis Kristiansen
seniorkonsulent