



Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: Kristin Johansen

Dato: 12.04.2005

A 17/05 Fordeling budsjett 2005

Vedlegg:

- Hovedtabeller, utgiftsbudsjettet. NB: tall i (parentes) = negative tall.

Alle beløp gis i 1000 kr.

I INNLEDNING

Som i fjor er detaljfokusering på enkeltavsetninger unngått. Det gjøres for å skjære unna mulig detaljfokusering, slik at vi i stedet spiller opp til Avdelingsstyrets rolle som et strategisk organ. Akkurat nå er vi strategisk vurdert i en "interimsperiode", siden arbeidet med en ny langsiktig plan er utsatt til høsten av kapasitetsmessige grunner (jfr. opplysningen fra stedfortredende dekan i det forrige Avdelingsstyremøtet).

3 forhold preger den økonomiske siden av neste års virksomhet:

1.1 Finansiering av mastergradsstudiene

En betydelig utfordring i år er igangsetting av 3 mastergradsstudier. Utgiftene får vi allerede fra høsten 2005. Mesteparten av finansieringen av tiltakene først kommer om 2 år, i form av studiepoengsproduksjon. Det finansieringsmessige etterslepet vil gi en "underbalanse" på mastergradsregnskapene etter ett studieår på 2 millioner, forsiktigvis stipulert og med flere forbehold. På 5 måneders basis i år (høsten 2005) ville følgelig underfinansieringen ligge på 900. Det vil derfor være rimelig at vårt budsjett gjenspeiler en underbalanse på tilsvarende beløp. Avdelingsstyret må diskutere nedre terskelverdier for oppstart, når det gjelder antall studenter.

1.2 Ny øvingslæreravtale

Ny øvingslæreravtale trer i kraft 1. august 2005. Innføringen av denne medfører følgende endringer i budsjettet:

- ✓ Fra fem til fire studenter per gruppe, siden 4-gruppe blir et øvre tak. Dette betyr ca. 17 flere grupper for neste studieår, en økning fra 123 til 140 grupper.
- ✓ Mulighet for flere øvingslærere å ta ansvar for en studentgruppe i team, koordinatortillegg på kr 2000,- per gruppe. Hvor mange øvingslærere/skoler som vil arbeide i team er usikkert. Budsjettet er laget ut fra ca 1/3 av gruppene.

Dette medfører isolert sett en utgiftsøkning på fra 5,3 millioner kroner til 6,1 millioner kroner, altså en differanse på kr 800000. Lærerutdanningene i Norge har nok ulike utgiftsprofiler på praksis i



allmennlærerutdanningen. Vi regner med at snittallet i utdanningene vil ligge på i overkant av 4,2-4,4 studenter. Ved vår avdeling ligger studentsnittallet over alle tre studieår med veiledet praksis på ca 4,7 – 4,8 studenter per praksisgruppe. Vi har ingen indikasjoner på at departementet vil øke bevilgningene på grunnlag av resultatet. Dekan vil ta opp spørsmålet om merutgiftene med Nasjonalt råd for lærerutdanning.

Vi må med andre ord ta høyde for ekstraavgifter vi får i høst. For studieåret 2005-2006 vil det være praktisk svært vanskelig å gjøre noe vesentlig med utgiftsauken. På lang sikt vil praksisadministrasjonen se på muligheten for å redusere utgiftene innen praksisopplæringen på ulike deler gjennom løpet i studiets 4 år.

1.3 HiST har lav tildeling historisk

HiST har lav tildeling pr studiepoeng. I NSDs undersøkelse i 2000, fremgår det at HiST på det tidspunktet hadde den laveste tildelingen pr vektall av alle norske høyere utdanningsinstitusjoner. Saken er tatt opp med UFD flere ganger, uten positivt resultat. Også i år presiserer høgskolens ledelse misforholdet, jfr følgende fra høgskolens budsjettdokument 2004-2006:

Tabell 2.b Kostnader pr. vektall innan høgre utdanning

Institusjon	Kostnader i tusen kr	Avlagde enkeltvektall	Kostnader pr. vektall i kr
Høgskolen i Agder	330 720	96 580	3 424
Høgskolen i Bergen	272 965	75 540	3 614
Høgskolen i Oslo	467 526	136 060	3 436
Høgskolen i Stavanger	335 222	87 780	3 819
Høgskolen i Sør-Trøndelag	286 147	95 920	2 983

(Kilde: NSD brukermelding – nr. 3 2001 s. 15)

Dei [NSD] seier følgjande om kostnadsnivået i utdanningane: *“Det er grunn til å anta at institusjonar som domineres av utdanningar der det kreves en del praksis og individuell veiledning, eller gjør bruk av mye teknisk utstyr, vil være mer kostnadskrevende enn institusjoner som domineres av utdanningar som består av overveiende teorifag”* (NSD: Brukermelding nr. 3/2001). HiST er så og seie ein tilnærma rein profesjonsutdanningsinstitusjon. Kostnadsnivået skulle i følgje NSD-rapporten såleis tilseie at HiST burde ha hatt ei anna relativ løyving, - også om ein tek omsyn til fråtrekk knytt til distriktstilskott og kostnader knytt til mindre gruppestorleik. I sær meiner HiST det er grunn til å stille spørsmål til den store relative skilnaden mellom storbyhøgskolane. HiST har ikkje annleis og mindre kostnadskrevjande fagportefølje enn høgskolane i Oslo og Bergen.

Det er ikkje grunn til å tro at den nye finansieringsmodellen har endra situasjonen på dette punktet i særleg grad. Det relative løyvingsnivået vart vidareført gjennom basisdelen i modellen. ...

....HiST har ei løyving som sett i høve til talet på studentar er 40 mill. kr lågare enn Høgskolen i Bergen. HiST kan ikkje sjå at skilnaden mellom høgskolane i dei store byane er grunnlagt nokon stad. HiST har i det store og heile ein fagportefølje som er å samanlikne både med HiB og HiO. Vi ville derfor venta eit større samsvar mellom basisløyvinga til institusjonane. Om ein ser på tala for St.prp. nr. 1 (2004-2005) frå UFD, er det ikkje noko som tyder på at basisløyvingane er jamna ut. Snarare kan ein sjå at forfordelinga av HiST er forsterka, utan at det kjem fram noko grunnlag for dette.

Vi finn det urimeleg at studentane ved HiST skal ha eit kvalitativt dårlegare tilbod enn studentane ved andre høgskolar. Det ein ser er at ein historisk urett er vidareført og forsterka i den nye budsjettordninga, mellom anna ved departementet/NSD ved ein feil rekna inn studiepoeng for forkursa i startløyvinga for 2000. Effekten av dette er at basisløyvinga vart sett for lågt. Ein har gjort departementet merksam på dette, men kan ikkje sjå at dette er blitt korrigert i budsjetttildelinga. Den låge basisløyvinga har tydelege konsekvensar for høgskolen, og kan i hovudsak relaterast til tre område. Det økonomiske grunnlaget for aktiv satsing på FoU og oppbygging av fagleg eigenkapital er ikkje tilstades i same monn som ved institusjonar vi kan samanliknast med. Dette verker i sin tur og inn på evna til å konkurrere om resultatbaserte FoU-løyvingar. Våre moglegheiter for å byggje opp nye og naudsynte profesjonsratta masterutdanningar innanfor løyvinga er lågare enn hos andre institusjonar. Den låge basisløyvinga gjer det særst vanskeleg å få til ei jamn fornying av teknisk utrustning innanfor



ingeniørutdanningane. For desse utstyrsintensive utdanningane har ein no eit stort akkumulert behov for oppgradering.

HiST er størst i landet når det gjeld teknologiske utdanningar på høgskolenivå, har svært mange helsefagtilbod, døvetolkutdanning og lærarutdanning. HiST har dermed eit studietilbod som skulle tilseie at ein er mellom dei høgskolane som har størst løyving pr. studiepoeng, ikkje slik det er i dag, lågast. Vi vil spesielt peike på ressursbruk innanfor praksisområdet som framleis er urovekkande og udekte behov knytt til utstyrsinnkjøp innanfor dei teknologiske utdanningane.

Avtalane om praksisundervisning for lærarutdanning er inngått på sentralt hald og rammene for praksis både i lærer- og helse- og sosialutdanningane er rammeplanfesta. Avtalane krev store utbetalingar frå høgskolen, noko som etter kvart blir eit stort problem når løyvingane ikkje aukar i takt med dei reelle utgiftene. Utdanningsinstitusjonane er etter kvart blitt påførte store kostnader knytte til praksisundervisninga ved at det praktiske og økonomiske ansvaret tvert imot det som er uttalt frå UFD og SHD, etter kvart har glidd over på utdanningsinstitusjonane. Situasjonen er noko betre når det gjeld praksis i spesialisthelsetenesta, sjølv om høgskolen understrekar at dette avklåringsarbeidet ikkje er avslutta, men høgskolen bruker framleis i sum alt for store ressursar på å organisere praksisutdanninga.

I dei laboratoriekrevjande faga er hovudproblema knytte til manglande utstyrsloøyvingar over mange år. Det trengst eit nasjonalt løft og målretta satsing for å skaffe ingeniørutdanningane tidsmessig utstyr tilpassa dei utfordringane ingeniørane vil møte når dei går ut i industrien, og behova knytt til auka FoU-satsing. Høgskolen sine rammar er ikkje vide nok til å dekkje behovet aleine.

Studenttalet, talet på doktorgradsstudentar, krav til innovasjon og gründeraktivitet, etter- og vidareutdanning aukar og krev tilpassingar og ombyggingar av bygningsmassen. Høgskolen vidareførte for 2004 tildelingsnivået frå 2003 på omlag 10 mill. kr til store nyinnkjøp og ombygging/tilpassing/utrusting av lokale. 5 mill. kr gjekk i 2004 til naudsynte ombyggingstiltak, og 5 mill. kr vart prioriterte til utstyr.

Vår avdeling har en svært høg grad bundne budsjettandeler, også i en HiST-sammenheng. Denne bundetheten er i særskilt grad knyttet til lønn og øvingsopplæring. Det betyr at det skal små økninger til innenfor tilbakevendende budsjettposter før marginene knipes og budsjettrommet skvises. Økning av *tilbakevendende utgifter* (jfr øvingsopplæringen og ny øvingslæreravtale) er med andre ord gift for vårt budsjett.

Budsjettfordelingsmodell ved HiST

En kort informasjon om HiST sin budsjettmodell kan en få ved å studere høgskoledirektørens saksframlegg til HS-sak 106/2003, jfr. nettadressen

<http://www.hist.no/omhist/org/styret/2003/Saksdokument/1062003.pdf>

II MÅL OG PROFIL FOR BUDSJETTARBEIDET 2004

Trass i den stramme budsjettsituasjonen 2005 legger dekan opp til følgende avsetninger med spesiell relevans for faglig virksomhet utover ordinær drifting til utdanningene:

- FoU-tildeling i anslagsvis samme størrelsesorden som inneværende studieår.
- Studiereiser mv for faglig personale: 400
- Toppfinansiering av stipendiatløp, ekstraord. tiltak: 200
- Deltaking for tilsatte på "FoU i praksis": 50
- NORMA-kongressen høsten 2005: 180
(Nordisk matematikk-kongress*) høsten 2005,
jfr. <http://norma05.hist.no/>)
- Auke av gjesteforeleseravsetning opp til (brutto): 150
- Til disposisjon: 200

*) NORMA-kongressen vil for øvrig fungere som en "startpakke" for masterstudiet Grunnskolenes matematikkfag.



For øvrig har avdelingen investert en del til Kompetanseløftet i grunnopplæringen, ved at dekan har utpekt en egen prosjektleder for dette på full tids basis. Videre har vi lagt inn en ganske mye arbeidstidsressurser til Kompetanseløftet. Men den utgiftssiden har en tilsvarende forventet inntektsside, slik at dette ikke påvirker handlingsrommet i budsjettet.

III. BEVILGNINGER, INNTEKTER OG BALANSE

3.1 Samlede bevilgninger og inntekter

Dekan legger til grunn følgende bevilgninger og inntekter for årsbudsjett 2005:

Tabell 3: Budsjetterte bevilgninger og inntekter pr april 2005

Budsjetterte bevilgninger og inntekter	1000 kr
Bevilgninger HiST/UFD:	
Grunnbevilgning, HS-sak 71/2004	49 276
Andre avklarte og forventede bevilgninger	4 700
Overføring fra overbalanse av regnskap 2004	7 399
Inntekter:	
Salgsinntekter, budsjettert:	736
Diverse oppdragsinntekter, budsjettert:	7 096
Totalt bevilgninger/inntekter 2004	69 207

- Grunnbevilgningen: Vedtak i Høgskolestyrets møte 14. og 15.12.04. Beløpet er korrigert etter endelig tildelingsbrev fra UFD av 20.12.04. For nærmere informasjon om budsjettframlegget til Høgskoledirektøren, vises det til nettadressen <http://www.hist.no/omhist/org/styret/2004/saker/0712004.pdf>
- Andre avklarte og forventede bevilgninger: Dette handler om allerede avtalefestede bevilgninger til stipendiater ved ALT, og diverse lønnsrefusjoner.
- Overføring av overbalanse av regnskap 2004: Dette handler om øremerkede bevilgninger i 2004, der hele eller deler av aktivitetene går inn i 2005 (sentralt tildelte FoU-midler, driftsmidler stipendiat/andre FoU-tildelinger, midler til praksisfeltet, rest midler Grunnleggjande lese, skrive- og matematikkopplæring og diverse andre øremerkinger).
- Salgsinntekter: Budsjetteringen er relativt forsiktig.
- Diverse oppdragsinntekter, budsjettert: Handler i hovedsak om allerede innkomne/avtalte inntekter. Inntektene skal dekke lønns-, drifts- og indirekte utgifter til oppdragsprosjektene. Nye prosjekter i 2005 er blant annet Utvikling og gjennomføring av undervisningsopplegg i tolking i offentlig tjenesteyting (midler fra UDI), Norma og Kompetanseløftet.

3.2 Balansering av budsjettet

Forslag til budsjett 2005 balanseres slik:

Forholdet inntekter/utgifter, budsjettframlegg 2005:

Totalt bevilgninger/inntekter 2005	69207
Sum totalt utgiftsbudsjett 2005	69254
= balanse	- 47



Vi minner om det overstående vedrørende etterslepet i finansiering av mastergradsstudiene våre. Vi skulle gått ut i en overbalanse på ca 1,1 mill, i form av FoU-bevilgning som skulle vært skjøvet over til 2006 for å dekke lønn i vårsemesteret da (vi får som kjent hele bevilgningen i løpet av dette kalenderåret). Sammen med høstøkningen i praksisutgifter innebærer forskyvningen i studiepoengspremiering av masterstudiene, at vi legger et press på neste års budsjett på tilsvarende sum 1,1 million. Den logiske konsekvensen bør da bli at vi 2006 går i en underbalanse på ca 1 million, forutsatt at vi ikke skal skyve over andre øremerkede tildelinger til 2007 (noe vi vanligvis gjør).

IV. UTGIFTSBUDSJETTET

Det vises til vedlagte tabellariske oversikt over framlegg til utgiftsbudsjettet.

4.1 Hovedpost 5, Lønn og godtgjøring

5011 Faste stillingshjemler

For våren 2005 er tilsettingene gitt. For høsten er det kalkulert med et stillingsvolum som tar høyde for studieprogrammet 2005/2006 og mesteparten av kalkuleerte tildelinger til FoU. Oppstart av mastergradsstudier medfører naturlig nok at stillingsnivået øker i matematikk, norsk og samfunnsfag. Økningen i naturfag har sammenheng med realfagsløpet og en særskilt opphopning av utdanningsaktivitet her.

Stillinger 2005

Fagområder/seksjoner	Vår 2005	Høst 2005 Foreløpige stipulater
Administrasjon	1000,00 %	1100,00 %
Engelsk	175,00 %	275,00 %
Heimkunnskap	180,00 %	80,00 %
KRL	540,00 %	540,00 %
Kroppsøving	350,00 %	350,00 %
Kunst og håndverk	250,00 %	200,00 %
Matematikk	905,00 %	1180,00 %
Musikk	300,00 %	300,00 %
Naturfag	630,00 %	730,00 %
Norsk	880,00 %	980,00 %
Pedagogikk	2070,00 %	1840,00 %
Samfunnsfag	350,00 %	450,00 %
Tegnspråk- og tolkefag	1070,00 %	970,00 %
Totalt	8700,00 %	8995,00 %

Stipendiatstillingene er inkludert.

5021 Ekstrahjelp, drift

Avsetninger til denne posten gjelder i hovedsak lønn i forbindelse med eksternfinansiert virksomhet. I tillegg er det avsetning til studentassistenter (IKT) pluss noe mer forefallende arbeid som dukker opp.

5141 Timelærere

Timelærerposten er vanskelig å sammenligne fra år til år. Den må sees i sammenheng med varierende ressursbehov og antall organiserte stillinger. For våren budsjetteres i hht. avtalte bindinger. For høsten er avsetningen lik regnskapstall for høsten 2004.

**5142 Gjesteforelesere**

Avsetningen er styrket i henhold til Avdelingsstyrets vedtak høsten 2004 (jfr. sak A 38/04).

5143 Timeøvingslærere/praksisveiledere

Den nye øvingslæreravtalen gjeldende fra 1. august 2005 vil ikke medføre særlige endringer på denne posten, men får derimot store konsekvenser for refusjonsutgiftene (se nærmere omtale av post 6733). Avsetningen til timeøvingslærere er økt med 200 000 pga matergradsstudiene.

Den nye øvingslæreravtalen medfører høyere avlønning av timeøvingslærere. En nærmere konsekvens av ny øvingslæreravtale kan i beste fall innarbeides i revidert budsjett.

5811 Refusjon for sykepengelønn

Vi regner med at refusjonen blir omlag det som ble regnskapsført i fjor.

Fraværet er høyt 1. kvartal 2005, det er flere arbeidstakere som er sykemeldt over lengre tid.

5812 Refusjon for fødselspengelønn

Posten er realbudsjettert på vanlig måte og går til fratrekk fra våre lønnsutgifter.

Postene 5411, 5412, 5421 og 5491

Avsetningene genereres automatisk og er en funksjon av sentrale bestemmelser i lover og forskrifter.

Hovedpostene 6 og 7, Varer og tjenester

Det er ingen nevneverdige bevegelser i forslag til budsjett 2005 i forhold til i fjor. De endringer som fremkommer i hovedoppstillingen er av teknisk art. Eksempelvis setter vi av til IKT-området om lag samme beløp som forrige år, 780. Men i år er dette beløpet fordelt på de korrekte budsjettposter i henhold til økonomisystemet, illustrert slik:

Konto	Konto (T)	Budsjett
6523	PC og skjermer	260 000,00
6525	Skriver	180 000,00
6526	Programvare	10 000,00
6527	Oppgradering datautstyr	130 000,00
6529	Annet IT/AV-utstyr	40 000,00
	Undervisningsutstyr,	
6621	service/vedlikehold	40 000,00
6821	Datarekvisita (utenom papir)	120 000,00
	TOTALT	780 000,00

6521 Undervisningsutstyr og 6561 Undervisningsmateriell

Avsetningen til materiell er som budsjettet i fjor på samme tid. Innenfor rammen av denne budsjettposten fordeler programansvarlige på de fagmiljøene som har behov for utstyr og materiell. I første rekke gjelder det praktiske og estetiske fagområder.

6711 Planleggingskonsulenter

Den beskjedne avsetningen har sammenheng med endret administrasjonsordning.

6731 Kjøp av undervisningstjenester

Denne posten må sees i sammenheng med postene ekstrahjelp og timelærere.

**6733 Refusjon for øvingsopplæring**

Som omtalt over, vil den nye øvingslæreravtale medføre en økning av refusjonsutgiftene på om lag 800 000 på årsbasis. For høsten 2005 blir økningen på omlag 300 000.

6851 Arrangement av seminar

Dette handler om en prosjektpost, med mange tilsvarende inntekter/bevilgninger til øremerkede formål. Her uttrykkes overføringen av bevilgninger og oppdragsinntekter fra 2004, i påvente av en nærmere prosjektbudsjettering mellom lønn og varer/tjenester.

V FORSLAG TIL VEDTAK

Dekan viser til overstående, og fremmer følgende

forslag til vedtak:

Avdelingsstyret vedtar fordeling av budsjett for 2005 som framlagt i tabeller og oversikter.

VEDLEGG :/:

post	Postnavn og avsetninger	DIFF regnsk- budsjett	Forslag budsjett 2005	Regnsk 2004	Forslag revidert budsjett 2004	Vedtatt budsjett 2004
5*	LØNN OG GODTGJØRING					
5011	Lønn faste stillinger	2 006	32443	30 437	29 795	27 230
5021	Lønn engasjert personale/ekstrahjelp	(368)	850	1 218	964	300
5072	Lønn vikar ved sykdom	6	200	194	210	160
5081	Lønn overtid	18	60	42	60	60
5091	Andre tillegg (B-tillegg med mer)	15	142	127	101	
5111	Styrer, råd og utvalg	3	40	37	40	40
5121	Honorar sensor ordinær eksamen	22	420	398	470	470
5122	Honorar sensor utsatt og kontinueringseksamen	10	10			
5123	Honorar eksamensvakt	15	180	165	229	229
5131	Honorar bedømmelseskomite	46	100	54	66	66
5141	Lønn time-/hjelpelærere m.m.	(267)	991	1 258	1 163	884
5142	Lønn gjesteforelesere	112	115	3	50	50
5143	Lønn timeøvingslærere/praksisveileder	558	2102	1 544	1 880	2 000
5191	Påløpte feriepenger	(149)	3845	3 994	3 997	3 779
5221	Fordel tjenestetelefon (innenfor Statens satser)	9	10	1		
5261	Gruppelivsforsikring - fordel (naturalytelse)	(2)	62	63	108	99
5411	Arb.g.avg. av lønn,2% pensj.avg. og gruppelivsfors	491	5318	4 827	4 761	4 385
5412	Arbeidsgiveravgift (14,1%) av påløpte feriepenger	2	542	540	522	461
5421	Arbeidsgivers pensjonstilskudd (12,12%)	(87)	3932	4 019	3 952	3 645
5491	Arb.g.avg. (14,1%) av påløpt 12,12% pensjonstilsk.	(13)	554	567	557	514



5811	Refusjon av sykepenger - lønn	19	(850)	(869)	(800)	(400)
5812	Refusjon av sykepenger - arbeidsgiveravgift	(7)	(120)	(113)		
5821	Refusjon av kostnader vedr. fødselspermisjon-lønn	71	(428)	(499)	(600)	(600)
5822	Refusjon av kostn. Vedr fødselspermisjon-arb.g.avg	11	(60)	(71)		
5931	Velferdstilskudd	13	50	37	45	45
5972	Refusjon arbeidsbriller	(13)	30	43		
SUM						
5	SUM 5	2 522	50 538	48 016	47 570	43 416

6 og 7 VARER OG TJENESTER

6 og 7	Maskiner, inventar, utstyr					
6359	Tilfeldig leie	20	20	-		
6370	Adgangskontroll (se 6370 Vakthold under)	(2)		2		
6432	Kopimaskiner, leie	311	320	9		
6380	Forbruksmateriell (6382 og HMS)	(1)		1		
6511	Teknisk utstyr, maskiner (ink. 6631, 6633)	(159)		159	123	123
6521	Undervisningsutstyr, kjøp	(97)	70	167	160	160
6522	AV utstyr, kjøp	60	60			
6523	EDB-uts.(PC/skjermer/server/skiver)pl.6523-6529)	(366)	260	626	550	550
6525	Skriver	180	180			
6526	Programvare	10	10			
6527	Oppgradering datautstyr	130	130			
6529	Annet IT-/AV-utstyr	40	40			
6532	Telefon og telefaks	15	15			
6533	Inventar	64	300	236	370	300
6539	Kontorutstyr	(16)	25	41	55	55
6561	Undervisningsmateriell	(88)	312	400	300	300
6572	Tidsskrifter	(95)		95	100	100
6581	Bøker	(397)		397	500	500
6582	Lydmedier	(8)		8		
6583	Video	(18)		18		
6585	Bibliotekhjelpemiddel	(6)		6		
6591	Kunst, utsmykning	(32)		32	32	
6611	Teknisk vit utstyr service/vedlikehold	6	20	14		
6621	Undervisningsutstyr sevice/vedlikehold	40	60	20	33	153
6631	Maskiner, inventar, utstyr service	25	25			
6633	Kopimaskiner service-/kopiavgift	169	169			
6711	Planleggingskonsulenter	(309)	20	329	323	100
6722	Databehandlingstjenester (sammenheng 6729)	(101)		101	105	105
6731	Kjøp av undervisningstjenester	(319)	100	419	199	105
6733	Refusjon for øvingsopplæring (6732, 6733)	316	5616	5 300	4 980	5 055
6799	Andre tjenester	(16)		16		
6811	Kontorrekvisita	(15)	170	185	180	180
6812	Papir til data- og kopimaskiner	(336)	95	431	635	655
6821	Datarekvisita (utenom papir)		120	135	120	120



(15)					
6831	Kopinoravgift	(1)	340	341	340
6834	Kopikort	-	8	8	
6841	Trykkingsutgifter (6527)	(9)	70	79	108
6851	Arrangement av seminar o.l	3 158	7292	4 134	5 510
6912	Mobiltlf abonnement/samtaleavgift	(23)	48	71	
6923	NRK-lisenser/programavgifter	14	14		
6951	Porto	(4)	270	274	202
6971	Stillingsannonser	(76)	70	146	180
6972	Studiekunngjøringer	80	80		
7111	Reiseutgifter i undervisning (med sensorer)(ink7131+7113)	(123)	493	616	600
7113	Reiseutgifter eksterne timelærere/forelesere	120	120		
7121	Administrative reiser	106	343	237	350
7131	Reiseutgifter sensorer	90	90		
7143	Praksisreiser, studenter	158	247	89	161
7144	Husleie studenter	73	144	71	111
7151	Studiereiser, kongresser og reisestipend	66	450	384	500
7311	Representasjon	28	150	122	151
7799	Ymse driftsutgifter /Div kostnader	106	300	194	300
7443	Velferd studenter	(7)	50	57	60
	SUM 6 og 7	-			
	POST 6 og 7 VARER OG TJENESTER	2 747	18 717	15 970	17 343
SUM	HOVEDPOSTENE 5, 6 OG 7	5 268	69 254	63 986	64 913
					19 583
					62 999