



Til: AVDELINGSSTYRET
Fra: DEKAN
Saksframlegg ved: Geir Botten
Dato: 30.03.05

A 13/05 *Grunnskolen norskfag – fastsetting av endelig studieplan*

Vedlegg:

- Forslag til endelig studieplan
- Opprinnelig forslag til studieplan – som vedlegg til søknad om akkreditering
- Fellesdokument knyttet til akkrediteringssøknadene for Grunnskolen matematikkfag og Grunnskolen norskfag
- Uttalelse fra sakkyndig komité
- Kommentarer fra avdelingen til uttalelsen fra sakkyndig komité
- Godkjenningsvedtak fra NOKUT

HiST søkte i november 2003 akkreditering for å tilby masterstudiet Grunnskolen norskfag. 12. november vedtok høgskolestyret:

SAK 096/2003

ETABLERING AV PROFESJONSMASSTERSTUDIUM VED AVDELING FOR
LÆRER- OG TOLKEUTDANNING. GRUNNSKOLENS NORSKFAG

Vedtak:

1. *Høgskolestyret vedtar at HiST søker NOKUT om akkreditering av det toårigprofesjonsmasterstudiet Grunnskolen norskfag ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning.*
2. *Høgskolestyret vedtar avdelingens forslag til studieplan og tilhørende plandokumenter.*
3. *Før studiet kan settes i gang kreves særskilt vedtak i høgskolestyret om igangsetting og finansiering.*

Studieplanen som da ble vedtatt, følger som vedlegg 2. Fellesdokumentet som ble utarbeidet i forbindelse med akkrediteringssøknadene, er lagt ved mer som orientering om bakgrunnen for saken (vedlegg 3).

Søknaden om akkreditering ble sendt umiddelbart etter møtet i høgskolestyret, og tidlig i juni 2004 mottok avdelingen vurderingen fra sakkyndig komité (vedlegg 4). Vurderingen konkluderte med en klar anbefaling av at akkreditering kunne bli gitt. Komiteen hadde imidlertid en del kommentarer og merknader som NOKUT ønsket svar på fra oss. Slik svar ble sendt fra avdelingen nokså umiddelbart (vedlegg 5). 23. juni 2004 ga NOKUT akkreditering til å starte studiet (vedlegg 6).

Av disse dokumentene går det fram av det fortsatt er stort behov for kompetanseheving og prioritering av FoU-arbeid innenfor matematikdidaktikk. Avdelingsstyret har tidligere behandlet egen sak om toppstillinger ved avdelingen. Å opprette en stilling som professor eller undervisningsdosent vil være et viktig bidrag til å imøtekomme innvendingene fra sakkyndig komité på dette området. Komiteen ønsket



en klargjøring av hva vi la i en eventuell omgjøring av stilling(er) til undervisningsdosent. I tilsvaret til NOKUT har vi også presisert dette og vist hvorfor vi anser en stilling som undervisningsdosent som svært aktuell for dette masterstudiet.

Høsten 2004 startet en mer detaljert planlegging av studiet. Studieplanen ble gjennomgått på nytt og kommentarene og merknadene fra sakkyndig komité og våre svar ble konkretisert gjennom å foreta noen mindre endringer i studieplanen. Samtidig er det også foretatt noen mindre endringer som ikke har sin bakgrunn i kommentarene, merknadene og våre svar. Forslag til endelig studieplan finnes som vedlegg 1.

Etter at vi ble akkreditert til å tilby studiet, har vi fått henvendelse fra Høgskolen i Volda om muligheten for et samarbeid med sikte på å tilby første år av masterstudiet i Volda. Programansvarlig Geir Botten har vært i møte i Volda om et slikt samarbeid (som senere også kan omfatte Grunnskolens matematikkfag). Fagpersoner fra norskmiljøet har vært på to møter sammen med norskmiljøet vårt, og det ser ut til at det første året av masterstudiet kan bli tilbudt som et deltidsstudium over 2 år i Volda allerede fra høsten 2005. Når studiet tilbys som et deltidsstudium, er det urimelig å vente med all formell vurdering til etter andre år. Vi har derfor utviklet en egen vurderingsordning for studiet når det tilbys som deltidsstudium. Denne ordningen er tatt med i forslaget til endelig studieplan.

Bortsett fra den tilpassede vurderingsordningen når studiet tilbys som deltidsstudium, dreier endringene i endelig studieplan bare om justeringer av planen. Det vil derfor være Avdelingsstyret som har fullmakt på vedta den endelige planen. Dette er klargjort med rektor ved HiST. Endringene kan kort summeres opp slik:

- I den opprinnelige planen lå det ved en litteraturliste, og komiteen hadde visse merknader til denne. Litteraturlista var ikke ment som ei endelig pensumliste, men mer som en illustrasjon på hvilken type litteratur som vi anså som aktuell på et slikt masterstudium. I den endelige planen har vi ikke med en detaljert litteraturliste. I planleggingsarbeidet for igangsetting av studiet arbeider vi kontinuerlig med oppdatering av litteraturlista, og i dette arbeidet tar vi hensyn til merknadene fra sakkyndig komité. Den litteraturen som sakkyndig komité er særlig kritisk til, vil bli tatt ut av den endelige litteraturlista.
- Det er foretatt en del språklige endringer i planen. Dette har gjort planen noe klarere, men det innebærer bare helt minimale justeringer av innholdet.
- Det har vært en diskusjon om punkt 3 i planen burde flyttes fra studieplanen til et eget dokument som omhandler retningslinjene for masterstudiene. Dette er foreløpig ikke gjort, men det vurderes fortløpende om det bør lages egne retningslinjer (som må bygge på høgskolens nye eksamensforskrifter) for våre masterstudier.

Forslag til vedtak:

Avdelingsstyret vedtar studieplan for masterstudiet Grunnskolens matematikkfag i tråd med det framlagte forslaget.