



Studieplan for Bacheloroppgave (deltid)

30 studiepoeng

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for helse- og sosialfag
2006

Godkjent avdelingsstyret AHS 29.september 2006

Innholdsfortegnelse

1	INNLEDNING	4
2	MÅL FOR STUDIET.....	4
3	MÅLGRUPPE OG OPPTAKSKRAV	4
3.1	MÅLGRUPPE	4
3.2	OPPTAKSKRAV	4
4	ORGANISERING AV STUDIET	4
4.1	ORGANISERING AV STUDIET	4
5	STUDIEFORM OG LÆRINGSAKTIVITET	5
5.1	ØVRIG INNHOLD	5
6	VURDERINGSORDNINGER.....	5
6.1	EKSAMEN	5
6.1.1	<i>bacheloroppgave 30 studiepoeng.....</i>	5
	KRAV TIL BACHELOROPPGAVE.....	6

1 Innledning

Bacheloroppgaven i audiologistudiet er et selvstendig vitenskapelig arbeid på 30 studiepoeng med en arbeidsmengde stipulert til 20 hele studieuker. Oppgaven kan skrives i gruppe, men da med individuell muntlig påhør etter at skriftlig sensur har falt. Arbeidet vurderes med graderte bokstavkarakterer.

Bacheloroppgavens tema og problemstilling velges innenfor fagets yrkesmessige og teoretiske plattform. Oppgavearbeidet gir studenten gode muligheter til å dokumentere faglig forståelse ved å integrere teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter knyttet til aktuelle problemstillinger innen faget.

2 Mål for studiet

Hovedmål for studiet

- Studenten skal utvikle god forståelse for hvordan forskning kan påvirke praksis
- Studenten skal øke sin evne til vitenskapelig tilnærming til faglige problemstillinger
- Studenten skal øke sin evne til refleksjon gjennom faglige diskusjoner knyttet til vitenskapelig arbeid
- Studenten skal øke sin evne til selvstendig arbeid
- Studenten skal gjennom sitt arbeide øke sin evne til å publisere sine funn/erfaringer på en informativ, kortfattet og forståelig måte

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Audiografer med 2-årig utdanning i audiologi.

3.2 Opptakskrav

Opptakskrav for studiet er fullført 2-årig audiografutdanning. I tillegg må søkere kunne dokumentere Vitenskapsteori og metodekurs tilsvarende 10 studiepoeng. Relevante forkunnskaper og ferdigheter i oppgaveskriving og metode er en forutsetning. Det vises til "Forskrift om bachelorgrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag"

4. Organisering av studiet

4.1 Organisering av studiet

Studiet er et deltidsstudium som skal gjennomføres i løpet av ett år med oppstart høst eller vårsemester.

Gjennomføring er tilpasset den enkelte student og dennes veileder. Veileder oppnevnes av Program for audiografutdanning. Studenten kan foreslå veileder, men programmet engasjerer og inngår kontrakt. Studenten tildeles en hovedveileder med et omfang på 12 timer. Det er

studentens ansvar å gjøre de nødvendige avtaler med sin veileder. I spesielle tilfeller og avhengig av oppgavens art og innhold kan det tildeles biveileder i inntil 4 timer. Veiledning gjennomføres i direkte møter med veileder eller nettbasert. Studenten dekker eventuelle utgifter ved møter med veileder.

5. Studieform og læringsaktivitet

Studiet er et deltidsstudium der studenten arbeider selvstendig og hvor kontakt med studiestedet er nettbasert. Studenten har adgang til høgskolens bibliotek og kan låne litteratur på lik linje med høgskolens heltidsstudenter. Studenten har tett kontakt med studiets koordinator som også er studentens kontaktperson ved høgskolen.

Koordinator for studiet vil med jevne mellomrom være i kontakt med studenten for å sikre framdrift i studiet. Ved levering av Bacheloroppgaven skal studenten også levere en artikkel på inntil tre sider. Program for audiografutdanning vurderer eventuell publisering.

5.1 Øvrig innhold

Øvrig innhold og organisering er tilpasset den enkelte student og studentens eventuelle arbeidssted.

6 Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldende reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag.

6.1 Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: ”skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av innleverte mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisarbeid”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jf eksamensforskriften § 10).

Sensor oppnevnes blant utdanningens tilknyttede sensorstab. Egne retningslinjer for sensur er utarbeidet.

Studiet har følgende eksamen:

6.1.1 Bacheloroppgave

30 studiepoeng

Bacheloroppgaven gjennomføres i gruppe og har et omfang av maks 50 sider.

Problemstillingen skal godkjennes av faglig veileder, og det gis veiledning på inntil 12 timer.

Innhold: Det er utarbeidet egne retningslinjer med krav, rammer, vurderingskriterier og redaksjonelt oppsett for oppgaven. Krav til Bacheloroppgave er det samme som for utdanningens heltidsstudenter. Kravet angir målsetting, omfang og oppsett, og viser til programmets ulike retningslinjer for vitenskapelig arbeid. Beskrivelse av redaksjonelt og teknisk oppsett er spesifisert.

Vurderingsuttrykk: Det gies bokstavkarakterer for både skriftlig og muntlig eksamen.

Skriftlig: det gis gradert bokstavkarakter på den innleverte oppgaven (gruppe eller individuelt)

Muntlig: det gis gradert bokstavkarakter på individuelt muntlig påhør

7 Litteratur

Vedlegget gir forslag til litteratur.