



Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: KKL

Dato: 21.10.05

A 06/05 *Endret stillingsbenevnelse – førsteamanuensis innen området tilpasset opplæring*

Vedlegg:

- Notat fra seksjonsleder Bente Bolme Moen

Bakgrunn for saken:

Bemanningssituasjonen i pedagogikkseksjonen har de siste årene vært preget av midlertidige tilsatte siden flere av de faste tilsatte er i doktorgradsløp. Dette har spesielt gått ut over fagfeltet spesialpedagogikk. Som vi ser av vedlagte notat fra seksjonsleder Bente Bolme Moen, får manglende kontinuitet alvorlige konsekvenser for driftingen av studiet, samt oppbygging av fag og fagmiljø. Tidligere studentevalueringer har påpekt problemet med labiliteten. Samtidig skal det understrekes at midlertidige tilsatte har utført en svært god arbeidsinnsats.

Spesialpedagogikk er ett av våre mest populære fagtilbud, både blant våre egne studenter og i videreutdanningsmarkedet. Det er i tillegg stor etterspørsel etter desentralisert tilbud og vi har til nå ikke hatt mulighet til å møte denne etterspørselen på en tilfredsstillende måte. Sett i lys av St.meld. nr. 30 (2003-2004) Kultur for læring og den fokus den nye reformen setter på tilpasset opplæring, er det helt nødvendig å sikre kompetanse på feltet så snart som mulig.

Bakgrunnen for endret benevnelse ligger i St. meld 30 Kultur for læring. Det vil være riktig nå å endre stillingens fagområde fra ''spesialpedagogikk' til 'tilpasset opplæring'.

Siden stillingsinnehaveren skal ha undervisning på masternivå, er det selvsagt nødvendig å utlyse stillingen utelukkende som førsteamanuensis, jfr. tilsvarende for den tidligere fagstillingen innen samfunnsfag (sak A 41/04).

Denne fagstillingen er ikke ny. En stillingsinnehaver har per dd permisjon fra sin stilling innen spesialpedagogikk. Permisjonen går ut i april/mai i 2005, og stillingen med endret benevnelse bemannes dermed under forutsetning av stillingen blir ledig.

På bakgrunn av dette fremmer dekan følgende

Forslag til vedtak:

- 1. Avdelingsstyret vedtar å endre benevnelsen innen en stilling innen spesialpedagogikk til tilpasset opplæring, forutsatt at den opprinnelige stillingen innen spesialpedagogikk blir ledig.*
- 2. Stillingen lyses ut som førsteamanuensis.*

**Vedlegg A 06/05**

Til avdelingsstyret

Fra pedagogikkseksjonen

Begrunnelse for en fast stilling i spesialpedagogikk fra våren 2005.

Fagtilbudet vårt i spesialpedagogikk spenner over et stort spekter og mange nivå - fra grunnopplæring til mastergrad.

Vi har over en lengre periode hatt en utilfredstillende bemanningssituasjon på fagområdet. Noe av situasjonen skyldes lange sykmeldinger, permisjoner og at flere fast ansatte på fagområdet har doktorgradsstipend og er mer eller mindre ute av studieprosesser. Studieåret 2004/2005 har vi gode fagpersoner i de forskjellige studietilbudene, men de går i midlertidige stillinger med en uviss framtid både for seg selv og for avdelinga. Feltet spesialpedagogikk trenger stabil bemanning for å sikre fagligheten, kontinuiteten og forutsigbarheten.

Fagtilbud i spesialpedagogikk:

Spesialpedagogikk 1, 30 studiepoeng

Spesialpedagogikk 2, 30 studiepoeng

Spesialpedagogikk 3 (Går ut høsten 2005)

Desentralisert spesialpedagogikk 1, 30 studiepoeng (Oppstart 1.april 2005 under forutsetning av at vi får nok studenter. Her mangler vi pr. februar 2005 både lærerkrefter og en som kan koordinere studiet). Det kan også bli aktuelt å tilby denne enheten i flere regioner.

Planarbeidet for et desentralisert tilbud i spesialpedagogikk 2, 30 studiepoeng er i dag i gang

Arbeid knytta til mastergrad i spesialpedagogikk, i samarbeid med NTNU

Seksjonen trenger en fagperson i fast stilling som kan fungere som koordinator og ta et faglig- og administrativt grep om hele fagområdet. Dette innebærer spesielt ansvaret for mastergradstudentene der vi trenger å sikre både faglig veiledning og praktisk tilrettelegging.

Dette ansvarsområdet har spesielt fått føle følgene både av permisjoner og sykmeldinger.

Vi vil presisere at vi oppfatter ”spesialpedagogikk” i vid betydning. Fagområdet er integrert i pedagogikkseksjonen, og fagpersonen vil på lengre sikt måtte regne med arbeidsoppgaver også knytta til den øvrige virksomheten i pedagogikkfaget i lærerutdanninga.

Vi ønsker tilsetting i denne faste stillingen så raskt som mulig – samtidig som vi minner om at seksjonen har behov for en toppstilling i pedagogikk innafor fagområdet spesialpedagogikk, tilpasset opplæring og inkluderende skole.

Rotvoll 08.02.05

For pedagogikkseksjonen

Bente Bolme Moen