



Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: Arnulf Omdal

Dato: 18.10.04

A 41/04 *Stilling innen samfunnsfag*

Vedlegg:

1. Saksframlegg til styresak S 36/04, NTNU
2. Utkast til samarbeidsavtale om master i fagdidaktikk, samfunnsfag PLU og HiST/ALT
3. Oversendelsesskriv fra samfunnsfagseksjonen v/Margret Hovland 01.10.04
4. Utkast til stillingsbetenkning førsteamanuensis/førstelektor
5. Utkast til stillingsbetenkning stipendiat innen samfunnsfag fagdidaktikk

Vår avdeling har gått inn på et samarbeid med Program for lærerutdanning, NTNU, om mastergrad i Samfunnsfag fagdidaktikk. Samarbeidet betyr i praksis behov for økte stillingsressurser. Oppstart for studiet er satt til høsten 2005. Studiet ble vedtatt opprettet i NTNUs styre i møte 08.06.04, sak S 36/04. Vedtaket lyder:

S-sak 36/04 Master i fagdidaktikk.

Vedtak:

1. NTNU oppretter et mastergradsstudium i fagdidaktikk med to studieretninger; samfunnsfag og realfag, ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse. Første opptak til studiet foretas høsten 2005.
2. Studiet innarbeides og finansieres innenfor SVT-fakultetets ordinære budsjetttrammer. Før studietilbudet iverksettes skal programstyre og samarbeidsavtale være etablert.
3. Graden tildeles av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.

Dekan tar sikte på å få behandlet en stillingsbetenkning/stillingsutlysning i løpet av november i Tilsettingsutvalget ved ALT. Deretter blir stillingen lyst ut. Men en slik framdriftsplan skulle vi ha tilsetting klar i løpet av våren 2005.

Til informasjon vedlegges et første utkast til stillingsbetenkning for fagstillingen som førsteamanuensis/førstelektor. Det vedlegges også et utkast til en stillingsbetenkning for en eventuell framtidig stipendiatstilling innen fagområdet. Begge tekstene er utspill fra samfunnsfagseksjonen. De vil senere bli saksbehandlet og videre bearbeidet av dekan før saken blir fremmet overfor Tilsettingsutvalget.

Spørsmålet om fordeling av stipendiatstillinger gjøres vanligvis av høgskolestyret i februar/mars hvert år. Dekan mener at en stipendiatstilling innen samfunnsfag fagdidaktikk vil være en prioritet fra vår avdelings side.

Til orientering vedlegges et første utkast til samarbeidsavtale mellom NTNU/PLU og oss, utarbeidet av PLU. Utkastet har vi nettopp fått oversendt.



Forslag til vedtak:

- 1. Avdelingsstyret vedtar å etablere en ny faglig stilling som førsteamanuensis/førstelektor innen samfunnsfag. Behovet for stillingen er knyttet til masterstudium i samfunnsfag fagdidaktikk, der NTNU v/PLU er akkrediterende institusjon.*
- 2. Forutsetning for tilsetting er at PLU og HiST/ALT har inngått en samarbeidsavtale om studiet.*

VEDLEGG 1:

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
25.05.04 SA/EMa
Arkiv: 2004/421/425

S-sak 36/04

N O T A T

Til: Styret
Fra: Universitetsdirektøren
Om: **MASTER I FAGDIDAKTIKK**

Tilråding:

1. NTNU oppretter et mastergradsstudium i fagdidaktikk med to studieretninger; samfunnsfag og realfag, ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse. Første opptak til studiet foretas høsten 2005.
 2. Studiet innarbeides og finansieres innenfor SVT-fakultetes ordinære budsjettrammer. Før studietilbudet iverksettes skal programstyre og samarbeidsavtale være etablert.
 3. Graden tildeles av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
-

Bakgrunn

I SVT-fakultetets strategiplan for 2000-2005 er et av de prioriterte målene å utvikle hovedfags- og mastergradsprogrammer som legger vekt på direkte koblinger til tre-årige profesjonsutdanninger i høgskolesystemet. Fakultetet har allerede flere slike tilbud. Både mastergrader i helsevitenskap, sosialt arbeid og ikke minst de to studieretningene i spesialpedagogikk og førskolepedagogikk innenfor mastergraden i pedagogikk. Midt-Norsk Nettverk har også gjort vedtak om å utvikle og bedre samarbeidet etter en slik "3+2 modell".

Studiet, Master i fagdidaktikk, er et samarbeidstiltak mellom SVT ved Program for lærerutdanning og Avdeling for lærer- og tolkeutdanning ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST). Mastergraden bygger på de tre første årene av den 4-årige lærerutdanningen ved HiST. Det fjerde året går inn som de to første semestrene av mastergraden. Det er lagt føringer på innholdet i lærerutdanningen for å sikre de faglige krav som stilles ved opptak til mastergradsstudium ved NTNU.

Studiet vil fokusere på grunnskolens undervisningsfag og være innrettet mot undervisning i faget på grunnskolens mellom- og ungdomstrinn.

Vurdering

Som følge av at HiST ikke er akkreditert for å gi masterutdanning innen dette fagområdet er de avhengige av et samarbeid med en institusjon som er akkreditert for å gi slik utdanning. NTNU ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse må derfor ha det administrativt og overordna faglige ansvaret for studiet. Graden skal med andre ord tildeles av Fakultet for samfunnsvitenskap og



teknologiledelse ved NTNU. Program for lærerutdanning ved NTNU vil ha det faglige ansvaret. PLU har ikke tidligere hatt det faglige ansvar for denne type mastergrader, men de har et koordinerende og overordnet ansvar for de integrerte 5-årige mastergradene som gir lærerkompetanse. PLU har også to professorer i fagdidaktikk. Av den grunn skulle det være uproblematisk å legge det faglige ansvaret til Program for lærerutdanning.

Studiet innebærer at PLU må opprette to nye emner – Samfunnsfagdidaktisk forskningsmetode og Naturfagdidaktisk forskningsmetode – begge på 15 studiepoeng. Det forutsettes i denne sammenheng at studiet finansieres innenfor de ordinære budsjettildelingene.

Studiet skal først iverksettes fra neste studieår(2005/2006), og ikke fra inneværende studieår slik framlegget fra SVT-fakultetet kan gi inntrykk av. Det er likevel nødvendig å få godkjent opprettelsen av dette mastergradsstudiet nå. De studentene som skal rekrutteres til dette studiet er allerede i gang med sin allmennlærerutdanning ved HiST. De må imidlertid gjøre helt spesielle valg i forhold til innholdet i 3. året av allmennlærerutdanningen ved HiST for å tilfredsstille kravet for opptak til mastergradsstudier ved NTNU høsten 2005. Selv om de første studentene på dette mastergradstudiet vil bli tatt opp neste år må de derfor allerede høsten 2004 gjøre de nødvendige valgene for å komme i betraktning neste studieår. Det er derfor behov for å opprette mastergradsstudiet i fagdidaktikk for å synliggjøre muligheten og sikre rekrutteringen til masterstudiet i fagdidaktikk på nåværende tidspunkt.

Det forutsettes at NTNU ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse inngår samarbeidsavtale med HiST ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning som regulerer opptakskrav, opptakstall, studieplan og andre ansvarsforhold som partene finner formålstjenlig. Et eget programstyre må også opprettes i god tid før studiestart høsten 2005.

Vedlegg:

- Brev av 27.04.2004 fra SVT-fakultetet om nytt studietilbud – Master i fagdidaktikk.
- SVT-sak 279/2004 Nytt studietilbud – Master i fagdidaktikk.

**VEDLEGG 2:**ET FØRSTE RÅUTKAST FRA PLU:

SAMARBEIDSAVTALE
mellom
FAKULTET FOR SAMFUNNSVITENSKAP OG TEKNOLOGILEDELSE, NTNU,
og
AVDELING FOR LÆRER- OG TOLKEUTDANNING , HIST
om
MASTERGRADSUTDANNING I
FAGDIDAKTIKK

1. KONTRAKTSDOKUMENT

Dokumentene i denne samarbeidsavtalen er dette dokumentet og vedleggene:

- Den til enhver tid gjeldende studieplan
- Den til enhver tid gjeldende studieforskrift for studiet

2. HJEMMEL

Med hjemmel i Universitets- og høgskolelovens § 17 og institusjonenes egne forskrifter er det inngått avtale mellom: Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse (SVT-fakultetet), NTNU og Høgskolen i Sør-Trøndelag (HIST).

3. FORMÅL

Avtalen har som formål å regulere samarbeidet om mastergradsstudium i fagdidaktikk med faglig fordypning, og å styrke forskning og undervisning i fagdidaktikk ved den enkelte institusjon og i samarbeid mellom institusjonene.

4. STRUKTUR OG OPPBYGGING AV MASTERGRADSSTUDIET

Mastergradsstudiet omfatter 120 studiepoeng og gjennomføres på normert tid over 2 år. Gjeldende studieplan regulerer hvilke emner og hvilket innhold som inngår i studiet. Alle emner i studiet skal være på mastergradsnivå.

År 1

Omfatter 60 studiepoeng. Emnene tilbys av HIST.

År 2

Omfatter 60 studiepoeng hvorav 15 studiepoeng er metode og 45 studiepoeng er arbeidet med mastergradsoppgaven. Emnene tilbys av NTNU som også er ansvarlig for arbeidet med oppgaven og tilhørende veiledning.

Generelt

Partene forplikter seg til å gi undervisning, veiledning og gjennomføre sensur for et fastsatt antall studenter.

Alle studenter skal ha en veileder i forbindelse med arbeidet med mastergradsoppgaven. Veileder bør fortrinnsvis være ansatt ved en av de to samarbeidende institusjonene. Faglærere fra de to institusjonene kan etter avtale undervise, veilede og sensurere emner innen begge årstrinn av mastergraden.

Den institusjon som gir et studietilbud innenfor mastergradsstudiet, har samtidig det praktiske ansvaret for denne delen.

Det forutsettes at de som er faglig ansvarlige for et studieemne har førstekompetanse.

5. MYNDIGHETSFORDELING

Det vises til pkt. 11 vedrørende avtalens innhold og status.



Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avd. for lærer- og tolkeutdanning. AVDELINGSSTYRET 26. OKTOBER 2004

Graden forvaltes av NTNU, og NTNU har det faglige ansvar. Beslutninger om innhold, stuktur, studieplan, emner, opptak mv. tas i samsvar med NTNUs regelverk hvis ikke annet er nevnt i denne avtalen. Beslutninger tas på grunnlag av samarbeid og drøftinger mellom avtalepartene.

6. OPPTAK, INNPASSING OG STUDIEPLAN

Opptaket til mastergradsstudiet blir gjort av NTNU.

Antall studenter fastsettes i fellesskap av partene i forbindelse med opptak.

Det tas opp studenter hver høst og antall studenter kan variere i forhold til avtalepartenes kapasitet. De tas forbehold om et visst antall studenter for at avtalen skal settes i verk.

Prioritert målgruppe for studiet er allmennlærerstudenter.

Opptaksgrunnlaget for denne gruppen er gjennomført 3 års studium og bachelorgrad eller tilsvarende ved allmennlærerutdanningen. Studiet må inneholde minimum et årsstudium (60 studiepoeng) innenfor mastergradens fagområde.

Studenter med universitetsutdanning, ev. annen utdanningsbakgrunn kan tas opp forutsatt at de har bachelorgrad eller tilsvarende. Utdanningen må omfatte tilstrekkelig faglig fordypning. Det kreves også praktisk-pedagogisk utdanning eller annen godkjent lærerutdanning.

Etter individuell vurdering kan søkere innpasses i masterstudiet. Innpassing forutsetter ledig kapasitet til undervisning og veiledning.

7. EKSAMEN

Eksamen avholdes ved det lærested studenten til enhver tid studerer.

NTNU utsteder vitnemål, og det skal av vitnemålet fremgå at studiet er et samarbeidstiltak mellom institusjonene. Karakterutskrift fra det enkelte delemne fås fra det lærestedet der denne eksamen ble avlagt.

8. RESSURSER

Partene stiller til disposisjon de ressurser som er nødvendige for å gjennomføre studiet i samsvar med gjeldende studieplan. Ressurser til undervisning, veiledning og sensurering bygger på NTNUs til enhver tid gjeldende standarder for slikt arbeid og med utgangspunkt i NTNUs inntektsfordelingsmodell.

Hver enkelt institusjon stiller ressurser til daglig ledelse/drift av studiet når det gjelder studenter på egen campus.

Program for lærerutdanning dekker kostnader til administrasjon og drift av programrådet (jf. pkt. 9), herunder sekretærfunksjon.

Incentivmidler utbetales HIST for hver uteksaminert kandidat. Utbetalingen skal utgjøre 33% av det beløpet Program for lærerutdanning mottar. Øvrige incentivmidler knyttes til studiet og kostnader i forbindelse med dette.

De samarbeidene institusjoners ressurstilgang baseres på deres respektive budsjett/inntektsfordelingssystemer slik at HIST-ALT får uttelling for år 1 av graden (60 sp), og Program for lærerutdanning for år 2 (60 sp).

Eventuelle avvik i arbeidsfordelingen som er så store at de bør ha konsekvenser for ressurstilgangen, jf. forrige avsnitt, faktureres mellom avtalepartene. Ev. leie av timelærere mellom avtalepartene kan gjøre opp direkte med den enkelte timelærer etter gjeldende honorarsatser ved den respektive institusjon.



9. STUDENTENE

Studentene registrerer seg ved den institusjonen som gir tilbudet. I år 1 av mastergradsstudiet kan studentene likevel registrere seg fritt innenfor samarbeidsinstitusjonene.

Studentene har rettigheter og plikter i samsvar med reglement ved NTNU og ev reglement for mastergraden. Studentene følger for øvrig regler for bruk av lesesaler, bibliotek og andre fasiliteter som gjelder for det aktuelle studiestedet.

10. ORGANISERING OG ADMINISTRASJON

Daglig ledelse

Program for lærerutdanning oppnevner koordinatorene som ivaretar den daglige ledelse, semesterplanlegging og studieveiledning knyttet til mastergradstudiet. Koordinatorene er medlemmer av programrådet og har ansvar for innkalling, saks- og møteforberedelser samt referat fra programrådets møter.

Programråd

Mastergradsstudiet i fagdidaktikk underlegges et rådgivende programråd for hvert fordypningsområde. Koordinering mellom de ulike fordypningene ivaretas av programrådets leder og koordinatorene.

Programrådene skal koordinere og føre tilsyn med den faglige virksomhet knyttet til mastergradsstudiet

Programrådet skal behandle saker som omhandler studiet og gi råd om forvaltning av de ressurser som er stilt til dets rådighet.

Programrådet skal:

- utvikle og samordne studiet og strukturen i studiet og sørge for at kursoppleggene har likeverdig ma og innhold
- foreslå studieplanendringer og pensumlitteratur/anbefalt litteratur
- arbeide med rekruttering til studiet
- uttale seg om opptak og opptakskvoter
- uttale seg om innpassing, fritak og dispensasjoner både i forhold til retningslinjer og enkeltavgjørelser
- komme med innspill om ressursbehov
- evaluere studiet bl.a.med utgangspunkt i studentundersøkelser, studieplan, pensum, organisering og avtaler
- utarbeide årsrapport innen 1. september hvert år
- behandle andre saker av relevans for studiet

Programrådet skal ha følgende sammensetning:

- 2 faglig ansatte fra PLU
- 2 faglig ansatte fra HIST/ALT
- 1 student
- 1 ekstern

Med unntak av studentene, som velges for 1 år, oppnevnes programrådet for en periode på 3 år. Leder av programrådet skal være tilsatt ved Program for lærerutdanning, nestleder skal være tilsatt ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning. Leder og nestleder oppnevnes for en periode på 3 år.

Det velges ét varamedlem fra hver institusjon.

Studentmedlemmer velges av studenter knyttet til studiet.



Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avd. for lærer- og tolkeutdanning. AVDELINGSSTYRET 26. OKTOBER 2004

Det skal føres referat fra programrådets møter der vesentlige synspunkter skal framgå. Ved dissens ska de ulike anbefalingene framgå av referatet.

Programrådet både kan og skal bringe saker inn for samarbeidende institusjoners organer/ledelse.

Programrådet møtes minst en gang pr. semester eller når minst et av medlemmene krever det. Møter innkalles med minst en ukes varsel.

Leder av programrådet har ansvar for at anbefalinger i programrådet er i samsvar med inngått kontrakt og samarbeidende institusjoners reglement.

11. IVERKSETTELSE, OPPSIGELSE, TVISTER OG ENDRING AV AVTALEN

Ikrafttredelse, opptak og evaluering

Avtalen iverksettes når partene har underskrevet. De første studentene tas opp til studiestart høsten 2005. Det skal foretas en enkel evaluering av studiet etter to år. Evalueringen koordineres av programrådet.

Endring og oppsigelse av avtalen

Hver av partene kan ta opp forslag til endring av avtalen. Forslaget forelegges programrådet før det behandles av partene, og endringen kan ikke tre i kraft før de er vedtatt av partene.

Samarbeidsavtalen kan sies opp skriftlig av partene med ett års varsel.

Partene plikter likevel å fullføre undervisning og veiledning til de studentene som allerede har påbegynt mastergradsstudiet såfremt studentene har krav på dette i henhold til mastergradskontrakten.

Avtalebrudd, force majeure og tvister

Ingen av partene kan treffe vedtak som endrer ressurs situasjonen for den andre part uten samtykke. Dersom en av partene bryter avtalen slik den er nedfelt i denne avtalen, kan den andre parten kreve avtalen stanset med en måneds skriftlig varsel. Den som har skyld i avtalebruddet svarer for alle utgifter i forbindelse med en formålstjenlig avvikling av samarbeidet.

Ingen av partene har brutt sine forepliktelser etter avtalen dersom utførelse av pliktene blir utsatt eller forhindret av force majeure. Dersom force majeure-situasjonen vedvarer eller antas å vare lenger enn 2 måneder, kan hver av partene si opp avtalen med 14 dagers varsel. Partene plikter likevel å fullføre undervisning og veiledning til de studentene som allerede har påbegynt mastergradsstudiet såfremt studentene har krav på dette i henhold til mastergradskontrakten.

Tvister som gjelder forståelse av samarbeidsavtalen, eller forhold som springer ut av avtalen, skal en prøve å løse ved forhandlinger mellom partene. Dersom en ikke kommer til enighet, skal tvisten avgjøres med endelig virkning ved voldgift etter reglene i rettergangsloven, kap. 32.

Denne avtalen er skrevet i 4 eksemplar, to til hver av partene.

**Vedlegg 3**

Samfunnsfagseksjonen
v/Margret Hovland

Trondheim, 1. oktober 2004

Dekan Arnulf Omdal

STILLINGSBETENKNINGER – SAMFUNNSFAG

Jeg oversender med dette forslag til stillingsbetenknninger for to samfunnsfagstillinger: En fast stilling som førsteamanuensis/førstelektor og en midlertidig stilling (stipendiatstilling).

Samfunnsfagseksjonen kjenner til at det ikke vil bli stipendiatmidler å søke på innenfor HiST-systemet før på nyåret, men vi ønsker å følge opp ditt gode utspill fra i vår om at avdelingen vil prioritere å søke om en stipendiatstilling i samfunnsfagdidaktikk ved å være litt føre var...

Paul Tage og jeg har derfor utarbeidet disse to betenkningene i samarbeid. De er satt opp etter maler for betenknninger fra andre høgskoler/universitet. En gjennomgang av seksjonens behov for fagkompetanse (jfr de studietilbud vi er og vil komme til å være delaktig i) ligger til grunn for de signaler som betenkningene gir om foretrekte fagområder.

Vi håper at dette grunnlagsarbeidet gjør at prosessen kan påskyndes noe.

Med beste hilsen
Margret



Vedlegg 4:

BETENKNING – FØRSTEAMANUENSIS/FØRSTELEKTOR I SAMFUNNSFAG

Ved Høgskolen i Sør-Trøndelag er det fra 1. januar 2005 ledig en fast stilling (100%) som førsteamanuensis/førstelektor i samfunnsfag. Stillingen er tilknyttet samfunnsfagseksjonen ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning.

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning har over 800 studenter og omkring 100 ansatte. Studietilbudene er konsentrert rundt allmennlærerutdanning, etterutdanning for lærere og tolkeutdanning.

Samfunnsfagseksjonen utgjør en del av avdeling for lærer- og tolkeutdanning. Samfunnsfagseksjonen har for tiden 1,3 faste førsteamanuensis-stillinger, en fast høgskole- lektorstilling, en høgskolelektor i fullt årsvikariat og en førstelektor II frem til høsten 2007.

Samfunnsfagseksjonen er i gang med å utvikle et omfattende studietilbud alene og i samarbeid med andre fagseksjoner og institusjoner. Seksjonens viktigste studietilbud er halvårsethetene Samfunnsfag 1 og Samfunnsfag 2 (i samarbeid med Høgskolen i Nord-Trøndelag) og studieenheten internasjonalt semester. Seksjonen har også delansvar i ulike tverrfaglige utdanningstilbud som for eksempel teknologi og design, entrepenørskap og tolking innenfor offentlig tjenesteyting. Fra høsten 2005 vil seksjonen tilby mastergrad i samfunnsfagdidaktikk i samarbeid med Program for Lærerutdanning – NTNU.

Seksjonens studietilbud er i rask utvikling, og dokumentert erfaring med faglig utviklingsarbeid, fagplanarbeid og samarbeid med andre fagmiljøer og institusjoner er derfor nødvendige kvalifikasjoner som vil bli tillagt vekt.

Samfunnsfagseksjonens forskningsvirksomhet vil måtte styrkes vesentlig, blant annet som et ledd i kvalitetssikringen av mastergraden i samfunnsfagdidaktikk. Stillingens forskningsandel varierer og blir avgjort etter vurdering av planlagte og gjennomførte forskningsprosjekter. Den ansatte forutsettes i stor grad å legge sin forskningsinnsats innenfor samfunnsfag- seksjonens faglige sentralområder; det vil si samfunnsfagdidaktiske eller samfunnsfaglige problemstillinger som er relevante innenfor samfunnsfag 1, samfunnsfag 2, internasjonalt semester eller mastergraden i samfunnsfagdidaktikk. Søkere bes kort indikere innenfor hvilke fagområder/problemstillinger de ønsker å forske, men det stilles ikke krav om å vedlegge prosjektnotater. Erfaring innenfor oppdragsforskning og internasjonale forskernettverk er ønskelig.

Den som tilsettes vil over tid måtte bidra i undervisning, veiledning og sensur på de fleste av de studietilbud seksjonen forvalter alene eller sammen med andre. Faglig bredde innenfor skole- og lærerutdanningsfaget samfunnsfag er derfor en vesentlig kvalifikasjon, og bredde i utdanningsbakgrunn og forskerkompetanse vil bli tillagt vekt når søkere med ellers tilnærmet lik kompetanse skal rangeres. Kravet om deltaking på ulike felter av det samfunnsfaglige, og ofte sammen med personer fra andre fagmiljøer stiller også betydelige krav til fleksibilitet og samarbeidsevner. Den som ansettes må både ha tradisjonell vitenskapsfaglig kompetanse og kompetanse innenfor det samfunnsfagdidaktiske feltet. Den som ansettes vil få et hovedansvar for å lede seksjonens arbeid med den nye mastergraden i samfunnsfagdidaktikk. Seksjonens fagportefølje tilsier at det er ønskelig å tilsette en fagperson som både innehar faglig ekspertise og faglig bredde.

Ut fra seksjonens faglige ansvarsområde, vil søkere med spesiell fag- og forsknings- kompetanse innenfor historiefaglige, geografiske, statsvitenskapelige eller samfunnsfagdidaktiske perspektiver på ett eller flere av følgende fire fagområde bli foretrukket

- Konflikter og konfliktregulering i det internasjonale samfunnet



- Demokratiopdragelse
- Historiebevissthet og historiekultur
- Nyere norsk politikk

Den som tilsettes må ha høyere grads utdanning i historie, geografi eller statsvitenskap, og for fast ansettelse som førsteamanuensis kreves norsk doktorgrad eller tilsvarende kompetanse. Utenlandsk utdanning skal være godkjent, og bekreftet kopi av godkjennings- brev skal vedlegges søknaden. Hvid det ikke melder seg førsteamanuensiskvalifiserte søkere til stillingen, kan det bli aktuelt å foreta midlertidig tilsetning i inntil 3 år, med fast tilsetning etter ny kompetansevurdering, men uten ny utlysning av stillingen (jfr. tjenestemannslovens forskrift § 5 nr. 1). Det kan også være aktuelt med fast ansettelse som førstelektor.

Søkere må ha pedagogisk utdanning tilsvarende allmennlærerutdanning eller praktisk-pedagogisk utdanning. Høgskole- eller universitetspedagogisk tilleggskvalifisering er ønskelig. Praksis fra skoleverket er en nødvendig kvalifikasjon. Erfaring fra arbeid i høgskolens og/eller universitetenes lærerutdanninger tillegges vekt. Erfaring med ekstern kursvirksomhet er ønskelig.

Den som tilsettes må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak i Høgskolens og avdelingens organer medfører.

Det er et personalpolitisk mål at den statlige arbeidsstyrken i størst mulig grad skal gjenspeile mangfoldet i befolkningen. Dette medfører at avdelingen kan legge vekt på å oppnå ballansert alders- og kjønns-sammensetning eller på å rekruttere personer med innvandrerbakgrunn. Kvinner oppfordres spesielt til å søke.

Dersom den som tilsettes er fremmedspråklig, forutsettes det at vedkommende innen tre år kan oppvise tilfredsstillende kunnskaper i norsk eller i et annet skandinavisk språk.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Det er en forutsetning at den som blir tilsatt bosetter seg slik at han/hun kan være tilgjengelig for institusjonen.

Søkerne vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Hovedvekten vil bli lagt på søkerens faglige kvalifikasjoner med grunnlag innsendte arbeider og innsendte dokumentasjoner og attester. Stillingens og fagmiljøets hovedoppgaver gjør det nødvendig å tillegge de pedagogiske erfaringene og kvalifikasjonene betydelig vekt. Erfaring fra popularisering/formidling, fagpolitisk arbeid, faglig utviklingsarbeid og administrativt arbeid – sammen med andre momenter som er nevnt i denne betenkningen – tas med i vurderingen. Personlig egnethet, pedagogisk kompetanse og andre kvalifikasjoner vil også kunne bli vurdert ved prøveforelesning og/eller intervju med de høyest rangerte søkerne.

Opplysninger og materiale som det skal tas hensyn til i bedømmelsen, må være innlevert innen søknadsfristens utløp. I spesielle tilfeller kan arbeider under avslutning ettersendes inntil en måned etter søknadsfristens utløp. Det må opplyses i søknaden hva det eventuelt er aktuelt å ettersende. Eventuelle referanser som kan kontaktes må oppgis.

Søknaden bør inneholde detaljerte opplysninger om:

- Personaldata
- Utdannelse og eksamensresultater
- Tidligere stillinger og yrkesutøvelse
- Gjennomført og pågående forskning, utredningsarbeid, forsøks- og utviklingsarbeid



Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avd. for lærer- og tolkeutdanning. AVDELINGSSTYRET 26. OKTOBER 2004

- Pedagogiske kvalifikasjoner: Pedagogisk utdanning, undervisnings- og veiledningserfaring, eksamensarbeid/sensur, planlegging, vurdering og utvikling av egne undervisningsopplegg, utvikling av læremidler, studieadministrasjon
- Formidlings- og populariseringsinnsats
- Fagpolitisk og administrativ innsats, herunder utøvelse av verv, deltagelse i komiteer og utvalg, deltagelse i stillings- og kompetansebedømmelser, deltagelse i doktorgradskommisjoner, representasjon i offentlige styrever og utvalg m.m.
- Eventuell annen virksomhet som søkeren tillegger betydning

Søknaden sendes inn i fem eksemplarer og med fem eksemplarer av bekreftede vitnemål og attester. Vitenskapelige arbeider – trykte eller utrykte – som søkerne ønsker det skal tas hensyn til i vurderingen vedlegges søknaden i tre kopierte sett. En kortfattet beskrivelse av de faglige arbeider som søkeren anser som mest betydningsfulle – samt en liste over alle søkerens arbeider – legges ved i fem kopierte sett.

Spørsmål om stillingen kan rettes til seksjonsleder Margret Hovland (Margret.Hovland@alt.hist.no), tlf. 73559887 - eller til førsteamanuensis Paul Tage Halberg (Paul.Halberg@alt.hist.no), tlf. 73559880.

Førsteamanuensis lønnes etter statens lønnsregulativ, stillingskode 1011, ltr. 54-75. Førstelektor lønnes etter statens lønnsregulativ, stillingskode 1198, ltr. 54 – 75. Fra lønnen trekkes lovfestet innskudd i Statens pensjonskasse.

Søknaden med vedlegg skal sendes til Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for lærer- og tolkeutdanning, 7004 TRONDHEIM, innen X/X 2004. Merk søknaden med journalnr. XXXX



BETENKNING – STIPENDIAT I SAMFUNNSFAG

Ved Høgskolen i Sør-Trøndelag er det fra 1/X 2005 og i tre år fremover ledig en midlertidig stilling (100%) som stipendiat i samfunnsfag.

[Alternativt: ... fra 1/X 2005 og i fire år fremover ledig en stilling (100%) som stipendiat. 25% av stipendiatens arbeidsinnsats benyttes til pålagt pliktarbeid (undervisning, veiledning, fagutvikling, sensur eller annet).]

Stillingen er tilknyttet samfunnsfagseksjonen ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning.

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning har over 800 studenter og omkring 100 ansatte. Studietilbudene er konsentrert rundt allmennlærerutdanning, etterutdanning for lærere og tolkeutdanning.

Samfunnsfagseksjonen utgjør en del av avdeling for lærer- og tolkeutdanning. Samfunnsfagseksjonen har for tiden 1,3 faste førsteamanuensis-stillinger, en fast høgskole- lektorstilling, en høgskolelektor i fullt årsvikariat og en førstelektor II frem til høsten 2007.

Samfunnsfagseksjonen er i gang med å utvikle et omfattende studietilbud alene og i samarbeid med andre fagseksjoner og institusjoner. Seksjonens viktigste studietilbud er halvårsethetene Samfunnsfag 1 og Samfunnsfag 2 (i samarbeid med Høgskolen i Nord-Trøndelag) og studieenheten internasjonalt semester. Seksjonen har også delansvar i ulike tverrfaglige utdanningstilbud som for eksempel teknologi og design, entrepenørskap og tolking innenfor offentlig tjenesteyting. Fra høsten 2005 vil seksjonen tilby mastergrad i samfunnsfagdidaktikk i samarbeid med Program for Lærerutdanning – NTNU.

Stipendiaten forutsettes å bli tatt opp ved SVT-fakultetets (NTNU) doktorgradsprogram, og arbeidet forutsettes å resultere i avlagt doktorgrad. Stipendiaten skal ha forskningsprosjektet sitt innenfor feltet samfunnsfagdidaktikk. Søkere må ha kompetanse tilsvarende høgere grads eksamen i et av skole- og lærerutdanningsfagets samfunnsfag. Søkere med faglig tyngdepunkt innenfor statsvitenskap vil bli foretrukket, og søkere med flere relevante samfunnsfag i fagkretsen kan bli rangert foran andre søkere ved ellers tilnærmet lik kompetanse. Faglig arbeid ut over hovedfag/mastergrad vil være ønskelig.

Det er ønskelig at søkere har skolepraksis, pedagogiske kvalifikasjoner og/eller erfaring fra arbeid med lærerutdanning.

Søkere med samfunnsfagdidaktiske prosjekter innenfor fagområdene skole og politisk danning/skole og identitetsdanning/skole, deltagelse og demokrati/skole og menneskeretter vil bli foretrukket. Prosjektene kan være både teoretisk og empirisk orienterte, og casene som eventuelt studeres må ikke nødvendigvis hentes fra norsk skole. Det vil være ønskelig at stipendiaten knytter kontakter med fagmiljøet på Falstadsenteret.

[Alternativ tekst ved fireårs stipendiatstilling: Pliktarbeidsdelen vil i særlig grad benyttes til å styrke avdelingens ig HiST's arbeid og samarbeid med Falstadsenteret og til videreutvikling av mastergraden i samfunnsfagdidaktikk.]

Søkere bes skissere innenfor hvilket fagområde/hvilke problemstillinger de ønsker å forske. Prosjektnotat på inntil 6 sider vedlegges. CV, tidligere faglige arbeider, bekreftede vitnemål og attester vedlegges søknaden. De faglige arbeidene innsendes i tre kopierte sett, søknaden og de øvrige vedleggene innsendes i fem eksemplarer.



Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avd. for lærer- og tolkeutdanning. AVDELINGSSTYRET 26. OKTOBER 2004

Stipendiat kode 1017 avlønnes i lønnsramme 20 med innplassering i stige mellom lønnstrinn 38 og 45. Stipendiat kode 1378 innplasseres direkte i lønnsspenn mellom lønnstrinn 40 og lønnstrinn 61. Stipendiatkode og lønnsinnplassering avgjøres av ansiennitet og kompetanse.

Søknaden med vedlegg skal sendes til Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for lærer og tolkeutdanning, 7004 TRONDHEIM, innen X/X 2005. Merk søknaden med journalnr. XXXX.