

KVALITET - BREDDE - SAMSPILL

Strategiplan for Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse for årene 2000 - 2005

Strategisk retning

Sterke fagmiljøer er en grunnforutsetning for forskning og undervisning på høyt faglig nivå. Fakultetet har dette i sine grunnenheter, og det er en strategisk hovedoppgave å bidra til å opprettholde og styrke denne faglige kvaliteten. Fakultetet representerer et bredt fagmiljø som omfatter barneforskning, geografi, idrettsvitenskap, industriell økonomi og teknologiledelse, pedagogikk, praktisk-pedagogisk utdanning og universitetspedagogikk, psykologi, samfunnsøkonomi, sosialantropologi, sosialt arbeid, sosiologi og statsvitenskap. Fakultetet har dessuten et hovedansvar for prosjektledelse, helsefag hovedfag og for modul 2 i Examen philosophicum. Det er et mål å opprettholde og videreutvikle bredden i dette fagmiljøet. Likeledes er videreutvikling og styrking av sivilingeniørstudiet i industriell økonomi, av den praktisk-pedagogiske delen av lærerutdanningen og av profesjonsstudiet i psykologi sentrale mål. Ut fra egne faglige prioriteringer vil fakultetet initiere og utvikle nye flerfaglige studie- og forskningsprogrammer i samspill med andre fagmiljøer i og utenfor NTNU. Fakultetet vil utnytte de mulighetene NTNUs strategiplan 'Kreativ Konstruktiv Kritisk' gir og vil gi selvstendige bidrag til realisering av denne. Dette skal skje i bevissthet både om de faglige kvaliteter fakultetet kan tilføre NTNUs spesielle profil og om det ansvar som hviler på fakultetet som universitetsfakultet.

Fakultetets hovedstrategi i årene 2000-2005 er å gi alle fagmiljøene likeverdige rammebetingelser for videre utvikling ved å vektlegge faglig kvalitet og evne til samspill i forskning og undervisning, gitt de utfordringene fakultetet blir stilt overfor.

Hovedutfordringer

Strategiplanen omhandler ikke alle sider ved fakultetets aktiviteter, men gir strategiske svar på hovedutfordringer for årene 2000-2005, som:

- Sterkere konkurranse om studentene; mellom norske universiteter og høyskoler, og internasjonalt gjennom etablering av norske filialer, nettbasert undervisning og større studentmobilitet
- Dimensjoneringsmeldingens (St.meld. nr. 36 (1998-99)) utsagn om at studenttallene ved universitetene skal bestemmes ut fra etterspørsel etter studieplasser, framtidige behov for arbeidskraft og distriktspolitiske hensyn
- Etter- og videreutdanning og realkompetansereformen som krever større fleksibilitet
- Utvikling av gradsstrukturen i retning av kortere studieprogrammer med hovedmønster 3 + 2 år
- Endringer i statlig finansiering, hvor avlagte eksamener og forskningsresultater vil få økende betydning, sammen med krav om økte eksterne inntekter
- Forskningsmeldingens (St.meld. nr. 39 (1998-99)) krav om vektlegging av kvalitet, langsiktighet og internasjonalisering, samt signaler om separate statlige forskningsbevilgninger og vektlegging av næringsrettet og flerfaglig forskning

Forskning

Kvaliteten på forskningen er avgjørende for kvaliteten på all faglig aktivitet. Fakultetet skal derfor støtte og stimulere tiltak som bidrar til å opprettholde og videreutvikle den høye kvaliteten på den frie grunnforskningen som finnes i våre grunnenheter. Hovedutfordringen vil være å opprettholde langsiktig kvalitet i kombinasjon med større markeds- og næringsinnretting.

Fakultetet vil prioritere

- å bedre kvaliteten og styrke grunnforskningen innenfor basisdisiplinene. Samtidig skal deltakelse i flerfaglige forskningsprogrammer og anvendt forskning sikres solid forankring i fakultetets grunnenheter
- å opprettholde og videreutvikle ordninger som sikrer forskningsaktivitet og -kvalitet hos dets ansatte gjennom tid til forskning, regelmessige forskningsterminer, internasjonaliseringstiltak og midler til innkjøp og vedlikehold av vitenskapelig utstyr
- realiseringen av NTNUs mål om å være internasjonalt ledende ved å identifisere og satse på miljøer som gjennom publisering og evalueringer dokumenterer et slikt faglig nivå
- å definere mål for forskningsaktiviteten, slik at kvalitetsfremmende tiltak kan fastlegges og følges opp på en systematisk måte, bl.a. ved fordeling av økonomiske rammer til grunnenhetene

Kvantitative strategiske mål:

- Minst én publisasjon per fast vitenskapelig ansatt per år (i gjennomsnitt) i anerkjente internasjonale tidsskrifter og bøker med referee-ordning.
- Minst én publisasjon per fast vitenskapelig ansatt per år (i gjennomsnitt) i anerkjente nasjonale tidsskrifter og bøker med referee-ordning.
- Antall doktorgradsstudenter og gjennomstrømning slik at antallet doktorgrader per år tilsvarer ca 20 prosent av

antallet fast vitenskapelig ansatte.

- Øke finansieringen gjennom nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer og andre oppdrag til minst å tilsvare 50 prosent av lønnskostnadene for det fast ansatte vitenskapelige personalet på fakultetsnivå.

Studieprogrammer og undervisning

Fakultetet skal bidra til å oppfylle NTNUs mål ved å gi forskningsbasert undervisning på alle nivåer. Undervisningen skal preges av kvalitet, av forskningsmiljøet, av relevans for samfunnet og av studentenes behov. Dette blir hovedutfordringen ved utformingen av ny gradsstruktur.

Fakultetet vil prioritere

- at fagtilbudene gis fleksibilitet og ressurser til å dekke de ulike fagenes spesielle behov med vekt på faglig kvalitet og å aktivisere studentene slik at ansvar for egen læring forblir en realitet
- utvikling av hovedfags- og mastergradsprogrammer som bl.a. legger vekt på direkte koplinger til treårige profesjonsutdanninger i høgskolesystemet
- rekrutteringsarbeid til alle studietilbud ved fakultetet med et spesielt ansvar for hovedfags- og mastergradsprogrammene
- utvikling og deltakelse i flerfaglige studieprogrammer ved NTNU
- utvikling av studietilbud og -grader for å dekke samfunnets etterspørsel etter relevant etter- og videreutdanning
- aktivt å følge opp NTNUs undervisningsstrategi

Kvantitative strategiske mål:

- Fakultetet skal opprettholde det totale studenttallet, men øke andelen hovedfags- og mastergradsstudenter.
- Overvåkning av studentgjennomstrømning og karakternivå
- Økt internasjonal studentutveksling

Formidling, etter- og videreutdanning

Fakultetet skal bidra til at universitetet oppfyller sin formidlingsoppgave og gi tilbud om etter- og videreutdanning ut fra perspektivet 'livslang læring'. Hovedutfordringen vil være å kombinere høy faglig kvalitet med fleksibilitet.

Fakultetet vil prioritere

- å styrke den allmennrettede forskningsformidlingen innen hele spekteret av formidlingskanaler
- identifisering av satsingsområder innen etter- og videreutdanning basert på faglige fortrinn
- utvikling og markedsføring av tilbud overfor alle sektorer i samfunnet: næringsliv, skoleverk, offentlig forvaltning og organisasjoner
- tilbud som er solid faglig forankret og som støtter opp om instituttenes og fakultetets satsinger, både faglig og økonomisk

Kvantitative strategiske mål:

- Etter- og videreutdanningstilbud skal i gjennomsnitt utgjøre minst 10 prosent av instituttenes undervisning.
- Hvert institutt skal årlig bidra til i gjennomsnitt minst to allmennrettede formidlingstiltak per fast vitenskapelig ansatt.

Ressursbruk og finansiering

Den grunnleggende forsknings- og undervisningsvirksomheten ved fakultetet skal dekkes ved statlige bevilgninger. Hovedutfordringen vil være å møte endringene i finansiering og kravene om økte eksterne inntekter. Fordelingen av både statlige og andre inntekter skal avspeile reell ressursinnsats og stimulere til effektiv og kvalitetsmessig god forskning og undervisning.

Fakultetet vil prioritere

- utvikling av en intern budsjettmodell som vektlegger resultatene fra undervisning og forskning såvel som formidling, og som gir fagmiljøene muligheter til fleksible tilpasninger
- etablering av brukerstøttende, ubyråkratiske og kostnadseffektive løsninger for håndtering av eksterne inntekter, med avgjørende vekt på at inntektene skal tilfalle de enhetene som genererer dem og som støtter fakultetets overordnede mål
- arbeid med mest mulig korrekt prising av eksternt finansiert virksomhet

Kvantitative strategiske mål

- Overvåkning av utviklingen i ulike overheadsatser slik at disse samsvarer med de overordnede prioriteringene
- Synliggjøre ressursbruk og resultater

Organisering

Fakultetet skal organiseres på en måte som effektivt fremmer og understøtter forskning, undervisning og formidling, og som samsvarer med prinsippene i Orgut-vedtakene. Fakultetet må organisatorisk møte de faglige utfordringer og omstillingskrav som følger av endrede rammevilkår.

Fakultetet vil prioritere

- en organisasjon som kan møte en utvikling der grensene mellom fagene blir mindre skarpe og hvor

studieprogrammer og forskningsparaplyer ikke nødvendigvis faller sammen med etablerte disiplin- og instituttgrenser

- en organisasjon som støtter både profesjonsstudier og disiplinbaserte grader, og som i kombinasjon med faglig langsiktighet og styrke har evne til kapasitetsforskyving innen og mellom profesjonsutdanninger og videregående studier
- en organisasjon som realiserer faglige stordriftsfordeler gjennom slagkraftige forskningsmiljøer, studietilbud som flere kan benytte og handlingsrom gjennom fleksibilitet til raskere omlegginger av kurs og studieprogrammer
- en organisasjon som bedrer funksjonsfordelingen mellom institutt, fakultet og sentral ledelse
- forpliktende avtaler med eksterne institusjoner som gir utdanninger på samme område som fakultetet og hvor det er naturlig at kandidatene fortsetter sin utdanning ved fakultetet

Kvantitative strategiske mål:

- Fakultetet skal vurdere sin organisering med sikte på en bedre samordning av aktivitetene i grunnenhetene og bedre arbeidsdeling mellom forvaltningsnivåene.
- Fakultetet skal synliggjøre andelen av timeverk som går til administrasjon.

Vedtatt av Fakultetsstyret 28.3.2000 (SVT-sak 209/00). Justert språklig etter sammenslutningen mellom SVT-fakultetet og Program for lærerutdanning fra og med 2002 (SVT-sak 403/02).

Redaktør: Leder for enheten, **Kontaktadresse:** <mailto:Bard.Nilsen@svt.ntnu.no>, **Sist oppdatert:** 17.03.2004