

Fag:	SAMFUNNSFAG 2 – En verden i konflikt
Kode:	SA230
Studiepoeng:	30
Vedtatt:	Vedtatt av Avdelingsstyret i møte 2004 (sak A../04)

Fagplanens inndeling:

1 Innledning

2 Innhold

3 Organisering og arbeidsformer

4 Vurderingsordning

5 Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

1. Innledning

Samfunnsfag 2 er andre halvårsenhet i samfunnsfag ved lærerutdanningene ved HiST og HiNT. Sammen med Samfunnsfag 1 eller tilsvarende enheter, gir Samfunnsfag 2 årsenhet i samfunnsfag. Forhåndskunnskaper fra første halvårsenhet er ikke et krav for å ta Samfunnsfag 2. Studiet bygger på de allmenne retningslinjene og det samfunnsfaglige innholdet i *Rammeplan for allmennlærerutdanningen (2003)*. Studiet er åpent for studenter i lærerutdanning, for lærere i skolen, og for andre som har generell studiekompetanse.

Samfunnsfag 2 vil være en god ballast for lærere som skal undervise i samfunnsfag, KRL og engelsk i grunnskolen. Lærere i samfunnslære, samfunnskunnskap, nyere historie, geografi og religion i den videregående skolen, vil også ha utbytte av å ta faget. Videre vil personer i humanitære organisasjoner, helsearbeidere, folk som arbeider i media og personer som er generelt interessert i Midtøsten, ha utbytte av studiet.

Studiet tar utgangspunkt i en politisk situasjon i verden som i stor grad er preget av motsetninger og konflikt. Studiet sikter mot å gi innsikt i et utvalg samfunnsfaglige temaer som er viktige å kjenne til i denne sammenhengen, som ressursproblematikk, menneskerettigheter og mennesker på flukt, konflikter og konflikthåndtering og møte mellom kulturer og religioner. I arbeidet med flere av disse temaene, vil studiet komme inn på skjæringspunktene mellom politikk og økonomi i internasjonale forhold.

Mange motsetninger har enten utgangspunkt i, eller kommer tydelig til uttrykk i Midtøsten, derfor vil temaene i stor grad bli studert med fokus på forhold i denne regionen. Studiet tar utgangspunkt i en relativt vid definisjon av Midtøsten, slik at områder fra Nord-Afrika i vest, til Iran i øst og Tyrkia i nord, faller innenfor området.

Problemstillinger fra samfunnsvitenskapelig teori og metode og samfunnsfagdidaktikk, vil bli tatt opp i forbindelse med undervisningen om studiets hovedtemaer.

Mål

Gjennom studiet skal studentene:

- tilegne seg kunnskaper om samfunnsforhold, konflikter og motsetninger, både generelt og i Midtøstenregionen spesielt - som er relevante for lærere, helse- og hjelpearbeidere og andre med interesse for eller engasjement i Midtøsten eller i andre konfliktfylte regioner.
- gjøre seg kjent med hvordan metoder, perspektiver og kunnskapselementer fra de ulike samfunnsvitenskapene (geografi, historie, statsvitenskap, sosiologi og sosialantropologi) kan knyttes sammen i studiet av en region.
- tilegne seg faglig og didaktisk kunnskap som setter dem bedre i stand til å undervise og reflektere over egen rolle som faglærer innen temaområdene.
- gjøre seg kjent med didaktiske ressurser som dekker Midtøstenregionen (spesialatlas, nettsider, statistikk).

2. Innhold

Fire hovedtemaer blir behandlet i studiet:

- Møte mellom kulturer og religioner
- Ressurser og ressurskonflikt
- Menneskerettigheter og flyktningproblemer
- Konflikter og konflikthåndtering

Møte mellom kulturer og religioner

vil presentere teori om møte mellom kulturer og religioner, presentere kunnskap og vurderinger av Midtøsten i fortid og nåtid som et viktig møtepunkt mellom ulike kulturer og religioner.

Menneskerettigheter og flyktninger

vil gi en kort innføring om menneskerettigheter og flyktningssituasjoner på 1900-tallet og fram til i dag. Menneskerettigheter i Israel/Palestina og palestinske flyktninger vil bli brukt som illustrerende eksempel

Ressurser og ressurskonflikt

vil presentere sentrale ressursgeografiske teorier og perspektiver – og konkret studere konflikter omkring vann, olje og eiendomsforhold i Midtøsten.

Konflikter og konflikthåndtering

vil ta opp sentrale teorier om ulike typer konflikter og forskjellige måter å håndtere disse på. Eksempler fra Midtøsten vil bli brukt som illustrasjon

Et feltkurs med studietur av ca. to ukes varighet til Midtøstenregionen er en viktig del av Samfunnsfag 2. Forberedelser og feltkursrapport foregår gruppevis.

Kunnskap om bakgrunn og utvikling i Midtøstenregionen vil stå sentralt både som grunnlag for arbeid med temaområdene og feltkurset.

3. Organisering og arbeidsformer

Studiet er i hovedsak nettbasert. Det vil bli arrangert tre samlinger, i tillegg til et feltkurs. Samlingene er planlagt som tre-dagers samlinger ved henholdsvis HiNT/HiST. Samfunnsfag 2 er slik lagt til rette for at lærere i arbeid eller andre uten tilknytning til lærerutdanningene ved HiST og HiNT skal kunne ta faget.

Feltkurset står sentralt i arbeidet gjennom hele kurset, og inkluderer bakgrunnskunnskap, gruppeforberedelser og gruppevis feltkursrapport. Feltkurset må betales av studentene selv.

Arbeidet med Samfunnsfag 2 skjer individuelt, i samla studentgruppe og i arbeidsgrupper. Studentene vil møte ulike faglærere under arbeidet med ulike faglige områder. I og med at studiet er nettbasert, kan både diskusjon mellom samlingene, kontakt mellom studenter og mellom studenter og faglærere, veiledning av oppgaveskriving, og innleveringer, skje elektronisk.

4. Vurderingsordning

Obligatoriske arbeidskrav:

- Deltaking på samlinger og feltkurs
- Feltkursrapport
- Praksis etter gjeldende regler
- Studievurdering

Nærmere opplysninger om emner og tidspunkter for den obligatoriske studiedeltakingen blir gitt i de årlige undervisningsplanene, som deles ut i starten av studieåret. Det vises ellers til gjeldende regler studiedeltaking ved de to høyskolene.

Obligatoriske arbeidskrav vurderes med vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent, og teller ikke ved fastsettelse av endelig karakter. Endelig karakter blir ikke gitt før obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Grunnlag for karakterfastsetting

Del 1 Innleveringsoppgaver

Studentene skal levere inn til sammen to individuelle oppgaver fra to av studiets fire hovedtemaer, etter eget valg. Oppgavene sensureres samlet med en felles karakter. Ved den samlede vurderingen teller hver av oppgavene i utgangspunktet like mye.

Del 2 Individuell skriftlig prøve

Ved semesterslutt avholdes en 6 timers individuell skriftlig prøve

Det gis en karakter i faget. Både del 1 og del 2 må være bestått for å få karakter i faget. Ved fastsetting av endelig karakter er del 2 utslagsgivende.

5. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

Semesterplanen for studiet skal inneholde en foreløpig pensumliste ved studiestart. Mindre justeringer av den foreløpige pensumlisten kan gjøres etter samråd med studentene. Endelig pensumliste og hjelpemidler til eksamen skal fastsettes av dekan senest 2 måneder før avsluttende eksamen i faget.