



Til: AVDELINGSSTYRET
Fra: DEKAN
Saksframlegg ved: Arnulf Omdal
Dato: 03.05.04

A 11 /04 Handlingsplan for 2004 – endelig behandling

Vedlegg:

- Forslag til Handlingsplan for 2004

Bakgrunn

Det viser til Avdelingsstyrets foreløpige behandling av i sak A 02/04 Virksomhetsplan for 2004 – foreløpig behandling. I denne behandlingen kom det bl.a fram at årsplanen burde spisses til mer enn opprinnelig førsteutkast.

For øvrig ble det etterlyst et dokument som gav rammer og retning for tilsettinger i faglige stillinger ved avdelingen. Det vises til egen sak om dette, sak A 14/04.

Virksomhetsplanen – som i mellomtida er omdøpt til 'handlingsplan 2004' – ligger innenfor avdelingens strategiske plan. Slik handlingsplanen er utformet, skal den forstås som et arbeidsdokument med prioritering av tiltak og dermed også ressurser.

Det vises til egen referatsak til dette møtet for nærmere bakgrunn for det oppsatte tiltaket under mastergradsutdanning:

Planlegge særskilt opptak høsten 2005 til masterstudium innen Fagdidaktikk i samfunnsfag, i samarbeid med Program for lærerutdanning.

I sum vil vår avdelings virksomhet være styrt av følgende for kalenderåret 2004:

- Studieprogrammene 2003/2004 (vår 2004) og 2004/2005 (høst 2004)
- Fastsett budsjett 2004 (sak A 03/2004)
- Avdelingens og HiST-sentrale bevilgninger til tilsattes FoU-prosjekter
- Handlingsplan 2004

Forslag til vedtak:

Avdelingsstyret fastsetter Handlingsplan 2004 som foreslått i sakspapirene [...med de kommentarer som framkom på møtet..].

Sammen med studietilbudene i vår- og høstsemestret 2004, fastsett budsjett og avdelingens/HiST-sentrale bevilgninger til FoU, gir Handlingsplan 2004 rammene for avdelingens virksomhet i 2004.



HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
Avdeling for lærer- og tolkeutdanning
02.05.04
aomdal

UTKAST:

HANDLINGSPLAN 2004

Vedtatt av Avdelingsstyret i møte....., sak/04.

Handlingsplan 2004 tar utgangspunkt i fastsatte mål og satsingsområder i avdelingens Strategisk plan 2002-2005 (satt i *blå kursiv*).

Satsingsområder

Avdelingens satsingsområder i perioden 2002-2005 er:

- Utviklingsorientert og framtidsrettet profesjonsutdanning av lærere og døvetolker.*
- Videre utvikling av studietilbud innen tegnspråk- og tolkefag.*
- Den inkluderende skolen, barn og unges oppvekstmiljø, og det flerkulturelle fagfeltet.*
- Skoleledelse.*
- Fagdidaktikk i grunnskolen med hovedfokus på norsk og matematikk.*
- Et lærings- og studiemiljø som vektlegger studentenes involvering og medansvar.*
- Eksternfinansiert virksomhet med fokus på offentlig sektor.*
- FoU-virksomhet, primært med fokus på avdelingens satsingsområder.*

Hovedmål

Avdelingens hovedmål i perioden 2002-2005 er:

- Tilby et studie- og arbeidsmiljø som gjør avdelingen attraktiv for og etterspurt av studiesøkere, studenter, tilsatte og framtidige arbeidsgivere.*
- Tilby studentene en utdanning som reflekterer tradisjonsbærende verdier og det nyeste innen forskning, utvikling og teknologisk baserte læringsformer.*
- Utvikle mastergradsstudier innen flere av våre satsingsområder, enten alene eller i samarbeid med andre institusjoner, med finansiering gjennom økte måltall.*
- Utvikle tolkeutdanningen til en 3-årig bachelorgrad, og opprettholde og utvikle et bredt fagtilbud innenfor lærerutdanning, bl.a. gjennom samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner.*
- Øke FoU-aktiviteten innen tegnspråk- og tolkefag, fagdidaktikk og andre mastergradssatsinger.*
- Utvikle praksisarenaen som studiefelt, bl a gjennom institusjonsforpliktende avtaler med partnerskapsskoler, hjelpemiddelsentraler og knutepunktsskoler for døve.*
- Videreutvikle vårt internasjonale engasjement faglig og gjennom nettverksbygging*
- Utvikle et studie- og arbeidsmiljø med tilhørighet, varme, personlig involvering og engasjement i studier, arbeid og fritid.*

**Kvalitet i lærings- og studiemiljøet**

Hovedtiltak	Ansvarlig
Organisere lærerutdanningens obligatoriske del (1. og 2. studium) på basis av team og teamledere, og med programansvarlig som besluttsende og koordinerende ledd.	Faglig ledelse
Innføre læringsplattformen It's learning.	PA MLMoen
Utarbeide felles mal for studie- og fagplaner.	PA'er, mai
Revidere mandat og sammensetning av nytt Kvalitetsutvalg, med den forutsetning at FoU-området skilles ut med et eget utvalg.	Dekan/mai
Gjennomføre tiltak for å øke energistrømmen fra studentene i studie- og læringsprosessene i alle studier, bl. a gjennom å vurdere avdelingens praktisering av regler for frammøte og studiegang, skikkethetsvurdering og vilkår for å fortsette flerårige studier.	PA'er, skikkethets ansvarlig
Evaluere kandidatgjennomstrømningen i allmennlærerutdanningen	Dekan/sept
Innhente og systematisere avdelingens samlede tospråklige kompetanse	Kermit, fagpersoner
Gjennomgående tiltak	
Støtte utdanningsrelaterte studentarrangementer med ressurser og tilrettelegging.	Faglig ledelse
Gjennomføre jevnlig kontaktmøter mellom avdeling og Studentutvalget.	Dekan
Delta aktivt i gjennomføring av HiST-prosjektene: • elektronisk studieevaluering (prøveprosjekt) • Kvalitetssystem for institusjonen	Dekan
Presisere og normere sentrale arbeidsoppgaver, herunder: • Arbeidsbeskrivelse, oppfølgingslærer • Mappevurdering og annen veiledning av studenter	PA'er, dekan Juni
Inngå individuelle utdanningsplaner med studentene i henhold til institusjonens fastsetting av slike.	Studieadm., august

**Lærerutdanning**

Hovedtiltak	Ansvarlig
Utvikle og fastsette nye fagplaner og revidere midlertidige i henhold til Rammeplan 2003	Faglig ledelse, mai
Utvikle og starte opp nye studietilbud i henhold til vedtatt studieprogram 2004-2005: • Entreprenørskap i skolen - 30 stp • Teknologi og design I - 30 stp Starte utviklingen av nye studier i hht. foreløpig studieprogram for 2005-2006: • Flerkulturell forståelse – 30 stp • Internasjonalt studietilbud for norskspråklige – 30 stp • Internasjonalt studietilbud for engelskspråklige – 30 stp • Musikk og teknologi – 30 stp • NSM med samfunnsfaglig profil – 30 stp	Faglig ledelse, mai PA
Delta aktivt i det nasjonale prosjektet Bachelor for tospråklige lærere, og starte opp pedagogikk-delen av dette studiet i hht prosjektplan, forutsatt avklart finansiering	Dekan, ABLund
Gjennomgående tiltak	
Institusjonalisere den nasjonale satsingen "Styrking av praksis" ved å: • i større grad integrere praksisfeltet i teoriundervisningen • utvide bruken av IKT som mediator for veiledning og brobygger mellom praksisskole og høyskole • i større grad bruke studenter som aktive medforskere i praksis tilknyttet FoU-virksomhet • styrke fagpersonalets kunnskap om praksisfeltet og dets rolle i profesjonsutdanninga	PA'er Praksisansvarlig
Følge opp Stortingets behandling av Kvalitetsmeldingen med tanke på videre endringsarbeid i utdanning og studier.	Faglig ledelse

Tolkeutdanning

Hovedtiltak	Ansvarlig
Starte opp det nye studiet Bachelor i tegnspråk og tolking	PA, august
Etablere et nasjonalt faglig nettverk for tegnspråk- og tolkeutdanninger med tanke videre utbygging av studietilbud	PA
Arbeide sammen med UiB, UiO og HiT for å få etablert tilbakevendende finansiering av studiet Tolking i offentlig tjenesteyting	PA
Gjennomgående tiltak	
Utvikle praksisarenaen gjennom institusjonsforpliktende avtaler med praksissteder som hjelpemiddelsentraler og knutepunktsskoler for døve	PA, Praksisansv.
Fortsette utviklingsarbeidet med nettstedet "LURT" ("Lærings og Undervisningsmateriell Relatert til Tegnspråk – og arbeide for videre bevilgning fra UFD til formålet.	PA,
Møller kompetansesenter: videre samarbeid om utvikling av fag/studietilbud/prosjekter i henhold til samarbeidsavtale mellom sentret og HiST.	

**Mastergradsutdanning**

Hovedtiltak	Ansvarlig
Følge opp resultatet av NOKUT's behandling av avdelingens søknader om akredittering av mastergradsstudier innen grunnskolens matematikk- og norskfag.	
Planlegge oppstart av Skoleledelse-modul innen Master i Public Administration (januar 2005)	PA
Planlegge særskilt opptak høsten 2005 til masterstudium innen Fagdidaktikk i samfunnsfag, i samarbeid med Program for lærerutdanning.	PA, fagpersoner
Gjennomgående tiltak	
Videreføre kontaktrunder med fagmiljøene innen skoleledelse, med tanke på spissing av videre strategi for mastergradstilbud og videre oppbygging av fagmiljøet.	PA, dekan, fagmiljøet
Holde fram arbeidet med innpassingsavtaler med tanke på at framtidige lærerutdanningstilbud 3. og 4. studieår kan inngå som et 1. år i en senere mastergrad.	PA, dekan

Forsknings- og utviklingsarbeid

Hovedtiltak	Ansvarlig
Fastsette retningslinjer for tildeling av avdelingsinterne FoU-ressurser	PA/mai
Fastsette retningslinjer for tildeling av midler til studiereiser, fagkonferanser o.l	PA/mars
Oppnevne nytt FoU-utvalg	PA/juni
Søke om midler til nasjonalt prioriterte formål, herunder • praksisopplæring i lærerutdanninga • etterutdanning av lærere • program for digital kompetanse: Lærende nettverk	PA, avdelingsansvarlige mf.
Fastsette en egen handlingsplan for øke FoU-virksomheten innen tegnspråk- og tolkefag, i henhold til avdelingens Strategisk plan 2002-2005	PA'er
Gi området 'skoleledelse' særskilt fokus, med tanke på utbygging av fagfeltet og på den faglige representasjonen på ulike mastergradstilbud i skoleledelse.	PA, dekan/vår 04
Gjennomgående tiltak	
Bygge opp fastere fag-og FoU-miljøer, bl.a. gjennom bruk av egen kompetanse.	PA, dekan, aktuelt fagpersonale
Prioritere arbeidet med innhold og rolle til Faglig forum.	PA
Kursing av fagpersonalet innen: • Metode • prosjektledelse • søknadsskriving • artikkelskriving • fagmiljø- og nettverksbygging • publiseringsverksted	PA



Internasjonalisering

Hovedtiltak	Ansvarlig
Utvikle en handlingsplan for internasjonaliseringsområdet, som bl.a. bestemmer mål, ambisjonsnivå, ansvarsfesting og organisatorisk forankring.	Inter.ansv,
Planlegge det internasjonale utvekslingssemestret for studenter i ny allmennlærerutdanning (oppstart høsten 2005), der en bl. gjennomfører en rekke nødvendige tiltak som: • Vurdere/etablere nye utvekslingsavtaler ved læresteder/praksissteder • Modulisere studietilbudene, sørge for at internasjonale perspektiver reflekteres i fag- og studieplaner, og at minst 10% av pensumlitteraturen i hvert fag er engelsk	Inter.ansv, praksisansv
Starte opp og koordinere minimum ett program innenfor Socrates og ett innenfor Norplus.	Inter.ansv,
Gjennomgående tiltak	Intern.ansv
Sørge for at utveksling av faglig tilsatte inngår som strategisk element i kompetanseutviklingen for den enkelte og for organisasjonen	PA
Bedre informasjon og promovering av utvekslingsavtalene våre for studenter og tilsatte	Intern.ansv
Enkelte program og prosjekter • Arbeide for å bli fast deltaker i Comenius 2.1. "Project on Intercultural Education.", som er initiert fra Universitet i Utrecht, et program som bl.a. involverer grunnskolen. • Fortsette samarbeidet om det nordiske prosjektet Lopin ("Samarbeid mellom lærere og pedagoger i forhold til barns utvikling og læring") • Arbeide for å videreføre et nordisk basert prosjekt om høgskoleutdanning for døve studenter • Forsette å gi tilbud om praksis i Eritrea, dersom finansieringa er tilfredsstillende • Fortsette Zambia-prosjektet med prosjektleder fra avdelinga etter avtale med UFD.	PA, internasjonal koordinator

Eksternfinansiert virksomhet og nettverksbygging

Hovedtiltak	Ansvarlig
Utvikle en handlingsplan for eksternfinansiert virksomhet som fastsetter nærmere overordnede mål, vurderingskriterier for oppdrag, organisatoriske konsekvenser, mv.	Dekan, adm.ansv
Slutføre og sette i drift prosjektet med nye rutiner og prosedyrer innen den eksternfinansierte virksomheten, og som bl.a. inkluderer: • Beslutningsprosess, oppnevning av prosjektleder. • Budsjettarbeid med budsjettrevisjon igjennom hele oppdragsprosessen. • Oppfølging som sikrer evaluering av prosjektet, både faglig og økonomisk/administrativt.	Adm.ansv
Gjennomgående tiltak	
Utvikle videre samarbeidet med andre læresteder, herunder: • NTNU/PLU: samarbeid om innpassing av lærerutdanningsfag til mastergrad • NTNU: samarbeid med relevante miljøer om etableringen av et nasjonalt senter for skriveforskning. • HiNT: samarbeid om utvikling av studietilbud og samordning av fag- og kompetanseressurser • HiNT: forsterket arbeid med HiNT og Falstadsentret om det samfunnsfaglige prosjektet om menneskerettigheter mv, jfr Høgskolestyrevedtak 67/2003. • Dronning Mauds Minne: samarbeid om utvikling av studietilbud og samordning av fag- og kompetanseressurser • Bygge opp nettverk med lærerutdanningsinstitusjoner i forbindelse med prosjektet Grunnleggende lese-, skrive-, og matematikkopplæring	Faglig ledelse, fagpersoner

**Personalpolitikk, organisasjon, økonomi**

Hovedtiltak	Ansvarlig
Gjennomføre kontakt- og samtalerunder med alle fagmiljøer i lærer- og tolkeutdanningen.	Faglig ledelse, våren
Fastsette overordnet styringsdokument som presiserer avdelingens tilsettingspolitikk for faglig-vitenskapelige stillinger.	Dekan, mai
Justere interne ressursfordelingen innen alle studier og utdanning som er på a konto med dagens læringsformer	Dekan
Sørge for nødvendig ombygging av undervisningslokaler i forhold til endringene av organiseringen av lærerutdanningen.	Dekan, august
Gjennomføre "startpakke" for nye tilsatte, som bl.a. inkluderer institusjonell informasjon, IKT, kunnskapskilder, grunnelementene i vitenskapelig formidling.	Dekan, personalkon
Gjennomgående tiltak	
Gjennomføre en økonomistyring som reduserer avdelingenes budsjettbindinger, og frigjør ressurser til faglige prosjekter og til midler myntet på utvikling av nye studier.	Dekan
Bygg og HMS mv • Gjennomføre og avslutte ombyggingsprosjektet på loft i A-fløyen. • Satse på kontorinventar som bygger opp under gode ergo- og fysioterapeutiske prinsipp. • Gjennomføre jevnlig SAMU-møter.	Faglig ledelse, aktuelt adm. pers
