HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

STYRETS ÅRSBERETNING

2005

(foreløpig)

INNHOLDSFORTEGNELSE

1 Arbeidet i styret 3
2 Nye utfordringer 5
3 Mål og strategi 7
4 Undervisning og studenttall 9
5 Personal 12
6 Helse, miljø og sikkerhet 13
7 Eksternfinansiert virksomhet og regionalt samarbeid 14
8 Innovasjon og entreprenørskap 15
9 Forsknings- og utviklingsarbeid og formidling 15
10 Internasjonalisering 16
11 Samarbeid med andre institusjoner 17
12 Økonomi 19
13 Bygg og arealer 21
14 Styringsorganer og administrasjon 22
15 Vedlegg 23

1 Arbeidet i styret

Høgskolestyret har i 2005 hatt 9 møter og behandlet i alt 66 saker. Et av møtene har strekt seg over to dager i kombinasjon med et styreseminar. Styret har hatt styringsdialogmøte med styret ved alle de sju avdelingene, til dels i forbindelse med styremøte.

Saker med større strategisk tyngde der styret har gjort vedtak:

Styrket økonomistyring
Arbeidet i høgskolestyret har i 2005 vært særlig preget av behovet for å styrke økonomistyringen i HiST. Tidlige bekymringsmeldinger fra Riksrevisjonen og senere avgjørelse i Riksrevisjonen om å ikke kunne anbefale godkjenning av regnskapet fra HiST, har blitt fulgt opp gjennom systematisk arbeid i økonomiseksjonen organisert som prosjekt, med månedlig rapportering i høgskolestyret. Høgskolestyret er godt fornøyd med det arbeidet som er gjort.

Kriterium for tildeling av sentrale FoU - midler
Høgskolestyret gir hvert år i egen sak retningslinjer for hvordan en mener de sentralt avsatte FoU -midlene skal brukes for å nå de strategiske målene i høgskolen. I 2005 ga høgskolestyret særdeles tydelige signal om sterkere konsentrasjon av innsatsen gjennom samtidig å ta i bruk flere tyngre virkemidler mot utpekte faglige satsingsområder (stipendiatmidler, større forskingstildelinger, professorkvalifiseringsmidler). Høgskolestyret fulgte opp tidligere kompetansestrategi med ytterligere økning i tallet på rekrutteringsstillinger til tross for små bevilgninger i statsbudsjettet.

Vurdering av implementeringen av ny administrasjonsstruktur
I forbindelse med at en vedtok ny administrasjonsstruktur i HiST i 2004, var høgskolestyret særlig opptatt av at endringen ikke skulle føre til vekst i administrasjonen. I 2005 ba derfor høgskolestyret høgskoledirektøren gjennomføre et prosjekt der han vurderer administrasjonen på høgskolenivå og avdelingsnivå i forhold til oppgaveplassering etter Adm2003 og budsjett. Leksen - utvalget leverte sin utredning til høgskoledirektør på nyåret i 2006. Høgskoledirektøren vil gjøre rede for i styret hvordan han vil følge opp anbefalingene fra utvalget. Høgskolestyret drøfter dimensjoneringen av administrasjonen årlig i budsjett- og årsverksrammesak.

Håndtering av lov om retten til oppfinnelser som er gjort av arbeidstakere ved HiST
Høgskolestyret har i 2005 vedtatt et system for å ivareta patenterbare oppfinnelser i HiST. Samtidig ga styret høgskoledirektøren fullmakt til å inngå samarbeidsavtaler med Leiv Eiriksson Nyskaping AS, NTNU TTO AS og Innovasjon Norge om rådgiving og hjelp til kommersialisering og patentering. I samme sak vedtok styret å nedsette et kommersialiseringsutvalg i HiST.

Retningslinjer, mål og strategi for innkjøpsområdet ved HiST
Nye retningslinjer, mål og strategi for innkjøpsområde ble vedtatt i sak 014/2005. Vedtaket er grunnlag for videre arbeid med å etablere rutiner som sikrer at HiST både får de beste innkjøpsavtalene og holder seg innenfor de statlige kravene.

Framtidig utbygging av HiST
I styresak 024/2005 vedtok høgskolestyret å inngå en avtale med NTNU om samarbeid med sikte på å realisere en samlet utbygging for høgskolen og universitetet i området Øya – Gløshaugen. Høgskolestyret har deretter med jevne mellomrom diskutert fremdriften i prosjektet NTNU 2020/HiST 2020 – eventuell samlokalisering. I sak 038/2005 behandlet høgskolestyret rapporten *"Virksomhetsmodellering og overordnet programmering for HiST"* som gir grunnlag for videre arbeid med dimensjoneringen av et framtidig samlet HiST. Trondheim kommune og studentsamskipnaden i Trondheim har senere kommet inn som partnere i samlokaliseringsprosjektet. Rapporten fra utredningsprosjektet er ferdig 13.03.06 og høgskolestyret vil behandle saken i mai 2006 etter høring i organisasjonen.

Revisjon av strategisk plan
Strategisk plan for perioden 2000-2010 er revidert fem år ut i perioden. I tillegg til generelt behov for oppdatering, var det nødvendig å sette nye og høyere mål innenfor en rekke områder. Høgskolens profil som en ambisiøs profesjonsutdanningsinstitusjon, ligger fast. Det samme gjør høgskolens strategi med hensyn til regionalt samarbeid og eksternt rettet virksomhet. FoU-målene er tydeligere enn før.

Styrets arbeidsform og styringskalender
Høgskolestyret har i 2005 endret HiSTs styringskalender. Endringene har utgangspunkt i styrets egen oppfatning av de verktøy som en har hatt til rådighet. Arbeidsprosessen rundt behandlingen av årsrapporter fra avdelingene og budsjettdokument har ikke været optimal. Styret har derfor valgt å legge større vekt på behandling av de årlige kvalitetsrapportene fra avdelingene, den samlede kvalitetsrapporten, oppfølgende årsplaner og styringsdialoger. Omleggingen viser seg å gå godt sammen med endringene i departementets opplegg.

Overgangsordning vedrørende styresammensetting og ledelse i forbindelse med ny lov om universitet og høgskoler
Høgskolestyret vedtok i sak 026/2005 å beholde gammel styresammensetning ut valgperioden. Styret vil ta stilling til spørsmålet om valgt eller tilsatt rektor høsten 2006.

Omdalutvalget – HiST 2020…? Fem kapitler om HiSTs forhold til NTNU sett fra høgskolen
Etter vedtak i høgskolestyret senhøsten 2004, arbeidet Omdalutvalget våren 2005 med en utredning om høgskolens forhold til NTNU. Bakgrunnen for opprettelsen av utvalget var at ledelsen i NTNU hadde tatt opp spørsmålet i sitt styre samtidig som at ledelsen i HiST offentlig hadde stilt seg positiv til en eventuell utvikling i retning av sammenslåing. Høgskolestyret vedtok i sak 039/2005 å sende rapporten til avdelingene og studentparlamentet til intern behandling. Utredningen viser til mulige synergier ved en eventuell sammenslåing, men peker også på problemområder som må avklares gjennom forhandlinger. Anbefalingen fra utvalget er å ikke ta stilling til eventuell sammenslåing før begge institusjoner er modne for slike forhandlinger.

Kvalitetssystemet – videreutvikling
Videreutvikling av HiSTs kvalitetssystem har vært til behandling i høgskolestyret i flere saker. Høgskolestyret har blant annet sagt seg svært fornøyd med den økte kvaliteten på kvalitetsrapportene fra avdelingene. Rapporteringen er nå av en slik kvalitet at det er mulig for høgskolestyret å bruke denne som styringsverktøy.

Deltakelse i Trøndelags Europakontor
Det regionale partnerskapet i Trøndelag representert med fylkeskommunene i sør og nord, Trondheim og Steinkjer kommuner, høgskolene i Nord- og Sør-Trøndelag og noen større private bedrifter som gir større bidrag til regional utvikling, etablerte for tre år siden Trøndelags europakontor i Brussel. Kontoret har til oppgave å være regionens lyttepost i Europa, hjelpe til med internasjonalisering av næringsliv og utdanningsinstitusjoner og spre informasjon om Trøndelag til aktuelle partnere. Fra å være organisert som et prøveprosjekt administrert av Sør-Trøndelag Fylkeskommune, er kontoret nå etablert som en forening. I tillegg til at europakontoret kan være til hjelp i internasjonaliseringsarbeidet, ser HiST tiltaket som et middel til økt samhandling i regionen.

Handlingsplan for internasjonalisering ved HiST 2006-2007
HiSTs nye handlingsplan for internasjonalisering viderefører satsinger blant annet når det gjelder å kunne tilby flere kurs på engelsk og ulike tiltak som hever studiekvaliteten for utvekslingsstudenter som kommer til HiST, etablere og kvalitetssikre samarbeidsavtaler som hever kvaliteten for utreisende studenter. Den nye handlingsplanen er tydeligere enn før blant annet når det gjelder ansvarsfastsettelse

Kutt i studieplasser og videreutvikling av HiSTs fagportefølje
Høgskolestyret fulgte opp pålagte kutt i antall studieplasser etter lang og prinsipiell debatt om HiSTs studieportefølje gjennom flere møter. Ledelsen i høgskolen har satt i gang et utredningsarbeid om HiSTs framtidige studieportefølje, og det er tatt flere initiativ til nyutvikling i tillegg til at en vurderer reduksjoner. Arbeidet med å øke fagporteføljen innenfor høyere grad har høy prioritet fra styret. Alle avdelinger arbeider med kompetanseheving, nettverksbygging og utvikling av studier med tanke på å kunne tilby hele eller deler av mastergradsstudier med høy relevans for de yrkesgruppene vi utdanner. Høgskolestyret godkjenner fremdeles etablering av nye studietilbud med omfang over 30 studiepoeng. I 2005 har styret blant annet godkjent oppretting av jordmorutdanning, paramedicutdanning og masterprogram i samfunnsfagdidaktikk i samarbeid med NTNU. De to førstnevnte er i særlig grad basert på kontakt med regionen om behov for økt kompetanse og økt tilgjengelighet på arbeidskraft. Masterprogrammet innen samfunnsfagdidaktikk er et tilbud i en større plan innenfor lærerutdanninga om oppbygging av relevante mastergradstilbud for allmennlærere i Midt-Norge i samarbeid med de andre kompetansemiljøene.

Budsjettildeling
Den årlige budsjettsaken viser klart de problem HiST har med utgangspunkt i en særdeles dårlig grunnbevilgning. Sentrale kutt i studieplasser kombinert med mange bindinger av aktiviteten gjennom aktivitetskrav og oppbygging innen ulike realfag og teknologiske utdanninger, har forverret økonomien ytterligere i 2005. Til tross for svak økonomi har HiST fulgt opp egen strategisk plan gjennom økt avsetting til FoU og kompetanseheving.

2 Nye utfordringer

HiST har nådd de viktigste målene som ble satt for institusjonens utvikling for 10 år siden. HiST er blitt en profesjonsutdanningsinstitusjon med klar innretning mot arbeidslivet og der forskning får en stadig viktigere plass. Eget forsknings- og utviklingsarbeid danner sammen med yrkeserfaring en solid basis for utdanningene og gir et økende bidrag til regional utvikling. Kunnskap er viktig i arbeidshverdagen når beslutninger og prioriteringer gjøres, enten det er innen en helseinstitusjon, i en mellomstor bedrift eller i klasseværelset. HiST har flere med doktorgrad enn noen gang tidligere, antallet førstelektorer øker og tallet på

doktorgradstudenter har gått fra null til førti. HiST har nå tre egne mastergradstilbud og et økende antall i samarbeid med andre (NTNU, Copenhagen Business School og IT-universitetet i København). Nyskapingsarbeid settes mer i fokus av studenter og tilsatte i større deler av høgskolen. *Strategisk plan 2005-2010* bekrefter at høgskolen skal utvikle seg videre i samme faglige retning.

Ved årsskiftet står høgskolen overfor mange store utfordringer, men følgende forhold fortjener å bli trukket frem spesielt:

Høgskolen må satse ytterligere på å styrke formell FoU-kompetanse og øke forskningsaktiviteten. Reakkrediteringen av sykepleie synliggjorde at selv om det formelle kompetansenivået innenfor helse- og sosialfagene aldri har vært større, er det fortsatt behov for styrking for å oppfylle NOKUTs krav. Høgskolen har ambisjoner om å bygge opp kompetanse på et høyere nivå enn det som utgjør NOKUTs minimumskrav.

Ny lov gir større frihet for institusjonene til å velge faglige profil og egen organisering og ledelsesstruktur. Organisatorisk er høyere utdanning hele tiden i bevegelse. To nye institusjoner er blitt universitet, og i flere regioner diskuteres sammenslåing mellom høgskoler og mellom høgskoler og universitet. Et antall nye universitet med samme fagportefølje som HiST stiller høgskolen overfor nye utfordringer. HiST vil arbeide videre både med relasjonen til nære allianseparter og med spørsmålet om egen fremtidig status.

Økt frihet fører til at flere høyskoler oppretter fagtilbud som før bare fantes på en eller noen få høgskoler. Dermed blir regionene stadig med selvforsynte med studietilbud. Dette fører til at HiST møter økende konkurranse om de gode søkerne. HiST har fortsatt et solid søkergrunnlag for de fleste studiene med et høyt antall primærsøkere per studieplass og høye karakterkrav. På tross av god søkning valgte departementet å skjære ned på opptaket på helse- og sosialutdanninger på HiST 2006. Det blir en viktig oppgave å få forståelse hos myndighetene for nødvendigheten av å opprettholde aktiviteten på de høgskolene som har god søkning. De siste års utvikling har gått i retning av at fagmiljøene har blitt så små at de vanskelig gir grunnlag for å opprettholde gode forskningsmiljø. Faglig profil og kvalitet blir virkemidlene som HiST skal bruke for å opprettholde statusen som en av de best søkte utdanningsinstitusjonene i landet. Spesielt har en oppmerksomheten rettet mot å øke tallet på søkere til teknologiske fag.

Samarbeid med NTNU om utbygging for høgskole og universitet i Øya-Gløshaugen-området er krevende for hele organisasjonen, men gir også store muligheter for faglige samarbeidsgevinster internt på tvers av avdelingsgrensene og eksternt gjennom samarbeid med parallelle fagmiljø i NTNU og St. Olavs Hospital. Den regionale gevinsten er at høyere utdanning og forskning samles i ett tett geografisk område, - en konkurransefordel i et mer konkurransepreget utdanningsmarked. Det utredningsarbeid som er gjort viser at med en full samlokalisering av HiST og NTNU ved Gløshaugen, så lar HiSTs utbyggingsplaner seg realisere innenfor eksisterende bevilgningsrammer. Flytting av sykepleierutdanninga til Øya sykehjem årsskiftet 2007/2008 er et ledd i realiseringen av utbyggingsstrategien, men krever noe økning i investerings- og husleiemidler. Utfordringen for HiST blir å få til en best mulig utnyttelse av fristilte areal frem til fraflyttede areal kan sies opp. Det er allerede startet opp interne prosesser.

Det er satt i gang flere store IKT-prosjekt. En sentral utfordring blir å utnytte nye system og IKT - teknologien til å effektivisere både den faglige og administrative virksomheten.

Høgskolen opplever at ytre krav om rapportering, dokumentasjon, oppretting av nye funksjoner, pålegg om arbeidsordninger, sentrale avtaler, overgang til nettobudsjettering med mer, fører til et økt press på de administrative ressursene. I de kommende år vil institusjonen ha spesielt fokus på en effektivisering av de administrative tjenestene.

Arbeidet med å realisere intensjonene i kvalitetsreformen må fortsatt ha høy prioritet. Grunnbevilgningen til HiST som bygger på de historisk lave bevilgningene til våre utdanningsmiljø, gjør det særlig utfordrende å finansiere oppbygging av gode forskningsmiljø innenfor egen ramme uten at det får uakseptable konsekvenser for studietilbudet innenfor grunnstudiene. Det er fortsatt en viktig oppgave å skape forståelse for HiST sin vanskelige bevilgningssituasjon, og sikre HiSTs studenter samme ressursgrunnlag som andre høgskoler.

3 Mål og strategi

HiST har som sentral målsetting å være en akademisk institusjon på høyt nivå i Norge innen profesjonsutdanninger rettet mot helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologiske fag og økonomisk-administrative fag. Det skal være konkurranse om å komme inn på HiSTs studieprogram.

Innen utdanning skal HiST være kjennetegnet av:

- At våre kandidater og kompetanse er etterspurt både regionalt og nasjonalt og holde et internasjonalt godt nivå.
- Stor fagportefølje av flerårlige profesjonsutdanninger på bachelornivå, 5 mastergradsutdanninger med egen akkreditering og 8 i samarbeid med andre
- At utdanningene bygger på forskningsbasert og erfaringsbasert kompetanse
- God yrkesrelevans pga nærhet til praksisfeltet og næringslivet i regionen
- God rekruttering av studenter og personale
- God studiepoengproduksjon og høy kandidatproduksjon
- Stor vilje til praksisrettet/næringslivsrettet forskings- og utviklingsarbeid
- Utvikling av flere mastergradstilbud som er relevante for profesjonsgrupper som HiST utdanner
- Tettere samarbeid med regionen om kompetanseutvikling og innovasjon
- Økt fokus på internasjonalisering
- Utvikling av høyskolens system for kvalitetsledelse
- Utvikling av desentrale og fleksible studietilbud

Innenfor FoU skal HiST:

- Vektlegge kompetanseheving i personalet og økt innsats innenfor forsknings- og utviklingsarbeid
- Bruke 25 % av den vitenskapelige arbeidsressursen i HiST til FoU
- Innrette forsknings- og utviklingsarbeidet mot yrkesfeltet, regionalt arbeidsliv og fagområder som er relevante for undervisning og læring i HiSTS
- Prioritere ressurser til prosjekter av høy nasjonal og internasjonal kvalitet og prosjekter som også kan bidra til nyskaping i offentlig og privat virksomhet. FoU – prosjekter som er knyttet til masterprogrammer skal prioriteres i etableringsperioden.
- Bygge opp større bærekraftige FoU - miljø

- Øke eksternfinansiert FoU – virksomhet
- Rekruttere flere med professor- og førstestillingskompetanse
- Tildele deler av budsjettet på grunnlag av dokumenterte foU – resultater
- Tilby doktorgradsutdanninger med egen akkreditering
- Bidra til regional utvikling

Innenfor formidling skal HiST:

- Være en tydelig kunnskapsleverandør til allmennheten, profesjoner, bedrifter og institusjoner innenfor helse- og sosialfag, skole teknologi og økonomi og administrasjon
- Være dagsaktuell og synlig
- Gjøre Fou – resultater tilgjengelige for allmennheten og for grupper som har bruk for kunnskapen og teknologien i utøvelsen av sitt yrke eller profesjon
- Legge økt vekt på dokumentasjon av formidlingsarbeid

Studie- og læringsmiljø

HiST sine mål og strategier ligger samtidig i sentrum av fokuset i kvalitetsreformen innenfor høyere utdanning. Høyskolen arbeider systematisk med å styrke studiekvaliteten. gjennom

HiST legger vekt på:

- Yrkesrelevans
- Studentaktive læringsformer
- Sammenheng mellom arbeids- og vurderingsformer
- Styrking av den akademiske kvaliteten gjennom å knytte tettere bånd mellom utdanning og FoU
- Økt internasjonalisering

HiST skal:

- Ha et krevende, stimulerende og inkluderende studiemiljø
- Ha en kultur for utprøving og evaluering av nye læringsformer
- Bruke kvalitetssystemet aktivt til å videreutvikle kvalitet og omfang på studietilbud, studentenes arbeidsinnsats, følge opp den enkelte students studieprogresjon, sikre avviks- og tiltaksprosedyrer
- Bruke tilbakemelding fra yrkesfeltet om relevans og kvalitet
- Ha et personale som legger stor vekt på å være gode lærere
- Ta i bruk mer studentaktive arbeidsformer, bruk av teknologi som støtte for undervisning og tettere oppfølging av læringsprosessene

Økende konkurranse om studenter og ressurser gjør det nødvendig å profilere høgskolen på en tydeligere måte. For å styrke høgskolen sin evne til raske endringer og til strategiske satsinger, har styret de siste årene gjennomført dyptgripende endringer i organisasjonen der sterk faglig ledelse og entydig ansvarsfastsettelse er sentrale virkemiddel. Disse endringsprosessene gjør sammen med kvalitetsreformen og svak grunnbevilgning arbeidsdagen krevende for de tilsatte ved høgskolen.

4 Undervisning og studenttall

Tabellen under viser hovedtrekk i utviklingen på noen nøkkeområder i perioden 2001 til 2005. Tallene gjelder for høgskolen totalt, og det går fram at det er noe nedgang fra året før på flere områder. Innenfor de enkelte områdene skjuler det seg større endringer for enkelte udanninger, men samlet tenderer disse virkningene i noen grad til å utjevne hverandre.

Kategori	2001	2002	2003	2004	2005
Studiepoeng	4793	5066	5183	5513	5253
Kandidattall	1509	1475	1390	1596	1555
Søkertall	24334	25589	25501	25071	24555
Opptakstall [1)]	2152	2853	2823	2851	3769
Registerte studenter [2)]	5809	6151	6501	6449	6219

[1)] Totalt antall opptatte (bevilgningsfinansierte + eksternt finansierte)
[2)] Gjelder bevilgningsfinansierte studenter.

Det ble registrert noe over 24 500 personer som har søkt om opptak på ett eller flere tilbud på høgskolen i 2004. Dette er en nedgang på ca. 2 pst. fra året før. Årsakene til dette er flere, men ulikheter i tilbudet av videreutdanninger, og noe nedgang i tallet på personer som har søkt en utdanning gjennom Samordna opptak, er trolig de viktigste faktorene.

Samlet er det en nedgang på ca. 11 pst. i tallet på primærsøkere til de tilbudene som ble kunngjort gjennom Samordna opptak. Dette er et resultat som høgskolen ikke er tilfreds med, selv om det fortsatt er god søkning til de fleste av høgskolens tilbud. Høgskolen hadde i 2005 2,8 primærsøkere per studieplass, noe som er svært høyt i sektoren og som gir grunnlag for økt opptak innenfor de fleste utdanningsprogrammene. I tabellen under har vi gitt en oversikt over tallene for søkning og opptak som er registrert i Samordna opptak for 2004 og 2005. Her framgår det at i all hovedsak er konkurranse om plassene til alle tilbud, og dette vises også gjennom at det jevnt over er høye opptakskrav til utdanningene. Der er bare noen av de tekniske utdanningene som i praksis er åpne.

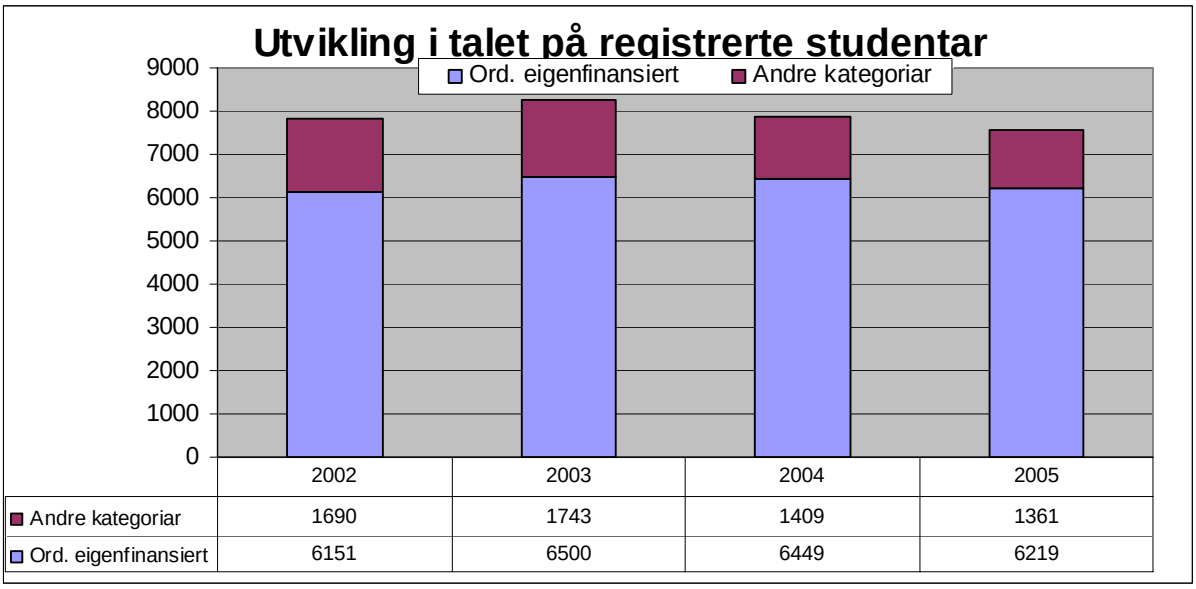
Studieprogram	Budsjettfinansiert verksemd					
	Søkjarar		Opptatte		Søkjarar pr. plass	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Ingeniørutdanning - Bachelor	582	498	377	364	1,5	1,2
Radiografutdanning	265	178	41	41	6,6	4,5
Bioingeniør	89	90	69	65	1,6	1,6
Sjukepleiar	894	773	189	212	5,2	3,5
Vernepleiar	125	163	86	82	1,5	2,3
Barnevernsped.	352	344	79	71	4,7	5,3
Sosionom 1[)]	355	276	96	76	3,9	3,8
Ergoterapi	167	125	104	89	1,9	1,6
Fysioterapi	642	597	73	73	10,7	10,0
Audiograf	91	98	43	43	2,3	2,5
Matteknologi	98	52	97	61	1,2	0,7
Bachelor informatikk 2[)]	249	109	134	78	4,5	3,6
Teiknspråk og tolking (Bachelor)	67	84	23	27	3,4	4,2
Allmennlærar	427	398	198	223	2,4	2,2
Økonomi-administrasjon	744	688	279	280	3,1	3,2

Alle tala i tabellen er henta frå Samordna opptak.
[1)] Samla tal for ordinær sosionomutdanning og sosionomutd. Med vekt på *Internasjonalt og interkulturelt sosialt arbeid*.
[2)] Talet på plassar er senka frå 55 til 30 grunna venta svak søking etter regelendringar.

Tallet på opptatte studenter har betydelig økning på omtrent 32 pst. fra 2004 til 2005. Dette har dels sammenheng med at det har vært opptak til videreutdanninger med opptak hvert

annet år, dels har det sammenheng med at en har endret registreringsrutiner for å få en mer komplett opptaksstatistikk, og det har også betydelig sammenheng med at en har endret registreringsrutiner for opptak til eksternfinansierte utdanninger. Samlet gir dette tilsynelatende en betydelig økning i opptaket, men reelt sett er det tekniske årsaker som legger til grunn for dette. Til grunnutdanningene gjennom Samordna opptak har en truffet relativt godt ved opptaket i 2005.

Tallet på registrerte studenter har gått noe ned fra 2004. Disse tallene gjelder ordinære bevilgningsfinansierte studenter, og endringen henger naturlig sammen med den nedgangen i tallet på studieplasser som departementet påla for høsten 2005.. Det har også vært en mindre nedgang i de andre studentkategoriene. De største endringene innenfor den bevilgnings-finansierte virksomheten finner vi innenfor IKT-fag og næringsmiddelteknologi.



Oversikt over tallet på registrerte studenter

Aktivitetskrav

Tabellen under viser produksjon av 60-studiepoengsenheter i forhold til de aktivitetskravene som departementet har gitt høgskolen. Fordi det tidlig i året er få eksamener, er det umulig å rapportere på produksjonen inneværende år. Vi har derfor også tatt med fjoråret.

Studieprogram	MÅL		RESULTAT		Merknader
	2004-05	2005-06	2004-05	2005-06	
Sjukepleiar	205	205	224,4	26,4	Studentane som starta hausten 2005 får hovudvekta av si poengutteljing seinare på våren 2006
Fysioterapi	57	57	57,8	13,2	For alle desse studia er det høgare poengutteljing om våren enn om hausten.
Ergoterapi	78	78	85,2	38,4	
Radiograf	26	26	33,5	16	
Bioingeniør	39	39	56,3	19,3	
Audiograf	34	34	37	-	Studentane tek ein samla eksamen på 60 studiepoeng i vårsemesteret.
Vernepleiar	69	69	80	14	Det er høgare poengutteljing om våren enn om hausten.
Døvetolk	32	32	16	-	Studentane tek ein samla eksamen på 60 studiepoeng om våren første året..

*) Tall pr mars 2005- omfatter kun 1 semester (høst 04)

Som tabellen viser, så ligger høgskolen meget godt an i forhold til kravene på alle studiene vi har mål for. For året 2004-2005 er målet nådd for alle utdanninger, unntatt utdanning av døvetolker. Her har en over flere år hatt vansker med å rekruttere tilstrekkelig kvalifiserte søkere. For å bøte på dette er utdanningen lagt om til en treårig bachelorutdanning i tegnspråk og tolking.

Gjennomstrømming

Produksjon av studiepoeng (gjennomføring sett i fht planlagte studiepoeng) ble målt og rapportert for første gang for høstsemesteret 2004. Denne målingen viste at høgskolens studenter i gjennomsnitt greide ca. 11 pst. færre studiepoeng enn det de hadde planlagt dette året. For 2005 er dette økt til ca 13 pst.. Resultatene spriker mye mellom de ulike studiene, og ikke overraskende er det høyest avvik der hvor en har erfaring for at gjennomføringen har vært lav, ingeniørfag og økonomi og administrasjon. På samme måte er det best samsvar mellom planlagte og gjennomførte studiepoeng innenfor helse- og sosialfagene som tradisjonelt har høy gjennomføring. Særlig på økonomi og administrasjon har en tradisjonelt hatt en del studenter som har hatt som har hatt som primært mål å ta deleksamener for innpassing i andre studier, og å kombinere arbeid og studier.

Høgskolen hadde god vekst i tallet på kandidater fra 2003 til 2004, ca. 16 pst. Økning, mens det fra 2004 til 2005 registreres en nedgang på ca. 2,5 pst.. Selv med denne nedgangen ligger en godt over nivået fra perioden 2000 – 2003. Vi gjør oppmerksom på at det ikke var noe avgangskull på audiografutdanninga i 2004. Dette skyldes overgangen fra to- til treårig utdanning.

Nøkkeltall for utvalgte utdanninger

Studieprogram	Budsjettfinansiert verksemd					
	60-studiepoengseiningar		Kandidatar		Greidde/planl.SP	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Ingeniørutdanning - Bachelor	1039	926	280	282	85 %	81 %
Radiografutdanning	139	137	44	44	82 %	106 %
Bioingeniør	168	170	50	59	88 %	85 %
Sjukepleiar	639	612	217	198	97 %	98 %
Vernepleiar	298	227	71	74	94 %	95 %
Barnevernsped.	221	224	76	71	100 %	99 %
Sosionom	264	261	86	87	99 %	97 %
Ergoterapi	282	217	90	69	101 %	96 %
Fysioterapi	196	161	60	47	106 %	101 %
Audiograf	100	113	1	36	94 %	96 %
IT-kandidat	81	85	69	55	—	81 %
Allmennlærar	801	836	171	170	85 %	83 %
Økonomi-administrasjon	656	656	221	184	82 %	80 %
Master i økonomi-administ.	77	84	36	32	95 %	92 %
Andre	552	546	124	147	—	—
Totalt for HiST	**5500**	**5253**	**1596**	**1555**	**89 %**	**87 %**

Eksterne oppdrag

Høgskolen har en betydelig eksternfinansiert utdanningsvirksomhet. Alle avdelingene arbeider aktivt for å øke kursporteføljen. Virksomheten innenfor IT-fag er omfattende, og en har permanente tilbud innenfor spesialistsykepleie, ingeniørutdanning for prosessindustrien, økonomi og administrasjon i tillegg til en rekke kurs og kompetansehevingstiltak rettet mot skole og helse- og sosialområdet. I 2005 hadde høgskolen 25 fleksible studieprogram som enten er finansiert gjennom oppdrag eller kursavgift. I tillegg kommer

spesialistsykepleierutdanningen for St. Olav. Det samlede antall studenter er inkludert i diagrammet på side 8 under kategorien ”andre katgorier”.

Innenfor etterutdanning har en totalt 47 tilbud med 2538 kursdeltakere. Disse tilbudene spenner over et vidt faglig felt.

5 Personal

Tallet på årsverk i HiST registrert pr. 1. oktober 2005 er 673,10 derav 57,08 pst kvinner.

Høgskolen har følgende lederstillinger: høgskoledirektør, 4 seksjonsdirektører og 7 dekaner. Dekanene har faglig og administrativt ansvar og er tilsatt på åremål. I disse lederstillingene er det i alt 4 kvinner. I tillegg har høgskolen noen tidligere ledere tilsatte i stillingskoder som avdelingsdirektører utan lederansvar. Høgskolen har valgt rektor og prorektor. Begge disse er kvinner.

Stillingstype	**Antall årsverk**	**% kvinner**
Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger	*420,89*	*53,12*
Herav:		
Professor (prof. II ikke med)	4,50	0,00
Førsteamanuensis	70,15	40,20
Førstelektor	34,40	30,23
Høgskolelektor	201,73	52,16
Høgskolelærer	72,36	81,81
Stipendiater	29,75	66,39
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	*60,10*	*40,93*
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	*31,50*	*71,43*
Administrative stillinger	*155,61*	*71,40*
Andre stillinger	*5,00*	*48,80*
Til sammen	**673,10**	**57,08**

Kompetanseheving
Høgskolen satser mye på kompetanseheving. Det er konsentrert satsing på å øke antall tilsatte i stipendiatstillinger, på stipendstøtte til tilsatte i ordinære stillinger for å få flere fram til førsteamanuensis- og professorkompetanse, og det arbeides systematisk for å få flere fram til førstelektorkompetanse. NOKUTs krav til formell kompetanse hos fagpersonalet har ført til at det er utviklet forpliktende kompetansehevingsplaner som følges opp i avdelingene.

Nedenstående tabell viser hvor mange som deltar på mastergrads- eller doktorgradsprogram, og hvor mange som har fått kompetanseopprykk i løpet av 2005.

Antall tilsatte som deltar på mastergrads – eller dr. gradsprogram		**Antall tilsatte som har fått kompetanseopprykk i 2005**			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
35	53	11	8	5	

To tilsatte har i 2005 søkt om personlig opprykk til professor.

Sykefravær
Høgskolen har hatt en viss økning i sykefraværet i 2005 sammenlignet med tidligere år. Det ligger på årsbasis for 2005 litt over gjennomsnittet for den statlige forvaltning. Sykefraværet viser imidlertid erfaringsmessig noe svingninger fra år til år. Likevel er det samlede sykefraværet, altså både det egenmeldte og legemeldte, såpass høyt at utviklingen bør følges nøye framover.

Sykefravær								
Stillingskategori	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær i dagsverk		Sykefravær i prosent		Sykefravær i dagsverk		Sykefavær i prosent	
	Menn	Kvinner	Menn	kvinner	Menn	Kvinner	Menn	kvinner
Undervisnings- og forskerstillinger	138	346	0,29	0,60	1775	3623	3,67	6,39
Teknisk/administrativt personale	137	438	0,95	1,55	680	1720	4,72	6,10

Høgskolen ble IA-bedrift fra 1. mai 2005.

6 Helse, miljø og sikkerhet

HMS-systemet
På grunnlag av en intern revisjon i 2004 av høgskolen HMS-arbeid ble det i 2005 startet et arbeid med utvikling av et felles nettbasert HMS-system som skal inneholde all vesentlig informasjon som støtte for arbeidet på dette feltet. Det har i 2005 spesielt vært satset på opplæring for alle med ansvar og oppgaver knyttet til helse, miljø og sikkerhet.

Beredskapsarbeid
HiST har i 2005 startet opp et arbeid med å revidere høgskolens planer for beredskap i krisesituasjoner. På dette feltet har en og videreutviklet et samarbeid med Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Dronning Mauds Minne Høgskolen (DMMH) og Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT).

Brannvern
I forbindelse med arbeidet for å etablere internkontrollrutiner for forebyggende brannvern, ble det i 2005 utarbeidet et utkast til avtaler om ansvar og oppgavefordeling på dette feltet

mellom HiST som leietaker og utleierne av bygninger som HiST driver sin virksomhet i. HiST vil i løpet av våren 2006, inngå slike avtaler med alle de aktuelle utleierne.

Ved årsskiftet 2005/2006 ble det gjennomført et samordnet branntilsyn i alle bygg som HiST disponerer. Tilsynsrapportene har avdekket noen avvik som en i samarbeid med utleierne nå er i gang med å rette opp.

Ytre miljø
HiST har over flere år hatt gode resultater av en satsing på energiøkonomisering og energiledelse i samarbeid med eierne av de lokalene høgskolen driver sin virksomhet i. Dette har for 2005 hatt som resultat en nedgang i energiforbruket totalt ved HiST på omkring 10% i sammenligning med tidligere nivåer.

I 2005 har HiST startet et prosjekt med innføring av et system for miljøledelse. Dette arbeidet videreføres i 2006 og blir integrert med institusjonens kvalitetssystem for området helse, miljø og sikkerhet.

7 Eksternfinansiert virksomhet og regionalt samarbeid

HiST har definert seg som regionens høgskole. Utdanning og forsknings- og utviklingsarbeid ved høgskolen skal styrke offentlige tjenester og skape et vekstkraftig næringsliv i regionen. Den eksternfinansierte virksomheten er i stor grad knyttet til utdanningsoppdrag, fagutvikling og forsknings- og utviklingsoppdrag, og er beskrevet under kapitlene om FoU, utdanning og samarbeid med andre institusjoner.

Høgskolen hadde i 2005 inntekter fra eksternfinansiert virksomhet på kr 33,565 mill. Dette er en økning på ca kr 6,1 mill i forhold til foregående år. Resultatet av avsluttede prosjekt ble på kr 494 000. Eksternfinansiert virksomhet ved HiST blir enten kanalisert via HiSTs heleide aksjeselskap HiST Kompetanse AS eller tas innenfor HiSTs ordinære regnskap.

HiST Kompetanse AS ble stiftet 02.04.2004, og 2005 ble derfor det første ordinære driftsåret. HiST Kompetanse AS har ingen ansatte i selskapet og alt personell leies inn fra HiST. For ethvert oppdrag som tas i regi av HiST Kompetanse AS, inngås en egen oppdragsavtale mellom HiST og HiST Kompetanse AS som regulerer de økonomiske rammene for prosjektet. Siden selskapet er nyetablert, ble det også i 2005 kjørt kun noen få prosjekter for å innarbeide rutiner og operative arbeidsprosesser. I 2005 er det satt i gang fem nye prosjekter.

HiST Kompetanse AS har i samarbeidsavtalen de samme samfunnsmessige oppgaver som HiST. HiST har tatt utgangspunkt i UFD sitt rundskriv F-35-02 og utarbeidet ”Lokale retningslinjer for eksternfinansiert virksomhet ved Høgskolen i Sør-Trøndelag” og en egen samarbeidsavtale mellom HiST og HiST Kompetanse AS, begge vedtatt i Høgskolestyret 15.12.2004.

Som følge av etableringen av HiST Kompetanse AS, er samarbeidsavtalene med STIMULI AS og TISIP sagt opp.

8 Innovasjon og entreprenørskap

HiST har en større strategisk satsing på innovasjon, entreprenørskap og næringsrettet virksomhet gjennom blant annet to større NFR-programmer; *Næringsretta høgskolesatsing ved HiST* og *Forskningsbasert nyskaping ved HiST.* Egne FoU-midler er satt av til *HiST Grunderstipend* som har som mål å fremme innovasjon og entreprenørskap både hos faglige ansatte og studenter. Fra 1.august 2005 har vi en FORNY HiST prosjektmedarbeider i hel stilling til oppfølging av forretningsideer i Innovasjonsbanken ved HiST, samtidig som nye ideer fra fagmiljøene blir registrert fortløpende. Ved denne satsingen ser vi konkrete resultater med økt tilfang av nye ideer, samt at mer modne prosjekter har fått den nødvendige oppfølgingen slik at vi har kunne overføre disse til kommersialiseringsaktøren LEN.

HiST har studietilbud innen innovasjon og entreprenørskap ved alle fagavdelingene. HiST deltar aktivt i flere regionale samarbeidstiltak som for eksempel *Skandia Take Off og Venture Cup Trøndelag.*

9 Forsknings- og utviklingsarbeid og formidling

HiST har en fagprofil som profesjonsutdanningsinstitusjon. FoU-strategien i høgskolen ses i sammenheng med denne fagprofilen. Styrking av FoU har vært et sentralt element i arbeidet med kvalitetsreformen ved HiST. De tre siste årene er det starta opp ti store, flerårige prosjekter med støtte fra sentralt avsatte FoU-midler.

Høgskolen er nær målet om at 25 % av de faglig tilsattes arbeidstid skal brukes på FoU. Et par avdelinger ligger litt etter, mens andre ligger litt foran denne målsettinga. FoU er likevel ingen individuell rett, men en kollektiv forpliktelse. Det er dokumentasjonsplikt knyttet arbeidsressurs brukt på FoU. Høgskolen har i tillegg satset betydelige midler på å øke forskningskompetansen. Mer enn 40 tilsatte er i doktorgradsprogram, og det arbeides aktivt for å øke tallet på tilsatte med professorkompetanse.

HiST hadde i 2005 15 stipendiatstillinger over statsbudsjettet, men styret har lagt mer penger i potten og i 2005 har 24 doktorgradsstudenter vært ansatt i strategiske stipendiatstillinger. I tillegg setter høgskolen av kr 10 mill. av sentrale midler til forsknings- og utviklingsarbeid, hovedsakelig rettet mot

- Store, flerårige prosjekter
- Doktorgradsstøtte til egne ansatte
- professorkvalifiseringsstipender
- driftsstøtte til frie prosjekter

Høgskolen har konsentrert seg om et mindre antall store FoU-prosjekt:

- Modernisering av offentlig sektor
- Computersimulering og numerisk modellering i ingeniørvitenskap
- Molekylære mekanismer i osteoporose
- Utvikling av nye teknologiske løsninger og nye metoder innen e-læring
- Nye teknologiske verktøy og nye tverrfaglige arbeidsmåter innenfor realfaga i lærerutdanninga
- Innovation an Entrepreneurship
- Kvalitet i fisk. Metoder for måling av ferskhet i fisk
- Kjemoenzymatiske metoder for syntese av Enantiopure 2,3 Butandinol

- Klasseromsstudie av hvordan barn bruker tale- og skriftspråk som verktøy i læring og personlig vekst
- Klinisk sykehjemsarbeid

I 2005 har 6 personer vært i professorkvalifiseringsstipend, derav 3 kvinner.

HiST har lagt vekt på å utvikle en FoU-profil som er relevant for utdanningsprogrammene og de yrkene HiST utdanner kandidater for. HiST har et større prosjekt innenfor Næringsrettet høgskolesatsing, og fikk prosjektmidler til FORNY HiST 2005. HiST vil fortsette satsingen på FORNY og Næringsrettet høgskolesatsing.

Høgskolen deltar innen en del EU-finansierte forskningsprosjekt.

Nøkkeltall for publisering/formidlingsvirksomhet ved HiST i 2005 er følgende:

Artikler i i UHR-autoriserte publikasjonskanaler:	63
Øvrige artikler i nasjonale og internasjonale vitenskaplige tidsskrift:	32
antall faglige bøker og lærebøker der HiST-ansatte er (med)forfattere	26
Kapitler i faglige bøker og lærebøker skrevet av HiST-ansatte	48
Rapporter av ulike slag	82
Foredrag ved vitenskaplige konferanser	109
Foredrag, gjesteforelesninger og annen muntlig formidling i organiserte fora	209
Kronikker og intervjuer i aviser mv.	78

Størstedelen av høgskolens formidlingsinnsats foregår gjennom det tette samarbeidet med praksisfeltet og næringslivet omkring praksis/hovedprosjekter, etter- og videreutdanning og FoU-prosjekter.

10 Internasjonalisering

Internasjonalt samarbeid er et satsingsområde ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. Høsten 2005 vedtok høgskolestyret en revidert handlingsplan for området. Her framgår det bl.a. at høgskolen har en klar målsetting om å øke omfanget av student og lærerutveksling, og at et viktig virkemiddel for å nå dette målet er fortsatt oppbygging av engelskspråklige tilbud.

I 2005 har 77 av våre studenter har hatt et utvekslingsopphold i utlandet, og 40 utenlandske studenter har studert ved HiST i tre måneder eller mer. Av disse 117 er det 25 som har deltatt på individbaserte avtaler, mens de øvrige er innenfor ordinære program. Samlet er utvekslingen noe lavere enn året før, men samtidig er det svært positivt at antallet innreisende studenter øker. Innenfor Erasmusprogrammet var det i 2005 flere innreisende enn utreisende studenter.

I tillegg til utveksling på tre måneder eller mer, har 131 utreisende og 4 innreisende studenter hatt studieopphold av kortere varighet enn tre måneder. De fleste av disse er i forbindelse med praksisopphold, men det er også 10 studenter som har vært knyttet til opplegg innenfor rammen av Erasmus IP (International Project).

Av det vitenskapelige personalet har totalt 34 personer hatt utvekslingsopphold ved utenlandske læresteder, og 7 utenlandske gjesteforelesere har oppholdt seg ved HiST en uke eller mer. Tallet på utreisende lærere har vist en økning fra 2004, og dette er høgskolen godt fornøyd med.

HiST har inngått 12 nye utvekslingsavtaler i 2005, de fleste av disse er innenfor EU-programmet Erasmus.

11 Samarbeid med andre institusjoner

Samarbeid med praksisfeltet
Praksisstudium er viktig innenfor mange av høgskoleutdanningene. Høgskolene i regionen og Helse Midt-Norge RHF har oppretta en rammeavtale med målsetting å regulere samarbeidsformer og klargjøre rettigheter og plikter for partene. Avtalen omfatter praksis, etter- og videreutdanning og forskings- og utviklingsarbeid. Avtalen er fulgt opp med egen samarbeidsavtale med St. Olav

Med NTNU, Trondheim Kommune og St. Olavs hospital er det opprettet et samarbeid om utvikling av et nytt sykehjem der også HiSTs avdeling for sykepleie vil bli lokalisert.

Høgskolen samarbeid med flere offentlige aktører, blant annet departement, og kommunale, fylkeskommunale og statlige instanser. Trondheim kommune har vært en viktig samarbeidspartner særlig for helse- og sosialfagene og lærerutdanninga når det gjelder utvikling av praksisplasser og fagutviklingsprosjekt.

Utdanningssamarbeid
Høgskolen har et omfattende samarbeid med et stort antall utdanningsinstitusjoner, både norske og utenlandske. Viktigst er NTNU og HiNT.

Med NTNU har HiST en rekke samarbeidstiltak, bl.a.:

- HiST tilbyr valgfrie emner (15 studiepoeng) innen mastergrader i sosialt arbeid og helsevitenskap.
- Samarbeid om Helseeksperter i team med det medisinske fakultet.
- Avtale om at høgskolen sine studenter i marinteknikk kan ta fag ved NTNU.
- Avtale om undervisingssamarbeid innen materialteknologiske fag.
- Omfattende samarbeid om økonomiutdanning innenfor ramma av Trondheimspakken.
- Samarbeid om masterutdanning i spesialpedagogikk og skoleledelse og smfunnsfagdidaktikk
- Samarbeid om utvikling av masterutdanning i molekylær medisin.
- Samarbeid om utvikling av en master i naturfagdidaktikk.

Med HiNT har en følgende samarbeidstiltak:

- Samarbeid om desentralisert ingeniørutdanning på Aker Verdal.
- Samarbeid om Master of Public Administration (MPA). Handelshøjskolen i København forvalter graden.
- Økende samarbeid om flere fagtilbud innen lærerutdanninga, for eksempel samfunnsfag.
- Samarbeid med HiNT og Falstadsenteret om opplegg knyttet til menneskerettigheter
- Samarbeid om studietilbud innen småskalaproduksjon av næringsmiddel.
- Samarbeid om mastergrad i softwareutvikling. IT-Universitetet i København forvalter graden.
- Samarbeid innen barnevernområdet med HiNT og Verdal kommune.

Andre institusjoner:

- Samarbeid med høgskolene i Lillehammer og Stavanger om videreutvikling av satsingsområdet Barn og unges oppvekstmiljø.
- Samarbeid med Høgskolen i Stord/Haugesund om leveranser av fag i ordinær ingeniørutdanning.
- Samarbeid med en rekke høgskoler om tospråklig lærerutdanning.
- UiO, UiB, HiT og Utlendingsdirektoratet om utvikling og utprøving av studiet Tolkeutdanning innenfor offentlig tjenesteyting.
- Leveranse av internettbaserte kurs til Politihøgskolen og Høgskolen i Tromsø.
- Samarbeid med Høgskolen i Nesna om ingeniørutdanning i Mo i Rana
- Leveranse av en rekke kurs til Mittuniversitetet (Sverige)
- Samarbeid med Fjellregionen (Røros, Tynset mv.) om desentralisert vernepleierutdanning. Samarbeid med kommuner i Orkdalsregionen, Neadalføret, Fosen og Fjellregionen om desentralisert sykepleierutdanning.
- Samarbeid med Prosessindustriens Landsforening (PIL) om toårige desentraliserte ingeniørutdanninger innen olje og prosessfag.
- Samarbeid med St. Olav Hospital om spesialistutdanninger for sykepleiere.
- Samarbeidsavtale med utviklingsprosjektet Blilyst med formål om å samarbeide om gjennomføring av høgskoleutdanningstilbud og relevante FoU-program i sør-trønderske kommuner.
- Q-FREE i Kina. Prosjektet er et NORAD-prosjekt.

Samarbeid om forskning:

- Norskmiljøet samarbeider tett med NTNU (Skrive-PUFF) og høgskolene i Hedmark og Agder om skriveforsking.
- Høgskolen samarbeider med Maplesoft i Canada og universitet og selskap over hele Europa, blant annet gjennom flere EU-prosjekt
- Samarbeid med PP-tjenesten NTNU og Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Lillehammer på Barnevernsområdet
- Samarbeid med NTNU og St. Olav om forsking på molekylærmedisin og med NTNU om biometrisk identifikasjon
- Samarbeid med Helse Midt-Norge RHF. Det er tilført 1 mill. kr til forskningssamarbeid mellom helseregionen og høgskolene
- Samarbeid med Stiftelsen Økonomisk og administrativt forskningsfond i Midt-Norge om økonomisk administrativ forsking

Samarbeid i regionen:

- HiST kompetanse AS er et heleid selskap som skal være et redskap for oppdragsvirksomheten.

- Etter initiativ fra HiST er det etablert et aksjeselskap, *Oi!, Trøndersk mat og Drikke AS* med deltakelse frå næringslivet, bransjeorganisasjoner, trøndelagsfylkene og de andre utdannings- og forskingsmiljøene i regionen. Selskapet skal være redskap for samarbeid mellom industrielle aktører, småskalaprodusenter, landbruk, havbruk og utdannings- og forskingsinstitusjoner om utvikling av trøndersk mat.

- Høgskolen er nå i gang med et samlet prosjekt for utbygging av HiST i samarbeid med NTNU.

- Det er samarbeid om innovasjon og entreprenørskap med NTNU (Take Off-programmer, Venture Cup Trøndelag), Leiv Eiriksson Nyskaping AS og i nettverk med andre høgskoler (Innovation Net, Europrise etc.).

- Skandia Take Off er et samarbeidsprosjekt mellom NTNU, Mitthögskolan i Østersund, HiNT og HiST 2002-2005 som ble avsluttet sommeren 2005.

- Venture Cup Trøndelag er en forretningsplankonkurranse der HiST, NTNU og HiNT samarbeider med regionalt næringsliv.

- Prosjektet Søke gammelt – skape nytt har prosjektperiode 2003-2005 og er et samarbeidsprosjekt mellom Länsstyrelsen Jämtland/Eldrimner, Mære Landbrukshøgskole og Næringsmiddelteknologisk utdanning og tar sikte på å dokumentere matkultur fra regionen.

- Det er et partnerskap med Sør-Trøndelag fylkeskommune og Fylkesmannen i Sør-Trøndelag om "Folkehelse for Sør-Trøndelag".

- Samarbeidsavtale med utviklingsprogrammet Blilyst -:)

- Samarbeidsavtale med Leiv Eiriksson Nyskaping AS og NTNU TTO AS i forbindelse med kommersialiseringsbistand og nyskapingsarbeid.

- Lucas – senteret (Senter for funksjonshemmede studenter)

Samarbeid med randsoneinstitusjoner 2005

			Avtale om	
Samarbeidspartnar:	*Eigarandel*	*Styredeltaking*	*personalutveksling*	*Ant. årsverk*
HiST Kompetanse AS	100%	Ja, 5 av 5	Ja	0

12 Økonomi

Resultat og balanse 2005
Høgskolen i Sør-Trøndelag hadde i 2005 sum driftsinntekter på kr 552,854 mill., av dette bevilgning fra KD på kr 505,752 mill. Bevilgning fra NFR utgjorde kr 1,443 mill. og inntekt fra eksternfinansiert virksomhet (EFV) kr 33,565 mill. Inntektene fra EFV har økt med kr 6,060 mill. i forhold til 2004.

Sum driftskostnader i 2005 ble kr 551,005 mill., og av dette utgjør lønnskostnadene kr 341,025 mill. Tilsvarende tall i 2004 var kr 534,479 mill. og kr 319,778 mill. Dette er en økning i sum driftskostnader fra i fjor på ca 3,2 %. Regnskapet for 2005 viser videre at andre driftskostnader utgjorde kr 205,752 mill. Av dette utgjorde husleiekostnadene ca kr 76 mill, for øvrig samme nivå som i 2004.

Driftsresultatet ble for 2005 kr 1,848 mill., og av dette er resultat fra eksternfinansiert virksomhet kr 494 000.

Virksomhetskapitalen (tidligere egenkapital) ved høgskolen har økt med kr 494 000 (tilsvarende resultat fra EFV), og ny virksomhetskapital pr. 31. desember 2005 er kr 2,154 mill. Høgskolen har i 2005 kjøpt aksjer i selskapet Oi! Trøndersk mat og drikke AS for kr 250 000. Aksjekjøpet er finansiert av overskudd fra den eksternfinansierte virksomheten. Sammen med aksjene i HiST Kompetanse AS, utgjør ny beholdning av aksjer kr 850 000.

Fra den bevilgningsfinansierte virksomheten ble kr 1,373 mill. avsatt i balansen som ubrukte midler fra 2005. Fra tidligere år har høgskolen satt av til sammen kr 50,982 mill som ubenyttet andel av bevilgningen fra UFD. Sum avsetning fra bevilgningsfinansiert virksomhet er etter ny avsetting kr 52,355 mill. Midlene er avsatt og fordelte på avdelinger og høgskoleadministrasjonen og skal benyttes til oppgaver og formål som beskrevet i note 15 til regnskapet.

De overførte midlene har ligget på dagens nivå de siste to årene, slik at i den daglige driften er det nå balanse mellom bevilgning og aktivitetsnivå. Med den lave bevilgningen HiST har, er et visst nivå på overførte bevilgninger det eneste som gir et visst handlingsrom og en sikring mot svinginger i bevilgningene på grunn av nedgang i studiepoengproduksjonen, tap av studieplasser og ny modell for FoU–tildelinger. Konsekvenser av det generelt lave bevilgningsnivået er er for øvrig beskrevet tidligere i dokumentet

Forbedringsarbeid innenfor økonomiområdet
Riksrevisjonen hadde til dels omfattende merknader til HiST sitt årsregnskap for 2004. Forhold som ble omtalt var bl a;

- Manglende interne rutiner og retningslinjer for anskaffelser og regnskapsmessig behandling av eksternfinansierte prosjekter
- Mangler ved den regnskapsmessige behandling av eksternfinansierte prosjekter
- Usikkerhet rundt det regnskapsmessige resultat for bevilgningsfinansiert og eksternfinansiert virksomhet som følge av uensartet regnskapsføring

Merknadene fra Riksrevisjonen førte til et omfattende forbedringsarbeid innenfor økonomi- og regnskapsområdet i 2005. HiST satte opp en handlingsplan for å rette på de forhold som Riksrevisjonen tok opp i sin rapport. Alle disse tiltakene ble gjennomført etter planen.

Høsten 2005 ble HiST med i et prosjekt på initiativ fra KD der eksterne konsulenter fra PwC har arbeidet sammen med høgskolens ansatte for å gjennomføre ytterligere forbedringstiltak. Prosessen har vært krevende, men svært lærerik.

Gjennom det arbeidet som har blitt nedlagt i 2005, har høgskolens personell fått økt innsikt og kompetanse innenfor flere felt. Dette gjelder særlig regnskapsmessig håndtering av eksternfinansierte prosjekt, der man har fått på plass nye rutiner som skal sørge for et klarere regnskapsmessig skille mellom eksternfinansiert og bevilgningsfinansiert virksomhet

Det har også blitt lagt ned et betydelig arbeid innenfor innkjøpsområdet i 2005. Den forholdsvis nyetablerte funksjonen som innkjøpsansvarlig, har blitt godt markedsført internt ved HiST og blir benyttet aktivt i organisasjonen. Innkjøpsaktiviteter blir styrt fra sentralt hold, noe som sikrer korrekt håndtering i forhold til lovverket. HiST legger vekt på å delta i

innkjøpssamarbeid med andre institusjoner. Særlig vil en nevne samarbeidet med NTNU som gjør at vi effektivt kan utnytte felles ressurser, men som også gir oss stor innkjøpsmakt som følge av at vi sammen blir en stor innkjøper i regionen.

Høgskolestyret har tatt merknadene fra Riksrevisjonen svært alvorlig og har fulgt forbedringsarbeidet på økonomisiden tett gjennom hele 2005. Styret har fått seg forelagt statusrapporter på hvert styremøte siden mai 2005 og vil følge det videre forbedringsarbeidet som vil pågå som en kontinuerlig prosess i tiden fremover.

13 Bygg og arealer

HiST disponerte 76 171 kvm. leieareal i 2005. Høgskolen er delt på sju ulike geografiske områder innenfor Trondheim og hadde i 2005 regnskapsførte leiekostnader på til sammen ca kr 76 mill. Delen statsareal utgjør ca 30 pst. HiST har stor geografisk spredning, mange leieavtaler, og en til dels gammel og lite tilpasset bygningsmasse og med det dyr drift. I tillegg har den store økningen i virksomheten skapt store arealbehov som en har måttet løst ved mindre om-/påbygginger og leie av større eller mindre tilleggsareal.

HiST har i dag sine hovedcampuser på følgende steder:

- Kalvskinnet
- Rotvoll
- Ranheimsveien
- Tunga
- Moholt
- Øya

Vedlagte kart viser hvor i Trondheim de enkelte utdanningene er lokalisert.

Høgskolestyret har i vedtak i sak 055/2003 satt følgende langsiktige mål for den videre utbyggingen av HiST:

- Sentrumsnær plassering og nærhet til gode kommunikasjoner
- Samlokalisering av HiST
- Lokalisering som kan gi faglige synergier i møtet mellom St. Olavs hospital og NTNU
- Lokalisering som kan gi faglige og miljømessige, økonomiske og administrative gevinster internt
- Organisering og finansiering av byggeprosjekt som på sikt kan føre til at HiST kan bli eier av egne bygg

HiST har gått sammen med NTNU i et prosjekt – ”HiST 2020/NTNU 2020 – eventuell samlokalisering”, for å vurdere en samlet utbygging av høyere utdanning i Gløshaugen-/ Øya-området. NTNU vil ta endelig avgjørelse om en går for en to-campus løsning i mai 2006. HiST har alt vedtatt at en ønsker en samlet utbygging i Øya-/Gløshaugen-området. For HiST vil det være klare fordeler knyttet til å få realisert et felles utbyggingsprosjekt med NTNU. Dette vil gjøre det mulig å få til positive sambrukseffekter med NTNU, og å gjøre det lettere å realisere de mål styret i HiST har satt for høgskolens videre utbygging.

Dersom NTNU ikke velger å gå videre med prosjektet, vil HiST måtte gå videre med et eget prosjekt for å få til en samlet utbygging for egen virksomhet.

HiST har i 2005 innledet samarbeid med Trondheim Kommune om utbygging av Øya sykehjem. Bygget skal gi plass for et sykehjem, et legesenter, Avdeling for sykepleie ved HiST og Institutt for samfunnsmedisin, NTNU. Sykehjemmet skal være en intermediær institusjon for pasienter som er ferdige med sykehusbehandlingen, men som trenger noe oppfølging før de kan føres over til hjemmebasert omsorg, eller som skal overføres til en permanent plass i en annen institusjon.

Sykehjemsarbeid er et satsingsområde for Avdeling for sykepleie. Nærheten til sykehjemmet blir derfor viktig for FoU - arbeidet ved avdelinga. Det samme gjelder for samlokaliseringen med et legesenter og Institutt for samfunnsmedisin. Sykehjemmet er og en viktig arena for praksisstudium for studenter fra universitet og høgskole.

14 Styringsorganer og administrasjon

Høgskolestyret er sammensatt for en periode på fire år, med unntak av studentrepresentanter med varamedlemmer, som er valgt for en periode på ett år. Eksterne representanter, og varamedlemmer for disse, oppnevnes av departementet. Nåværende styreperiode løper fra 01.08.03 til 31.07.07.

Høgskolestyrets sammensetning har i 2005 vært som følger:

Medlemmer
- Rektor Torunn Klemp, leder (rektor)
- Prorektor Margaret L. Knutsen, nestleder (prorektor)
- Jon Ekeland (faglig representant)
- Oddrun Bollingmo (faglig representant)
- Gunnar Bendheim (teknisk/administrativ representant)
- Torbjørn Auran (ekstern representant)
- Torstein Vik (ekstern representant)
- Grete Samstad (ekstern representant)
- Inga Balstad (ekstern representant)

Studentrepresentanter valgt for perioden 01.08.2004 – 31.07.2005:
- Stein-Kjetil Vestlien (studentrepresentant)
- Trine Viken Sumstad (studentrepresentant)

Studentrepresentanter valgt for perioden 01.08.2005 – 31.07.2006:
- Lene Bakos (studentrepresentant)
- Einar Tryggvason Raen (studentrepresentant)

Varamedlemmer
- Per Hveem (1. vara faglig representant)
- Kari Feren (2. vara faglig representant)
- Anne-Grethe Nilsen (vara teknisk/administrativ representant)
- Berit Rian (1. vara ekstern representant)
- Arne L. Haugen (2. vara ekstern representant, 1. halvår 2005)

- Ivar Skei (2. vara ekstern representant, 2. halvår 2005)
- Arne Byrkjeflot (3.vara ekstern representant)

Vara studentrepresentanter valgt for perioden 01.08.2004 – 31.07.2005:
- Andreas Bach (1. vara studentrepresentant)
- Monika Næss (2. vara studentrepresentant)

Vara studentrepresentanter valgt for perioden 01.08.2005 – 31.07.2006:
- Jørgen Hoel (1. vara studentrepresentant)
- Monika Næss (2. vara studentrepresentant)

Høgskolens øverste administrative ledelse
- Ole A. Brønmo (høgskoledirektør)

Dekaner ved avdelingene
- Sissel Ravnsborg (Avdeling for teknologi)
- Lars Nygård (Avdeling for helse- og sosialfag)
- Per Borgesen (Avdeling for informatikk og e-læring)
- Arnulf Omdal (Avdeling for lærer- og tolkeutdanning)
- Hilde Gade (Avdeling for mat- og medisinsk teknologi)
- Anne Tveit (Avdeling for sykepleie)
- Ove Gustafsson (Avdeling Trondheim økonomiske høgskole)

15 Vedlegg

- Kart – lokalisering HiST
- Resultatregnskap 2005
- Balanse
- Noter
- Kontantstrømsananlyse

Høgskolen i Sør-Trøndelag

Torunn Klemp
Styreleder

LOKALISERING HiST