

Vår dato: 19.04.2006 Vår referanse:061434

Vår saksbehandler:
Opptaksleder Eva Terese Voldhagen, 73559058

Deres dato: Deres referanse:

Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

SØKNAD OM GODKJENNING AV SPESIELLE OPPTAKSKRAV/ RANGERINGSKRITERIER FOR SOSIONOMUTDANNINGEN VED HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskolen i Sør-Trøndelag fikk i 2001 departementets godkjenning til å iverksette en prøveordning med opptak til sosionomutdanning med vekt på interkulturelt/internasjonalt sosialt arbeid (inter/inter). Prøveordningen ble godkjent for to kull, og det ble gjennomført opptak til denne utdanningen i 2001 og 2003 (lokale opptak). I 2004 ga departementet godkjenning til ytterligere ett opptak, og dette ble gjennomført i 2005 (Samordna opptak).

Ved opptaket i 2005, var opptakskravene til inter/inter disse:

1. *Søkere må ha generell studiekompetanse eller tilkjennes realkompetanse iht. høgskolens retningslinjer for realkompetanse.*

OG

2. *Søkerne må ha interkulturell eller internasjonal erfaring, enten gjennom*
 - A. *Arbeid – minimum 6 måneder, eller*
 - B. *Etnisk minoritetsbakgrunn, eller*
 - C. *Minimum ett års skolegang utenfor Norge, eller*
 - D. *Ett års relevant organisasjonsvirksomhet.*

Efaringene fra prøveordningene og evalueringsrapportene er så positive at høgskolen ønsker å inkorporere den internasjonale fordypningen i den ordinære sosionomutdanningen, uten av dette kommer i konflikt med rammeverket. Evalueringene har vist at svært mange av studentene i alle tre kullene mener at HiST med fordel kan tilby kun én sosionomutdanning, og at denne bør tilsvare inter/inter-varianten. Studenter med interkulturell eller internasjonal erfaringsbakgrunn har vært viktige bidragsytere i sosionomutdanningen, både i inter/intergruppen og i det samlede sosionomkullet. Det er av den grunn viktig å sikre at det tas opp studenter med en slik erfaringsbakgrunn også fremover. Minst like viktig er det behovet man ser i samfunnet i dag i forhold til kunnskap om sosialt arbeid i en flerkulturell og internasjonal kontekst. En sosionomutdanning med en interkulturell/internasjonal fordypning, vil kunne møte dette behovet om ny og økt kunnskap på feltet.

Man kan sikre seg studenter med en slik erfaringsbakgrunn ved å opprette en egen kvote for søkere med interkulturell/internasjonal erfaring, som kommer i tillegg til ordinær kvote og primærvitnemålskvote. For å sikre et tilstrekkelig *antall* studenter med en slik erfaringsbakgrunn, ønsker høgskolen at denne spesielle kvoten skal være på 20 prosent. I denne kvoten ønskes ikke en egen primærvitnemålskvote. For å kunne konkurrere i den spesielle kvoten, ønsker vi at følgende opptakskrav skal være oppfylt:

1. *Søkere må ha generell studiekompetanse eller tilkjennes realkompetanse iht. høgskolens retningslinjer for realkompetanse.*
2. *Søkere må ha interkulturell eller internasjonal bakgrunn/erfaring gjennom*

- *egen innvandrер-/flyktningbakgrunn, eller*
- *foreldre som har innvandrер-/flyktningbakgrunn, eller gjennom*
- *å ha oppholdt seg/bodd i minimum fem år etter avsluttet grunnskole i et annet land enn sitt opprinnelsesland.*

Det ønskes også spesielle rangeringsregler for opptak gjennom den spesielle kvoten:

1. *Søkerne som oppfyller opptakskravene konkurrerer først om å få adgang til intervju. Innkalling til intervju skjer etter prioritering av søkerne basert på konkurransepoeng, jf. Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.*
2. *Formålet med intervjuet er en endelig rangering av søkerne. Tildeling av studieplass skjer på grunnlag av en samlet skjønnsmessig vurdering av søkerens kvalifikasjoner slik de kommer til uttrykk gjennom innsendt dokumentasjon og intervju.*

En søker som oppfyller opptakskravene, men som etter intervjuet ikke blir rangert så høyt at vedkommende får studieplass i den spesielle kvoten, kan naturligvis konkurrere seg inn gjennom en av de to andre kvotene. Kvoteflyten vil fungere som for andre utdanninger som har flere enn to kvoter.

For opptak gjennom ordinær kvote og primærvitnemålskvote er opptakskravet kun generell studiekompetanse eller realkompetanse (kravkode GENS).

På denne bakgrunn søker Høgskolen i Sør-Trøndelag om departementets godkjenning til følgende særbestemmelser i Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler:

1. Det opprettes en kvote på 20 prosent for søkere med interkulturell/internasjonal erfaring.
2. For å være kvalifisert gjennom denne kvoten, må søkerne oppfylle det ordinære opptakskravet generell studiekompetanse/realkompetanse, og i tillegg må de dokumentere interkulturell/internasjonal erfaring (jf. punkt 2 under opptakskrav).
3. Det fastsettes spesielle rangeringsregler for den spesielle kvoten, der intervju fastsetter endelig rangering av søkerne.

Det tas forbehold om høgskolestyrets tilslutning til innholdet i denne søknaden i møte 3. mai d.å.

Høgskolen i Sør-Trøndelag imøteser departementets respons på denne søknaden, og går gjerne i dialog med departementet dersom det er forhold som bør drøftes nærmere. Når saken er endelig avgjort fra departementets side, vil høgskolen ta kontakt med Samordna opptak for å avklare de opptakstekniske og -praktiske forhold som må avklares i forhold til selve gjennomføringen av opptaket.

Vedlagt følger de evalueringsrapportene som er gjennomført av inter/inter.

Med vennlig hilsen

Torunn Klemp
rektor

Gunnar Bendheim
fung. studiedirektør