

Studieplan for utdanning i Marginalisering og sosial integrasjon

Integrasjon i arbeidslivet

6 studiepoeng

Godkjent avdelingsstyret AHS 16.09.04

Revidert i Avdelingsstyret AHS 20.09.05

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	4
2. Mål for studiet	4
3. Målgruppe og opptakskriterier.....	4
3.1. Målgruppe	4
3.2. Opptakskrav	4
4. Faglig innhold og organisering av studiet.....	4
4.1. Oversikt over faglig innhold i studiet.....	4
5. Studieform og læringsaktivitet.....	6
6. Vurderingsordninger	6
6.1. Tilstedeværelse	6
6.2. Forprøver.....	6
6.3. Eksamen	7
7 Litteratur.....	7

1. Innledning

Gjennomføringen av studiet hviler på muligheten til å delta i undervisning gjennom informasjon og kommunikasjonsteknologi, dvs. en må ha tilgang til slik teknologi og forutsetninger, støtte eller tilrettelegging for å delta undervisningstilbudet.

Høgskolen vil være imøtekommende med å bidra til å legge forholdene til rette og gi studentene en innføring i den brukerkompetanse som må til for å delta. Det stilles likevel også krav til at studentene og de lokale samarbeidspartnere i distriktet eller på den enkelte arbeidsplass i vesentlig grad medvirker til at studiene lar seg gjennomføre. I klargjøring om hva dette i hvert enkelt tilfelle innebærer kan en student eller arbeidsplass få ved å henvende seg til høgskolen.

2. Mål for studiet

Studiet skal kvalifisere personer for å arbeide med marginaliserte individer og grupper i arbeidslivet, slik de bedre kan forstå og handle i forhold til arbeidsmarkedet generelt og i samspill på den enkelte arbeidsplass.

3. Målgruppe og opptakskriterier

3.1. Målgruppe

Målgruppen for studiet er primært ansatte i de kommunale helse- og sosialtjenestene, men studiet retter seg også mot ansatte i spesialisttjenester i psykiatrifeltet, skole/PPT, arbeidsmarkeds- og trygdeetat, kultursektor etc.

Studiet legges opp slik at perspektiver og interesser utover helse- og sosialtjenestene blir ivare tatt.

3.2. Opptakskrav

For øvrig retter studiet seg mot personell i både privat og offentlig sektor. Studentene tas opp på bakgrunn av generell studiekompetanse eller realkompetanse ut fra individuell vurdering. Her tas det hensyn til praksis fra lederstillinger i offentlig eller privat virksomhet eller praksis fra personalarbeid i ulike funksjoner.

4. Faglig innhold og organisering av studiet

4.1. Oversikt over faglig innhold i studiet

Temaer det skal undervises i er:

1. Arbeidsmarkedspolitikk og integrasjonspolitik i velferdssamfunnet
2. Teorier om hvordan arbeidsmarkedet fungerer
3. Integrasjonsbarrierer – hva stenger de marginaliserte ute fra arbeidslivet
4. Holdninger hos ledelse og ansatte
5. Læring som virkemiddel på arbeidsplassen og i lokalsamfunnet
6. Tiltaksarbeid rettet mot marginaliserte individer og grupper

1. Arbeidsmarkedspolitik og integrasjonspolitik i velferdssamfunnet

- Mot en felles europeisk arbeidsmarkedspolitik
- Politiske mål – idealer og realiteter
- Utviklingen i norsk arbeidsliv
- Behovet en antidiskrimineringslovgivning
- En politikk for rehabilitering og reaktivisering av marginaliserte

2. Teorier om hvordan arbeidsmarkedet fungerer

- Det segmenterte arbeidsmarkedet
- Aktører på arbeidsmarkedet
- Markedet som styringssystem for fordeling av arbeid
- Muligheter og effekter av politisk styring gjennom arbeidsmarkedstiltak

3. Integrasjonsbarrierer – forhold som stenger de marginaliserte ute fra arbeidslivet

- Utstøting og utestengingsmekanismer
- Barrierer i rehabiliterings- og reaktiviseringssystemet
- Individuelle begrensninger hos tjenesteyter og tjenestemottaker
- Barrierer på arbeidsplassene

4. Holdninger hos ledelse og ansatte

- Hva er holdninger
- Holdningsuttrykk i arbeidslivet
- Ansvar for egne og hverandres holdninger
- Mangfoldighetsledelse
- Hvordan skape holdningsendringer i forhold til marginaliserte personer og grupper

5. Læring som virkemiddel på arbeidsplassen og i lokalsamfunnet

- Individuell og organisasjonsmessig læring
- Eksempler på virksomheter som har prioritert integrering
- Bedriftenes sosiale ansvar
- Spredning av positive erfaringer og modeller i lokalsamfunnet

6. Tiltaksarbeid rettet mot marginaliserte individer og grupper

- Begrepet tiltaksarbeid
- Arbeidsmarkedstiltak
- Tverretattlig samarbeid
- Tiltaksprosjekter

- Utvikling av Empowerment og entreprenørskap i arbeid med marginaliserte personer og grupper

5. Studieform og læringsaktivitet

Studiets omfang er på seks studiepoeng, dvs. 160 timer studieinnsats. Av dette utgjør samlet undervisning og veiledning 50 timer og selvstudier tilsvarende 110 timer.

Organiseringen av studiet er IKT-støttet med videokonferanser, kommunikasjon over Internett samt ordinære studiesamling. Det gjennomføres:

- 5 videosamlinger
- 1 studiesamling
- Individuell veiledning

Det gjennomføres 5 videosamlinger på 2 timer hver fordelt over 8 til 10 uker. I forkant av videosamlingene er det en åpningssamling som går over en halv dag. I tillegg til undervisningen i samlingen gis den enkelte student individuell veiledning innenfor en ramme på 2 timer.

Det legges ut oppgaver på Internet som studentene skal løse og returnere for kommentarer. Det legges også ut transparenter og videoklipp på utdanningens hjemmeside. Studentene vil få muligheter til praktiske øvinger om sentrale spørsmål i tilknytning til studiet. Det legges vekt på å legge til rette for å benytte arbeidsplassen som læringsarena. På videokonferansene foregår det undervisning i form av forelesninger, diskusjoner eller veiledning.

6. Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og –framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som en forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

6.1. Tilstedeværelse

Det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag og Avdeling for sykepleie".

6.2. Forprøver

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag, § 2 kan forprøver være: "obligatorisk test som ikke gir studiepoeng, men som må vurderes til bestått ifølge de kriterier som er bestemt for forprøven.

Forprøver vurderes til bestått/ikke bestått.

Studiet har følgende forprøver:

Skriftlige individuelle oppgaver

Studentene må minimum ha svart på minimum to av fem oppgavesett i løpet av studiet.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

6.3. Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: ”skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av studentarbeider samlet i mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisstudier”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jf eksamensforskriften § 10).

Studiet har følgende eksamener:

Prosjektoppgave

6 studiepoeng

Studentene skal til eksamen skrive en prosjektoppgave på ca. 7 sider, dvs. ca. 3500 ord (inkludert litteraturliste) med utgangspunkt i utdanningen. Oppgaven skal skrives som et case, fortrinnsvis med bakgrunn i erfaringer fra egen virksomhet, og med utgangspunkt i problemstillinger fra arbeid med marginaliserte grupper eller personer.

7 Litteratur

Litteratur/kilder tilsvarende ca. 400 sider. Litteratur er spesifisert i vedlegg: