

Studieplan for IKT- støttet utdanning i Marginalisering og sosial integrasjon

Integrasjon i frivillige organisasjoner

6 studiepoeng

Godkjent Avdelingsstyret 4.mai 2005
Revidert i Avdelingsstyret AHS 20.09.05

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	4
2	Mål for studiet	4
3	Målgruppe og opptakskrav	4
3.1	Målgruppe	4
3.2	Opptakskrav	4
4	Faglig innhold og organisering av studiet	4
4.1	Oversikt over faglig innhold i studiet.....	4
5	Studieform og læringsaktivitet.....	6
6	Vurderingsordninger	6
6.1	Tilstedeværelse	6
6.2	Forprøver	6
6.3	Eksamen	7
6.3.1	Individuell skriftlig skoleeksamen 3 timer 6 studiepoeng	7
7	Litteratur/kilder.....	7

1 Innledning

Gjennomføringen av dette studiet hviler på muligheten til å delta i undervisning gjennom informasjon og kommunikasjonsteknologi, dvs. en må ha tilgang til slik teknologi og forutsetninger, støtte eller tilrettelegging for å delta et slikt undervisningstilbud.

Høgskolen vil være imøtekommende med å bidra til å legge forholdene til rette og gi studentene en innføring i den brukerkompetanse som må til for å delta. Det stilles likevel også krav til at studentene og de lokale samarbeidspartnere i distriktet eller på den enkelte arbeidsplass i vesentlig grad medvirker til at studiene lar seg gjennomføre. I klargjøring om hva dette i hvert enkelt tilfelle innebærer kan en student eller arbeidsplass få ved å henvende seg til høgskolen.

2 Mål for studiet

Studiet skal kvalifisere personer for å arbeide med marginaliserte individer og grupper, slik at de bedre kan forstå og handle slik at disse individer og grupper kan integreres i organisasjonslivet.

3 Målgruppe og opptakskriterier

3.1 Målgruppe

Målgruppen for studiet er primært ansatte i de kommunale helse- og sosialtjenestene, men studiet retter seg også mot ansatte i spesialisttjenester i psykiatrifeltet, skole/ PPT, ansatte i kultursektor samt i de frivillige organisasjoner. For øvrig retter studiet seg mot personell i både privat og offentlig sektor.

Studiet legges opp slik at perspektiver og interesser utover helse- og sosialtjenestene blir ivare tatt.

3.2 Opptakskrav

Studentene tas opp på bakgrunn av generell studiekompetanse eller realkompetanse ut fra individuell vurdering. Her tas det hensyn til praksis fra stillinger i offentlig eller privat virksomhet eller praksis i ulike funksjoner.

4. Faglig innhold og organisering av studiet

4.1. Oversikt over faglig innhold i studiet

Temaer det skal undervises i er:

1. Teorier om hvordan sivilsamfunnet fungerer
2. De frivillige organisasjoners plass i velferdssamfunnet
3. Velferdskommunen og de frivillige organisasjonene
4. Organisasjonenes rolle som integrasjonsarenaer
5. Integrasjonsprosjekter i ulike organisasjoner
6. Frivillighet i forandring

- 1. Teorier om hvordan sivilsamfunnet fungerer.**
 - Sivilsamfunnets rolle i demokratisk samfunn
 - Marginalisering og utestengning som et resultat av økt differensiering
 - Sivilsamfunnets rolle i integrasjon av marginaliserte grupper
- 2. De frivillige organisasjoners plass i velferdssamfunnet**
 - Frivillige organisasjoners tradisjoner som nasjonale velferdsaktører
 - Offentlig styring av frivillige organisasjoner
 - Makt og frivillige organisasjoner
- 3. Velferdskommunen og de frivillige organisasjonene**
 - Arbeidsdeling og samarbeid mellom kommunale tjenester og frivillige organisasjoner
 - Frivillige organisasjoner som sentrale sosiale systemer i lokalsamfunnet
 - Kommunenes organisering av frivilligheten
- 4. Organisasjonenes rolle som integrasjonsarenaer**
 - Integrasjon som følge av individuelle tilpasninger og preferanser mht. organisering
 - Organisasjonene som sosiale gjensidige avhengighetsbånd
 - Interaksjon og integrasjon i en organisasjonsmessig kontekst
- 5. Integrasjonsprosjekter i ulike organisasjoner**
 - Idrettsorganisasjonene
 - Velforeningene
 - Humanitære organisasjonene
- 6. Frivillighet i forandring**
 - Kombinasjonen av lokalt og globalt engasjement
 - Organisert humanisme i det moderne samfunn

5. Studieform og læringsaktivitet

Studiets omfang er på seks studiepoeng, dvs 160 timer studieinnsats. Av dette utgjør samlet undervisning og veiledning 50 timer og selvstudier tilsvarende 110 timer.

Organiseringen av studiet er IKT-støttet med videokonferanser, kommunikasjon over Internett samt ordinære studiesamling. Det gjennomføres:

- 5 videosamlinger
- 1 studiesamling
- Individuell veiledning

Det gjennomføres 5 videosamlinger på 2 timer hver, fordelt over 8 til 10 uker. I forkant av videosamlingene er det en åpningssamling som går over en dag. I tillegg til undervisningen i samlingen gis den enkelte student individuell veiledning innenfor en ramme på 1 time.

Det legges ut oppgaver på Internett som studentene skal løse og returnere for kommentarer. Transparenter og videoklipp legges også ut på utdanningens hjemmeside. Det legges vekt på å legge til rette for å benytte arbeidsplassen som læringsarena.

På videokonferansene foregår det undervisning i form av forelesninger, diskusjoner og/eller veiledning.

6. Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som en forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag og Avdeling for sykepleie

6.1. Tilstedeværelse

Det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag og Avdeling for sykepleie".

6.2. Forprøver

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag, § 2 kan forprøver være: "obligatorisk test som ikke gir studiepoeng, men som må vurderes til bestått ifølge de kriterier som er bestemt for forprøvene". Forprøver vurderes til bestått/ikke bestått.

Studiet har følgende forprøve:

Skriftlige individuelle oppgaver

Studentene må ha fått godkjent minimum to av fem oppgavesett i løpet av studiet.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

6.3. Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: ”skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av studentarbeider samlet i mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisstudier”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: forprøvene skal være bestått.

Studiet har følgende eksamener:

6.3.1 Prosjektoppgave

6 studiepoeng

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten skal ha innlevert og bestått minimum to av fem oppgavesett i løpet av studiet.

Innhold: Prosjektoppgaven gjøres individuelt eller i gruppe. Studentene skal skrive en prosjektoppgave på 7 sider, det vil si ca. 3500 ord. Omfanget er basert på individuell levering

Hvis studenten velger å arbeide i gruppe, skal antallet studenter i gruppen være maks. fire. Velger en å arbeide i gruppe, vil kravet stige med antall deltagere: Hvis oppgaven skrives i gruppe, skal oppgaven ha et omfang av minimum 7000 ord sider.

Fagansvarlig skal godkjenne valg av problemstilling, og det gis 1 time veiledning i forbindelse med gruppeprosessen og rapportskrivingen. Fagansvarlig skal godkjenne hvis studenter velger å arbeide i gruppe.

Oppgaven skal skrives som et case, fortrinnsvis med bakgrunn i erfaringer fra egen virksomhet, og med utgangspunkt i problemstillinger fra arbeid med marginaliserte grupper eller personer.

Tidspunkt: Problemstilling skal være godkjent fire uker før innleveringsfrist.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7. Litteratur/kilder

Litteratur/kilder tilsvarer ca. 400 sider. Litteratur er spesifisert i vedlegg.