



Høgskolen i Sør-Trøndelag
Seksjon for studier, FoU og samfunnskontakt

Innspill til HS-sak om opptakstall og studieplasser høsten 2007

Vi viser til brev fra SFS med informasjon om opptakstall, samt oversikt over fordeling av studieplasser.

I Vi har følgende innspill i forhold til grunnutdanningene:

Vi har ingen nye kommentarer til fordeling av antall studieplasser til bachelorutdanningene (slik det kommer fram i tabellen), med unntak av ergoterapeututdanningen.

Høsten 2006 var opptaket til ergoterapeututdanningen basert på 60 studieplasser, hvorav AHS er tildelt basisfinansiering for studieplassene for 50 studieplasser og midler fra resultatet av studiepoengsproduksjonen for 10 studieplasser i tillegg.

Det er tidligere argumentert mot reduksjonen av antall studieplasser ved ergoterapeut utdanningen. Antall søkere til utdanningen er fortsatt høyt. Fagmiljøet ved ergoterapeututdanningen har utviklet seg godt, og har i dag et sterkt faglig miljø også på nasjonalt nivå. Miljøet er preget av faglig utvikling, forskning og god utvikling av førstekompetanse. AHS ønsker ikke at fagligmiljøet som det har tatt tid å bygge opp "raseres" ved for sterk nedbygging og påfølgende reduserte budsjetter.

Den sterke reduksjonen av antall studieplasser (i tillegg til reduksjonen ved flere av utdanningene ved AHS) er en sterk utfordring for fagmiljøet ved programmet og avdelingen. AHS foreslår derfor primært at det overføres studieplasser fra andre utdanninger med lav søknad, og til ergoterapi (for å opprettholde opptakstallet på 60). Sekundært foreslår avdelingen at antall studieplasser opprettholdes og med en større andel av studieplassene basert på tildeling av basisfinansiering enn hva tilfellet er i dag.

II Til studieplasser ved videreutdanningene har vi følgende innspill:

I tabellen skisseres det basisfinansiering av et opptak på 30 personer ved Habilitering-/rehabilitering, og 20 ved Aktivitetsvitenskap. Avdelingens forslag til opptakstall er tilsvarende.

Vi er informert om at antallet 32 (personer) for Videreutdanninger 60 SP i denne sammenhengen er å forstå som 32 studenter på heltid/heltidsekvivalenter, og hvor antallet personer i heltids studier (60 sp) kan deles opp i et antall deltidsstuderende som totalt utgjør 32 heltidsekvivalenter.

Vi planlegger følgende disponering av disse:

1. 30 studieplasser/studenter (7.5 heltidsekvivalenter) Kommunikasjon med barn og unge.

Utdanningen er en del av samarbeidet med NTNU/ISH, hvor AHS har forpliktet seg til å tilby utdanningen som en valgfri modul(budsjettfinansiert) i en master ved NTNU/ISH.

2. 20 studieplasser/studenter (5 heltidsekvivalenter) Bevegelsesvitenskap.

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge

AHS søker Sosial- og helsedirektoratet om å få etablere *Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge* (15 sp). Det vil avklares i nær framtid om AHS tildeles studiet, som i så tilfelle blir eksternfinansiert. Studiet vil tilbys i samarbeid med RBUP, NTNU/ISH og samarbeidskommuner, og skal kunne innpasses i en mastergrad. Hvis AHS tildeles midler til etablering og gjennomføring av dette studiet ønsker AHS å tilby flere videreutdanninger/moduler som faglig grenser opp mot *Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge*. Dette vil utgjøre en faglig portefølje av moduler innen fagområdet. Dette kan bidra til økt interesser og høyere søkertall, og faglig forsterkning av studiet. Utdanningen vil også kunne inngå som en valgfri modul i videreutdanning i Psykisk helse.

Utdanningene som grenser opp mot *Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge* og som avdelingen ønsker budsjettfinansiert er *Arbeid med barn av psykisk syke foreldre* (15 sp) og *Familie- og nettverksarbeid* (15). Utdanningen *Kommunikasjon med barn og unge* grenser også faglig opp mot *Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge*. AHS ønsker at disse utdanningene skal tilbys budsjettfinansiert. Utdanningene er gitt tidligere, men da som enkeltstående utdanninger. Nytt nå er de vil sees i sammenheng, og at faglig innhold vil vurderes og eventuelt revideres ut fra dette. Vi ønsker følgende opptak til disse utdanningene:

3. 20 studieplasser/studenter (5 heltidsekvivalenter) Arbeid med barn av psykisk syke foreldre.

4. 20studieplasser/studenter (5 heltidsekvivalenter) Familie- og nettverksarbeid.

Audiografutdanningen ved AHS tilbyr nå moduler i *Teknisk audiologi* og *Barneaudiologi*(eksternfinansiert) til audiografer som har toårig utdanning (høgskolekandidater). For å oppnå graden bachelor må disse studentene også gjennomføre en bacheloroppgave (30 sp over ett studieår), som også tilbys ved PAU fra høsten 2007. Ca 24 studenter gjennomfører barneaudiologi, ca 24 gjennomfører teknisk audiologi. Hvor mange som vil søke opptak og gjennomføre bacheloroppgaver studieåret 2007/2008 er fortsatt noe uklart. Det kan imidlertid dreie seg om ca 20 studenter med oppstart høsten 2007 og ferdigstilling av oppgaven i løpet av 2008. AHS ønsker budsjettfinansiering av dette studiet:

5. 20 studieplasser/studenter(10 heltidsekvivalenter)Bacheloroppgave i audiologi

Til sammen utgjør punktene 1 – 5 32,5 studieplasser for studier av 60 sp i omfang. Kontakt oss hvis det er spørsmål til dette.

Mvh

Lars Nygård
Dekan

Vigdis Kristiansen
seniorkonsulent