

Veiledning om praktisering av mappevurdering

Formelle føringer for vurderingsordninger finnes i universitets og høyskoleloven § 3-9. Legaldefinisjonen på en mappe slik denne benyttes ved høgskolen fremgår av forskrift om studier og eksamen ved HiST § 1-2 (4) sjette ledd som omtaler begrepene «læringsmappe» og «vurderingsmappe»:

Mappe:

Læringsmappe er en samling tekster og/eller andre arbeider som er produsert gjennom en viss periode. Samlingen dokumenterer prosess og/eller produkt, og skal vise studentenes faglige refleksjoner og kompetanseutvikling.

Vurderingsmappe består av et utvalg av elementer av mappa og som danner grunnlaget for vurdering. Prosessen for å bestemme hvilke element i mappa som skal telle med i mappevurderingen, skal fremgå av emnebeskrivelsen.

Hva som skal velges ut og gjøres til gjenstand for endelig vurdering skal fremgå av emnebeskrivelsen jf. forskrift om studier og eksamen ved HiST § 1-2 (4) sjuende ledd;

Prosessen for å bestemme hvilke element i mappa som skal telle med i mappevurderingen, skal fremgå av emnebeskrivelsen.

I dette ligger det at vurderingsordningen mappe reserveres for ordninger som har utsatt summativ vurdering, og gir mulighet for studentene til å forbedre sine arbeid etter respons og veiledning fra lærere og medstudenter.

Læringsmappe

Læringsmappa kan inneholde mange ulike elementer, men elementene må kunne dokumenteres slik at de kan velges ut til en vurderingsmappe på et senere tidspunkt i en endelig form. Eksempler på denne type arbeid kan være skriftlige oppgaver, øvinger, egenvurderinger, rapporter o.lign. Elementene kommer til gjennom kollektive arbeidsprosesser og utvikles i takt med egen refleksjon og progresjon. På dette stadiet utgjør elementene i læringsmappa et sentralt punkt for veiledning og tilbakemelding fra faglærer (e) og medstudenter. Veiledningen bør være et incitament til videre utvikling og læring, men det skal ikke foreligge en summativ vurdering på dette tidspunkt. Vurdering av arbeidet skjer først når vurderingsmappa er levert. Veiledningen kan være individuell eller foregå i grupper, og kan gis muntlig eller skriftlig. Studentene kan arbeide videre med arbeidene i læringsmappa helt frem til frist for innlevering der dette er mulig.

Kontroll av læringsmappe

Læringsmappa inneholder arbeider som er definert som vilkår for å fremstille seg til eksamen (vurderingsmappe). På en angitt frist skal læringsmappa leveres til kontroll for å kunne gå opp til eksamen (vurderingsmappe). Kontrollen innebærer ikke en vurdering av innholdet, men en gjennomgang for å stadfeste at læringsmappa inneholder de elementer det er stilt krav om.

Dersom mappa ikke inneholder alle elementene slik de er angitt i emnebeskrivelsen skal læringsmappa underkjennes og det gis ikke anledning til å gå opp til eksamen (vurderingsmappe).

Kandidater som står i fare for å bli nektet å gå opp til eksamen på grunn av manglende læringsmappe, skal varsles senest 3 uker før den aktuelle eksamen og gis en endelig frist for å oppfylle kravene.

Vurderingsmappe

En vurderingsmappe skal inneholde elementer som utgjør grunnlaget for en sluttvurdering og karakterfastsettelse. Det som samles i vurderingsmappen, skal ha som formål å vise studentens kunnskaper og ferdigheter etter endt undervisning og med sensor som mottager. Når et emne bruker mappevurdering som eksamensform, skal det stilles bestemte krav til utvalget av elementer. Både deler av læringsmappen og hele læringsmappen kan velges ut til vurderingsmappen.

Vurderingsmappen kan også inneholde studentens egne refleksjoner, innsikt om egen læringsprosess og resonnementer, dette blir spesielt viktig dersom mappen inneholder gruppearbeid. Krav til vurderingsmappens innhold skal fremgå av emnebeskrivelsen.

Vurderingsmappen som består av ulike elementer, skal vurderes som helhet. Elementene som vurderes, må alle være bestått for at eksamen skal få en bestått karakter jf. forskrift om studier og eksamen ved HiST § 4-4 (3). Dette medfører at studenten må levere ny vurderingsmappe dersom hun stryker eller ønsker å forbedre karakteren.

Vurderingsmappen kan brukes som vurderingsgrunnlag i kombinasjon med andre vurderingsordninger, som for eksempel mappeeksamen + muntlig eller mappeeksamen + skriftlig eksamen med tilsyn. Disse delvurderingene skal da vektas i henhold til de retningslinjer som er gitt i forskrift om studier og eksamen §§ 4-4 (5) og 5-1(4).

Emnebeskrivelse

Kriterier for utvalg skal være presisert i emnebeskrivelsen. Kriteriene for vurdering av delene i vurderingsmappen må være presisert i sensurveiledningen.

Valg av vurderingsform skal reflektere læringsutbytte. Ved bruk av mappevurderinger som ved andre vurderingsformer er det viktig at både studenter og ansatte har en ens forståelse av hva den enkelte student skal prøves i. Det er derfor viktig at emnebeskrivelsen i studieplanen er uttømmende når det gjelder de krav som stilles til læringsmappe, kontroll av læringsmappe og hva vurderingsmappen skal inneholde. Dette gjelder blant annet omfang av arbeider, kriterier for vurdering og veiledning.

Klageordninger og gjentak

Det er viktig at en sikrer studentenes rettssikkerhet i de tilfeller hvor de ikke får karakter på mappen som ved stryk eller sykdom. Ved ikke bestått eksamen eller gyldig fravær har studenten rett til å gå opp til ny/utsatt eksamen jf. forskrift om studier og eksamen ved HiST §§ 1-2 (3) og 5-7 (4). Krav til ny/utsatt eksamen og gjentak ved forbedring av karakter skal fremgå av emnebeskrivelsen.

Begrunnelse for og klage over karakterfastsetting behandles skjer etter universitets- og høyskoleloven §§ 3-9 og 5-3.

Anonymitet

Kandidatene skal, så langt det er mulig, sikres anonymitet. Det bør derfor benyttes tilfeldig kandidatnummerering.

Fusk

Ved mistanke om fusk gjelder forskrift om studier og eksamen ved HiST § 5-13.