

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 18. mai 2005
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 030-2005

SAK: Søknad om etablering av nytt studium: Videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon - 30 studiepoeng

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

- **Studieplan for videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon - 30 studiepoeng**

Avdeling for sykepleie har utarbeidet et forslag til studieplan for videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon (30 studiepoeng) og sender etableringssøknad til Høgskolestyret.

Forslag til studieplan ble behandlet og godkjent i avdelingsstyret ved ASP 10. mai 2005.

Bakgrunn

I følge samarbeidsavtalen mellom Helse Midt-Norge og de regionale høgskolene skal høgskolene tilby kompetanseheving innenfor veiledning til høgskolens praksisveiledere.

HiST ved AHS/ASP har tidligere tilbudt praksisveilederkurs til denne målgruppen, men kurset har ikke vært studiepoengbelagt. I tillegg har AHS tilbudt videreutdanning i *Veiledning og konsultasjonsmetodikk*, 30 studiepoeng, et studium som favner både studentveiledning, kollegaveiledning og klientveiledning.

Det nye studietilbudet skal fange opp begge disse studienes studentmålgruppe.

Studiet og studiets formål

Denne videreutdanningen henvender seg til personer som ønsker å videreutvikle sin kompetanse innenfor veiledningsfeltet, og da særlig til yrkesutøvere som arbeider med veiledning i forhold til studenter og kolleger. Formålet med studiet er å gi deltakerne mulighet til å utvikle ferdigheter, tilegne seg kunnskaper og bevisstgjøre holdninger som vil komme til nytte i ulike veiledningsoppgaver. Studiet tar sikte på å bevisstgjøre deltakerne om egen funksjon og rolle, både som yrkesutøver og veileder.

Målgruppe og opptakskrav

Studiet er utviklet for personer med helse- og sosialfaglig utdanning og som er praksisveiledere for høgskolens studenter innenfor utdanningene ved Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for mat- og medisinsk teknologi og Avdeling for sykepleie.

Opptakskrav er utdanning på høghskolenivå eller tilsvarende, samt minimum ett års yrkeserfaring.

Behov for studiet

Behovet for studiet er veldokumentert. Samarbeidsorganene har vært svært opptatt av at høghskolen skal tilby denne typen kompetanseheving innenfor veiledning, og høghskolen har forpliktet seg til å tilby modul 1 i forbindelse med samarbeidsavtalen med Helse Midt-Norge.

Finansiering

Studiet *Pedagogisk veiledning og konsultasjon* er delt i tre moduler.

- Modul 1 vil faglig tilsvare det tidligere praksisveilederkurset. Denne modulen vil være gratis for studentene.
- Modul 2 og 3 kan sammenliknes med det tidligere *Veiledning og konsultasjonsmetodikk*. Disse modulene vil ha en studieavgift. Avgiften er ikke fastsatt enda.

Studiets oppbygging, organisering og innhold

Studiet er bygd opp av tre hovedemner:

- Modul 1: Innføring i veiledningsmetodikk, 10 studiepoeng.
- Modul 2: Veiledningsteori – modeller og metoder, 10 studiepoeng.
- Modul 3: Praktisk-teoretisk veiledning, 10 studiepoeng.

Det er en forutsetning at den underliggende modul eller tilsvarende veilederutdanning er gjennomført og bestått før neste modul kan påbegynnes. Hver modul består av flere delemner.

Studiet er organisert som et deltidsstudium, og i hver modul vil det avholdes tre samlinger à to dager. Mellom samlingene vil det bli oppgaveløsning og selvstudium, og det etableres studiegrupper som jobber med praktiske veiledningsøvelser under samlingene. Prosesslæring vil tilstrebes gjennom å benytte ressursene som ligger i studentenes egne erfaringer. Arbeidsmåter i studiet vil være gruppearbeid, veiledningsøvelser, teoriformidling gjennom forelesninger, teoristudier, samtaler og diskusjoner.

Vurderingsordninger

Modul 1 og 2 avsluttes med individuell skriftlig eksamen, og det blir gitt bokstavkarakterer. Modul 3 avsluttes med todagers hjemmeeksamen, som vil være en prosjektrapport skrevet på grunnlag av en gitt problemstilling. All timeplanfestet undervisning er obligatorisk, og det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag og Avdeling for sykepleie" når det gjelder hvor stort fremmøte som kreves for å kunne fremstille seg til eksamen.

Høghskoledirektørens vurdering

Høghskoledirektøren mener dette studiet er et positivt tiltak, med stor nytteverdi for flere av høghskolens avdelinger.

Forslag til vedtak

1. Høghskolestyret godkjenner etablering av studiet *Pedagogisk veiledning og konsultasjon*, 30 studiepoeng, ved Avdeling for sykepleie.
2. Framlagt forslag til studieplan godkjennes.
3. Modul 2 og 3 forutsetter ekstern finansiering.