

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

STYRETS ÅRSBERETNING

2004

INNHALDSFORTEGNELSE

1	Arbeidet i styret	3
2	Nye utfordringer	5
3	Mål og strategi.....	6
5	Personal	9
6	Helse, miljø og sikkerhet	10
7	Ytre miljø.....	11
8	Eksternfinansiert virksomhet og regionalt samarbeid.....	11
9	Innovasjon og entreprenørskap.....	12
10	Forsknings- og utviklingsarbeid og formidling.....	12
11	Internasjonalisering	13
12	Økonomi.....	13
13	Bygg og arealer.....	14
14	Styringsorganer og administrasjon	14
15	Vedlegg	15

1 Arbeidet i styret

Høgskolestyret har i 2004 hatt 10 møter og behandlet i alt 81 saker. Ett av møtene har gått over to dager. Styret har også vært på en tre dagers studietur til Linköping og Norrköping sammen med dekangruppa. Hensikten med turen var blant annet å studere hvordan utviklingen av utdanningsinstitusjonen kan integreres i en overordnet byutviklingsplan samtidig som styret fikk god innsikt i hvordan et større universitet ivaretar både de kortere og de lengre profesjonsutdanningene. Saker med større strategisk tyngde der styret har gjort vedtak:

Mastergradsutdanninger ved HiST

Arbeidet med å øke fagporteføljen med flere yrkesrettede masterprogram har høy prioritet i styret. Tildeling av professorstillinger, stipendiatstillinger og nye studieplasser er styrets verktøy. I 2004 ble HiST akkreditert for å etablere to nye mastergradstilbud innenfor lærerutdanningen (norsk og matematikk for grunnskolen), og det er startet opp et nytt samarbeidstilbud mellom HiST, HiNT og IT-universitetet i København innen IT/Softwareutvikling. Videre er det utviklet nye samarbeidsprogram med NTNU innen molekylærmedisin (for bioingeniører), skoleledelse og samfunnsfagdidaktikk.

Valg av felles e-læringsplattform

HiST tar i 2004 og 2005 i bruk It's learning som e-læringsplattform i alle studieprogram. It's learning vil lette det studieadministrative arbeidet og informasjonsarbeidet i høgskolen. Systemet er likevel i første rekke et hjelpemiddel for lærere og studenter i det daglige læringsarbeidet, uavhengig av om en studerer på lærestedet eller en deltar i et desentralisert, fleksibelt studietilbud.

Kvalitetssystem ved HiST

Styret har i 2004 gjort de nødvendige vedtak knyttet til utformingen av HiSTs kvalitetssystem samtidig som det er gjort et stort arbeid i høgskolen med å skape en kvalitetskultur, få etablert nødvendige rapporteringsrutiner og prøve ut elektroniske hjelpemidler.

Opprettelse av stiftelsen Økonomisk administrativt forskningsfond i Midt-Norge

Stiftelsen er opprettet for å få til økt forskning som støtter opp om næringsutvikling i Midt-Norge. Stiftelsen har fått 4 millioner i gave til slik forskning i 2005.

Nytt reglement for avdelingsstyrene

HiST har i den nye styrings- og ledelsesmodellen holdt fast på avdelingsstyrene som en arena for medvirkning for tilsatte og studenter. Nytt reglement for avdelingsstyrene skal sikre dekanen tilstrekkelig rom for ledelse samtidig som avdelingsstyrets strategiske funksjon løftes fram.

Ny administrasjonsordning

HiST har ny administrativ struktur fra 2004. Fire seksjonsdirektører i direkte linje under høgskoledirektøren har ansvar en rekke administrative oppgaver som før lå på avdelingsnivå. Strukturen legger til rette for flere effektive fellesskapsløsninger i HiST samtidig som dekanene gis økt rom for faglig-strategiske ledelse. Styret har vedtatt et system for brukermedvirkning som skal sikre god sammenheng mellom faglig og administrativ styring og utvikling.

Ny budsjettmodell

Styret har vedtatt omlegging til ny budsjettmodell som legger vekt på kontinuitet og forutsigbarhet, men med klare incentiver innenfor studiepoengproduksjon, internasjonalisering og forsknings- og utviklingsarbeid.

Framtidig struktur innenfor høyere utdanning i Midt-Norge og framtidig lokalisering av HiST

Framtidig lokalisering av høgskolen har vært en hovedsak i styrets arbeid over flere år. Dårlig tilpasset infrastruktur og størstedelen leiebygg spredt rundt i byen etter gammelt høgskolemønster gjør det vanskelig å realisere høgskolens faglige mål. Høgskolestyret har derfor gjort prinsippvedtak om størst mulig grad av samlokalisering sentrumsnært og nært viktige samarbeidspartnere i St.Olavs Hospital og NTNU. Det er i 2004 arbeidet fram grunnlagsdokumenter for et åpent konkurranseprosjekt der høgskolen vil prøve ut om det er mulig å finansiere og bygge et totalprosjekt innenfor høgskolens nåværende økonomiske rammer for leie og drift.

Høsten 2004 er HiSTs samlokaliseringsprosjekt i økende grad blitt influert av NTNUs samlokaliseringsdebatt. NTNU har i forbindelse med utredningsarbeidet sett mulige gevinster av en større samlokalisering av parallelle fagmiljøer og invitert HiST inn i et felles utredningsprosjekt. Det er våren 2005 inngått en avtale om et felles utredningsprosjekt fram til mars 2006. Prosjektstyret utgjøres av rektorene, prorektorene, høgskoledirektøren og universitetssdirektøren.

Styret i HiST har satt ned et eget utvalg som sommeren 2005 skal levere en argumentsamling for og i mot samorganisering av HiST og NTNU. Dette spørsmålet er ikke en del av det felles samlokaliseringsprosjektet med NTNU, men skal danne grunnlag for HiST langsiktige strategiarbeid.

Revisjon av strategisk plan

HiST har revidert sin strategiske plan for perioden fram til 2010. Gjennom planarbeidet har høgskolen tydeliggjort og forsterket profilen som gjenspeiles i visjonen *”Med profesjon i fokus – kvalitet basert på yrkeserfaring og forskning”*. Revisjonen innebærer således i stor grad en videreføring, men ambisjonsnivået er både tydeligere og høyere, høgskolens samfunnsrolle er ytterligere konkretisert og de særlige utfordringene knyttet økt konkurranse i et globalisert utdannings- og forskningsmarked settes som en tydelig ramme for den videre utviklingen av HiST.

2 Nye utfordringer

HiST har nådd de viktigste målene som ble satt for institusjonens utvikling for 10 år siden. Vi er blitt en profesjonsutdanningsinstitusjon med klar innretning mot arbeidslivet og der forskning får en stadig viktigere plass. Eget forsknings- og utviklingsarbeid danner sammen med yrkeserfaring en solid basis for utdanningene og gir et økende bidrag til regional utvikling. Kunnskap er viktig i arbeidshverdagen når beslutninger og prioriteringer gjøres, enten det er innen en helseinstitusjon, i en mellomstor bedrift eller i klasseværelset. HiST har flere med doktorgrad enn noen gang tidligere, antallet førstelektorer øker og tallet på doktorgradstudenter har gått fra null til førti. HiST har nå tre egne mastergradstilbud og et økende antall i samarbeid med andre (NTNU, Copenhagen Business School og IT-universitetet i København). Nyskappingsarbeid settes mer i fokus av studenter og tilsatte i større deler av høgskolen. *Strategisk plan 2005-2010* bekrefter at høgskolen skal utvikle seg videre i samme faglige retning.

Ved årsskiftet står høgskolen overfor mange store utfordringer, men følgende forhold fortjener å bli trukket frem spesielt:

Ny lov gir større frihet for institusjonene til å velge faglige profil og egen organisering og ledelsesstruktur. Organisatorisk er høyere utdanning hele tiden i bevegelse. To nye institusjoner er blitt universitet, og i flere regioner diskuteres sammenslåing mellom høgskoler og mellom høgskoler og universitet. For HiST står relasjonene til NTNU og HiNT sentralt. HiST har satt i gang et eget utredningsarbeid for å vurdere konsekvensene av en eventuell sammenslåing med NTNU. Relasjonen til NTNU er HiSTs viktigste strategiske valg. Styret vil derfor fatte en prinsippbeslutning i løpet av 2005. Fremtiden vil vise om en slik sammenslåing blir en realistisk mulighet. Uansett er dette en sak som vil virke som en katalysator for viktige strategiske vurderinger i HiST.

Økt frihet fører til at flere høyskoler oppretter fagtilbud som før bare fantes på en eller noen få høgskoler. Dermed blir regionene stadig med selvforsynte med studietilbud. Kombinert med svak befolkningstilvekst i Midt-Norge fører dette til at HiST møter økende konkurranse om de gode søkerne. HiST har fortsatt et solid søkergrunnlag for de fleste studiene med et høyt antall primærseekere per studieplass, men må ta alvorlig at vi flere år på rad har tapt i relativ andel av søkerne. Faglig profil og kvalitet blir virkemidlene som skal bringe HiST tilbake blant de fire mest søkte høyere utdanningsinstitusjonene i Norge.

Samarbeid med NTNU om utbygging for høgskole og universitet i Øya-Gløshaugen-området er krevende for hele organisasjonen, men gir også store muligheter for faglige samarbeidsgevinster internt på tvers av avdelingsgrensene og eksternt gjennom samarbeid med parallelle fagmiljø i NTNU og St. Olavs Hospital. Den regionale gevinsten er at høyere utdanning og forskning samles i ett tett geografisk område, - en konkurransefordel i et tøffere utdanningsmarked.

3 Mål og strategi

HiST sin faglige profil og ambisjon er å være en profesjonsutdanningsinstitusjon av høy kvalitet. Våre kandidater og kompetanse skal være etterspurt både regionalt og nasjonalt og holde et internasjonalt godt nivå. HiST er kjennetegnet av

- stor fagportefølje av flerårige profesjonsutdanninger på bachelornivå og et økende antall profesjonsrettet mastergradsutdanninger
- god yrkesrelevans pga nærhet til praksisfeltet og næringslivet i regionen
- god rekruttering av studenter og personale
- god studiepoengproduksjon
- studiekvaliteter knyttet til et personale som legger stor vekt på å være gode lærere
- stor vilje til praksisrettet/næringslivsrettet forskings- og utviklingsarbeid

HiST sine mål og strategier ligger samtidig i sentrum av fokuset i kvalitetsreformen innenfor høyere utdanning. Høgskolen arbeider systematisk med å styrke studiekvaliteten gjennom

- å ta i bruk mer studentaktive arbeidsformer, bruk av teknologi som støtte for undervisning og tettere oppfølging av læringsprosessene
- kompetanseheving i personalet og økt innsats innenfor forsknings- og utviklingsarbeid
- utvikling av flere mastergradstilbud som er relevante for profesjonsgrupper som HiST utdanner
- tettere samarbeid med regionen om kompetanseutvikling og innovasjon
- økt fokus på internasjonalisering
- utvikling av høgskolens system for kvalitetsledelse

Økende konkurranse om studenter og ressurser gjør det nødvendig å profilere høgskolen på en tydeligere måte. For å styrke høgskolen sin evne til raske endringer og til strategiske satsinger, har styret gjennomført dyptgripende endringer i organisasjonen der sterk faglig ledelse og entydig ansvarsfastsettelse er sentrale virkemiddel. Disse endringsprosessene gjør sammen med kvalitetsreformen og svak grunnbevilgning arbeidsdagen krevende for de tilsatte ved høgskolen.

4 Undervisning og studenttall

Tabellen under viser hovedtrekk i utviklingen fra 2003 til 2004 på noen nøkkelområder. Tallene gjelder for høgskolen totalt, og det går fram at det bare er små endringer fra året før. Innenfor de enkelte områdene skjuler det seg større endringer for enkelte utdanninger, men samlet tenderer disse virkningene til å utjevne hverandre.

Hovedtall utvikling i studenttall

Kategori	2004	Endring fra året før
Studiepoeng	5 513	329
Kandidattall	1 596	206
Søkertall	25 071	-430
Opptakstall	2 615	-181
Registrerte studenter ¹⁾	6 449	-51

¹⁾Gjelder bevilgningsfinansierte studenter.

Det ble registrert noe over 25 000 personer som har søkt om opptak på ett eller flere tilbud på høgskolen i 2004. Dette er en nedgang på ca. 1,7 pst. fra året før. Årsakene til dette er flere, men ulikheter i tilbudet av videreutdanninger, og noe nedgang i tallet på personer som har søkt en utdanning på lavere prioritet, er trolig de viktigste faktorene.

Samtidig er det en økning på ca. 5,5 pst. i tallet på primærsøkere til de tilbudene som ble kunngjort gjennom Samordna opptak. Dette er et resultat som høgskolen er rimelig godt fornøyd med, selv om det er en noe lavere økning enn landsgjennomsnittet. I tabellen under har vi gitt en oversikt over tallene for søkning og opptak som er registrert i Samordna opptak for 2004.

Oversikt over søker- og opptakstill

Studieprogram	Budsjettfinansiert virksomhet					
	Søkere		Opptatt		Søkere pr. plass	
	2003	2004	2003	2004	2003	2004
Ingeniørutdanning - Bachelor	584	582	432	377	1,5	1,5
Radiografutdanning	337	265	46	41	8,4	6,6
Bioingeniør	104	89	71	69	1,9	1,6
Sykepleier ¹⁾	741	894	254	189	3,3	5,2
Vernepleier	134	125	106	86	1,6	1,5
Barnevernsped.	310	352	81	79	4,1	4,7
Sosionom ²⁾	356	355	80	96	5,5	3,9
Ergoterapi	151	167	104	104	1,7	1,9
Fysioterapi	587	642	67	73	9,8	10,7
Audiograf	80	91	63	43	2,0	2,3
Bachelor informatikk ³⁾	211	249	73	134	3,5	4,5
Tegnspråk og tolking (Bachelor)	-	67	-	23	-	3,4
Allmennlærer	419	427	207	198	2,3	2,4
Økonomi-administrasjon	734	744	327	279	3,1	3,1

Alle tall i tabellen er hentet fra Samordna opptak.

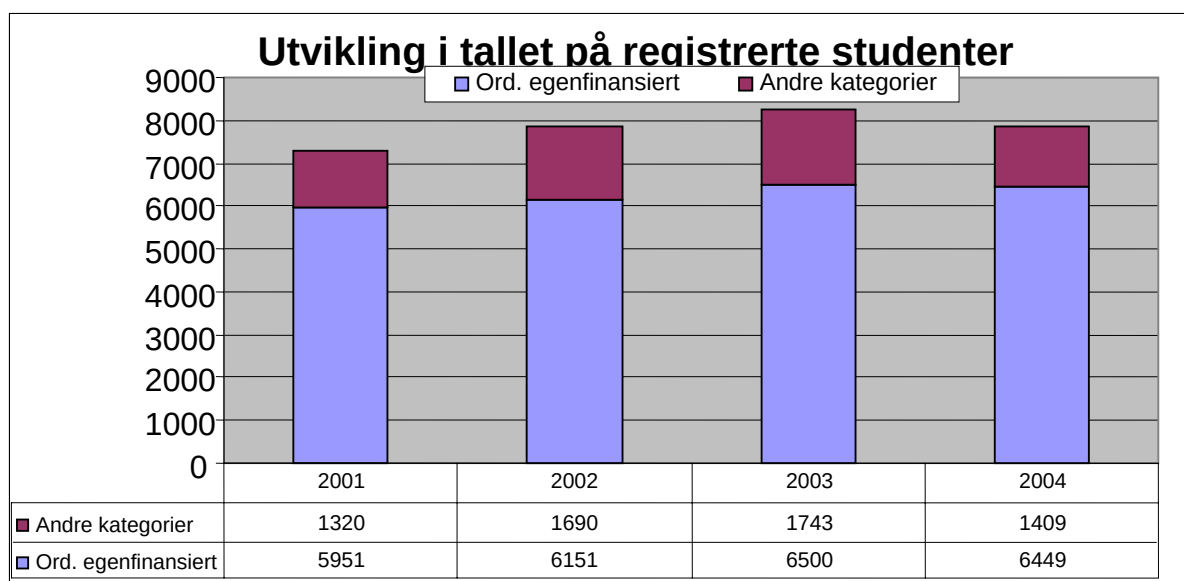
¹⁾ Det er tatt opp 52 studenter til desentralisert sykepleierutdanning utenom Samordna opptak i 2004.

²⁾ I 2003 ble det tatt opp 25 studenter utenom Samordna opptak til *Internasjonalt og interkulturelt sosialt arbeid*.

³⁾ Lagt om fra toårig kandidat- til treårig bachelorutdanning fra høsten 2004.

Tallet på opptatte studenter har en nedgang på ca. 6,5 pst. fra 2003. Dette har sammenheng med at en har hatt bedre treff i hovedopptakene til grunnutdanningene enn i 2003. Tallet på frammøtte studenter var dermed mer i samsvar med det en hadde planlagt. Dette er særlig tydelig for vernepleier- og audiografutdanninga. Det ble tatt opp færre studenter til videreutdanninger i 2004 enn i 2003.

Tallet på registrerte studenter har også gått noe ned fra 2003. Disse tallene gjelder ordinære bevilgningsfinansierte studenter, og endringen henger naturlig sammen med endringene i opptakstill. Det har også vært nedgang i de andre studentkategoriene. De største endringene er knyttet til eksterntfinansiert videreutdanning innen lærerutdanningen og til eksterntfinansiert internettbasert utdanning innen IKT-området.



Oversikt over tallet på registrerte studenter

Aktivitetskrav

Tabellen under viser produksjon av 60-studiepoengsenheter i forhold til de aktivitetskravene som departementet har gitt høgskolen. Fordi det er vanskelig å rapportere på produksjonen innværende år, har vi også tatt med fjoråret.

Oversikt over aktivitetskrav og resultat

Studieprogram	MÅL		RESULTAT		Merknader
	2003-04	2004-05	2003-04	2004-05	
Sykepleier	205	205	224,4	-	For alle disse studiene er det høyere poenguttelling om våren enn om høsten.
Fysioterapi	57	57	64	14	
Ergoterapi	78	78	78,4	38,4	
Radiograf	26	26	40	8,8	
Bioingeniør	39	39	52,2	17,9	Studentene tar en samlet eksamen på 60 studiepoeng i vårsemesteret.
Audiograf	34	34	40	-	
Vernepleier	69	69	82,8	-	Studentene tar en samlet eksamen på 60 studiepoeng i vårsemesteret.
Døvetolk	32	32	-	-	Studentene får først uttelling i form av studiepoeng det siste semesteret i andre året.

Som tabellen viser, så ligger høgskolen meget godt an i forhold til kravene på alle studiene vi har mål for. Den særlig høye produksjonen på f eks *sykepleierutdanning*, skyldes at en i 2003 fikk langt høyere frammøte til studiene enn det en hadde forventet. Det møtte fram 254 studenter til de 225 plassene en hadde planlagt med på denne utdanninga. Samme tendens gjorde seg gjeldende til flere studium dette året.

Gjennomstrømming

Produksjon av studiepoeng (gjennomføring sett i fht planlagte studiepoeng) ble målt og rapportert for første gang for høstsemesteret 2004. Denne målingen viser at høgskolens studenter i gjennomsnitt har greid ca. 11 pst. færre studiepoeng enn det de hadde planlagt. Resultatene spriker mye mellom de ulike studiene, og ikke overraskende er det høyest avvik der hvor en er kjent med at gjennomføringen har vært lav. På samme måte er det best samsvar mellom planlagte og gjennomførte studiepoeng innenfor helse- og sosialfagene som tradisjonelt har høy gjennomføring.

Høgskolen har hatt god vekst i tallet på kandidater fra 2003 til 2004. Økningen er på ca. 16 pst., og som en ser av tabellen nedenfor, er det særlig ingeniør-, sykepleier-, lærer- og økonomisk-administrativ utdanning som øker mye. Vi gjør oppmerksom på at det ikke var noe avgangskull på audiografutdanninga i 2004. Dette skyldes overgangen fra to- til treårig utdanning. Det var en viktig hendelse ved høgskolen da de første masterstudentene ble uteksaminert våren 2004. Samlet var det 36 studenter som kunne glede seg over graden master i økonomi og administrasjon.

Nøkkeltall for utvalgte utdanninger

Studieprogram	Budsjettfinansiert virksomhet				
	60-studiepoengsenheter		Kandidater		Oppnådde/planl.SP
	2003	2004	2003	2004	2004
Ingeniørutdanning - Bachelor	1027	1039	228	280	85 %
Radiografutdanning	105	139	32	44	82 %
Bioingeniør	180	168	45	50	88 %
Sykepleier	650	639	169	217	97 %
Vernepleier	247	298	88	71	94 %
Barnevernsped.	233	221	78	76	100 %
Sosionom	257	264	88	86	99 %
Ergoterapi	328	282	71	90	101 %
Fysioterapi	158	196	48	60	106 %
Audiograf	84	100	27	1	94 %
IT-kandidat	75	81	81	69	—
Allmennlærer	685	801	130	171	85 %
Økonomi-administrasjon	642	656	172	221	82 %
Master i økonomi-administ.	44	77	—	36	95 %
Andre	468	552	133	124	—
Totalt for HiST	5183	5500	1390	1596	89 %

Tabellen gir en oversikt over produksjon av 60-studiepoengsenheter og kandidater på noen utvalgte utdanninger.

5 Personal

Tallet på årsverk i HiST registrert pr. 1. oktober 2004 er 645,19, derav 55,3 pst. kvinner.

Tallet på lederstillinger speiler den nye organisasjons- og lederstrukturen fra 1. januar 2004. Høgskolen har følgende lederstillinger: høgskoledirektør, 4 seksjonsdirektører og 7 dekaner med faglig og administrativt ansvar tilsatt på åremål. I disse 11 lederstillingene er det i alt 4 kvinner. I tillegg har høgskolen noen tidligere ledere tilsatte i stillingskoder som avdelingsdirektør uten lederansvar. Høgskolen har valgt rektor og prorektor. Begge disse er kvinner.

Stillingstype	Totalt antall	% kvinner
<i>Undervisnings- og forskerstillinger</i>	411	51
Fordeling på stillingstype		
Professor	7	0
Førsteamanuensis	63	36
Førstelektor	33	21
Høgskolelektor	202	49
Høgskolelærer	74	80
Stipendiater	32	69
<i>Støttestillinger for undervisning og forskning</i>	61	35
<i>Drifts- og vedlikeholdsstillinger</i>	27	72
<i>Administrative stillinger</i>	146	72
Alle stillinger	645	55

40 tilsatte holder på med mastergrad og 48 med doktorgrad. I løpet av 2004 har 12 tilsatte fått opprykk til høgskolelektor, 5 til førstelektor og 3 til førsteamanuensis. Høgskolen satser mye på å øke antall tilsatte med doktorgradskompetanse.

Sykefravær

Høgskolen har et forholdsvis lavt sykefravær når en ser på de totale tall. Dette til tross for at de tilsatte har en forholdsvis høy snittalder. Mot slutten av 2004 ble det utarbeidet nye rutiner for registrering og oppfølging av sykemeldinger ved høgskolen.

Stillingskategori	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær i dagsverk		Sykefravær i prosent		Sykefravær i dagsverk		Sykefravær i prosent	
	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
Undervisnings-, forskings- og formidlingsstillinger	87	177,2	0,22	0,54	1461,54	2597	3,94	3,96
Administrativt personale	10	54	0,30	1,09	76,7	403,9	1,5	2,35
Teknisk/administrativt personale	36	26	0,42	0,28	394	363,4	3,17	3,84

6 Helse, miljø og sikkerhet

Høgskolens aktiviteter på dette området fulgte i 2004 de rutinene som har blitt etablert gjennom flere år.

Det ble i 2004 gjennomført en revisjon av høgskolens system for HMS. Revisjonen avdekket noen avvik som en måtte prioritere å rette opp. Det viktigste var at kunnskap om kravene som stilles og organisering av det systematiske HMS-arbeidet, var for dårlig kjent hos de ansatte. Dette er blitt fulgt opp, og høgskolen har gått i gang med å utvikle et nettbasert HMS-system både på overordnet nivå og på avdelings- og seksjonsnivå. Det ytre miljøet og læringsmiljøet for studentene inngår som en del av høgskolens HMS-system.

LUCAS-senteret er sentralt i HiST sitt arbeid for studenter med særlige behov. Dette er et samarbeidsprosjekt mellom NTNU, HiST, Gjensidige Nor Forsikring og SiT. Senteret skal i

hovedsak arbeide med å legge til rette for studenter med særlige behov, men gir og tilbud om kurs i eksamensmestring, jobbsøkerkurs, kurs i datatekniske hjelpemidler mv.

Aktiviteten ved LUCAS har økt i 2004, både på kurssida og ut fra tallet på studenter som tar kontakt med senteret. HiST har derfor økt stillingsressursen i 2004. *Budstikkaprisen*, som ble tildelt LUCAS for 2003, ble overrekt senteret i mai 2004 av sosialministeren. Prisen tildeles institusjoner som yter særlig innsats for de med funksjonshemming.

Studentene søker avdelingene om tilrettelegging, og det er nå åpnet for en større bredde av mulige tiltak som kan fange inn behovene fra flere kategorier funksjonshemming, enn tidligere. Her kan nevnes tiltak for studenter med psykiske problem, eksamensangst og lignende.

Etter hvert som høgskolen rehabiliterer arealene ved skolen blir disse tilpasset de funksjonshemmede. Det er bl a investert betydelige midler i leie, ombygging og tilpassing av nye lokaler til audiologisk laboratorium for audiografutdanninga. Disse lokalene er godt tilpasset funksjonshemmede studenter med blant annet heis, ekstra døråpnere og permanent og transportabel rampe for rullestolbrukere inne i selve laboratoriet.

7 Ytre miljø

Høgskolen har satt i gang et arbeid med å utrede og implementere et styringssystem for miljøledelse.

Høgskolen har et energiprogram i samarbeid med Interconsult, ENOVA, Trondheim E-Verk og huseiere med mål om å spare 10 pst. av virksomhetens totale forbruk av energi innen 5 år.

HiST har fokus på inneklimate og forbruk av energi, og har gjennom energiprogrammet i samarbeid med utleierne gjennomført en rekke tiltak for å spare energi og bedre inneklimate. Dette gjelder spesielt for full ombygging av varme- og ventilasjonsanlegg i Jonsvannsvn 82, og innføring av fjernvarme til byggene. I tillegg er det gjort en rekke mindre energisparende tiltak ved høgskolens bygg som vil kunne redusere det totale energiforbruket. Det er organisert ei samarbeidsgruppe i HiST som skal dekke alle bygg, og som arbeider aktivt for å finne forbedringer som kan redusere energiforbruk og bedre inneklimate.

Høgskolen har og gode rutiner for avfallshåndtering, bl a henting av miljøavfall av Trondheim Renholdsverk og av ulike leverandører som selger varer som produserer miljøavfall.

Høgskolen har delegert ansvaret for prosjektet *Grønn stat* til driftsdirektøren. Dette er et særskilt satsningsområde for driftsåret 2005.

8 Eksternfinansiert virksomhet og regionalt samarbeid

HiST har definert seg som regionens høgskole. Utdanning og forsknings- og utviklingsarbeid ved høgskolen skal styrke offentlige tjenester og skape et vekstkraftig næringsliv i regionen. I år skal spesielt nevnes innsatsen for den trønderske næringsklyngen i forbindelse med etableringen av matsenteret *Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS*.

Flere grunnutdanninger tilbys desentralisert. HiST gir et eget ingeniørstudium i samarbeid med Prosessindustriens landsforening og har også landets største tilbud på nettbaserte IKT-studier.

Eksternfinansiert virksomhet ved HiST blir enten kanalisert via HiSTs heleide aksjeselskap HiST Kompetanse AS eller tas innenfor HiSTs ordinære regnskap.

Høgskolen hadde i 2004 inntekter fra eksternfinansiert virksomhet på kr 27,505 mill. Dette er en økning på ca kr 1,5 mill i forhold til foregående år. Resultatet av avsluttede prosjekt ble på kr 995 000.

9 Innovasjon og entreprenørskap

HiST har en større strategisk satsing på innovasjon, entreprenørskap og næringsrettet virksomhet gjennom blant annet to større NFR-programmer; *Næringsretta høgskolesatsing ved HiST* og *Forskningsbasert nyskaping ved HiST*. Egne FoU-midler er satt av til *HiST Grunderstipend* som har som mål å fremme innovasjon og entreprenørskap både hos faglige ansatte og studenter.

HiST har studietilbud innen innovasjon og entreprenørskap ved alle fagavdelingene. HiST deltar aktivt i flere regionale samarbeidstiltak som for eksempel *Skandia Take Off* og *Venture Cup Trøndelag*.

10 Forsknings- og utviklingsarbeid og formidling

HiST har en fagprofil som profesjonsutdanningsinstitusjon. FoU-strategien i høgskolen ses i sammenheng med denne fagprofilen. Styrking av FoU har vært et sentralt element i arbeidet med kvalitetsreformen ved HiST. De to siste årene er det starta opp ni store, flerårige prosjekter med støtte fra sentralt avsatte FoU-midler.

Nøkkeltall for publisering/formidlingsvirksomhet ved HiST i 2004 er følgende:

Artikler i nasjonale og internasjonale vitenskaplige tidsskrifter med fagfelleevaluering:	27
Artikler i nasjonale og internasjonale vitenskaplige tidsskrift uten fagfelleevaluering:	43
antall faglige bøker og lærebøker der HiST-ansatte er (med)forfattere	31
Kapitler i faglige bøker og lærebøker skrevet av HiST-ansatte	37
Rapporter av ulike slag	93
Foredrag ved vitenskaplige konferanser	100
Foredrag, gjesteforelesninger og annen muntlig formidling i organiserte fora	223
Kronikker og intervjuer i aviser mv.	88
Musikk, radio/TV-innslag mv.	18

Størstedelen av høgskolens formidlingsinnsats foregår gjennom det tette samarbeidet med praksisfeltet og næringslivet omkring praksis/hovedprosjekter, etter- og videreutdanning og FoU-prosjekter.

11 Internasjonalisering

Internasjonalt samarbeid er et satsingsområde. Det arbeides med å utvikle engelskspråklige fagtilbud ved flere avdelinger.

87 av våre studenter har hatt et utvekslingsopphold i utlandet, og 34 utenlandske studenter har studert ved HiST i tre måneder eller mer. I tillegg har 130 utreisende og 10 innreisende studenter hatt studieopphold av kortere varighet enn tre måneder, de fleste i forbindelse med praksisopphold. Av det vitenskapelige personalet har totalt 23 personer undervist ved utenlandske læresteder, og 14 utenlandske gjesteforelesere har oppholdt seg ved HiST en uke eller mer.

HiST har inngått 21 nye utvekslingsavtaler i 2004, de fleste av disse er innenfor EU-programmet Erasmus.

12 Økonomi

Resultatregnskap med tilhørende balanse og noter er satt opp etter ny regnskapsmal fra UFD. Høgskolen i Sør-Trøndelag hadde i 2004 sum driftsinntekt på kr 538,033 mill., av dette er bevilgning fra UFD på kr 494,955 mill. Bevilgning fra NFR utgjorde kr 2,4 mill. og inntekt fra eksternfinansiert virksomhet (EFV) kr 27,505 mill. Inntektene fra EFV har økt med ca. kr 1,5 mill. i forhold til 2003.

Sum driftskostnader i 2004 ble kr 534,479 mill., og av dette utgjør lønnskostnadene kr 319,778 mill. Regnskapet for 2004 viser videre at andre driftskostnader utgjorde 205,944 mill. kr, og at husleiekostnaden av dette utgjorde ca. 76 mill. kr.

Driftsresultatet ble for 2004 på 3,554 mill. kr, og av dette er resultat fra eksternfinansiert virksomhet 995 000 kr.

Egenkapitalen (EK) ved høgskolen har økt med 995 000 kr (tilsvarende resultat fra EFV), og ny EK pr. 31. desember 2004 er 1,661 mill. kr.

Fra den bevilgningsfinansierte virksomheten ble 2,442 mill. kr avsatt i balansen som ubrukte midler fra 2004. Fra tidligere år (2002 og 2003) har høgskolen satt av til sammen 48,536 mill. kr som ubenyttet del av bevilgningen fra UFD. Sum avsatt del av bevilgning til bevilgningsfinansiert virksomhet er etter ny avsetting 50,982 mill. kr. Midlene er avsatt og fordelt på avdelinger og høgskoleadministrasjonen og skal benyttes til oppgaver og formål som angitt i note 15 til regnskapet.

Høgskolen har i 2004 benyttet 600 000 kr til kjøp av aksjer i HiST Kompetanse AS. Aksjene ble finansierte med 500 000 kr fra resultatet fra EFV og med 100 000 kr som bli gitt til HiST fra Stimuli.

Driftsresultatet viser at høgskolens økonomi balanserer med de bevilgningene vi fikk fra UFD i 2004. Dette er noe urovekkende da vi vet at flere avdelinger ved HiST har opplevd et svært vanskelig år rent økonomisk. Høgskolen har også et etterslep på tyngre utstyrsinvesteringer ved flere av avdelingene. I tillegg opplever høgskolen et nærmest konstant behov for ombygging og større vedlikeholdsarbeid av bygningsmassen etter som denne er gammel og uhensiktsmessig til mange av høgskolens formål.

Det henvises til resultatregnskap, balanse og noter for detaljer rundt regnskapet for 2004.

Riksrevisjonen har til dels omfattende merknader til HiST sitt årsregnskap for 2004. Forhold som omtales er bl a;

- Manglende interne rutiner og retningslinjer for anskaffelser og regnskapsmessig behandling av eksternfinansierte prosjekter
- Mangler ved den regnskapsmessige behandling av eksternfinansierte prosjekter
- Usikkerhet rundt det regnskapsmessige resultat for bevilgningsfinansiert og eksternfinansiert virksomhet som følge av uensartet regnskapsføring

Høgskolestyret ser meget alvorlig på de merknader som er fremført av Riksrevisjonen. Det er allerede igangsatt en del tiltak i 2005 med virkning både på kort og lengre sikt for å rette på de forhold som er påpekt. Forbedringsarbeidet må imidlertid intensiveres og dette vil ha høyeste prioritet hos høgskolens økonomifunksjon i 2005. Høgskolestyret vil følge utviklingen tett ved å få seg forelagt rapporter om gjennomførte tiltak og oppnådde resultat.

13 Bygg og arealer

Ved utgangen av 2004 disponerte HiST totalt 77 576 kvm leid areal fordelt på 23 bygg på 7 ulike steder i Trondheim. Totale husleiekostnader for 2004 var ca kr 73 mill.

HiST arbeider med å utrede alternativer for fysisk samlokalisering av høgskolen. Dette arbeidet blir nå videreført som et felles prosjekt med NTNU, hvor man ser på muligheten for å samlokalisere de to institusjonene.

14 Styringsorganer og administrasjon

Høgskolestyrets sammensetning 2003-2007

Medlemmer

- Rektor Torunn Klemp, lederr (rektor)
- Prorektor Margaret L. Knutsen, nestleder (prorektor)
- Jon Ekeland (faglig representant)
- Oddrun Bollingmo (faglig representant)
- Gunnar Bendheim (teknisk/administrativ representant)
- Torbjørn Auran (ekstern representant)
- Torstein Vik (ekstern representant)
- Grete Samstad (ekstern representant)
- Inga Balstad (ekstern representant)
- Stein-Kjetil Vestlien (studentrepresentant)
- Trine Viken Sumstad (studentrepresentant)

Varamedlemmer

- Per Hveem (1. vara faglig representant)
- Kari Feren (2. vara faglig representant)
- Anne-Grethe Nilsen (vara teknisk/administrativ representant)

- Berit Rian (1. vara ekstern representant)
- Arne L. Haugen (2. vara ekstern representant)
- Arne Byrkjeflot (3.vara ekstern representant)
- Andreas Bach (1. vara studentrepresentant)
- Monika Næss (2. vara studentrepresentant)

Høgskolens øverste administrative ledelse

- Ole Brønmo (høgskoledirektør)

Dekaner ved avdelingene

- Sissel Ravnsborg (avdeling for teknologi)
- Lars Nygård (avdeling for helse- og sosialeiing)
- Per Borgeisen (avdeling for informatikk og e-læring)
- Arnulf Omdal (avdeling for lærar- og tolkeutdanning)
- Hilde Gade (avdeling for mat- og medisinsk teknologi)
- Anne Tveit (avdeling for sykepleie)
- Ove Gustafsson (avdeling Trondheim økonomiske høgskole)

15 Vedlegg

- Resultatregnskap 2004
- Balanse
- Noter