

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 14.09.05
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv: 05/2626
	HS-sak: 050-2005

SAK: Godkjenning av studieplan for Paramedicutdanning, 60 studiepoeng

Tidl. sak(er): 029/2005

Kopi til:

Vedlegg:

- Brev fra Avdeling for sykepleie, datert 12.09.05
- Forslag til studieplan.

Sak om etablering av Paramedicutdanning, samt godkjenning av studieplan for denne utdanningen, var til behandling i Høgskolestyret i mai 2005. Høgskolestyret fattet følgende vedtak:

1. *Høgskolestyret godkjenner etablering av Paramedicutdanning, 60 studiepoeng, ved Avdeling for sykepleie.*
2. *Framlagt forslag til studieplan tas til orientering. Revidert plan legges fram for høgskolestyret for endelig godkjenning i møte den 22/23.09.05.*
3. *Opptakskrav til studiet er GSK + 2 års relevant yrkeserfaring, jfr sentrale forskrifter. For senere opptak søker en UFD om godkjenning av opptakskrav basert på blant annet ambulansefaglig bakgrunn.*
4. *Studiet forutsetter ekstern finansiering/oppdragsfinansiering.*

Avdelingen har utarbeidet et nytt forslag til studieplan, der man har forsøkt å ta hensyn til styrets bemerkninger i maimøtet.

Når det gjelder spørsmålet som Høgskolestyret reiste i mai om Paramedic er et navn høgskolen bør bruke på denne utdanningen, har man kommet fram til at det er viktig med et navn som er gjenkjennbart, nasjonalt så vel som internasjonalt. Man har av den grunn valgt å opprettholde navnet Paramedics.

Høgskolestyret gjøres oppmerksom på at det har vært gjennomført et studentopptak til denne utdanningen, og at utdanningen starter opp i oktober dette år. Vi kommer tilbake til dette under punktet om opptakskrav.

Bakgrunn

Nasjonale paramedicutdanning for ambulanspersonell er et relativt nytt studietilbud i Norge. I 2001 ble det startet opp et prosjekt, "Videreutdanning av ambulanspersonell", med en prosjektgruppe bestående av ambulansetjenesten fra 7 fylkeskommuner. Hensikten var å utforme en studieplan for videreutdanning av ambulanspersonell som skal gjelde for hele landet, og dermed erstatte den lokale og bedriftsinterne etterutdanning som enkelte ambulansseiere har i dag.

I juni 2002 fikk prosjektet tildeling av midler fra Kompetanseutviklingsprogrammet (KUP), og en nasjonal prosjektgruppe bestående av representanter fra Arbeidsgiverforeningen NAVO, de regionale helseforetakene, Den Norske Lægeforening, tjenestemannsorganisasjonene og Høgskolen i Lillehammer ble etablert. Prosjektgruppen utarbeidet en studieplan, der strukturen og det faglige innholdet er inspirert av den amerikanske paramedicutdanningen. Det bør understrekes her at det likevel har vært en betydelig tilpasning til norske forhold.

Det er et mål at denne videreutdanningen etableres og gjennomføres desentralisert i alle helseregionene.

Studiets formål

Formålet med utdanningen er å uteksaminere studenter med økt og spesialisert ambulansefaglige handlingskompetanse innen yrket. Utøvelsen av ambulansearbeidet skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse. Et viktig delmål med utdanningen er å synliggjøre ambulansepersonellens kompetanse, slik at ansvarlig lege skal kunne ha utdanningen som et kvalitetsmål. Dette vil kunne forenkle lokale tilpasninger når det gjelder systemutvikling og sertifiseringer.

Målgruppe og opptakskrav

Studiet er tilpasset autorisert ambulansepersonell, men også annet autorisert helsepersonell vil være en aktuell målgruppe.

Når det gjelder opptakskrav, var dette et av punktene som Høgskolestyret ikke var tilfreds med forrige gang saken ble lagt fram. Avdelingen ønsket da at opptakskravet skulle være fagbrev i ambulansefaget, samt minimum to års praksis som faglært ambulansepersonell. Annet helsepersonell som ønsket å søke, måtte dokumentere minimum fire års praksis fra ambulansetjenesten. Disse kravene er i strid med sentrale forskrifter, og Høgskolestyrets vedtak ble noe annerledes. Kravet ble generell studiekompetanse, og minimum to års relevant yrkespraksis i tillegg.

Søkere som ikke har generell studiekompetanse kan søke på grunnlag av realkompetanse, jf sentrale forskrifter.

Det vedtatte opptakskravet ble da opptakskravet for årets søkere, selv om det på søknadsskjema og i annen informasjon var oppført andre opptakskrav.

Avdelingen mener fortsatt at det opprinnelige forslaget til opptakskrav bør stå, og høgskolen vil i henhold til Høgskolestyrets vedtak i mai søke departementet om godkjenning av dette.

Studiets oppbygging, organisering og innhold

Studiets 60 studiepoeng er fordelt på seks ulike emner, der alle emnene har et omfang på 10 studiepoeng hver. De seks emnene er:

1. Kommunikasjon, veiledning og etikk
2. Helsepersonellrett
3. Akuttmedisin 1
4. Akuttmedisin 2
5. Traume
6. Operativt ambulansearbeid

Hvert emne er organisert med to samlinger kombinert med nettstøttet undervisning og veiledning. Det vil være både forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder, samt knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

Det vil i tillegg være både praksis- og hospiteringsperioder i løpet av studietiden. Med praksis menes veiledning på ambulanse i jobbsituasjon, og med hospitering menes tidsbegrenset målrettet opplæring i egnet praksisfelt i og utenfor sykehus. Praksisstudier og hospitering kan utvikles gjennom hele utdanningen etter avtale mellom student, faglærer og hospiterings- og praksissted.

Vurderingsordninger

Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentligheten at studenten har tilegnet seg den kompetansen som studieplanen forutsetter.

Emnene 1-5 avsluttes med en individuell skriftlig eksamen. Emne 6 avsluttes med en individuell prosjektoppgave som tar utgangspunkt i en godkjent problemstilling knyttet til ambulansepraksisdelen i studiet.

Litteratur

Avdelingen har utarbeidet en litteraturliste med både norsk og engelsk litteratur. Totalt utgjør dette ca. 2500 sider. For de akuttmedisinske emnene vil det utarbeides norsk støttelitteratur i form av introduksjonsnotater.

Infrastruktur

Biblioteket på studiestedet tilbyr et bredt utvalg av nett- og papirbaserte tjenester innenfor avdelingens fagområder. Litteratur som ikke finnes i biblioteket, kan som oftest skaffes til veie innen rimelig tid. Alle studenter og ansatte kan benytte bibliotekets tjenester. Studiestedet har pr dato to datalesesaler med god tilgang til pc for studentene.

Fagpersonalets kompetanse innen feltet

Kvalifikasjoner hos faglig ansvarlig for denne utdanningen er høgskolelærer i 60% stilling. Det satses i tillegg på innleide forelesere fra akuttmedisinske fagmiljøet fra NTNU/DMF og St. Olavs Hospital, samt bruk av avdelingens egne høgskolelektorer

Høring

Pga av det grundige arbeidet som ble utført på nasjonalt nivå, med et bredt spekter av grupper og interessenter representert, så ikke avdelingen noe behov for å sende forslag til studieplan på høring.

Finansiering

Finansieringen ble vedtatt i høgskolestyremøtet i mai, se gjengivelse av vedtaket på side 1 i saksframlegget.

Høgskoledirektørens vurdering

Høgskoledirektøren er av den oppfatning at avdelingen nå har utarbeidet et forslag til studieplan som er gjennomført og av god kvalitet. De anmerkningene Høgskolestyret hadde i maimøtet ser ut til å være tatt hensyn til i det nye planforslaget. Opptakskravene er i henhold til sentrale forskrifter og vurderingsordningene er i tråd med høgskolens eksamensforskrift.

Forslag til vedtak:

Høgskolestyret godkjenner forslaget til studieplan for Paramedicutdanning, 60 studiepoeng, ved Avdeling for sykepleie.