



HiST
Høgskolestyret
Her

STUDIEPLANER I PEDAGOGISK VEILEDNING OG KONSULTASJON 30 STUDIEPOENG OG PARAMEDICUTDANNING 60 STUDIEPOENG

Da Høgskolestyret behandlet ovennevnte studieplaner sist, 25.05.05, HS-sak 29 og 30-2005 ble det vedtatt at det ville ha seg forelagt reviderte studieplaner innen møte den 22/23.09.05. Studieplanene i Pedagogisk veiledning og konsultasjon og Paramedicutdanning følger vedlagt.

I tillegg ba styret om noe mer informasjon omkring bakgrunnen for etableringen av en paramedicutdanning. Dette vil vi redegjøre nærmere for:

Bakgrunn for studiet.

Paramedicutdanning for ambulansepersonell er et relativt nytt studietilbud i Norge. I 2001 ble det startet opp et prosjekt "Videreutdanning av ambulansepersonell" med en prosjektgruppe bestående av ambulansetjenesten fra 7 fylkeskommuner. Hensikten var å utforme en studieplan for videreutdanning av ambulansepersonell som skal gjelde for hele landet og dermed erstatte den lokale og bedriftsinterne etterutdanning som enkelte ambulanseeiere har pr i dag.

Videreutdanningen bygger på grunnkompetanse i ambulansefaget (fagbrevutdanning). I januar 2002 ble det søkt om midler til prosjektet fra Kompetanseutviklingsprogrammet (KUP) og fra Sosial- og helsedirektoratet. Samtidig med dette ble Arbeidsgiverforeningen NAVO representert i prosjektet som følge av de endringene som skjedde i spesialisthelsetjenesten fra og med 1. januar 2002 (Helsereformen). I juni fikk prosjektet tildelingsbrevet fra KUP. En nasjonal prosjektgruppe bestående av representanter fra NAVO, de Regionale Helseforetakene, Den Norske Lægeforening, tjenestemannsorganisasjonene og Høgskolen i Lillehammer (HiL) ble etablert. Prosjektgruppen utarbeidet en studieplan. Utdanningsstruktur og faglig innhold i videreutdanningen er laget etter "Paramedic-utdanningen" i USA. Det har imidlertid vært en betydelig kulturell tilpasning til norske forhold. Blant annet er emnene juss, kommunikasjon, veiledning og etikk fått en større plass i den norske utdanningen. Benevnelsen nasjonal paramedicutdanning henviser til at prosjektgruppen ønsket at utdanningen skal være lik over hele landet. Det er et mål at videreutdanningen etableres og gjennomføres desentralisert i alle helseregionene.

I januar 2003 ble pilotstudiet (prøvekullet) startet opp. Videreutdanningen, som pilotstudie, har vært forankret på Høgskolen i Lillehammer, med fagansvar ved avdeling for Helse og Sosialfag og administrativt ansvar ved Senter for Livslang Læring (Sell).

HiSTs studieplan er utarbeidet etter den nasjonale studieplanen fra HiL. Det faglige innholdet (både teoretisk og praktisk) og vurderingsformer følger HiL sin studieplan. Planen er omarbeidet slik at den følger HiST/ASP sin mal for studie- og fagplaner og HiST forskrifter. Varigheten av studiet er 2 år på deltid, dvs samtidig med eget arbeid i ambulansevirksomhet. Antall studiepoeng ved avsluttet studie vil være 60.

Utdanningen består av en kombinasjon mellom teori og praksis. Praksisopplæringen gjennomføres som veiledet hospitering i helseforetak.

Gjennomføringen av teoristudiene gjøres på en slik måte at studentene deltar på samling innledningsvis med forelesninger, samt noen samlinger underveis. Samlingene vil skje hovedsakelig ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. Antall samlinger varierer noe fra emne til emne. I periodene mellom samlingene, baserer studiet seg på læring og oppgaveløsning i grupper via nett. Studentene er derfor avhengig av IKT som arbeidsverktøy.

Studiet er eksterntfinansiert, dvs. studentene (eller deres arbeidsgiver) betaler en studieavgift på Kr 11000,00 pr. emne, og det er i alt 6 emner. Opptakskriteriene er beskrevet i planen og skjer gjennom realkompetansevurdering.

På bakgrunn av dette oversendes studieplanene for videre behandling.

Med hilsen

Anne Tveit
dekan

Odd Meland
seniorkonsulent