

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 14.09.05
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv: 05/2627
	HS-sak: 051 -2005

SAK: Godkjenning av studieplan for videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon, 30 studiepoeng

Tidl. sak(er): 030/2005

Kopi til:

Vedlegg:

- Brev fra Avdeling for sykepleie, datert 12.09.05.
- Forslag til studieplan

Sak om etablering av videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon, samt godkjenning av studieplan for denne utdanningen, var til behandling i Høgskolestyret i mai 2005. Høgskolestyret fattet følgende vedtak:

1. *Høgskolestyret godkjenner etablering av studiet Pedagogisk veiledning og konsultasjon, 30 studiepoeng, ved Avdeling for sykepleie.*
2. *Det legges fram forslag til revidert studieplan for endelig godkjenning senest i høgskolestyremøte 22./23.09.05.*
3. *Modul 2 og 3 forutsetter ekstern finansiering.*

Avdelingen har utarbeidet et nytt forslag til studieplan, der man har forsøkt å ta hensyn til styrets bemerkninger i maimøtet. Blant annet er konsultasjonsaspektet tydeligere vektlagt i den reviderte planen.

Bakgrunn

I følge samarbeidsavtalen mellom Helse Midt-Norge og de regionale høgskolene, skal høgskolene tilby kompetanseheving innenfor veiledning til høgskolens praksisveiledere. HiST ved AHS/ASP har tidligere tilbudt praksisveilederkurs til denne målgruppen, men kurset har ikke vært studiepoengbelagt. I tillegg har AHS tilbudt videreutdanning i Veiledning og konsultasjonsmetodikk, 30 studiepoeng. Dette studiet favner både studentveiledning, kollegaveiledning og klientveiledning.

Det nye studietilbudet, *Pedagogisk veiledning og konsultasjon*, er ment å skulle fange opp begge studentmålgruppen for begge studiene som er nevnt over.

Studiets formål

Videreutdanning i pedagogisk veiledning og konsultasjon skal gi yrkesutøvere muligheter for økt bevisstgjøring og utvikling gjennom teoretiske studier, gruppeprosesser og praktiske øvinger. Det legges opp til å gi deltakerne mulighet til å utvikle ferdigheter, tilegne seg kunnskaper og bevisstgjøre holdninger som vil komme til nytte i ulike veiledningsoppgaver og konsultasjonsarbeid. Studiet tar sikte på å bevisstgjøre deltakerne om egen funksjon og rolle, både som yrkesutøver, veileder og konsulent.

Målgruppe og opptakskrav

Studiet er utviklet som et videreutdanningstilbud for personer med helse- og sosialfaglig utdanning, og som er praksisveiledere for høgskolens studenter innenfor utdanningene ved Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for mat- og medisinsk teknologi og Avdeling for sykepleie.

Studiet er også aktuelt for andre yrkesgrupper med høgskoleutdanning med behov for veilednings- og konsultasjonskompetanse i sitt arbeid.

Opptakskravet er utdanning på høgskolenivå eller lignende, samt minimum ett års yrkeserfaring.

Studiets oppbygging, organisering og innhold

Når det gjelder oppbyggingen av studiet, organiseringen og innholdet har avdelingen gjort en god del endringer i forhold til den studieplanen som ble lagt fram for høgskolestyret i mai. Konsultasjon er tatt inn i mye større grad, slik styret poengterte i maimøtet.

Studiet er fortsatt inndelt i tre moduler. I det opprinnelige forslaget var modulene disse:

- Modul 1: Innføring i veiledningsmetodikk, 10 studiepoeng.
- Modul 2: Veiledningsteori – modeller og metoder, 10 studiepoeng.
- Modul 3: Praktisk-teoretisk veiledning, 10 studiepoeng.

I det forslaget til studieplan som foreligger nå, er modulene noe annerledes:

- Modul 1: Innføring i veiledningspedagogikk og konsultasjon, 10 studiepoeng.
- Modul 2: Veilednings- og konsultasjonsteori, modeller og metoder, 10 studiepoeng.
- Modul 3: Praktisk-teoretisk prosjekt, 10 studiepoeng.

Selve innholdet i modulene er også endret i tråd med dette, og pensumlitteraturen tar også høyde for både veiledningsdelen og konsultasjonsdelen.

Det er en forutsetning av den underliggende modul eller tilsvarende utdanning er gjennomført og bestått før neste modul kan påbegynnes.

Studiet er organisert som et deltidsstudium, og i hver modul vil det bli holdt studiesamlinger. Mellom samlingene vil det bli oppgaveløsning og selvstudium, og det etableres studiegrupper som arbeider med ulike øvelser under samlingene.

Arbeidsmetodene vil veksle mellom gruppearbeid og øvelser, teoriformidling, teoristudier, samtaler og diskusjoner. Man vil tilstrebe prosesslæring ved å benytte de ressursene som ligger i studentenes erfaring og kunnskap.

Vurderingsordninger

Vurderings- og eksamensordningen skal sikre at den enkelte student har oppnådd faglig innsikt, praktiske ferdigheter og etiske holdninger i ulike veilednings- og konsultasjonssituasjoner. Dette skal sikre at faglig forsvarlig yrkesutøvelse ivaretas i ulike sammenhenger.

Modul 1 og 2 avsluttes med individuell skriftlig eksamen, og det blir gitt bokstavkarakterer. Modul 3 avsluttes med en todagers hjemmeeksamen, som vil være en prosjektrapport skrevet

på grunnlag av en godkjent problemstilling. For alle tre modulene gjelder samme krav til forutsetninger for å framstille seg til eksamen:

- Krav til studiedeltakelse er oppfylt.
- Obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Litteratur

Avdelingen har utarbeidet en anbefalt litteraturliste som dekker de ulike områdene (litteraturliste var ikke med sammen med det opprinnelige forslaget til studieplan). Studentene skal velge 600 sider fra litteraturlisten eller annen relevant litteratur i hver modul i samråd med fagansvarlig lærer.

Infrastruktur

Biblioteket på studiestedet tilbyr et bredt utvalg av nett- og papirbaserte tjenester innenfor avdelingens fagområder. Litteratur som ikke finnes i biblioteket, kan som oftest skaffes til veie innen rimelig tid. Alle studenter og ansatte kan benytte bibliotekets tjenester. Studiestedet har pr dato to datalesesaler med god tilgang til pc for studentene.

Fagpersonalets kompetanse innen feltet

I tillegg til faglige tilsatte internt på avdelingen og ved Avdeling for helse- og sosialfag, satses det på innleie av fagpersoner med førstekompetanse fra andre institusjoner.

Høring

Studieplanen har ikke vært ute på høring.

Finansiering

Modell for finansiering ble vedtatt i høgskolestyremøtet i mai, se gjengivelse av vedtaket på side 1 i saksframlegget.

Høgskoledirektørens vurdering

Høgskoledirektøren er av den oppfatning at avdelingen nå har utarbeidet et forslag til studieplan som er gjennomført og av god kvalitet. De anmerkningene Høgskolestyret hadde i maimøtet ser ut til å være tatt hensyn til i det nye planforslaget. Vurderingsordningene er i tråd med høgskolens eksamensforskrift.

Forslag til vedtak:

Høgskolestyret godkjenner forslaget til studieplan for videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon, 30 studiepoeng, ved Avdeling for sykepleie.