

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 02.11.2005

Arkiv:

HS-sak: 058-2005

SAK: Avtale om samarbeid med NTNU om mastergradsutdanning i samfunnsfagdidaktikk

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Forslag til revidert studieplan - ETTERSENDES
2. Samarbeidsavtale

Bakgrunn

Utvikling av tilbud om mastergradsutdanning har vært et viktig strategisk mål for høgskolen over lang tid. I gjeldende strategiske plan har styret vedtatt mål som innebærer at vi innenfor tidsrammen for planen skal ha minst 5 mastergradsprogram med egen akkreditering, og i tillegg 8 fellesgrader med andre institusjoner.

Som styret tidligere er orientert om gjennom plandokumenter og rapporter, har flere av fagmiljøene etablert samarbeid om mastergradsutdanning med andre institusjoner. Avdeling for lærer- og tolkeutdanning har samarbeidet med NTNU om høyere grads utdanning over lang tid. Dette startet med samarbeid om hovedfag i spesialpedagogikk, senere mastergrad i spesialpedagogikk. Det er også etablert et samarbeid om mastergrad i skoleledelse som involverer flere institusjoner. Det har vært arbeidet aktivt med utvikling av nye tilbud, og i budsjettokumentet 2004-2006 er det redegjort for planene om mastergrad i fagdidaktikk i samfunnsfag. Tilsvarende også for mastergrad i i naturfagsdidaktikk som er planlagt igangsatt fra høsten 2006. En programkomité er i full gang med arbeidet med studieplan, og et forslag til samarbeidsavtale er framforhandlet. Høgskoledirektøren forutsetter at planene for mastergrad i naturfagsdidaktikk behandles i avdelingsstyret, med påfølgende oversending til høgskolestyret.

Samarbeidsavtale om mastergrad i fagdidaktikk i samfunnsfag

Innenfor samarbeidet om fagdidaktikk i samfunnsfag er fagutviklingen basert på at det er NTNU som forvalter graden og gradstildelingen. Det er derfor også NTNU som står for den faglige godkjenningen av studieplanen. Styret ved NTNU gjorde følgende etableringsvedtak i sak 36/04:

1. NTNU oppretter et mastergradsstudium i fagdidaktikk med to studieretninger; samfunnsfag og realfag, ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse. Første opptak til studiet foretas høsten 2005.
2. Studiet innarbeides og finansieres innenfor SVT-fakultetes ordinære budsjettammer. Før studietilbudet iverksettes skal programstyre og samarbeidsavtale være etablert.
3. Graden tildeles av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.

Studieplanen for mastergraden er under revisjon, og revidert plan skal framlegges til behandling ved NTNU i nær framtid. Forslaget til revidert studieplan er vedlagt til orientering.

Det er utarbeidet en avtale som regulerer samarbeidet mellom de to institusjonene. Noen sentrale momenter i avtalen er:

- Emnene i 1. studieår (60 sp) tilbys av HiST. Studentene registreres og avlegger eksamen ved HiST, og HiST krediteres studiepoengsproduksjonen på ordinær måte gjennom finansieringssystemet.
- NTNU har det faglige ansvaret, og studieplan behandles i henhold til NTNUs prosedyrer og regler.
- NTNU utsteder vitnemål, men det skal framgå at studiet er et samarbeidstiltak. Karakterutskrift for de enkelte emner fås fra den institusjonen hvor eksamen er avlagt.
- Partene forplikter seg til å stille nødvendige ressurser for gjennomføring av studiet.
- Studiet ledes av et programråd.

Målgruppen for studiet er primært lærerstudenter som har gjennomført de tre første år av lærerutdanningen, og som har minst 60 sp med samfunnsfag i fagkretsen. Formelt betyr dette at studentene etter det tredje året søker opptak på masterprogrammet i stedet for å starte på 4. år i allmennlærerutdanningen. For HiST innebærer dette at de ressursene (studieplassene) som settes inn i masterutdanningen, hentes fra de ordinære studieplassene i allmennlærerutdanningens 4. studieår. Dette gjør det mulig å gjennomføre studiet innenfor eksisterende budsjettammer for avdelingen.

Det foreliggende forslaget til samarbeidsavtalen mellom partene var ferdig framforhandlet sommeren 2005, men det har ikke vært mulig å legge det fram for høgskolestyret til godkjenning før nå. Selv om avtalen ikke er formelt godkjent, startet studiet allerede høsten 2005. En har funnet dette forsvarlig, bl.a. fordi høgskolestyret tidligere er godt orientert om planene for oppstart.

Høgskoledirektøren har ingen merknader til det materielle innholdet i samarbeidsavtalen. Det kan likevel være behov for å oppdatere noen formelle sider ved avtalen, bl.a. er hjemmelsgrunnlaget endret etter at ny lov trådte i kraft 1. august i år. Høgskoledirektøren anbefaler at rektor gis fullmakt til å inngå avtale med NTNU om samarbeid om mastergradsutdanning i fagdidaktikk i samfunnsfag.

Samarbeid om mastergrader vs. felles mastergrader

Lov om universiteter og høyskoler åpner nå for at en institusjon kan tilby fellesgrader med andre institusjoner under loven, eller andre akkrediterte institusjoner i Norge eller utlandet. Det er også tatt inn nærmere bestemmelser i forskrift om akkreditering. Ved slike felles grader står de involverte institusjonene felles om det faglige ansvaret, og utsteder graden i fellesskap. Dette gir en langt større grad av faglig jevnbyrdighet enn andre samarbeidsformer, hvor den ene part ofte blir å betrakte som en underleverandør av fagelementer.

Når slike grader skal være på høyere grads nivå, vil det for HiST være nødvendig å søke NOKUT om akkreditering for den del av utdanningen vi skal stå ansvarlig for. Dette vil gi en noe mer omstendelig prosess i arbeidet med å etablere gradene. Det vil også være slik at i noen tilfeller vil ikke høgskolen ha den nødvendige faglige kapital for å søke om slik akkreditering. Da vil ordinære samarbeidsavtaler fortsatt kunne være en god løsning.

Høgskoledirektøren legger til grunn at målsettingen i strategisk plan om 8 felles mastergrader, innebærer felles akkreditering/felles faglig ansvar. Ved videre arbeid med etablering av samarbeid om mastergrad, må høgskolens fagmiljøer tilstrebe å etablere dette som reelle fellesgrader i henhold til kapittel 4 i Forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler. En bør også vurdere mulighetene for å konvertere eksisterende samarbeid til felles grader.

Forslag til vedtak:

1. *Høgskolestyret godkjenner at Avdeling for lærer- og tolkeutdanning deltar i samarbeid om mastergradsutdanning i fagdidaktikk i samfunnsfag med NTNU, innenfor eksisterende ressursrammer.*
2. *Høgskolestyret gir rektor fullmakt til å inngå avtale med NTNU om samarbeid om mastergrad i fagdidaktikk i samfunnsfag.*
3. *Høgskolestyret legger til grunn at når høgskolen inngår samarbeid om mastergradsutdanning med andre institusjoner, skal dette for fremtiden primært skje ved etablering av felles grader etter bestemmelsene i kapittel 4 i forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler. Unntaksvis kan andre typer samarbeid godkjennes.*