

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 06.12.2005
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv: 05/2983
	HS-sak: 062-2005

SAK: Satsingstiltak utenfor rammen 2007

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

- Brev fra UFD av 25.10.2005
- Innspill fra avdelingene
- Rapport av 25.09.05 – Overordnet program for Øya Sykehjem
- Møtereferat av 06.09.05 vedr Øya sykehjem – avtaler mellom HiST, NTNU og Trondheim Kommune ifbm realisering av bygg for sykehjem og undervisning i Håkon Jarls gt 1 og 12
- Notat av 28.10.05 vedr nytt masterprogram i økonomi, teknologi og ledelse ved HiST – avd. TØH
- Utkast av 28.11.05 – studieplan bachelor i Teknisk bygningsvern og restaurering, HiST, AFT, Studieprogram bygg og miljø
- Satsingstiltak utenfor rammen for 2006 (Høgskolestyresak 072-2004 m/ vedtak)

Det vises til brev fra UFD av 25.10.2005 hvor høgskolen blir bedt om å fremme satsingsforslag utenfor rammen for 2007. Hver institusjon bes om å fremme forslag i prioritert rekkefølge, med tilhørende kortfattet begrunnelse og kostnadsoverslag.

Satsingsforslag utenfor rammen 2006

I budsjettokumentet for 2004-2006 ble følgende prioriteringer vedtatt:

Faglige tiltak

1. Profesjonsmasterstudium: Grunnskolens matematikkfag
2. Master of Public Administration med fordypning i helse- og sosialledelse

Byggetiltak

3. Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
4. Midler til dekning av kostnader i forbindelse med innflytting av virksomhet i St. Olavs Hospital

Satsingsforslag utenfor rammen 2007

Avdelingene har foreslått til sammen 15 tiltak. De er alle faglige tiltak med unntak av 3 forslag fra ASP, AMMT og AITeL som gjelder henholdsvis utstyr til Øya sykehjem, laboratorieutstyr for radiografutdanningen og visualiseringslab. Noen av tiltakene er helt i

startfasen og vil kreve noe tid før de lar seg realisere, mens andre som masterutdanningen på TØH, allerede har uteksaminert sine første kandidater.

Avdelingenes forslag er som følger (tall i 1 000):

Enhet	Satsingsforslag	2006	2007	2008	2009	2010
AFT	1) Ny Bachelor i teknisk bygningsvern og restaurering	805	1 466	1 405	1 406	1 284
AHS						
AITeL	1) Master i Softwareutvikling		2 025	2 700	2 700	2 700
AITeL	2) Forskningslaboratorium for billedanalyse og visualisering		750	325	325	325
ALT	1) Profesjonsmasterstudium: Samfunnsfagsdidaktikk	2 700	2 700	2 700	2 700	
	2) Profesjonsmasterstudium: Naturfagsdidaktikk	675	1 725	2 700	2 700	
	3) Studietilbud knyttet til Nasjonal handlingsplan mot rasisme: Pedagogikk for to-språklige lærere/morsmåslærere	1 500	1 500	1 500		
	4) Teknologi og design	600	600	600		
	5) Tegnspråkopplæring for hørende		300	600		
AMMT	1) Videreutdanning i BIO Banking		1 000	1 000	1 000	1 000
	2) Master i økonomi for teknologer		2 000	2 000	2 000	2 000
	3) Master i MR		3 000	3 000	3 000	3 000
	4) Videreutdanning i ultralyd		1 500	1 500	1 500	1 500
	5) Nytt røntgen/ferdighetslaboratorium ved radiografutdanningen		2 500			
ASP	1) Investeringsbehov ifm. flytting til Øya		4 000			
TØH	1) Mastergradsutdanning i økonomi og administrasjon - tilleggsressurser	5 340	5 340	5 340		
Merknad:						
ALT - Tiltak 2: Halvårsvirkning for 2006						
ALT - Tiltak 5: Halvårsvirkning for 2007						

Samtlige tiltak vil bli vurdert i forbindelse med endelig budsjett for 2007. I denne omgang har departementet bedt om å få inn de høyest prioriterte forslagene. Også i år finner en det mest hensiktsmessig å sette opp to prioriteringslister, en for faglige tiltak og en for byggetiltak.

Følgende tiltak fremmes som høgskolens satsingstiltak utenfor rammen i 2007:

Faglige tiltak:

1. Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning
2. Masterprogram i økonomi, teknologi og ledelse
3. Bachelor i bygningsvern og restaurering

Byggetiltak:

1. Avdeling for sykepleie – innflytting i Øya sykehjem
2. NTNU 2020/HIST 2020 – Eventuell samlokalisering

Begrunnelse for forslagene og prioriteringene

Erfaringene viser at det er grunn til å være nøkterne med hensyn til forventet resultat av forslagene til tiltak utenfor ramma. Det vil ofte være andre og mer nasjonale føringer enn høgskolens interne prioriteringer som styrer eventuell aktivitetsøkning utenfor eksisterende ramme. De siste årenes økning av tallet på studieplasser innenfor ingeniørfag og lærerutdanning var for eksempel ikke prioritert av høgskolen i tiltak utenfor ramma.

I sitt forslag til prioritering har høgskoledirektøren både tatt utgangspunkt i høgskolens overordnede prioriteringer og i en vurdering av hvilke tiltak som vil ha størst mulighet for å få gjennomslag sentralt. Nasjonalt er det fortsatt et sterkt fokus på grunnskole og lærerutdanning og på skolen som redskap til demokratiutvikling og som sosial stabilisator. Det er fortsatt stor oppmerksomhet omkring realfag og teknologiske fag og omkring utnyttelse av teknologi i næringsutviklingen. Samtidig har en lagt vekt på at de prioriterte tiltakene er genuint nye prosjekt og ikke tilleggsbevilgninger til allerede igangværende aktivitet. En har også lagt vekt på prioritere et masterprogram i tillegg til et bachelorprogram. Det siste kan være viktig ettersom departementet har hatt en litt kritisk holdning til høgskolenes sterke satsing på å bygge opp masterprogram på bekostning av bachelorprogrammene.

Flere andre høgskoler har fått tildelt nasjonale sentra innenfor utvalgte satsingsområder, som for eksempel Høgskolen i Bodø innenfor profesjonsforskning, Universitetet i Stavanger innenfor leseforskning, Høgskolen i Oslo innen flerkulturell opplæring. HiST har ingen slike sentra. Disse sentraene har vært en faglig vitamininnsprøying for de høgskolene som har fått dem. De innebærer en betydelig økt forskningskompetanse uten en samtidig økning av studenttallet og gir dermed en kvalitetsøkning innenfor utvalgte områder.

Rekruttering til ingeniørutdanningene er et problem over store deler av den vestlige verden. Nasjonalt konkurrerer HiST ikke minst med høgskolene i de andre store byene. En mastergrad i økonomi for teknologer er et virkemiddel til å trekke flere teknologstudenter til Trondheim. Teknologer ender ofte opp i stillinger som stiller krav til økonomikunnskaper. Det nye studietilbudet vil være spesielt tilpasset ingeniører som skal arbeide i små og mellomstore bedrifter der en må ha et bredt spekter av kunnskaper. Både dekanene ved teknologiavdelingene og ved TØH er positive til det nye studietilbudet.

Bachelorutdanning i bygningsvern og restaurering er et nytt studietilbud i norsk sammenheng. Det har vært stor kursvirksomhet innenfor området, så behovet for utdanningen er godt dokumentert.

Når det gjelder byggetiltak har en valgt å prioritere Øya sykehjem foran HiST 2020/NTNU 2020 ut fra rent økonomiske betraktninger. Øya sykehjem er det prosjektet som umiddelbart vil gi størst økonomisk belastning for HiST.

Omtale av de prioriterte tiltak:

1. Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Bakgrunn

Endringene innenfor informasjons- og kommunikasjonsteknologi har ført til en renessanse for skriftligheten. Skrivning framstår derfor i dag som en svært sentral basiskompetanse. I et internasjonalt kunnskapssamfunn har skriftens muligheter til kommunikasjon på tvers av tid

og sted fått enda større betydning enn før. Samtidig er skriving som fenomen i endring. Nye medier og nye måter å bruke IKT på innebærer at skriving ikke lenger bare kan ses på som et verbalspråklig fenomen. Skriftlig tekst opptreer nå sammen med bilder, video, grafikk og lyd i multimedier. Dette aktualiserer de visuelle og estetiske sidene av skriving på måter som skaper nye utfordringer i opplæringen.

Skriving har med andre ord økt i omfang, samtidig som kravene til skriftlig kompetanse har tiltatt: Flere må opp på et høyere nivå enn tidligere. Det er viktig for barn og unge å kunne bearbeide all den informasjonen de overføres av, til brukbar kunnskap. Skriving framstår da som en vesentlig kunnskapsstrategi. I kunnskapssamfunnet utvikler ulike fag dessuten ulike måter å skrive på som ivaretar deres indre logikk. Faglig og tverrfaglig skriving blir derfor viktig, både som lærings- og kommunikasjonsverktøy.

Vi mangler et bredt kunnskapsreservoar som kan gjøre oss beredt til å møte disse og andre utfordringer. Vi trenger å utvikle mer kunnskap og nye perspektiv på skriving som basiskompetanse, ikke minst når skriving som en grunnleggende ferdighet nå er integrert i de nye læreplanene i alle fag. I arbeidet med nasjonale skriveprøver mangler vi i stor grad empiri for å si noe om hvilke forventninger til tekst- og skriveferdigheter som med rimelighet kan stilles på de ulike årstrinnene i grunnopplæringen.

Behov for et nasjonalt senter for skriveforskning og skriveopplæring

Mot denne bakgrunn må vi konstatere at det er et stort behov for å opprette et nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning. Vi har allerede fått slike sentre innenfor lesing, matematikk, naturfag, nynorsk og fremmedspråk i opplæringen, samt for flerkulturell opplæring. Et senter som tar seg av spørsmål knyttet til skriving, mangler. Et nasjonalt senter for skriveforskning og skriveopplæring bør derfor opprettes for å initiere og drive utviklingsarbeid og for å skaffe empirisk basis for

- utvikling av skrivekompetanse i opplæring, på tvers av fag
- utvikling av evalueringssystem som stimulerer til fagutvikling; videreutvikling av nasjonale skriveprøver
- utvikling og oppfølging av nye læreplaner
- skriving som verktøy i ulike fags kunnskapskulturer
- skriving i nye medier

Et nasjonalt skrivesenter vil kunne bidra til å knytte ulike fagmiljøer bedre sammen og virke til å ivareta et helhetlig kunnskaps- og utdanningsperspektiv.

Forberedende arbeid for å etablere et nasjonalt senter for skriveforskning og skriveopplæring

På oppfordring fra ulike skrivemiljø i landet ble det i desember 2004 etablert en faggruppe som har som mål å arbeide for å få i stand et nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning i Trondheim. Følgende personer er med i denne gruppa: førsteamanuensis Synnøve Matre, HiST (leder), professor Lars Sigfred Evensen, NTNU, professor Torlaug Løkensgard Hoel, NTNU, professor Jon Smidt, HiST, og førstelektor Geir Botten, HiST.

I denne forbindelse arrangerte vi 16.-17.juni 2005 et seminar under temaet *Utfordringer for skriveopplæring og skriveforskning i dag*. Sentrale norske skriveforskere deltok, sammen med representanter fra sentrale myndigheter. Målet med seminaret var å drøfte situasjonen i dag og å diskutere utfordringene framover. Vi startet byggingen av det nasjonale nettverket her, et nettverk som vi ser for oss skal være sentralt i arbeidet med å bygge et nasjonalt senter for skriveforskning og skriveopplæring.

Det er videre planer om en større nordisk konferanse høsten 2006, som vi ønsker skal munne ut i bygging av et internasjonalt skriveforskningsnettverk.

Hvorfor et nasjonalt senter for skriveforskning og skriveopplæring til Trondheim?

Hovedtyngden av skriveforskningen i Norge har skjedd med basis i skriveforskningsmiljøet i Trondheim. Dette forskningsmiljøet ble utviklet, med nasjonalt nettverksansvar, i prosjektet ”Utvikling av skriftspråklig kompetanse”, finansiert av Forskningsrådets Program for utdanningsforskning (1989-1996). Fra dette forskningsmiljøet har det så langt kommet seks doktorgrader med skrijving som tema. Miljøet har et stort kontaktnett lokalt og internasjonalt, og er involvert i flere store forskningsprosjekt.

Trondheim har som universitets- og høgskoleby en unik faglig bredde, og flere av institusjonene i Trondheim har utdanningstilbud som bygger på allerede eksisterende skriveforskning. Det gjelder Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier på NTNU (med emner fra bachelor- til doktorgradsnivå), Program for lærerutdanning på NTNU og Høgskolen i Sør-Trøndelags Avdeling for lærer- og tolkeutdanning.

Det foregår imidlertid også relevant skriveforskning ved institusjoner og i miljøer utenfor Trondheim. Vi ser derfor for oss at et nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning med basis i Trondheim kunne knyttes til miljøer og institusjoner andre steder i landet, for eksempel Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning i Stavanger, sakprosamiljøet i Oslo, Program for læringsforskning i Bergen og Senter for pedagogiske tekster i Vestfold.

Organisering av et eventuelt nasjonalt senter for skriveforskning og skriveopplæring

For å utnytte og få til et samarbeid mellom fagmiljøene nasjonalt kan vi tenke oss en delvis virtuell organisering av et skrivesenter, med et sekretariat og en kjerne av skriveforskere og andre fagfolk fysisk stasjonert ved senteret, og med et mindre antall fagpersoner som arbeider i andre fagmiljøer samtidig som de er involvert i senterets aktiviteter. I tillegg til folk i faste stillinger bør skrivesenteret kunne hyse folk med mer midlertidig tilknytting: gjesteforskere, stipendiater i kortere eller lengre perioder, tilsatte ved vertsinstitusjonen og andre høgskoler og universiteter og som i perioder arbeider med forsknings- og utviklingsarbeid, samt lærere som i perioder er frikjøpt for å arbeide med skrijving i ulike fag i skolen.

En aktuell organisering av et nasjonalt senter kan skje innenfor institusjonen Høgskolen i Sør-Trøndelag (jfr. for eksempel Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning – Lesesenteret – ved Universitetet i Stavanger). Et senter forutsetter egen bevilgning på statsbudsjettet. Dersom sentret kan realiseres, må forholdet mellom dette og høgskolen avklares nærmere.

I tillegg til miljøene nevnt ovenfor, bør senteret gå inn i et tett samarbeid med følgende nasjonale nettverk: Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa i Volda, Nasjonalt senter for matematikk i opplæringa i Trondheim, Nasjonalt senter for naturfag i Oslo og Forsknings- og kompetansenettverket for IT i utdanninga (ITU), Oslo. Internasjonale nettverk vil blant annet være IMEN [International Mother Tongue Education Network] og Nordic Network for Literacy Research.

Budsjett

Med oppstart høsten 2007 bør sentret bygges opp gradvis over en 2-3 års periode, til det har en ressursstamme av om lag 10 -15 stillinger. Denne vil bestå av en sekretariats/lederfunksjon, og en større ressursramme som deles mellom faste stillinger og

midlertidige engasjement. Med størstedelen av senteret fysisk lagt til Trondheim, vil det være behov for en viss investering i kontorfasiliteter/ombygging.

(i 1000 kr)

Post \ År	2007*	2008	2009	2010
Lønn/drift	2 000	5 000	7 000	10 000
Investering	2 000	2 000	1 500	
SUM	4 000	7 000	8 500	10 000

*) fra høsten 2007

2. Masterprogram i økonomi, teknologi og ledelse

Ved de ulike teknologisk orienterte avdelinger innen HIST (AFT, AMMT, AITeL) foreligger det et ønske om å få utviklet et mastergradstudium innen økonomi/administrasjon/ledelse. Det er behov for et slikt tilbud for studenter fra de teknologisk orienterte studieretninger som en videreføring av deres bachelorutdanning. Studiet vil styrke forbindelsen mellom det sterke teknologimiljøet i Trondheim og kunnskap om bedriftsøkonomi, markedsføring innovasjon og entreprenørskap. Kombinert kompetanse innen teknologiske og økonomisk/administrative fag vil avhjelpe de svakhetene en har hatt i teknologimiljøet i Trondheim når det gjelder å utnytte kompetansen i et aktivt næringsliv.

Studiet er i tråd med HiSTs vedtatte strategiske plan der det blant annet heter:

- *videreutvikle vår portefølje av yrkesrettede utdanninger på bachelor- og masternivå med basis i forskningsbasert kunnskap og relevant og oppdatert yrkeskompetanse, slik at HIST styrker sin posisjon som utdanningsinstitusjon.*
- *øke tilgjengeligheten til studietilbud for studenter som bor i regionen og samarbeide med private og offentlige partnere om markedsføring*

Offentlig og privat virksomhet i Midt-Norge har et behov for tilgang av arbeidskraft med grunnleggende kunnskaper innen teknologifag og breddekompetanse på høyt nivå innen fagområder som økonomi, ledelse, jus, praktisk bedriftsledelse. Studiet vil spesielt være tilpasset regionens næringsstruktur som i Midt-Norge er dominans av små og mellomstore bedrifter (SMB). Teknologer som kommer ut i slike virksomheter vil fort møte problemstillinger knyttet til økonomi og administrasjon, også før de eventuelt kommer i lederposisjoner. Tilsvarende vil ferske økonomer raskt møte teknologiske problemstillinger når de kommer ut.

Studiet vil ha et sterkere fokus på å forberede kandidatene på praktisk virke i offentlig forvaltning og næringsliv mer enn på en videre forskerutdannelse innen økonomi – og administrasjon. Det vil likevel være et tydelig krav til at studiet skal ha en forskningsbasert og vitenskapelig basis.

Studiet vil favne følgende fagområder:

- økonomi/organisasjon/ledelse

- fag i grenseområdet mellom økonomi og teknologi
- jus
- praktisk virksomhetsledelse

Studiet vil primært være rettet mot studenter som kommer rett fra en teknologisk orientert bachelor-utdanning, men vil også være et godt alternativ for teknologer som har noe yrkeserfaring og ønsker å styrke den ledelses- og økonomikompetanse.

Kostnader:

Det er regnet en årlig kostnad på kr 102 000 pr studieplass. Av dette utgjør studiepoengproduksjonen kr 39 000, og basisbevilgningen kr 63 000, eller 62 % som er identisk med den andel grunnbevilgningen utgjør ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. En tar sikte på å ha 30 studenter i kullet og ser for seg følgende opptrappingsplan:

(i 1 000 kr)

2007	2008	2009	2010	2011
1 395	3 995	4 365	5 535	6 120

Det er beregnet kr 15 000 i oppstartkostnader. Betaling knyttet til studiepoengproduksjon er innfasert fra 2009. Den del av bevilgningen som er knyttet til FoU-bevilgningene er fasert inn over tid.

Se vedlagt notat fra avdeling TØH for nærmere beskrivelse av studiet.

3. Bachelor i teknisk bygningsvern og restaurering

Innledning

Bachelor i Bygningsvern og restaurering er et studietilbud som planlegges som et nært samarbeid mellom Nidaros Domkirkes restaureringsarbeider (NDR) og Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for teknologi (HiST, AFT). NDR har tung kompetanse innen stein og mur, mens AFT har tilsvarende tung kompetanse på tre, arkitektur og planverk. Ved NDR er det etablert et håndverksmiljø med verksteder og mulighet for læring i praksis, og sammen med AFTs satsing innen bygningsvern og tradisjonsbyggerier, vil både det teoretiske grunnlaget og den praktiske tilnærmingen enkelt kunne gjennomføres på grunn av at begge institusjoner er lokalisert på Kalvskinnet i Trondheim. Man kan her etablere et læringsmiljø på linje med Dacapo Håndverksskole i Mariestad som fra 01.01.2005 er underlagt Universitetet i Göteborg.

Historikk

NDR ble etablert i 1869, og den gamle bygghytten ble reetablert ved at meget dyktige steinhoggere gav opplæring til nye som begynte.

I 1948 ble det innført en differensiering av steinhoggerne i to grupper. De best kvalifiserte ble titulert "Ornament- og skulpturhugger" og de øvrige "Profilhugger". Opprykk til "Ornament- og skulpturhugger", som kvalifiserte til høyere lønn og en mer prominent plassering i verkstedet, ble vurdert av en kvalifikasjonsnemnd bestående av to representanter fra verkstedet, en verksmester og en fra ledelsen. I dag heter disse stillingene restaureringsassistent og restaureringstekniker.

Restaurerings-assistenten skulle i løpet av seks års intern opplæring rykke opp til stilling som restaureringstekniker. De seks årene fordelte seg slik at en brukte fire år på steinhugging og modellering ”mer eller mindre sammenhengende, avhengig av de enkeltes anlegg og legning”. ”De siste to år av lærertiden er blitt fordelt på forannevnte yrkesområder, også litt avhengig av den enkeltes anlegg og interesse.” (Brev til KUF fra NDR 3.5.1982.)

I 1997 ble internopplæringen evaluert, og man kom frem til at det nå var nødvendig med en grundig revisjon av opplæringen ved NDR. Det var dessuten ønskelig å se denne opplæring i sammenheng med annen relevant opplæring i landet og de nye skolereformene.

Begrunnelse

NDR henvendte seg til HiST, AFT i 2005 for å drøfte muligheten for å inngå et samarbeid om å etablere en bachelor i teknisk bygningsvern og restaurering. Studiet er tenkt som en tverrfaglig utdanning tilpasset flere yrkesgrupper som jobber med restaurering og bevaring av vår eksisterende bygningsmasse både i stein og tre. Mer enn 50% av arbeidet innen byggbransjen er relatert til eksisterende bygningsmasse. Det er ikke tatt tilbørlig hensyn til restaurering og istandsetting av bestående bygg i norske utdanninger i byggfag, og dette gjelder alle utdanningsnivå.

Det nye studieplanforslaget for bachelorutdanning i teknisk bygningsvern og restaurering har beholdt mye av bygghyttenes fagopplæring. Det er også tatt hensyn til at studiet skal gi kandidatene en bredere og mer grunnleggende kunnskap innenfor flere fagområder, i tillegg til at det gir rom for faglig fordypning innenfor teknisk bygningsvern på de ulike fagområdene.

Så vidt vites finnes det ikke tilsvarende utdanning på bachelornivå i Norge. Høyere utdanning som for tiden finnes innenfor dette området (blant annet enkeltfag på NTNU), er vinklet mot kulturminnevern og kulturminnefaglig forvaltning. Dette tilbudet savner en forankring i det tekniske bygningsvernet som en naturlig og nødvendig dimensjon innen kulturminnevernet. Fokus på håndverket, materialkunnskapen og teknikkene vil være bærende elementer i utdanningen.

Opprettelse av studiet Bachelor i teknisk bygningsvern og restaurering er i god overensstemmelse med HiST, AFTs strategiske plan. Vår fagkompetanse innen bygningsvern er nasjonalt anerkjent gjennom våre EVU-tilbud, og behovet for kompetanse på dette området synes å være stort. Avdelingen har tidligere søkt HiST om midler til å etablere en mastergrad i faget. Det kan virke som om vi på dette området var litt ”forut for vår tid”, og at markedet enda ikke er modent for en slik mastersatsing.

NDR har med sin henvendelse til HiST, AFT signalisert at tiden er inne for å formalisere utdanningen i bygningsvern og restaureringsarbeid som til nå har vært en etatsopplæring i NDR. Det er blitt en større bevissthet i samfunnet når det gjelder å skaffe seg formell kompetanse i form av en grad, og vi forventer derfor at tilbudet om Bachelor i teknisk bygningsvern og restaurering vil bli et populært studium ikke bare regionalt, men også nasjonalt. For øvrig er dette sammenlignbart med overgangen fra etatsopplæringen ved sykehusenes laboratorier innen mikrobiologi, immunhematologi og patologi til MIP-ingeniørutdanningen som ble gjennomført på daværende trondheim tekniske skole på slutten av 1970-tallet.

Samarbeid med utlandet

HiST, AFT har allerede et etablert samarbeid med Dacapo Håndverksskole i Mariestad. Den internasjonale dimensjonen innenfor bygningsvern og restaurering vil kunne styrkes og videreføres ved at vi også i Norge nå vil tilby en slik høyere utdanning i håndverksfag. Ved håndverksskolen San Servolo i Firenze, finnes det også tilsvarende miljøer i bygningsvern og restaureringsfag. NDR har nær kontakt med dette miljøet. Miljøene i Sverige og Italia vil være viktige samarbeidspartnere i oppbyggingen av utdanningstilbudet i Norge, ikke minst når det gjelder hospitering og utveksling. Nettverket som HIST og NDR til sammen har opparbeidet internasjonalt, er en viktig dimensjon i videreutdanningen av håndverkere i tråd med historien og tradisjonene.

Faglærerkompetanse

HiST har siden 1998 hatt et tilbud om videreutdanning i bygningsvern og tradisjonsbyggerier. Omfanget er for tiden 60 studiepoeng, med fire generelle grunnlagsmoduler. I tillegg til dette, er det utarbeidet fagspesifikke enkeltmoduler med fordypningsfag som til sammen utgjør 60 studiepoeng. I disse årene har vi hatt kursdeltakere fra hele landet, og samlinger i de ulike fagmodulene har vært lokalisert i forhold til studentenes geografiske tilhørighet. Dette har hele tiden vært et tiltak for å imøtekomme markedets behov for økt kompetanse innen håndverksfagene.

Ved Program for bygg og miljø på HiST, AFT, har vi for tiden en professor II, to stipendiater og en høgskolelektor som underviser på vår videreutdanning i bygningsvern. I tillegg til egen fagkompetanse, er det i stor utstrekning benyttet ekstern spesialkompetanse på de ulike fagområdene både når det gjelder den teoretiske tilnærmingen, og for nødvendig håndverkskompetanse av høyt kvalifiserte instruktører og forelesere.

I den planlagte bachelorutdanningen i teknisk bygningsvern og restaurering, kan vi trekke ytterligere veksler på høyt kvalifisert fagkompetanse innenfor NDRs bygghytte både på det teoretiske og praktiske feltet. NDR har i sin organisasjon en Professor II (UiO), vitenskapelige medarbeidere og høyt kvalifiserte håndverkere i tillegg til nødvendige verksteder og lokaliteter tilpasset denne type utdanning. Kravet om 20 % førstekompetanse på faglærere i studiet synes derfor bli oppfylt.

En bachelorutdanning i teknisk bygningsvern og restaurering er et veldig spennende samarbeidstiltak som kan komme mange fagmiljøer til gode, både nasjonalt og internasjonalt.

Gjennomføring

Planlagt oppstart er høsten 2006 med en kullstørrelse på 20 studenter. Studiet er tenkt gjennomført over en periode på fire år på grunn av at studentene delvis vil være i arbeid i utdanningsperioden. Opptak til studiet skal skje hvert fjerde år.

Kostnader

Kostnadene beregnes for 8 semester som $\frac{3}{4}$ av et fulltids studium for perioden 2006 høst til 2010 vår. Avdelingen kommer til å søke interne HiST-midler for å finansiere første semester.

Budsjettet tar utgangspunkt i UFDs stykkprisfinansiering av studieplasser, der det normalt gis ca 60 % av undervisningskomponenten ved oppstart av nye studier. Resterende andel forutsettes komme i etterskudd gjennom produksjon av studiepoeng.

Normalt vil det være behov for ca kr 40 000 i utviklingskostnader for et nytt 6 poengs fag. I denne bachelorutdanningen forventes det imidlertid lavere utviklingskostnader. Dette skyldes bla. gjenbruk av fag både ved HiST og NDR, og at nye fagplaner kan bygges sammen på grunnlag av eksisterende. Videre vil praksis utgjøre en betydelig del av faget, noe som resulterer i lavere utviklingskostnader. Samlet sett fører dette til at utviklingskostnadene anslagsvis kan halveres ifht. normalen..

Det kan bli økte leiekostnader som følge av studiet ettersom Program for bygg og miljø vil måtte leie nye lokaler for å få plass til studentene. Passende lokaler for formålet er ledige i umiddelbar nærhet, slik at det er finansieringen som er nøkkelen. Statsbygg oppgir en pris på ca 1 000 pr. m² på lokalene. Det er videre beregnet inn et anslag på kompensasjon til NDR for leie av verksteder. Imidlertid er dette tema i planleggingen som foreløpig ikke er avklart.

(i 1 000 kr)

	2006	2007	2008	2009	2010
Halvårsvirkning studieplasser	500				
Helårsvirkning studieplasser		1 000	1 000	1 000	1 000
Utviklingskostnader	180	180	120	120	
Økte husleiekostnader	125	250	250	250	250
Finansieringsbehov nytt studium	805	1 430	1 370	1 370	1 250
Prisstigning	0	36	35	36	34
Prisjustert finansieringsbehov	805	1 466	1 405	1 406	1 284

Det vises for øvrig til vedlagte utkast til studieplan fra Avdeling for teknologi.

1. Midler til dekning av kostnader ifm. innflytting av ASP inn i Øya sykehjem

Øya sykehjem skal ta imot pasienter som er ferdigbehandlet på St. Olavs hospital, men som fortsatt trenger mer oppfølging enn de vil kunne få i den ordinære kommunehelsetjenesten. Øya sykehjem er en intermediær avdeling, en særlig spennende og ny type sykehjemsom ivaretar overgangen fra sykehusinnleggelse og tilbake til en mindre intensiv omsorg.

Sykehjemmet vil bli bygget i Erik Jarls gt på en tomt som i dag rommer den gamle sykepleiehøgskolen, der HiST har deler av bioingeniørutdanningen og et provisorium som brukes av radiografutdanninga.

HiST har prioritert et bygg for alle helse- og sosialfagene samlet nært St. Olavs hospital. Dette bygget er enda et godt stykke fra å bli realisert. Det har nå åpnet seg en unik mulighet for en utbygging for Avdeling for sykepleie tett opp mot avdelingens viktigste samarbeidsparter St. Olavs hospital og Det medisinske fakultet. Sykehjemsarbeid er i tillegg et faglig satsingsområde for avdelingen. En lokalisering i Øya sykehjem vil derfor gi optimale utviklingsmuligheter både når det gjelder FoU-arbeid og praksisopplæring av studentene.

Utbyggingen av Øya sykehjem vil skje i samarbeid mellom Trondheim kommune, St. Olavs hospital, NTNU og HiST. Det vises for øvrig til overordnet program for Øya sykehjem og utkast til intensjonsavtale som vedlegges. Utbyggingen vil inngå som en del av HiST 2020/NTNU2020 og det vil bli lagt betydelig vekt på å arealeffektivisere gjennom sambruk med sykehuset, andre HiST - avdelinger og NTNU.

Kostnader

Det vil være to kostnadselement som må finansieres i fm flytting av ASP inn i Øya sykehjem:

- Etablering av nye kontor- og studentarbeidsplasser (engangsinvestering)
- Merkostnader til husleie og drift i en treårsperiode

Kontor- og studentarbeidsplasser

ASP beregner å flytte inn med 102 ansatte og det vil være nødvendig å innrede kontorene med nytt inventar mv. Normtall for etablering av en ny kontorarbeidsplass er kr 30 000. Dette utgjør totalt kr 3 060 000.

ASP vil ha ca 900 studenter på innflyttingstidspunktet. Normtall for etablering av en studentarbeidsplass er kr 3 000. Det antas at det gjennomsnittlige behovet for tilgjengelige studentarbeidsplasser tilsvarer 1/3 av studentmassen. Total kostnad for studentarbeidsplasser blir derfor kr 900 000.

Husleie- og driftskostnader

I hht antatt ferdigstillingsdato for Øya Sykehjem, vil det være klart for flytting av ASP sin virksomhet helt mot slutten av 2007 evt tidlig 2008. ASP holder i dag til i Ranheimsveien 10 hvor HiST leier lokaler av KLP Eiendom. Leieavtalen med KLP løper ut 2010 og HiST vil derfor mest sannsynlig måtte bære doble husleiekostnader i en treårsperiode som følge av innflyttingen i Øya sykehjem. Dette vil også medføre merkostnader til FDVU, men ikke i et en til en forhold som husleiekostnadene.

HiST sine foreløpige anslag på husleiekostnader for vår andel av Øya sykehjem er kr 6 025 000 pr år. Over en treårsperiode, inntil vi blir fristilt fra leiekontrakten med KLP Eiendom, vil merkostnadene beløpe seg til kr 18 075 000.

Totale FDVU-kostnader for det tilsvarende arealet er beregnet til kr 5 651 000 pr år. Det antas at FDVU-kostnadene i det arealet som det flyttes ut av i Ranheimsveien, vil reduseres til ca 1/3 av dagens nivå. Merkostnadene forbundet med FDVU i treårsperioden berignes derfor til kr 5 651 000 (5,651 mill/3x3 år).

Oppsummert vil HiST ha behov for følgende tilleggsfinansiering fom år 2007 som følge av innflytting i Øya sykehjem:

(Tall i 1000)

Type kostnad \ År	2007	2008	2009	2010	SUM
Kontorarbeidsplasser	3 060	0	0	0	3 060
Studentarbeidsplasser	900	0	0	0	900
Husleiekostnader		6 025	6 025	6 025	18 075
FDVU-kostnader		1 884	1 884	1 884	5 652
SUM	3 960	7 909	7 909	7 909	27 687

2. NTNU 2020/HIST 2020 – Eventuell samlokalisering

Prosjektet NTNU 2020/HiST 2020 – Eventuell samlokalisering er et felles initiativ for Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet (NTNU) og Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST), som i tett samarbeid med Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT) og Trondheim kommune (TK) skal nå følgende mål:

NTNU, HiST og SINTEF skal møte felles utfordringer med felles innsats for å gjøre Trondheim til en fremragende utdannings- og forskningsby mot 2020. Sammen med SiT, St. Olavs hospital og Trondheim kommune skal Trondheimsregionen videreutvikles som et attraktivt, kreativt og ledende internasjonalt kunnskapsmiljø.

Et sentralt virkemiddel for å nå dette målet er en samling av NTNU og HiST i Øya/Gløshaugen-området.

Beslutning om videreføring av samlokaliseringsprosjektet HiST 2020/NTNU 2020 over i et konkret utbyggingsprosjekt, vil bli tatt våren 2006. Dersom NTNU beslutter at en fortsatt skal bygge ut både på Dragvoll og på Gløshaugen vil samlokaliseringsprosjektet bli videreført som et rent HiST - prosjekt i henhold til tidligere utbyggingsstrategi om samling av HiST nært våre viktigste samarbeidsparter NTNU og St. Olavs hospital.

Prosjektkostnadene er hittil tatt innenfor HiSTs driftsbudsjett, og representerer en betydelig økonomisk belastning. Inneværende år har høgskolen satt av 3 årsverk til prosjektet og kr 3,5 mill. i prosjektkostnader. I 2007 vil en ha startet på prosjekteringsfasen. Arbeidet vil skje i tett samarbeid med den partner som er valgt i henhold til prosjektalliansemodellen. På høgskolen må det etableres en brukerorganisasjon som skal sikre medvirkning fra organisasjonen og at HiSTs økonomiske og faglige interesser blir ivaretatt i prosjektet.

En forventer derfor et behov for å videreføre prosjektorganisasjonen på dagens nivå og foreslår en årlig bevilgning utenfor rammen på kr 5 mill. for den tid prosjektet varer.

Forslag til vedtak:

Høgskoledirektøren fremmer forslag til vedtak om satsingstiltak utenfor rammen i 2007 i følgende prioritert rekkefølge:

Faglige tiltak:

- 1. Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning*
- 2. Masterprogram i økonomi, teknologi og ledelse*
- 3. Bachelor i bygningsvern og restaurering*

Byggetiltak:

- 1. Avdeling for sykepleie – innflytting i Øya sykehjem*
- 2. NTNU 2020/HIST 2020 – Eventuell samlokalisering*