

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 16.02.04
Arkiv: 04/518
HS-sak: 13/04

SAK: FORDELING AV STRATEGISK UTDANNINGSKAPASITET

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

- 1) 2 brev fra AITeL datert 19.12.03
- 2) Brev fra AFT, datert 04.02.04
- 3) Brev fra ALT, datert 06.02.04
- 4) Brev fra AHS, datert 03.02.04
- 5) Brev fra TØH, datert 27.01.04

Bakgrunn

Fram til det siste har høgskolen ført et nøye regnskap med antall studieplasser til disposisjon – måltall. Dette har vært den sentrale styringsparameteren for bl.a. budsjettfordelingen. Studentmåltallene har i all hovedsak vært bundet opp i flerårige studieprogram, og blitt fordelt til avdelingene i henhold til dette.

De senere årene har høgskolestyret satt av et mindre antall studentmåltall (65) til bruk ved:

- Viktige strategiske satsinger
- Støtte i oppstartsfasen på tilbud som etter hvert skal eksternfinansieres o.l

Styrets klare intensjon har vært at disse plassene ikke skal tildeles på permanent basis, men ligge som en mulighet for styret til å kanalisere ressurser inn i viktige satsingstiltak. De avdelingene som får tildelt plasser, må derfor være forberedt på at disse vil bli trukket tilbake.

For inneværende studieår ble disse plassene fordelt i henhold til tabellen nedenfor. De plassene som i tabellen er registrert som udisponert, er fortsatt udisponert.

2003/2004	AHS	AFT	AITeL	ALT	AØA	HA	SUM
Innovasjon og entreprenørskap		8					
Videreutdanning MR		10					
Påbygg IT-kand/bachelor			7				
Høgskoleped.				5			
Ped. For tospråklige lærere				8			
MSc					10		
MPA					10		
Udisponert						7	
SUM	0	18	7	13	20	7	65

Strategisk utdanningskapasitet til fordeling

Som det er gjort rede for i budsjettsakene, er begrepet studentmåltall forsvunnet ut, og internt har en i stedet operert med begrepet SPE (60-studiepoengsenheter). Det er derfor mindre relevant å fortsatt bruke begrepet strategiske måltall. I denne saken har høgskoledirektøren valgt å bruke begrepet strategisk utdanningskapasitet.

I vedlegg til høgskolestyret sak 007/04, var det gjort rede for hvordan en kunne beregne en overgang fra måltall til SPE for denne kapasiteten. Resultatet av dette er gjengitt nedenfor når det gjelder inneværende studieår:

Innovasjon og entreprenørskap	7
Videreutdanning MR	9
Påbygg IT-kand/bachelor	6
Høgskoleped.	4
Ped. For tospråklige lærere	7
MSc	9
MPA	9
Udisponert	6
<u>SUM</u>	<u>57</u>

Ut fra dette er det 57 SPE en har til fordeling for studieåret 2004/2005.

Avdelingenes ønsker om tildeling

Avdelingene er bedt om å fremme forslag på tildeling av strategisk utdanningskapasitet for studieåret 2004/2005. Forslagene kan oppsummeres som følger:

Avd.	Formål	Plasser ¹
AFT	KOMPLEKS, infrastruktur og prosjektledelse i komplekse anlegg.	10
	Innovasjon og entreprenørskap	10
AHS	Barneaudiologi, 30 studiepoeng	7
AITeL	Bachelor i informatikk (Drift & vedlikehold, Infomasjonsbeh.)	15 ²
	Mastersamarbeid med HiNT og IT-universitetet i København.	12 ³
ALT	Bachelor for tospråklige lærere, 30 studiepoeng	10
	Teknologi og design, 30 studiepoeng	10
AMMT	Ingen forslag.	
ASP	Ingen forslag.	
TØH	Master of Public Administration.	15
	Master i økonomi og administrasjon	25

Samlet er det søkt om 114 studieplasser. Når det gjelder den fulle begrunnelsen for søknadene, vises det til vedlegg fra avdelingene.

Høgskoledirektørens vurderinger

Etter en samlet vurdering finner høgskoledirektøren å kunne gå inn for en tildeling av plasser til alle tiltakene med to unntak: Bachelor i informatikk og Teknologi og design. Det første

¹ Plasser er her oppgitt som måltall.

² AITeL søker egentlig om en permanent økning av utdanningskapasiteten, søknad datert 19.12.03.

³ Det er egentlig bare søkt om økonomisk støtte til tiltaket, men høgskoledirektøren mener at det må behandles som en søknad om studieplasser. Antallet plasser er satt opp av høgskoledirektøren.

tilbudet mener en faller utenfor intensjonen med de strategiske plassene. Teknologi og design mener en er et godt tiltak, men finner likevel ikke rom for det innenfor de tilgjengelige ressursene. En bør derfor søke å finne ekstern finansiering for dette tilbudet.

Flere av de tiltakene en nå innstiller til plasser har også fått slike plasser tidligere. Dette er ikke uproblematisk, og høgscholedirektøren har følgende merknader til dette:

- Innovasjon og entreprenørskap. Dette har fått tildeling to ganger tidligere. Når en likevel innstiller på tildeling har dette sammenheng med bredden i høgscholeens tilnærming til området. Det arbeides med å få opp et stort forskningsprosjekt innenfor området, og det er også søkt om stipendiatstilling til området. I en slik totalitet finner en ikke tiden inne til å trekke tilbake studieplasser.
- Masterstudier ved TØH. Fortsatt tildeling er en erkjennelse av at områdene stadig må sies å være under oppbygging, og at det finansielle grunnlaget for utdanningene er utrygt. Dette er også grunnen til at en har lagt inn en mindre økning. En finner likevel grunn til å signalisere at det etter hvert må skje en nedtrapping i bruk av strategisk utdanningskapasitet til disse områdene.
- Bachelor (pedagogikk) for tospråklige lærere ligger fortsatt inne først og fremst for å gi støtte til et nasjonalt prioritert satsingsområde.

Ellers finner høgscholedirektøren grunn til å peke på at en ikke er fornøyd med den samlede produksjonen som har funnet sted innenfor rammen av den strategiske utdanningskapasiteten. Når en fra og med i år tildeler SPE (ikke måltall) til disse områdene, ligger det et klart signal om at dette faktisk er den produksjonen en forventer. Opptaket må derfor reguleres i samsvar med dette.

Det forutsettes også at den produksjonen som finner sted innenfor rammen av denne tildelingen, registreres som internt finansiert produksjon i DBH. Dette har ikke alltid skjedd fram til i dag.

Forslag til vedtak:

- 1) Høgscholestyret fordeler strategisk utdanningskapasitet for studieåret 2004/2005 i tråd med tabellen nedenfor.
- 2) Antall SPE som fordeles gjelder samtidig som produksjonsmål for tiltaket. Opptak til tiltaket må fastsettes i samsvar med dette.
- 3) Budsjetttildelingen gjelder for høstsemesteret 2004, altså en halvårsvirkning.

Avd.	Formål	SPE	Pris	Budsjett 2004
AFT	KOMPLEKS, infrastruktur og prosjektledelse i komplekse anlegg.	7	22 500	78 750
	Innovasjon og entreprenørskap	7	22 500	78 750
AHS	Barneaudiologi, 30 studiepoeng	6	33 300	99 900
AITeL	Mastersamarbeid med HiNT og IT-universitetet i København.	8	27 900	111 600
ALT	Bachelor for tospråklige lærere, 30 studiepoeng	9	22 500	101 250
TØH	Master of Public Administration.	9	33 300	149 850
	Master i økonomi og administrasjon	11	33 300	183 150
	SUM HIST	57		803 250