

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 18.04.04
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 031/2004

SAK: ETABLERING AV NYTT STUDIUM: TEGNSPRÅKDIDAKTIKK – 30 STUDIEPOENG

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg: Brev av 16.04.04 fra Avdeling for lærer- og tolkeutdanning
Forslag til studieplan i Tegnspråkdidaktikk
Brev til høringsinstansene
Høringsuttalelse (Universitetet i Oslo)

I henvendelse til Høgskolestyret i brev av 16.04.04, søker Avdeling for lærer- og tolkeutdanning om etablering av et nytt studium, Tegnspråkdidaktikk – 30 studiepoeng. Forslag til studieplan ble vedtatt i Avdelingsstyrets møte 28.10.03, og deretter sendt ut på høring.

Bakgrunn for studiet

Det er i dag et stort behov for tegnspråkopplæring i Norge. I henhold til Regjeringens handlingsplan for funksjonshemmede 1994-1997, ble det utviklet et undervisningsopplegg for foreldre til døve og sterkt tunghørte barn. I tillegg er det også slått fast i opplæringslovens § 2-6 at "*Elevar som har teiknspråk som førstespråk, har rett til gunnskoleopplæring i og på teiknspråk*". Dette gjør at undervisningen til alle døve barn, der foreldrene har valgt at barnet skal ha tegnspråk som førstespråk, skal foregå på tegnspråk. For å realisere dette trengs det tegnspråkinstruktører som kan undervise foreldre, lærere og andre som har kontakt med døve barn og ungdom.

I følge Folketrygdloven § 10-7, er også rettighetene døve har til tolkehjelp utvidet. Dette har ført til at behovet for tolker fortsatt ikke er dekket. Ved grunnutdanningene i tegnspråk og tolkeutdanningene vil det således være behov for kvalifiserte lærere.

Mål og målgruppe

Den overordnede hensikten med studiet er å kvalifisere tegnspråkinstruktører for å kunne planlegge, gjennomføre og evaluere tegnspråkundervisning på grunnleggende nivå, spesielt tilpasset voksne som skal lære norsk tegnspråk som andrespråk.

Videre skal studentene kunne gjennomføre tegnspråkopplæring ut fra pedagogiske målsettinger, og tilpasse undervisningen i forhold til den enkeltes nivå. Det vises for øvrig til studieplanens kap. 2 (s. 2) der målene for studiet er beskrevet.

Studiet henvender seg i første rekke til personer med tegnspråk som primærspråk der hovedmålsettingen er undervisning i praktisk tegnspråk, med særlig fokus på opplæring av foreldre og andre familiemedlemmer til døve og sterkt tunghørte barn.

Opptakskrav

Opptak til studiet forutsetter generell studiekompetanse, samt årsenhet (minst 60 studiepoeng) i tegnspråk eller tilsvarende. Søkere med ”tilsvarende kompetanse” må selv dokumentere dette. Kravet til generell studiekompetanse kan fravikes dersom søker tilkjennes studiekompetanse etter realkompetanse.

Arbeids- og vurderingsformer

Studiet gjennomføres som samlinger, og arbeidsmåtene vil variere mellom forelesninger, gruppearbeid og praktisk-pedagogisk arbeid. Det legges vekt på at studentene selv skal være aktive, og problembasert læring og prosjektarbeid vil derfor ha en sentral plass i studiet.

Praksis er også en viktig del av studiet, og skal ha et omfang på 2 uker. Praksisrapporten vurderes som et obligatorisk arbeidskrav av faglærerne for studiet.

Det er lagt opp til en deling mellom obligatoriske arbeidskrav og en todelt eksamensordning som består av:

1. Gruppeoppgave, unntaksvis individuell, i tilknytning til praksisfeltet
2. Individuell muntlig prøve som består av refleksjon knytta til den skriftlige gruppeoppgaven og spørsmål knytta til tema innenfor innholdet i studiet

Begge deler må være bestått for å få karakter i faget.

I henhold til NOKUTs forskrift for akkreditering av institusjoner og standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning (§ 3 – 1a), fyller studieplanen de krav som er omtalt med hensyn til undervisnings- og læringsformer, og eksamens- og vurderingsordning.

Høring

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning har hatt forslag til studieplan ute på høring hos aktuelle instanser og mottok en høringsuttalelse fra Universitetet i Oslo. Opprinnelig studieplan ble justert noe på bakgrunn av denne uttalelsen, og de endringer som er gjort er beskrevet i avdelingens oversendelsesbrev av 16.04.04.

Finansiering

Studiet forutsetter ekstern finansiering.

Høgskoledirektørens vurdering

Høgskoledirektøren gir sin tilslutning til de planer avdelingen legger frem for etablering av studiet Tegnspråkdidaktikk - 30 studiepoeng.

Forslag til vedtak

Høgskolestyret godkjenner etablering av studiet Tegnspråkdidaktikk – 30 studiepoeng. Det forutsettes ekstern finansiering.